РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сибирячок» Абатского муниципального округа

Протокол от 14.04. 2026 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сибирячок» Абатского муниципального округа

_____ Е.В. Глущенко

приказ от 14.04. 2026 г. № 141

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "СИБИРЯЧОК" АБАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "СИБИРЯЧОК" АБАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
DN: C=RU, S=Тюменская область, STREET="ул.Ленина, д.35", L=с.Абатское, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ""СИБИРЯЧОК"" АБАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА", ОГРН=1167232057013, СНИЛС=06340628943, ИНН ЮЛ=7205028850, ИНН=720800181750, E=sibirds2016@yandex.ru, G=Елена Владимировна, SN=Глущенко, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ""СИБИРЯЧОК"" АБАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 1
Дата: 2026-04-19 20:32:50
Foxit Reader Версия: 10.0.1

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «СИБИРЯЧОК»
АБАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЗА 2025 ГОД

с. Абатское, 2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательно е учреждение детский сад «Сибирячок» Абатского муниципального округа (МАДОУ детский сад «Сибирячок» Абатского муниципального округа)
Руководитель	Глущенко Елена Владимировна
Адрес организации	КОРПУС № 1 : 625540, Российская Федерация, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица Ленина, 35. КОРПУС № 2 : 625540, Российская Федерация, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица 1-е Мая, 24. КОРПУС № 3 : 625540, Российская Федерация, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица Октябрьская, 44.
Телефон, факс	(34556) 41-1-73, (34556) 41-2-14
Адрес электронной почты	ssibiryachok@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Абатского муниципального округа
Дата создания	03.03.2016г.
Лицензия	от 21.03.2016 серия 72 Л01 № 0001711, выписка из реестра лицензий от 14.01.2026г.

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о образовательной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Абатского района детский сад «Сибирячок» по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее - Учреждение).

Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

1.2. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании утвержденной педагогическом советом (от 29.08.2025 № 206) Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

1.3. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в режиме пятидневной рабочей неделе.

В Учреждении функционирует 19 групп в режиме полного дня - 10,5 часового пребывания. Учреждение посещают 505 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Из них:

- 3 группы раннего возраста – по 30, 39 и 38 детей;
- 3 первых младших группы — по 15, 27, 24 детей;
- 3 вторых младших группы — по 27, 19, 14 детей;
- 3 средних группы — по 27, 27 и 20 детей;
- 4 старших группы — по 30, 30, 29 детей;
- 3 подготовительных к школе группы — по 33, 28, 24 и 21 ребенок.

1.4. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

1.5. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

1.6. Общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждения позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

а) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

б) создание единого содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

в) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа обеспечивает решение следующих задач:

а) обеспечение единых требований содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

б) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

в) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, в том числе детей с ОВЗ;

г) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

д) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

е) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

ж) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

з) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

и) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

1.7. В течение отчётного периода образовательная деятельность в Учреждении была организована в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования» МАДОУ детский сад «Сибирячок»» Абатского муниципального округа (далее ООП), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также с учетом парциальных программ дошкольного образования: «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для ДОУ авторов Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р.Б. и программ коррекционной направленности «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет» Н.В. Нищевой.

1.8. В соответствии с модулями разработан календарный план воспитательной работы. В течение учебного года педагоги Учреждения уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

1.9. Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Инструментами педагогической диагностики определены карты наблюдений детского развития. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП на начало 2025 года следующие:

	Сформированы		В стадии формирования		Не сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего детей	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	128	33,5	241	63,3	12	3,2	381	96,5

Воспитательная работа

1.10. Воспитательная работа Учреждения строится на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

1.11. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211 в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

1.12. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	407	90,1%
Неполная с матерью	44	9,7%
Оформлено опекунство	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	115	25,4%
Два ребенка	152	33,6%
Три ребенка и более	185	41%

1.13. Воспитательная работа Учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В течение 2025 года была организована эффективная работа детского сада и семьи, через реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В рамках реализации Программы воспитания были проведены мероприятия посвященные:

- «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»,
- «Дню воспитателя и всех дошкольных работников»,
- «Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с. Абатское)»
- «Дню Отца» проведен Смотр-конкурс творческих поделок с использованием природного материала «Мой папа защитник»,
- Всемирному дню Земли и водных ресурсов, экологическая квест – игра «День Земли»,
- Дню защитника Отечества, фестиваль художественного слова «Гордимся защитниками земли Русской!» по стихотворениям авторов-земляков Абатского муниципального округа,
- выпуск газеты «Мой папа, дедушка защитник Родины»,
- театрализованное представление «Осенние посиделки»,
- музыкальное развлечение «Дорогою добра»,
- Дню матери, концерт «Для мамочки, любимой!»,
- развлекательный досуг «В гостях у рождественской елки»,
- квест- игра «Мы защитники Родины»,

В ходе реализации Программы воспитания также были организованы успешные практики совместной работы с родителями:

- Проект «Портфель выходного дня»,
- Книга памяти «Мы помним! Мы гордимся!»,
- Альбом «Профессии моих родителей»,

были проведены: праздники -

- праздник, посвященный символике Абатского муниципального округа «Мы живем в краю родном»,
- праздник, посвященный Дню народного единства «Пока мы едины, мы непобедимы»,
- тематическая неделя по ознакомлению с народным творчеством «Игрушки из избушки»,

- отражение новогодних праздников «Приключения в заколдованном лесу»,
- весеннее развлечение «Пижамная вечеринка»,
- профориентация детей старшего дошкольного возраста «Кем быть?».

В ходе реализации программы по направлению «Здоровье нации» были проведены следующие мероприятия:

- физкультурное развлечение «Быстрые, ловкие, смелые, умелые!» на стадионе,
- «Народные подвижные игры», соревнования между ДОУ «Готовимся к сдаче ГТО»,
- физкультурный досуг «Хочешь с горочки кататься, умей и саночки возить»,
- всероссийский день Эколят «Природу будем охранять - своё здоровье укреплять»,
- зимняя олимпиада «За здоровьем в детский сад»,
- малые олимпийские игры «Я мороза не боюсь, я с морозом подружусь». всероссийская массовая лыжная гонка «Мини лыжня России».

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

1.14. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Учреждении мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, реализовывались в соответствии с утвержденным Планом.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	**Мероприятия**
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства» Приглашение родителей воспитанников к участию в

	торжественных мероприятиях. Приглашение участников СВО на мероприятие Время героев, посвященное Дню героев Отечества Разработка и размещение плана торжественных мероприятий на информационном стенде, сайте и официальной странице детского сада в «ВКонтакте» Оформление фотовыставки «Мой папа (дедушка) солдаты!» Акция «Письмо солдату», «Подарок воину». Выставка работ «Вместе с папой» Создание книги памяти «Мы помним, мы гордимся!» с участием родителей и представление ее на общесадовской выставке книг памяти
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества Конкурс «Битва хоров» - патриотическая песня от группы Мастер-классы по изготовлению открыток солдатам участникам СВО и ветеранам Квест «По страницам Победы» Прослушивание музыкальных произведений, заучивание песен и стихов военных лет Акция «Бессмертный полк» Акция «Окна Победы» Флешмоб «Песни победы» Участие в патриотической акции «Голубь мира» (изготовление белых голубей) День Российского флага Квест-игра «В поисках флага» День воинской славы России Фестиваль художественного слова «Гордимся защитниками земли Русской!» стихотворения авторов - земляков Чтение патриотических произведений и беседы «Читаем детям о войне» Помощь в оформлении выставки рисунков «Портрет солдата глазами детей» (ко Дню Неизвестного солдата)
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы. Оформление тематических альбомов: «Наша армия родная»; «Военная техника»; «Мы помним ваши имена» Оформление фотовыставки «Мой папа в армии служил», «Мой папа - солдат»
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых районом – спортивных соревнованиях «Забег Победы», флешмобах «Мы за мир!», посещение выставки в краеведческом музее,

	мероприятий в библиотеке «Бессмертный полк»

1.15. В 2025 году в Учреждении разработали и утвердили План реализации и поэтапного внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), приказ от 29.08.2025 № 206.

План и «Дорожная карта» разработаны на основе федеральной «Программы просвещения», подготовленной авторским коллективом: Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов. Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Одной из первых задач, которую ставит Программа является обеспечение родителей необходимой информацией о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей.

В рамках реализации Программы просвещения педагогами нашего учреждения проводятся практикумы, консультации, беседы, круглые столы, мастер-классы, размещаются посты-консультации в сообществе VK, ОК в ходе которых родители получают информацию о таких вопросах, как: коммуникативное развитие и социализация ребёнка дошкольного возраста, познавательное, речевое, художественно-эстетическое воспитание ребёнка в семье, развитие способностей и талантов, выбор правильных игр и игрушек.

Также одной не менее важной задачей является приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства. Для достижения этой цели в нашем Учреждении проводятся различные формы работы, такие как: «портфель выходного дня», клуб «Малышок-Сибирячок», родительские собрания, встречи, консультации, направленные на формирование родительского самосознания, развитие навыков позитивного общения с детьми, педагогические консультации, посты в госпаблике по вопросам формирования семейных ценностей и укрепления взаимоотношений внутри семьи «Роль отца в жизни ребенка», «Роль матери в жизни ребенка», и т.д.

Таким образом, родители становятся более осведомленными и готовыми к ответственной роли в жизни ребенка, что способствует созданию позитивной среды для его воспитания.

Для эффективной просветительской работы с родителями проводятся:

- индивидуальные консультации и беседы с вопросам развития ребенка,
- мастер-классы и практикумы для родителей, направленные на развитие творческих и познавательных способностей детей,
- групповые занятия по темам, таким как «Как развивать речь у ребенка», «Как играть с малышом для его развития», «Как научить ребенка правилам общения»,
- мастер-класс «Палочки Кюизенера и их использование в интеллектуальном развитии дошкольников»,
- мастер-класс «Логические блоки Дьенеша: умные игры – умные дети»,

- родительские собрания «Речь детей в начале учебного года», «Возраст упрямства и строптивости» (кризис трех лет), интерактивная игра «Кризис 3 лет: вызов или возможность?», практикум «Что любит мой ребенок?»,
- тест «Какой же я родитель?»,
- игровая программа для родителей и детей «Математика во всём,
- квест-игра путешествие по стране «Развитие речи»,
- акция «Подарок бабушке» совместное изготовление родителями с детьми подарков для старших членов семьи,
- игротека- совместные часы игры детей и родителей «Лего-турнир»,
- фотовыставка «Как мы зимушку зимуем»,
- акция «Письмо солдату».

Были проведены общесадиковые собрания, посвященные воспитанию дружелюбия и ранней профориентации дошкольников «Как воспитать дружелюбие у дошкольников», «Как воспитать трудолюбие у дошкольников».

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории, так 77% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: Родители становятся активными участниками образовательного процесса, что способствует формированию у детей чувства уверенности и комфортного развития в социуме.

Организация психолого-педагогического просвещения родителей является неотъемлемой частью системы дошкольного образования. Оно помогает родителям лучше понять особенности развития своих детей и эффективно участвовать в их воспитании. Внедрение программы просвещения родителей с систему работы дошкольного учреждения позволяет не только повысить уровень знаний родителей о воспитании и развитии детей, но и укрепить взаимодействие между родителями и образовательными учреждениями.

Дополнительное образование

1.16. В 2025 году в Учреждении реализовано 37 дополнительных общеобразовательных программ по пяти направлениям: художественному, социально-гуманитарному, естественнонаучному и физкультурно-оздоровительному, из них:

- на 30 платных программах обучались 584 воспитанника,
- на 7 бесплатных программах обучались 106 воспитанников.

По направлениям 37 платных дополнительных общеобразовательных программ распределились следующим образом:

1) художественной направленности: 5 платных программ, доля таких программ в общей численности составляет – 17 %,
2) физкультурно-спортивной направленности: 3 программы – 10%,
3) социально-гуманитарной направленности: 15 программ – 50%,
4) технической направленности: 6 программ – 20%,
5) естественно-научной направленности: 1 программа – 3%;

Дополнительное образование получают 99 % воспитанников в возрасте от 1 до7 лет, многоразовый охват составляет 690 детей, в т.ч. 584 в возрасте от 3 до 7 лет. Ведут кружки 29 педагогов.

Дополнительное образование в Учреждении активно развивается, в сравнении с аналогичным периодом прошлого наблюдается положительная динамика: 2024 год - 33 программы дополнительного образования, охвачено 555 детей в возрасте от 1 до7 лет, 2025 год – 37 программ дополнительного образования, охвачено 584 ребенка в возрасте от 1 до7 лет.

Информация о реализуемых программах по дополнительному образованию в МАДОУ детский сад «Сибирячок» Абатского муниципального округа по состоянию на 31.12.2025г.

ДОО	Наименование кружка	Направленность кружка	Возрастная категория	Кол-во детей	Руководитель кружка
Бесплатные					
Художественная направленность					
Корпус № 3	«Маленькие художники»	Художественная	1,5-2	13	Колмакова С.Н.
	Всего: **1**		Итого:	13	
Социально-гуманитарная направленность					
Корпус № 1	«Игры в Фиолетовом лесу»	Социально-гуманитарная	1,5-2	13	Болдырева В.Ф.
	«Разноцветный мир»	Социально-гуманитарная	2-3	15	Гущина М.Ю.
Корпус № 2	«Мир сенсорики»	Социально-гуманитарная	1,5-2	13	Маркелова Н.М.
	«Малыш в мире открытий»	Социально-гуманитарная	2-3	26	Ушакова Е.А.
Корпус № 3	«Озорные ладошки»	Социально-гуманитарная	2-3	13	Стёпочкина М.С.
	Всего: **5**		Итого:	80	
Естественнонаучная направленность					
Корпус № 3	«Почемучки»	Естественнонаучная	1,5-2	13	Ротарь Т.С.
	Всего: **1**		Итого:	13	
	Всего: **7**		Итого:	106	
Платные					
Художественная направленность					
Корпус № 1	«Веселые нотки»	Художественная	5-6	17	Сомова Т.Ю.
Корпус № 2	«Маленькие звезды»	Художественная	5-7	25	Фенёк Д.В.
Корпус № 3	«Цветные горошины»	Художественная	4-5	23	Суркова М.А.
	«Фантазёры»	Художественная	5-6	17	Стена Т.А.
	«Музыкальный каблучок»	Художественная	5-7	21	Глебова Т.А.
	Всего: 5		**Итого:**	**103**	
Социально-гуманитарная направленность					

Корпус № 1	«Умные фигуры»	Социально-гуманитарная	3-4	21	Архипова В.В.
	«Сибирячок – Речевичок»	Социально-гуманитарная	5-7	5	Сайдуганова М.П.
Корпус № 2	«Учимся, играя»	Социально-гуманитарная	3-4	20	Девятьярова М.В.
	«Познавайка»	Социально-гуманитарная	4-5	27	Майер М.С.
	«Тропинки к своему Я»	Социально-гуманитарная	4-5	9	Леонтьева Е.Ю.
	«Волшебный ларчик»	Социально-гуманитарная	5-6	30	Ситникова И.П.
	«Чудо - Теремки»	Социально-гуманитарная	6-7	23	Бажина Т.П.
	«ШахМатёнок»	Социально-гуманитарная	6 -7	35	Девятьярова М.В.
	«Звуковичок»	Социально-гуманитарная	5-7	8	Торопова С.М.
Корпус № 3	Разноцветные палочки	Социально-гуманитарная	3-4	20	Банникова В.Н.
	Цветные палочки	Социально-гуманитарная	3-4	19	Казанцева А.Н.
	«Веселые цифры»	Социально-гуманитарная	5-6	25	Зубкова Л.О.
	«В стране занимательной математики»	Социально-гуманитарная	6-7	23	Архипова М.С.
	«ГрамотейКа»	Социально-гуманитарная	6-7	21	Ермишина А.А.
	«Весёлый язычок»	Социально-гуманитарная	5-7	5	Карпова С.П.
	Всего: 15		**Итого:**	**291**	
Естественнонаучная направленность					
Корпус № 2	«Мир волшебства»	Естественнонаучная	6-7	20	Глазунова К.А.
	Всего: 1		**Итого:**	**20**	
Техническая направленность					
Корпус № 1	«Умка»	Техническая	4-5	20	Путинцева Н.А.
	«Лего-конструирование»	Техническая	4-5	5	Рябкова В.Н.
	«Легобум»	Техническая	5-6	26	Голубцова Н.Н.
	«Грамотей по имени ТИКО»	Техническая	6-7	11	Волжанина О.А.
Корпус № 2	«Фанкластик»	Техническая	4-5	23	Мальцева М.Н.
	«Юные робототехники»	Техническая	5-6	11	Гайс Н.Н.
	Всего: 6		**Итого:**	**96**	

Физкультурно-оздоровительная направленность					
Корпус № 1	«Шире шаг»	Физкультурно-спортивная	5-7	15	Зыкова В.Н.
Корпус № 2	«Здоровячки»	Физкультурно-спортивная	5-7	38	Тайщикова К.Д.
Корпус № 3	«ЗдоровейКи»	Физкультурно-спортивная	5-7	21	Демакова Т.С.
	Всего: 3		**Итого:**	**74**	
	Всего: **30**		Итого:	584	

Вывод: всего было охвачено дополнительными образовательными услугами 584 ребенка дошкольного возраста. Дополнительные услуги оказываются своевременно и качественно. В конце учебного года педагоги, оказывающие дополнительные платные услуги для детей, выступили с отчетными мероприятиями. Родители дали хорошую оценку проделанной работе, выразив желание и в дальнейшем посещать дополнительные услуги.

1. Преподавание платных образовательных услуг осуществляют педагоги согласно утвержденному расписанию и рабочим программам.
2. В преподавании используются разнообразные формы и методы обучения, эффективно применяются информационные технологии, технические средства оснащения.
3. Для занятий широко используются физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда.
4. Высока роль платных образовательных услуг в работе с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ.

II. Оценка системы управления организации

2.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально- технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

2.2. Органами Учреждения являются: руководитель Учреждения - директор; Наблюдательный совет; педагогический совет; общее собрание работников.

2.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами администрации Абатского муниципального

округа, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

2.5. Деятельность Наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Наблюдательный совет создается в составе 7 членов. В состав наблюдательного совета входят: 1 представитель Учредителя; 1 представитель Управления имущественных отношений администрации Абатского муниципального округа; 2 представителя общественности; 3 представителя работников Учреждения. В основу работы Наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 проведено 17 заседаний Наблюдательного совета. На заседаниях рассматривались: проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности; изменения в Положение о закупках; другие вопросы.

2.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с созданием благоприятных условий для воспитания и развития личности ребенка.

За отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 проведено 10 заседаний педагогического совета.

На заседаниях рассматривались и обсуждались актуальные темы:

Осуществляет текущее руководство образовательной
деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- об историческом просвещении дошкольников в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»,
- о формировании речевой компетентности дошкольников, средствами современных методов и приемов обучения,
- о рассмотрении отчета о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Абатского района детский сад «Сибирячок» Абатского муниципального округа за 2024 год,
- об итогах работы за 2024-2025 учебный год в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»,

- об организации деятельности педагогического коллектива МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» в 2025-2026 учебном году,

-об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»,

- об утверждении Порядка и условий перевода, отчисления воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сибирячок» Абатского муниципального округа,

- о преемственности в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации к школьному обучению воспитанников МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»,

- о награждение ведомственными грамотами педагогов МАДОУ детский сад «Сибирячок» Абатского муниципального округа.

2.7. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей. Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на воспитанников, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, контролю качества питания воспитанников, управлению.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

- в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников и общественностью;

- в привлечении родителей (законных представителей) к организации и проведению собраний, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

- в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;

- в вопросах организации образовательной деятельности;

- в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию образовательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения. По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

2.9. С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота

и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Учреждения оформлять документы по единым утвержденным нормам.

2.10. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 администрацией Учреждения проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- дополнительные общеобразовательные программы;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. С целью определения эффективности образовательной деятельности, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО было проведено обследование по освоению воспитанниками ООП ДО.

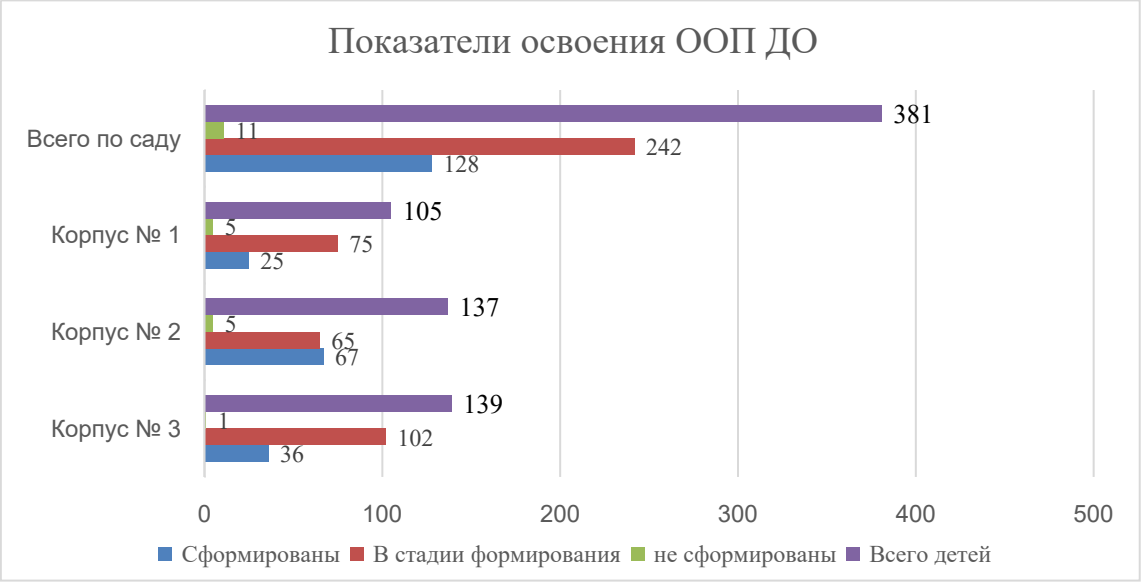
3.2. В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года

Показатели развития %	Возрастные группы																		Всего по саду
	1младшая			2 младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная			Всего по корпусу			
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 1	№ 2	№ 3	№ 1	№ 2	№ 3	№ 1	№ 2	№ 3	№ 1	№ 2	№ 3	№ 1	№ 2	№ 3	
	15	**26**	**18**	**33**	**18**	**14**	**27**	**25**	**21**	**30**	**30**	**30**	**34**	**47**	**22**	**139**	**137**	**105**	**381**
Сформированы	3	6	3	3	9	4	6	14	7	3	16	3	21	22	8	36	67	25	128
В стадии формирования	12	11	14	30	9	10	20	10	14	27	14	24	13	21	13	102	65	75	242
Не сформированы	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	3	0	4	5	1	5	5	11



3.3. Общие результаты показали, что в корпусе № 1 дети осваивают программу на высоком и среднем уровне, в корпусе № 2 и № 3 дети осваивают программу на высоком, среднем и низком уровне. Наиболее высокие результаты у детей корпуса № 1 - 99,9 % освоение, в корпусе № 2 – 96,4 % освоения программы, в корпуса № 3 дети освоили программу на 95,2%.

Вывод: Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы. Следовательно, программы, используемые в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка. Организация образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов в сфере образования, обеспечивает сохранение физического и психического здоровья воспитанников, способствует успешной реализации ОП ДО Учреждения.

3.4. В апреле – мае 2025 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности школьно-значимых функций и предпосылок к учебной деятельности в количестве 88 детей. Из них 44 мальчика, 44 девочки. Ведущая правая рука — у 83 детей, ведущая левая — у 5 детей.

Проанализировав полученные данные диагностики сформированности школьно-значимых функций у детей выпускных групп на апрель 2025 года, видим, что они имеют положительный результат:

Корпус № 1

из 34 выпускников подготовительной группы: у 8 детей (24 %) - показатели школьно-значимых функций сформированы на высоком уровне, у 25 детей (74 %) – показатели школьно-значимых функций сформированы на среднем уровне, у 1 ребенка (2 %) на низком уровне (ребенок КМП).

В старшей группе девочка освоила программу детского сада на высоком уровне.

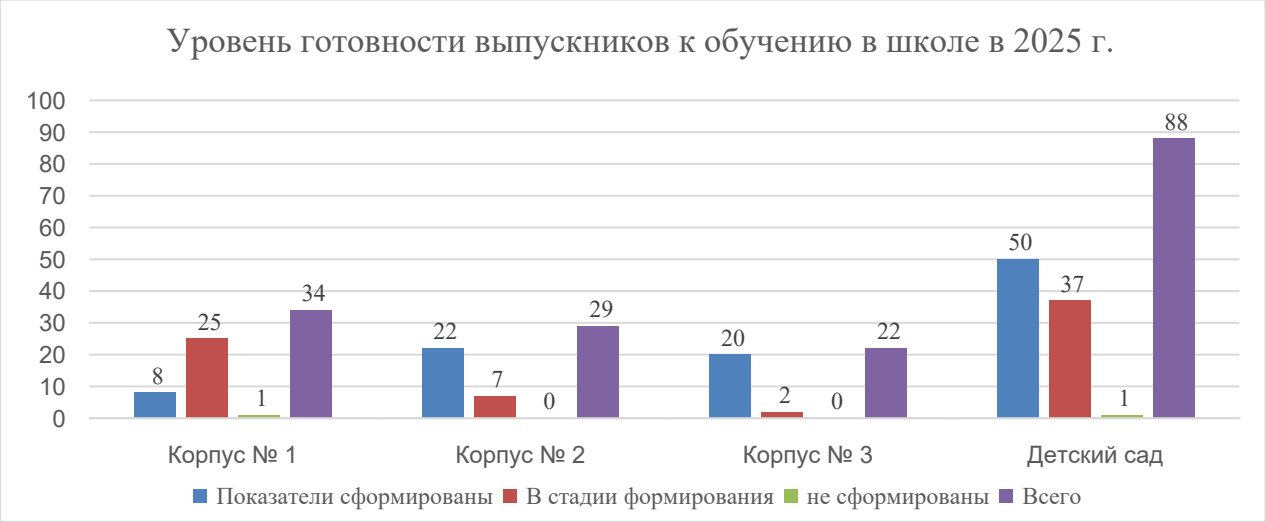
Корпус № 2

из 29 выпускников подготовительной группы: у 22 детей (76%) - показатели школьно-значимых функций сформированы на высоком уровне, у 7 детей (24 %) - показатели школьно-значимых функций сформированы на среднем уровне.

Мальчики из старшей группы освоили программу детского сада на среднем уровне.

Корпус № 3

из 22 выпускников подготовительной группы: у 20 детей (91 %) показатели школьно-значимых функций сформированы на высоком уровне, у 2 детей (9 %) показатели школьно-значимых функций сформированы на среднем уровне.



Общий результат по МАДОУ детский сад «Сибирячок» Абатского муниципального округа - из 88 выпускников:

- показатель сформированности школьно-значимых функций на высоком уровне – у 50 детей (57 %)
- показатель сформированности школьно-значимых функций на среднем уровне – у 37 детей (42 %)
- у 1 ребенка (1 %) показатели школьно-значимых функций сформированы на низком уровне

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у 98% детей степень сформированной школьно-значимых функций на высоком и среднем уровне. Данные результаты прогнозируют успешное обучение в школе и низкую дезадаптацию к новым условиям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном Учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)

4.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28(СП 2.4.3648-20), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (СанПиН 2.3/2.4.3590- 20), другими нормами, правилами и требованиями, регламентирующими безопасность обучающихся, а также, Уставом МАДОУ детский сад «Сибирячок» Абатского муниципального округа, и иными локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. Учреждением разработаны и утверждены программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП:

а) Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Абатского района детский сад «Сибирячок»;

б) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой развития и тяжелыми нарушениями речи;

в) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

4.3. В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Ведущая форма организации образовательного процесса:

а) совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

б) самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в режиме дня (утренние и вечерние часы, прогулка, режимные моменты) осуществлялась в рамках разнообразной игровой деятельности, здоровьесберегающих мероприятиях, утреннем круге, беседах, трудовой деятельности, продуктивной деятельности и др. Занятия организуются в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. В течение каждой пятницы педагогами осуществлялось совместная (партнёрская) деятельность с детьми по реализации

индивидуальных образовательных маршрутов с учётом уровня развития, затруднений в освоении ООП ДО.

4.4. Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

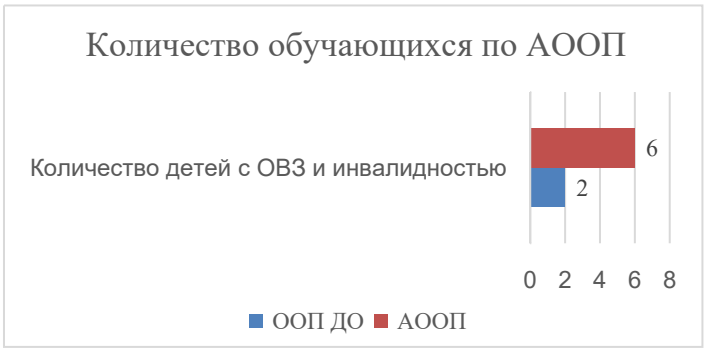
4.5. В течение отчётного периода в Учреждении работало 19 групп общеразвивающего вида, в которых одновременно воспитывались и обучались нормально развивающиеся дети и дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Данное направление работы направлено на решение следующих задач: - осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении; - проведение коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии; - обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

4.6. При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Количество воспитанников с ОВЗ и инвалидов, обучающихся по АООП в МАДОУ детский сад «Сибирячок» Абатского муниципального округа по состоянию на 31.12.2024г.



4.7. В 2025 году в Учреждении численность воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) составила 34 ребенка, (АППГ – 7 детей). Коллектив продолжил работу по сопровождению таких воспитанников в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости с детьми проводится собеседование и мониторинг актуального психического состояния в период адаптации.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения (на 31.12.2025)

5.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

№ п/п	Должность	Количество
1	Административно-управленческий персонал	2 шт.ед.
2	Педагогический персонал	46,5 шт. ед.
3	Учебно-вспомогательный персонал	24 шт.ед.
4	МОП	20,25 шт.ед.
5	Медицинский персонал (по договору с ФГБУЗ ТО ОБ № 4)	3 ед.

5.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

5.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников. По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный 2025 года 13 педагогических работников Учреждения прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей, 2 музыкальных работника, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог;

- первую квалификационную категорию получили 1 воспитатель, 2 старших воспитателя.

5.4. Учреждением обеспечиваются условия для повышения квалификации педагогическими работниками. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 19 педагогов, из них 2 педагога по работе с АОПДО с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, 1 педагог дополнительно посетила курсы по легоконструированию и робототехнике.

5.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	отсутствует
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1

5.6. Характеристика кадрового состава Учреждения: В Учреждении работает 40 педагогических работника: 27 воспитателей, 3 старших воспитателя, 3 учителя-логопеда, 3 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог–психолог. Анализ кадрового потенциала показывает следующие результаты:

1. по образовательному цензу:

- 29 педагогов (72,5%), в том числе 20 воспитателей (50 %), имеют высшее педагогическое образование,
- среднее профессиональное образование имеют 11 педагогов (27,5%), в том числе 7 воспитателей (17,5%).

2. по категорийности:

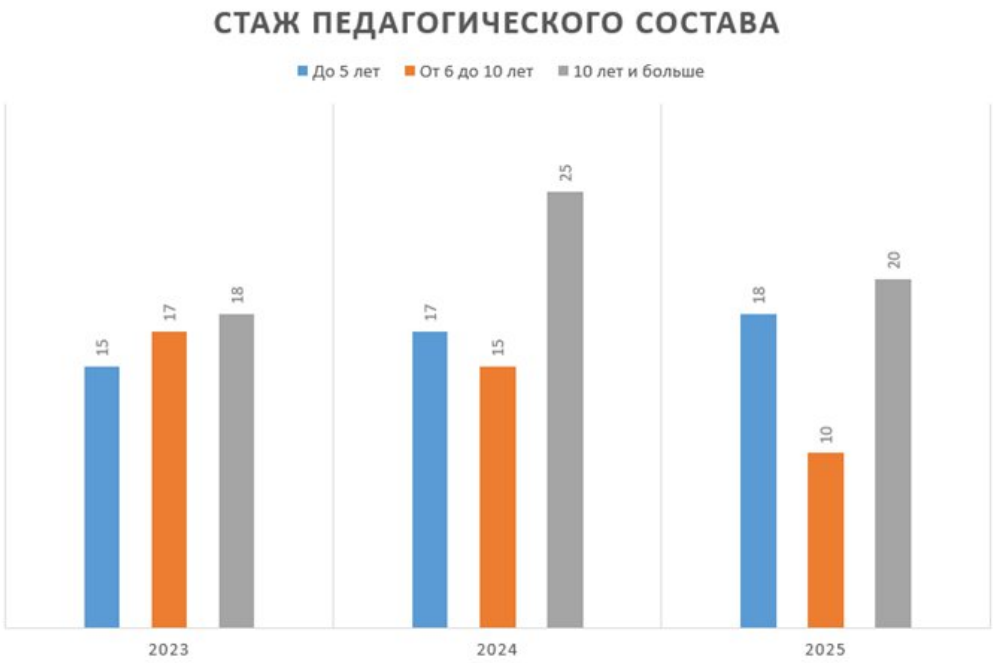
- 25 педагогов (62,5%), в том числе 15 воспитателей (37,5%), имеют высшую квалификационную категорию,
- 11 педагогов (27,5%), в том числе 8 воспитателей (20%) имеют первую квалификационную категорию, таким образом, 36 педагогов (90,0%) Учреждения имеют квалификационные категории, что подтверждает уровень их профессионализма.

3. по возрастному составу:

– 2 (5 %) педагога в возрасте до 25 лет,
- 15 (37,5%) педагогов в возрасте от 25 до 39 лет,
- 21 (52 %) педагог в возрасте от 40 до 54 лет,
- 2 (5%) педагога старше 55 лет, таким образом, в Учреждении работают более 42,5% педагогов в возрасте до 39 лет.

4. по наличию педагогического стажа:

- 5 педагогов имеют педагогический стаж до 5 лет (12,5%),
- 26 педагогов имеет педагогический стаж от 5 до 20 лет (65 %),
- 9 педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет (22,5%), таким образом, в Учреждении работают 77,5% педагогов, имеющие стаж педагогической деятельности до 20 лет.



5.7. Для успешной молодых и начинающих педагогов им назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны планы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Итоги за отчетный период:

Мероприятие	**Количество участников**
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «СНЕЖНАЯ СКАЗКА» номинация Декоративно – прикладное искусство «Зимние идеи творчества»	2 педагога, диплом I степени - 2 чел. диплом II -1 чел., диплом III - 1 чел
Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области - 2025» в номинации «Воспитатель года»	1 педагог, диплом участника
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги»	2 педагога, Грамота Победителя, Грамота участника
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	3 педагога, Грамота Победителя, Грамота 3 место Грамота участника

Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «ПРАЗДНИК СЛАДОСТЕЙ» Декоративно – прикладное творчество «Чудо – десерт»	2 педагога, Грамота 1 степени - 4 чел
Конкурс рисунков и поделок «День рождения огнетушителя»	16 педагогов
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «СЛАВА ТЕБЕ, ЗАЩИТНИК»	7 педагога
Конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных организаций муниципальных образований Тюменской области «ГТО: Путь к знаку отличия!»	6 педагогов
Конкурс плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята — друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	2 педагога, диплом 3 степени, дипломы за участие
Всероссийский творческий конкурс «Лего – конструирование» номинация «Лего-техника»	1 педагог, 5 дипломов - 1 место - 2 чел, 2 место -2 чел., 3 место - 1 чел.
Смотр-конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров» среди воспитанников МАДОУ АР детский сад «Сибирячок», посвященного «Дню защитника Отечества» и 80 - летию Великой Победы	20 педагогов, Диплом победителя
Региональный конкурс творческих работ, посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «НАШЕЙ ПОБЕДЕ – 80!» Литературное творчество «Мы наследники Победы»	12 педагогов, Грамота 1 место – 4 участника и грамота 2 место – 5 участников, 3 место - 1 участник
Легкоатлетический пробег «Эстафета Победы», посвященный 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов, Году Защитников Отечества и Году героя в Тюменской области	3 педагога, диплом победителя
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «ГОРОД ДОРОЖНЫХ НАУК»	6 педагога, дипломы за 1место - 3 чел., 2 место -3 чел.
Конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных организаций Тюменской области «ГТО: путь к знаку отличия»	5 педагогов, дипломы участника
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Совёнок» в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»	5 педагогов, дипломы 1,2,3 место
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Абатского района «Я-исследователь» 2025г.	Диплом участника

Педагоги Учреждения активно транслируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах на методических и научно-практических площадках района, области. Итоги за отчетный период:

Мероприятие	**Количество участников**

семинар -практикум «Познавательное развитие детей в современном формате в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»	5 ведущих педагогов, 28 участников
семинар-практикум «Ярмарка педагогических идей (Специалисты для педагогов)	6 ведущих педагогов, 30 участников
Образовательный интенсив «Организация образовательного пространства ДОУ как необходимое условие повышения качества математического и естественно-научного образования детей»	7 ведущих педагогов, 31 участник
Дискуссионная площадка «Дошкольное образование» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: актуальные вопросы реализации в педагогической практике»	8 ведущих педагогов 31 участник
Семинар-практикум «Воспитание и развитие детей младшего дошкольного возраста»	6 ведущих воспитателей 24 участника
Семинар-практикум «Творим, играя!»	5 ведущих педагогов, 32 участника
Семинар -практикум «Педагогические технологии в развитии и воспитании детей старшего дошкольного возраста	5 ведущих педагогов, 39 участников
Марафон «Неделя психологии».	1 ведущий педагог-психолог, 12 педагогов, 34 ребенка, 30 родителей
«Недели молодого педагога»	3 молодых педагога, 5 наставников
Педагогический совет «О системе снижения бюрократической нагрузки воспитателей – успехи и проблемы»	1 ведущий педагог 32 участника
Педагогический совет «Формирование речевой компетентности дошкольников, средствами современных методов и приемов обучения»	5 ведущих педагогов, 30 участников
Педагогический совет «Историческое просвещение дошкольников в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»	6 ведущих педагогов, 35 участников
Педагогический совет «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации к школьному обучению воспитанников»	9 ведущих педагогов, 18 участников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, воспитанникам, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения; повысить эффективность и качество учебных занятий; сформировать систему объективной оценки компетенций, воспитанников и выпускников.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических рекомендаций, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией внутри Учреждения и общественностью. В течение отчётного периода педагогические работники Учреждения использовали ИКТ в образовательном процессе в целях: - совершенствования методической и аналитической функции управления; - оформления стендов, дидактического материала; - повышения самообразования педагогов; - демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям; - создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); - предоставления информации для родителей.

6.3. Инфраструктура электронных средств обучения: 6 интерактивных экранов, 2 программа «Мерсибо», микрофоны 3 шт., 4 камеры, доступ в интернет компьютеров, воспитанники 4-7 лет занимаются на образовательных цифровых платформах: https://iqsha.ru , https://roboborik.com, , https://uchi.ru, учителя - логопеды используют программное обеспечение «Мерсибо».

6.4. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) воспитанников открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

6.5. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами: использование методических разработок, имеющихся в Учреждении; методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования; помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий; участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы; получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности. Методическая помощь педагогическим работникам оказывается старшим воспитателем Учреждения.

6.6. Педагогическим работникам по запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

6.7. В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

6.8. Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения повысился до 96%.

6.9. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в УУчреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

7.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию общеобразовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

7.2. Образовательный процесс осуществляется в 3-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления. Все корпуса расположены в жилом массиве села Абатское.

Корпус № 1: 625540, Российская Федерация, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица Ленина, 35.

Корпус № 2: 625540, Российская Федерация, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица 1 е Мая, 24.

Корпус № 3: 625540, Российская Федерация, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица Октябрьская, 44.

7.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

с. Абатское, улица Ленина, 35, площадь 5126, 0 кв. м.

с. Абатское, улица 1 е Мая, 24, площадь 6000,0 кв. м.

с. Абатское, улица Октябрьская, 44, площадь 8000,0 кв. м.

7.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпуса		
	№ 1	№ 2	№ 3
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется	имеется

Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие места для колясок и санок, защищенного навесом от осадков	оборудованы 100%	оборудованы 100%	оборудованы 100%
Наличие индивидуальных групповых площадок для каждой группы	имеется	имеется	имеется
Наличие на территории каждой групповой площадки теневого навеса	имеется	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется	имеется
Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их ростовозрастных особенностей	оборудованы 100%	оборудованы 100%	оборудованы 100%
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом	покрыты 100%	покрыты 100%	покрыты 100%

7.5. Объемно-планировочные решения помещений Учреждения обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей раннего возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В каждой группе обеспечены условия для просушивания верхней одежды и обуви. Имеются залы для занятий музыкой, и для занятий физкультурой, помещения медицинского назначения (медицинский блок).

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В зданиях Учреждения предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.
7.6. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпуса		
	№ 1	№ 2	№ 3
Групповые помещения	6	6	7
Музыкальный зал	1	1	1
Зал для занятий физкультурой	совмещен с музыкальным залом	совмещен с музыкальным залом	совмещен с музыкальным залом
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	1
Бассейн	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Кастелянная	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Прачечная	1	1	1
Пищеблок	1	1	1
Складское помещение	2	2	1
Кабинет руководителя	1	1	1
Кабинет заместителя руководителя	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	отсутствует
Кабинет заведующего хозяйством	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Кабинет делопроизводителя специалиста по кадрам	отсутствует	отсутствует	Отсутствует
Методический кабинет	1	1	1
Логопедический кабинет	1	1	1
Кабинет педагога - психолога	отсутствует	1	отсутствует
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	отсутствует

7.7. Оборудование основных помещений Учреждения соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы

индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.
7.8. В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.
7.9. В составе групповых предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе.
7.10. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпуса		
	№ 1	№ 2	№ 3
Мебель	100%	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%	100%

7.11. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпуса		
	№ 1	№ 2	№ 3
Система видеонаблюдения имеется	имеется	имеется	имеется
Домофон	имеется	Отсутствует	Отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется	имеется

7.12. В апреле 2025 года начат капитальный ремонт здания корпус № 3 и благоустройство территории, окончание работ 31 июля 2026 года.
7.13. Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, пространства группы, пространства территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Созданная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных,

оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре). Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в Учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

7.14. В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	музыкальные центры с набором дисков, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения,
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей

Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления
Условия для развития музыкальной деятельности	музыкальный зал: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, телевизор, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально - дидактические игры и пособия
Условия для развития конструктивной деятельности	мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы, мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки– трансформеры, схемы построек
Условия развития экологической культуры	альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки
Условия для физического развития	инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров, гантели, кольцебросы
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша
Условия для развития речи	наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования
Условия для игровой деятельности	игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры,

	игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель

7.15. В соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень) в 2025 году проведен мониторинг инфраструктуры Учреждения.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

8.1. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Учреждении основана на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов. Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися (воспитанниками). 8.2. Предметом ВСОКО являются: качество условий реализации ООП образовательного учреждения; качество организации образовательного процесса; качество результата освоения ООП образовательного учреждения (итоговые результаты), готовности воспитанников к обучению в школе, состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, физического развития воспитанников, адаптации вновь прибывших детей к условиям Учреждения); выполнение поставленных задач на учебный год; взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ); кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов); материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении.

8.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; организация контрольной деятельности за качеством предоставления услуг дошкольного образования.

По итогам оценки качества образования в 2025 году 97 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Из 88 выпускников детского сада 87 детей (99 %) показали уровень готовности к обучению в школе.

По итогам опроса 353 родителя (законного представителя) 81,9% по изучению оценки качества дошкольного образования, проведенного в апреле 2025, получены следующие результаты: - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников Учреждения составила – 97,1%, - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных материально-техническими условиями Учреждения составила – 98,3%, - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных компетентностью работников составила – 97,7% - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг составила – 98,4%. Опрос показал высокую удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг.

8.4. В рамках информационной открытости и выстраивания конструктивного диалога родительской общественности и Учреждения действует официальный сайт Учреждения, сообщество в VK, Одноклассники, родительские чаты в MAX.

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на 31.12.2025)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	505 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	458 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	47 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	171 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	334 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	458 человек / 90,7 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	458 человек / 90,7 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек / 1,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек / 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек / 1,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	40 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек / 72,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек / 72,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 27,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 27,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /32,5%
1.8.1	Высшая	10 человек / 25 %
1.8.2	Первая	3 человека / 7,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек / 22,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 10,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 5,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек / 90,9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 60,6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40 человек/ 505 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9.1. Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад «Сибирячок» Абатского муниципального округа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

9.2. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.