Консультация
«Домашняя игротека: развиваемся без дорогих игрушек»



1. Формула создания игры

Чтобы любая деятельность стала дидактической, ответьте себе на 3 вопроса:

1. Чему учим? (Цвет, форма, размер, предлоги, логика).
2. Что делаем? (Сортируем, ищем пару, расставляем по росту).
3. Где финиш? (Когда все фасолинки в домиках, когда картинка собрана).

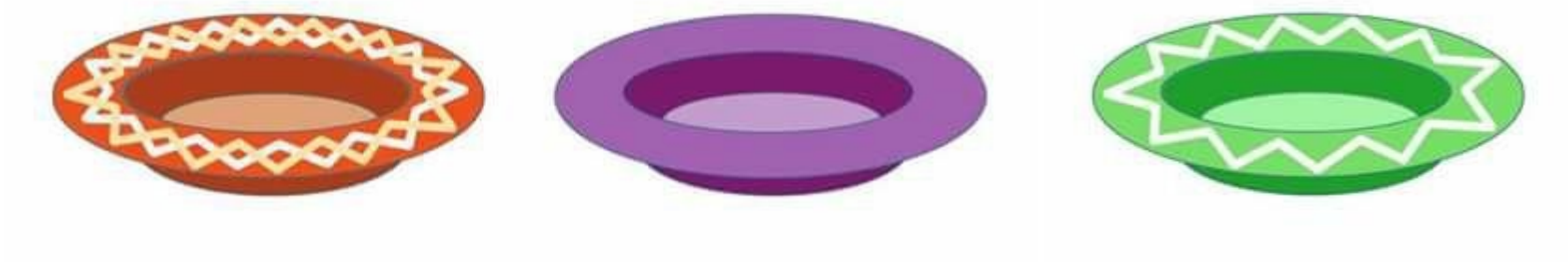




2. Пять идей из того, что под рукой

Идея №1: «Цветная кухня» (Сортировка)

- Что взять: Разноцветные тарелки (или просто листы цветной бумаги) и продукты/предметы тех же цветов (красное яблоко, зеленый огурец, желтый лимон).
- Задача: Разложить «подарки» для кукол в соответствии с цветом их тарелочек.
- Дидактика: Закрепление названий цветов и названий продуктов.



Идея №2: «Носочный квест» (Поиск пары)

- Что взять: Корзину с чистыми детскими и взрослыми носками.
- Задача: Найти пару каждому носку.
- Дидактика: Развитие зрительного внимания, сравнение узоров, понятие «одинаковый — разный».







Идея №3: «Крышки и домики» (Размер и глазомер)

- Что взять: Несколько пустых баночек, бутылок и контейнеров разных размеров. Снимите с них крышки и перемешайте.
- Задача: Найти для каждой «кастрюли» свою «крышку».
- Дидактика: Развитие мелкой моторики, понимание величины (больше — меньше).



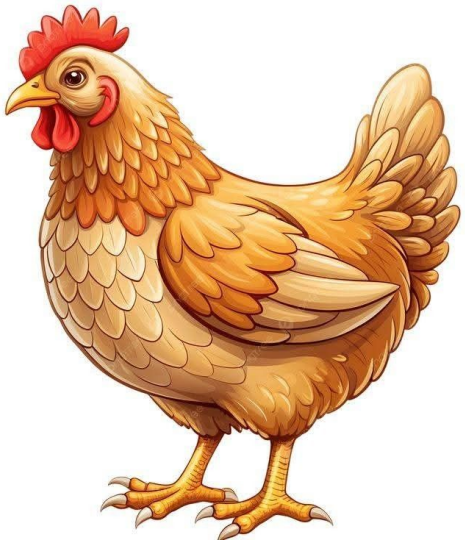


Идея №4: «Кто спрятался в манке?» (Логика и тактильность)

- Что взять: Поднос, тонкий слой крупы (манка, мука), картинки животных.
- Задача: Приклейте картинки к дну подноса и засыпьте крупой. Попросите ребенка «откопать» друга кисточкой или пальчиком.
- Дидактика: Когда показался хвост, спросите: «Кто это?». Развивает воображение и узнавание части по целому.

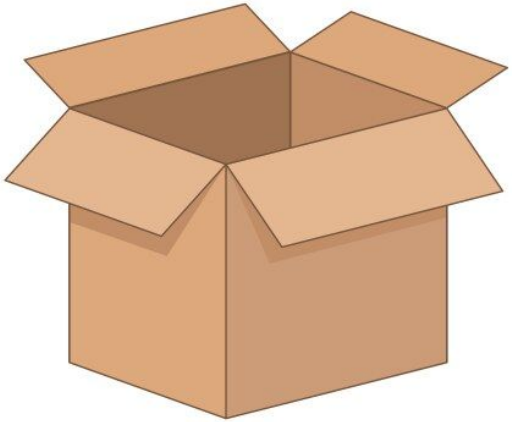






Идея №5: «Где мишка?» (Предлоги и пространство)

- Что взять: Любимую игрушку и коробку.
- Задача: Попросите ребенка спрятать мишку В коробку, посадить НА коробку, спрятать ЗА коробку.
- Дидактика: Формирование грамматического строя речи и ориентация в пространстве.





3. Как правильно предлагать игру (Советы родителям)

1. Идите от простого к сложному. Если сортируем по цвету, начните с двух контрастных (красный и синий).

Когда ребенок освоится, добавьте третий.

2. Уровень «Глаза в глаза». Садитесь на пол или на низкий стул вместе с ребенком. Ваше лицо должно быть на одном уровне с его лицом.

3. Дайте право на ошибку. Если ребенок положил желтый кубик в синюю коробку, не говорите «Нет, неправильно!».

Скажите: «Ой, смотри, этот кубик такого же цвета, как солнышко, а коробка как море. Давай найдем ему солнечную коробку?».

4. Правило «Плюс один». Озвучивайте всё, что делает ребенок, добавляя одно новое слово. Он берет ложку — вы говорите: «Ты взял большую ложку».

4. Безопасность — прежде всего!

- Мелкие детали: Если используете крупы, пуговицы или фасоль — вы должны быть рядом 100% времени.
- Правило «Место для игры»: Договоритесь, что мы играем с крупой только за столом или на специальном коврике. Это учит ребенка границам дозволенного и бережному отношению к порядку.
- Эмоциональный комфорт: Если ребенок устал или начал капризничать — немедленно прекращайте «обучение». Игра должна вызывать радость, а не принуждение.

