МАДОУ детский сад «Сибирячок» Абатского муниципального округа

Методическое обеспечение по формированию элементарных математических представлений во 2 младшей группы «Ягодка»



Вторая младшая группа
Корпус №2
Девятьярова М.В.,
Майер М.С.

Январь, 2026г.



Математический уголок во второй младшей группе «Рябинка». Это специально отведенное место, которое оснащено математическими пособиями, играми, тематически подобранными книгами и материалами.





Уголок занимательной математики в нашей группе – это специально отведенное, тематически оснащенное играми, пособиями и материалами и определенным образом оформленное место. Организовали мы его, используя обычную детскую мебель, обеспечив свободный доступ детей к находящимся там материалам. Этим самым детям предоставляется возможность в свободное от занятий время выбрать интересующую их игру, пособие математического содержания и играть индивидуально или совместно с другими детьми.

Имеется наличие в группе разнообразного счетного наглядного демонстрационного и раздаточного материала







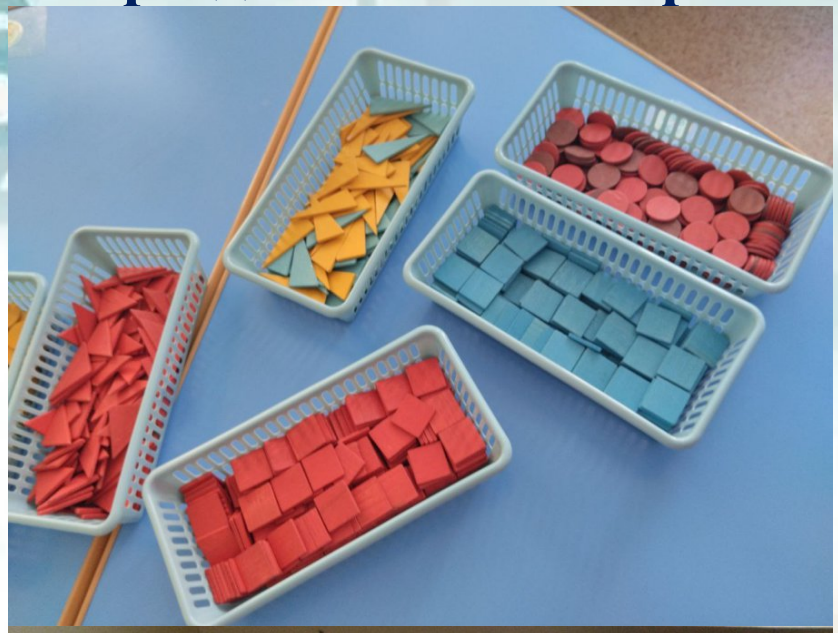
Имеется наличие в группе разнообразного счетного наглядного демонстрационного и раздаточного материала





Имеется наличие в группе разнообразного счетного наглядного демонстрационного и раздаточного материала







Наличие в группе занимательного математического материала

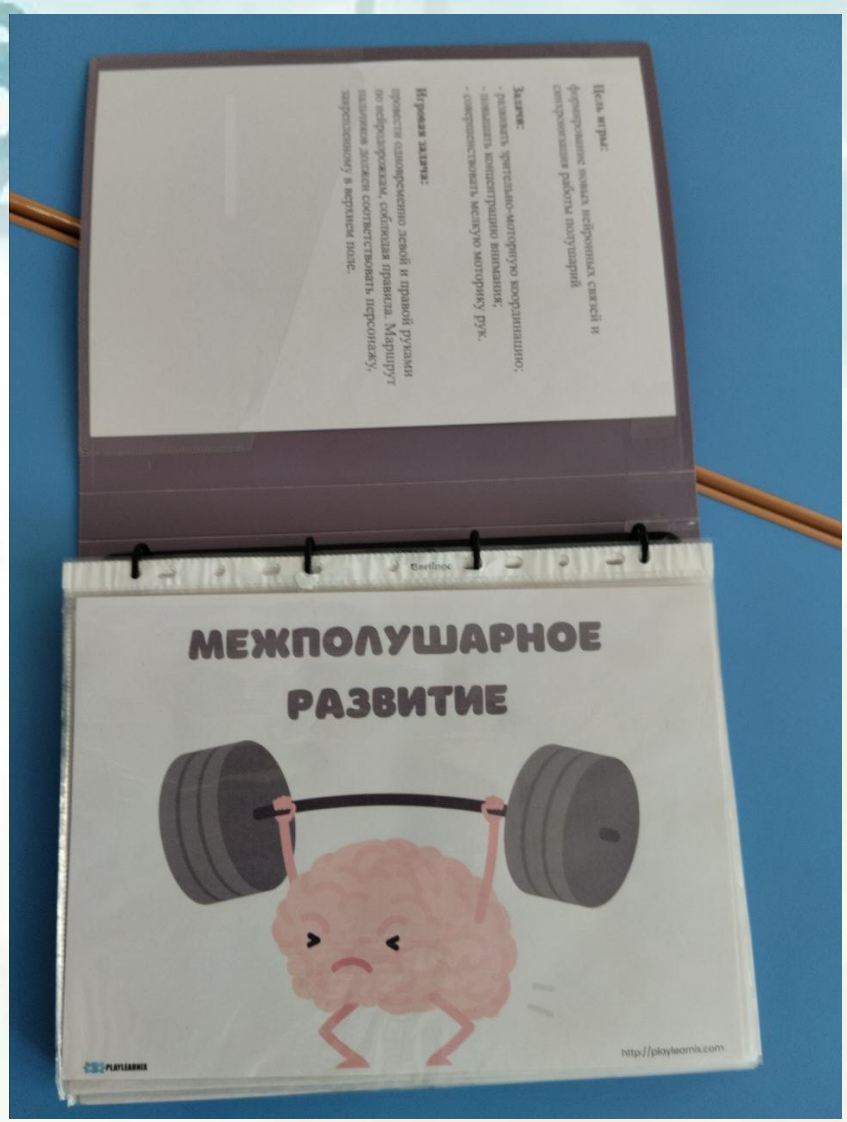




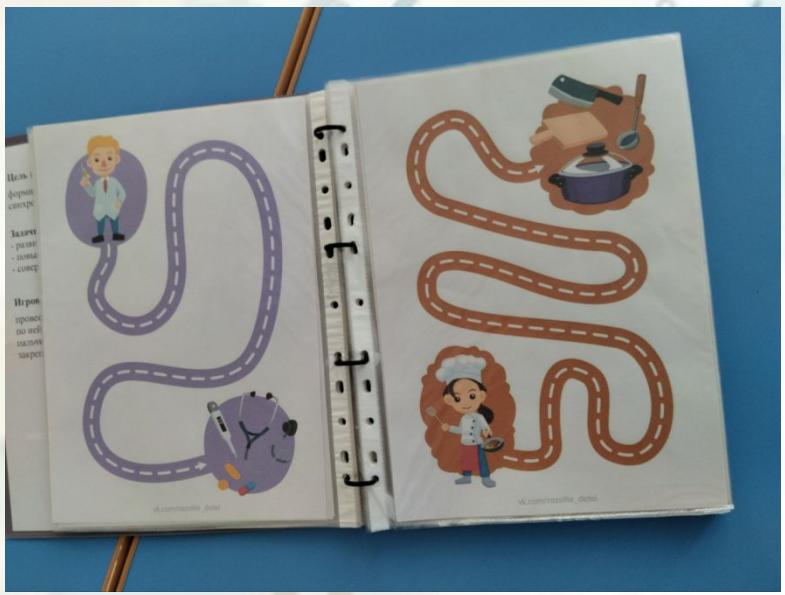


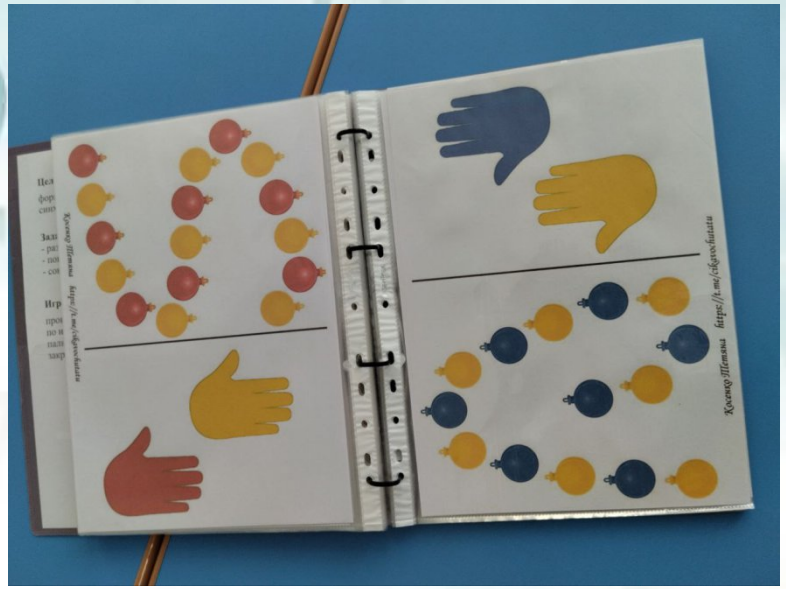
Наличие в группе занимательного математического материала





Наличие в группе занимательного математического материала



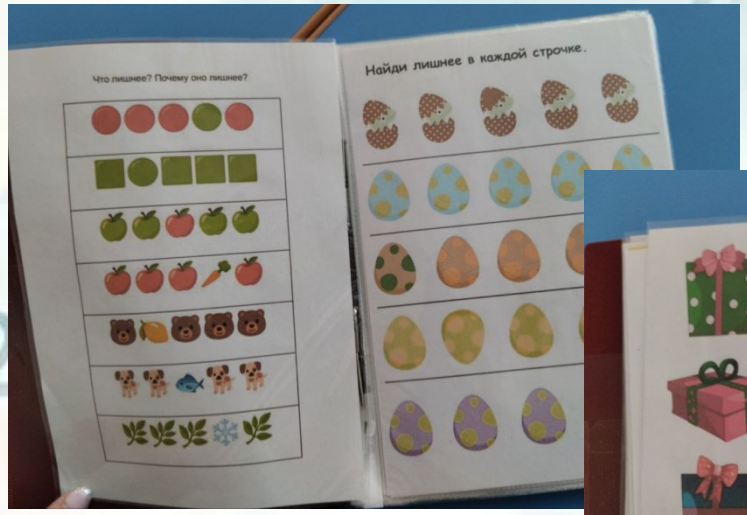


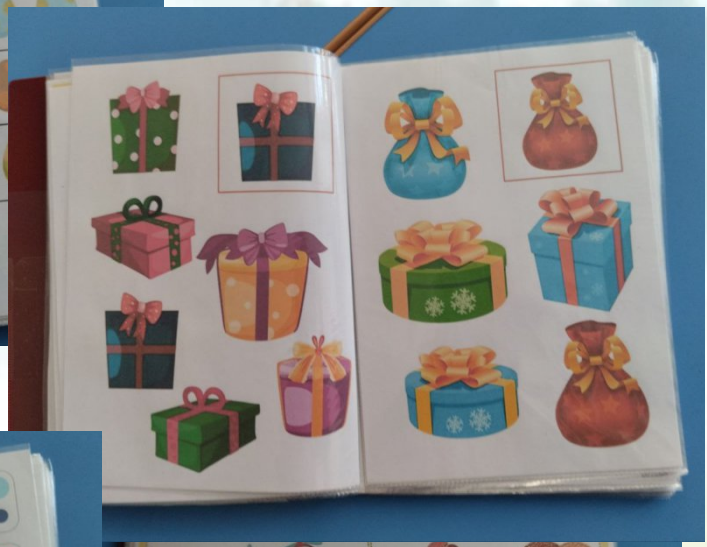




Наличие в группе занимательного математического материала













Наличие в группе занимательного математического материала







Взрослый рисует на спине ребенка фигуру (простой рисунок). Ребенок должен угадать, что нарисовал взрослый, назвать и изобразить это карандашом на бумаге (мелом на доске, пальцем на манной крупе, песке и т.п.

Наличие в группе занимательного математического материала



Игра «Сыщик»
Цель игры: Создание условий для развития зрительного восприятия и формирование умения сравнивать и находить идентичные изображения на основе зрительного соотнесения.

Наличие в группе занимательного математического материала

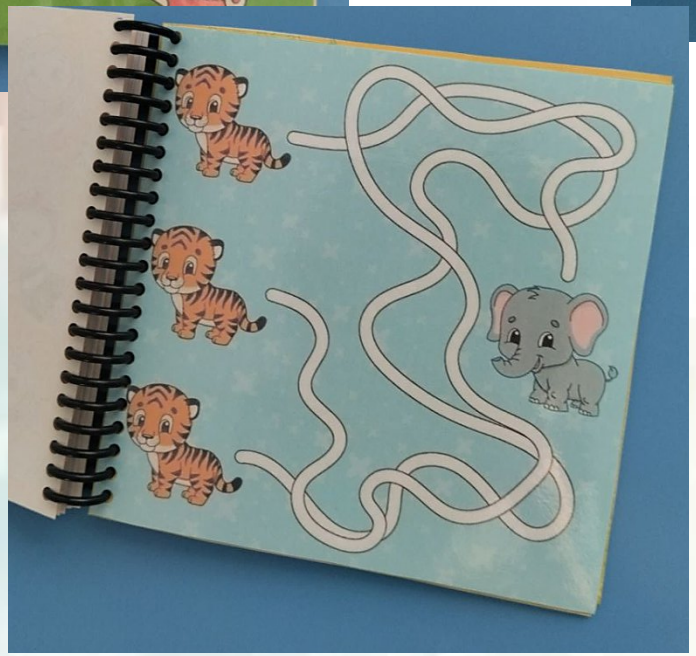




Наличие в группе занимательного математического материала









Наличие в группе занимательного математического материала

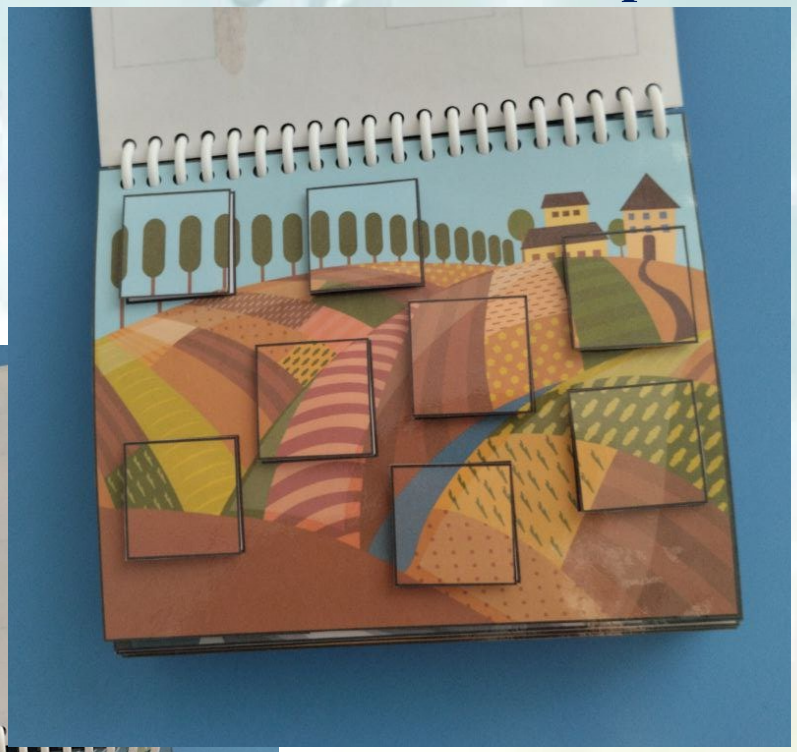






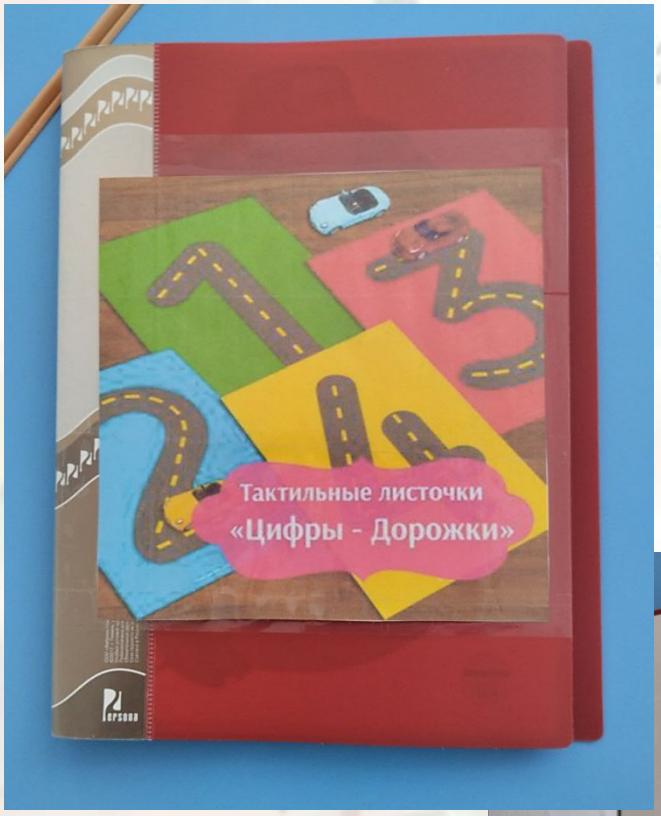
Наличие в группе занимательного математического материала

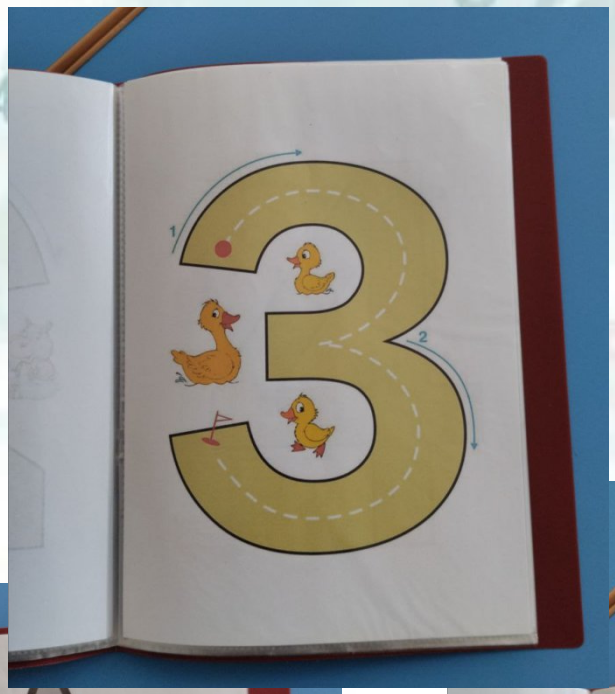


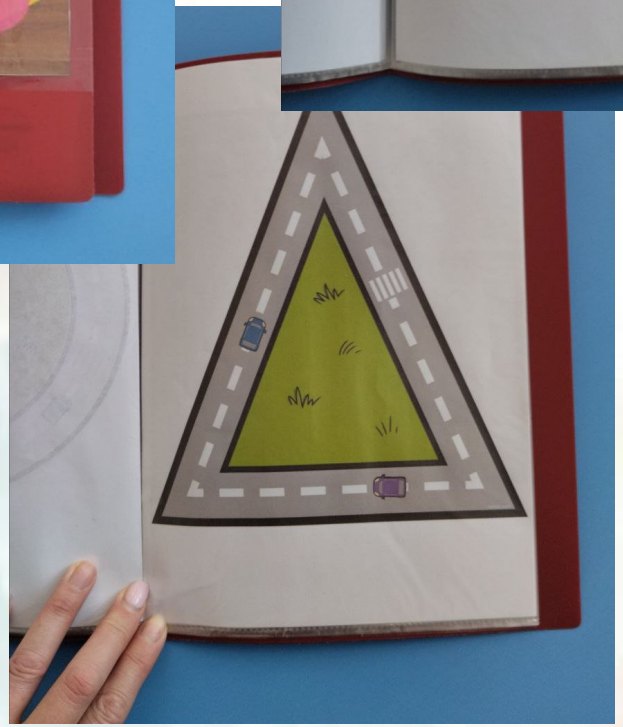


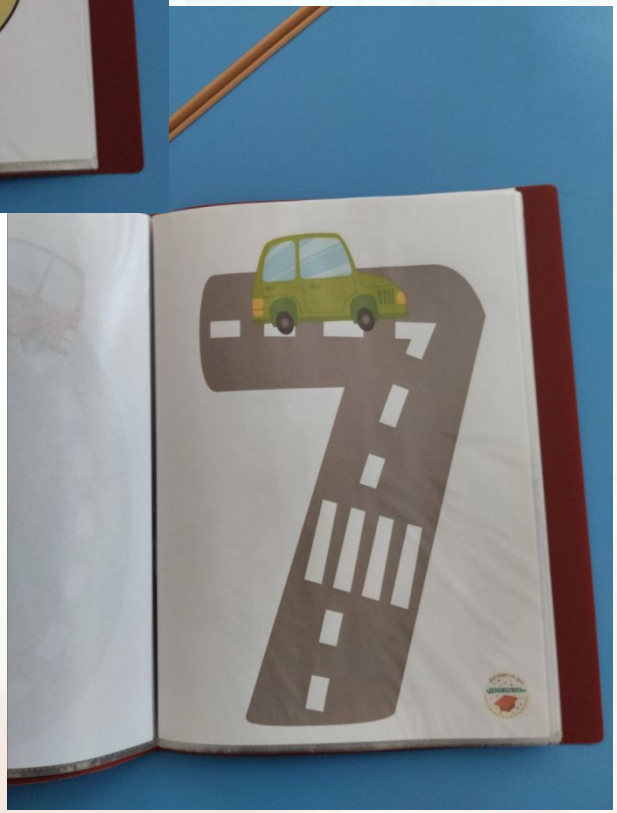


Наличие в группе занимательного математического материала









Наличие в группе занимательного математического материала





Лэпбук с играми на развитие логики и внимательности у детей, на ориентировку на плоскости, на листе бумаги,

Наличие в группе занимательного математического материала





Лэпбук с играми на развитие логики и внимательности у детей, на ориентировку на плоскости, на листе бумаги,

Наличие в группе занимательного математического материала

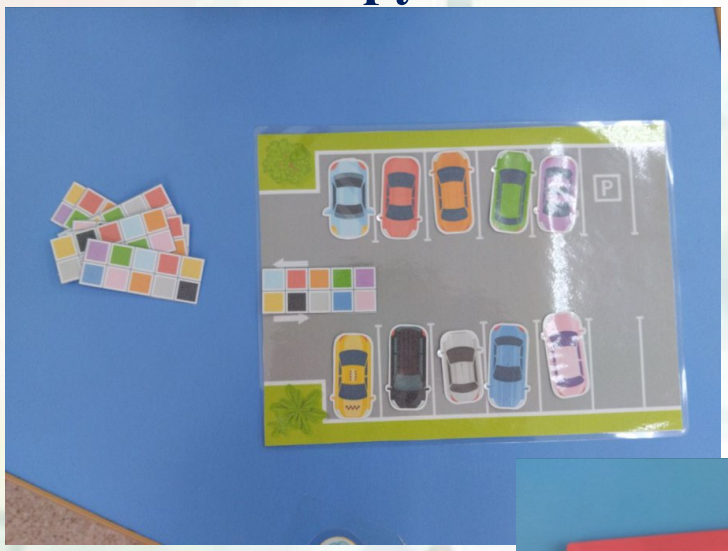






Цель игр - ребенок должен изучить карточку с заданием, на которой изображены предметы, расположенные в определенном порядке, а затем разложить отдельные карточки с изображениями на основе в том же самом порядке

Наличие в группе занимательного математического материала







Цель игр - ребенок должен изучить карточку с заданием, на которой изображены предметы, расположенные в определенном порядке, а затем разложить отдельные карточки с изображениями на основе в том же самом порядке

Наличие в группе занимательного математического материала





Цель игр - ребенок должен изучить карточку с заданием, на которой изображены предметы, расположенные в определенном порядке, а затем разложить отдельные карточки с изображениями на основе в том же самом порядке

Наличие в группе занимательного математического материала

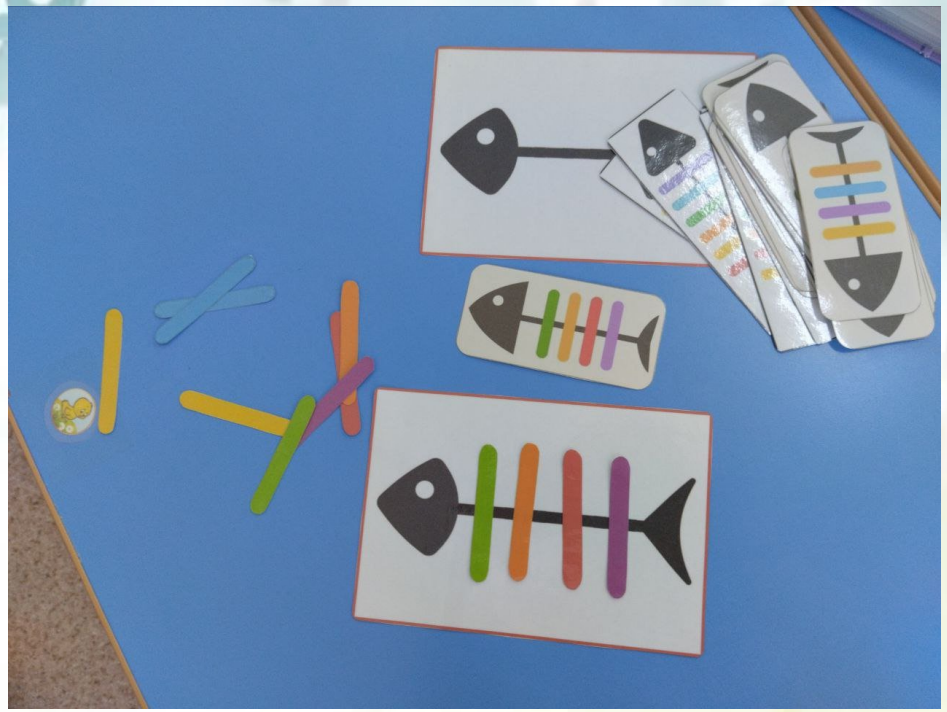




Цель игр - развивать умение различать геометрические фигуры, определять их цвет, учить составлять изображения знакомых предметов из геометрических фигур, развивать пространственные представления (слева, справа, вверху, внизу, между, рядом), закреплять ориентировку на листе, развивать моторику рук, зрительное восприятие, внимание.

Наличие в группе занимательного математического материала





Цель игр - развивать умение различать геометрические фигуры, определять их цвет, учить составлять изображения знакомых предметов из геометрических фигур, развивать пространственные представления (слева, справа, вверху, внизу, между, рядом), закреплять ориентировку на листе, развивать моторику рук, зрительное восприятие, внимание.

Наличие в группе занимательного математического материала







Цель игр - развивать умение различать геометрические фигуры, определять их цвет, учить составлять изображения знакомых предметов из геометрических фигур, развивать пространственные представления (слева, справа, вверху, внизу, между, рядом), закреплять ориентировку на листе, развивать моторику рук, зрительное восприятие, внимание.

В центре занимательной математики расположены дидактические игрушки и настольные игры, развивающие у детей математические умения:







составлять ряды из одинаковых предметов по убыванию или возрастанию того или иного признака: объема, высоты, интенсивности цвета и т.д.





Игра «Разложи по размеру» **Цель: развитие навыка сравнения предметов по размеру, понимание понятий "больше", "меньше", "самый большой", "самый маленький".**

Игра «Укрась Ёлочку» **<u>Цель:</u> развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие.**

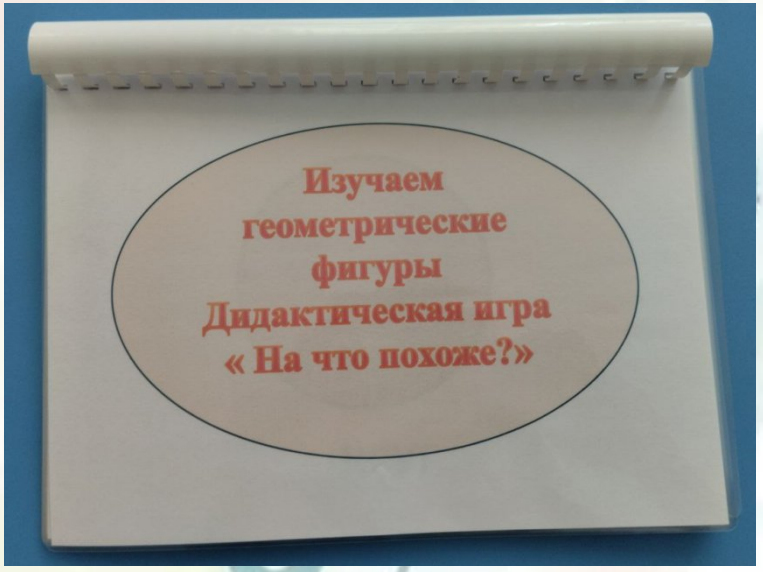
составлять ряды из одинаковых предметов по убыванию или возрастанию того или иного признака: объема, высоты, интенсивности цвета и т.д.

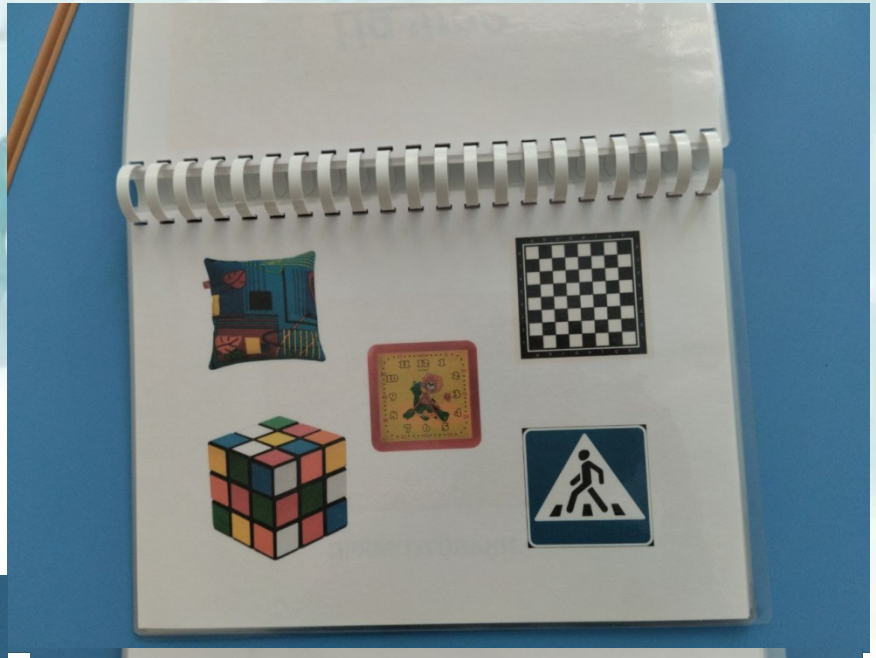




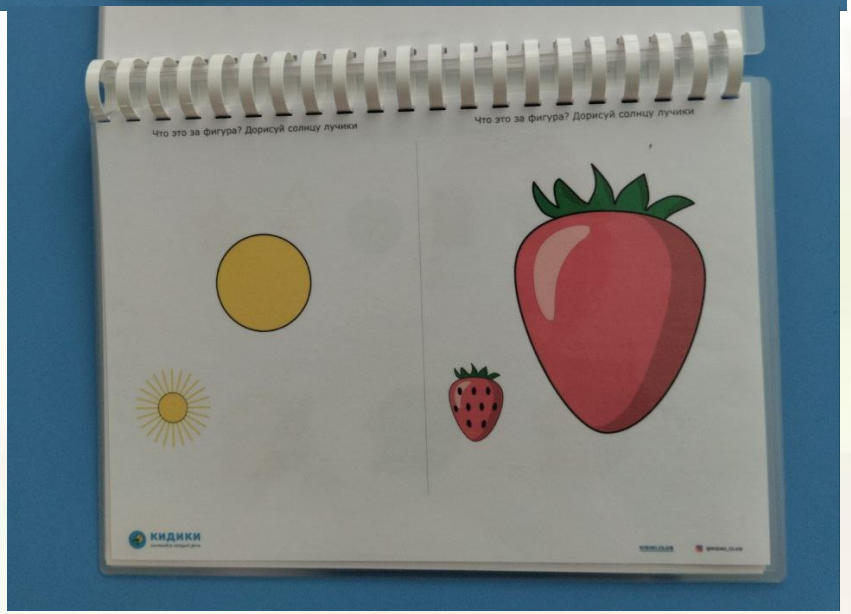


сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.









сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.

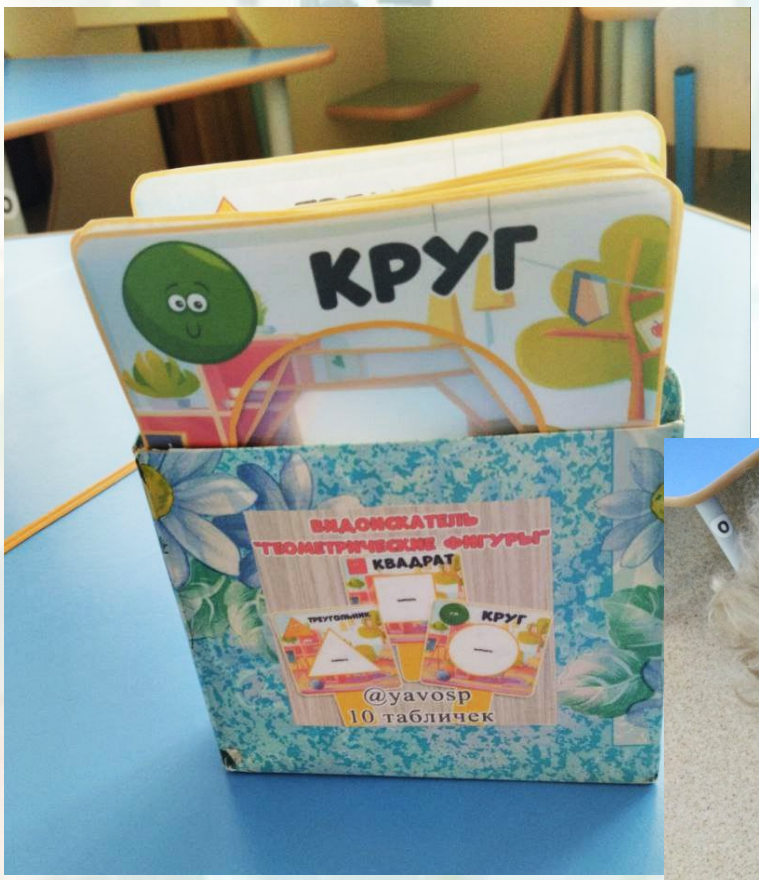
Игра «Покажи как я» **Цель: учиться быстро находить геометрическую фигуру, узнавать и называть цвет фигуры.**





сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.

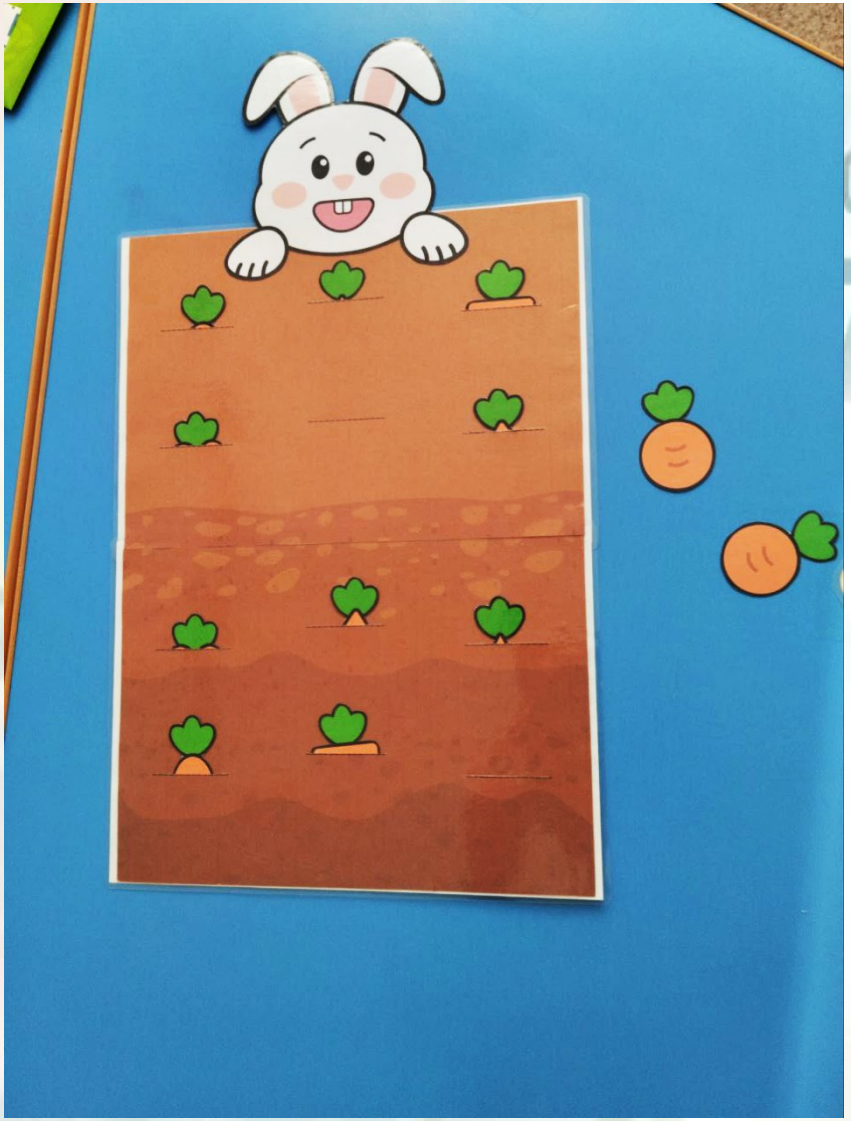
Игра «Видоискатель: геометрические фигуры» **Цель: показать геометрическую фигуру, — научить различать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).**







сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.



Игра «Мемори: помоги зайке» **Цель: собрать морковки одной геометрической формы, закрепить знания о геометрических фигурах.**

сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.

Игра «Заплатки», «Подбери заплатку» **<u>Цель:</u> развиваем логическое мышление и зрительное восприятие ребенка.**

Суть игры заключается в том, чтобы ребенок подобрал недостающий кусочек или по другому «заплатку» к основной картинке.





сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.



Игра «Найди пару» **<u>Цель:</u> закрепить умение различать и называть цвета; повторить названия геометрических фигур; закрепить понятие «один — много»; развить внимание, мышление и усидчивость.**

Также игра помогает детям научиться сравнивать и выделять существенные признаки, определять правую и левую варежку.

сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.



Игра «Геометрическое лото»

<u>Цель:</u> Формировать умение детей соотносить формы изображенного предмета с геометрической фигурой.

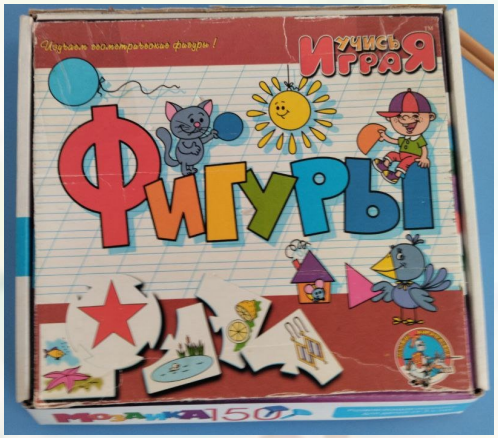
сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.



Игра «Подбери по цвету»
<u>Цель:</u> Развитие сенсорного восприятия; умения различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий, оранжевый, фиолетовый); учить группировать предметы по определённому признаку.

сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.

Игра «Фигуры» **<u>Цель:</u> закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии, учить подбирать к заданному образцу геометрической фигуры предмет окружающего мира, похожий на данную фигуру.**







сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.



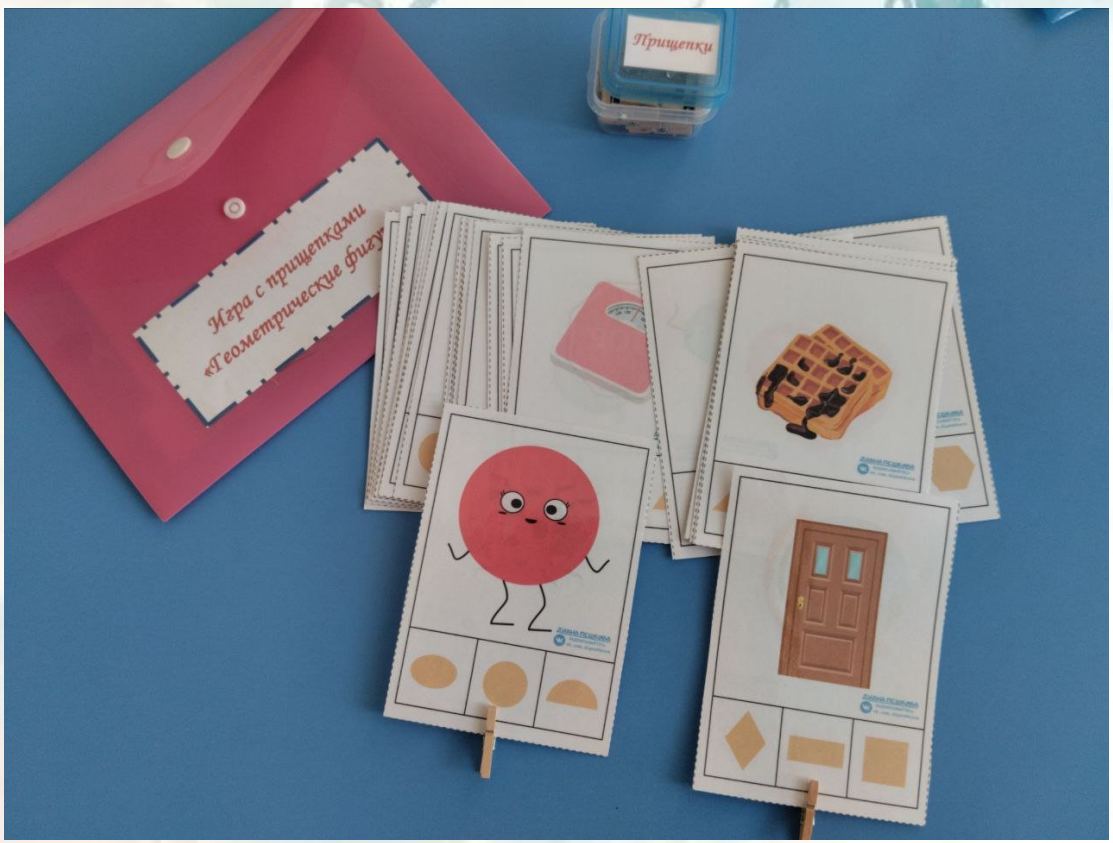
Игра «Волшебные крышечки» **<u>Цель:</u> развитие мелкой моторики, координации руки и глаза, элементарных представлений о цвете и форме, а также умения сопоставлять объект и место для него.**

сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.



Игра «Осенние листочки» **<u>Цель:</u> закрепить знания о цветах (зелёный, красный, жёлтый, оранжевый) и развивать зрительное (сенсорное) восприятие.**

сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.



Игра «Геометрические фигуры» **<u>Цель:</u> Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей. Необходимо не только найти правильную картинку, но и прицепить к ней прищепки.**

Развитие мышления, воображения, памяти, зрительного внимания

С помощью этой игры можно закреплять обобщающие понятия: "Цвета», «Фигуры».

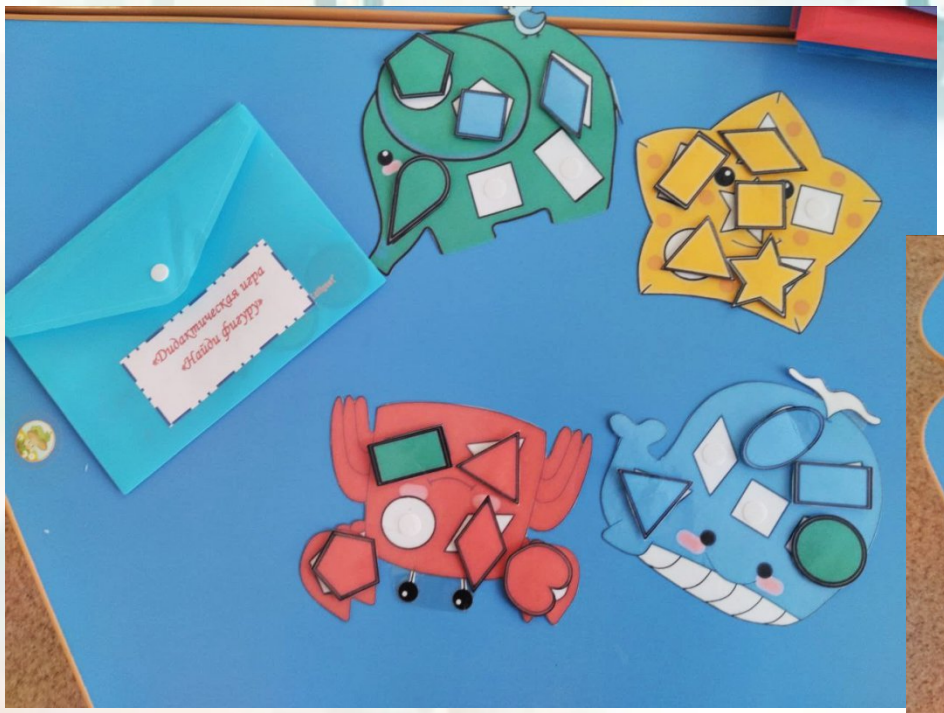
сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.



Игра «Цветовое лото»
<u>Цель:</u> развивать у детей представление об основных цветах спектра и их оттенках; формировать умение сравнивать предметы по цветам, находить их место на игровом поле; развивать внимание, мышление, память.

сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.

Игра «Найди фигуру» **<u>Цель:</u> формировать у детей умение находить указанные геометрические фигуры среди множества фигур; закрепить умение быстро находить геометрическую**





сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.

Нейроигра «Каждому пальчику свой цвет» **<u>Цель:</u> развитие мелкой моторики и межполушарного взаимодействия.**





сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.



Игра «Картинки-половинки» **<u>Цель:</u>**

развить умения различать предметы, сходные по значению, расширить и уточнить словарь, закрепить правильное употребление простого предложения, развить зрительное и слуховое внимание, сформировать умение делать выводы и умозаключения.

сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.



Игра «Подбери колеса»

<u>Цель:</u> формировать умение различать цвета;

- учить совмещать по цвету колеса с машинками;

действовать целенаправленно, последовательно, развивая мелкую моторику пальцев рук.

сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.



Игра «Картинки-половинки» **<u>Цель:</u> направлена на развитие зрительного восприятия форм и цветов, внимательности, мелкой моторики, усидчивости и цветовосприятия.**

сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.



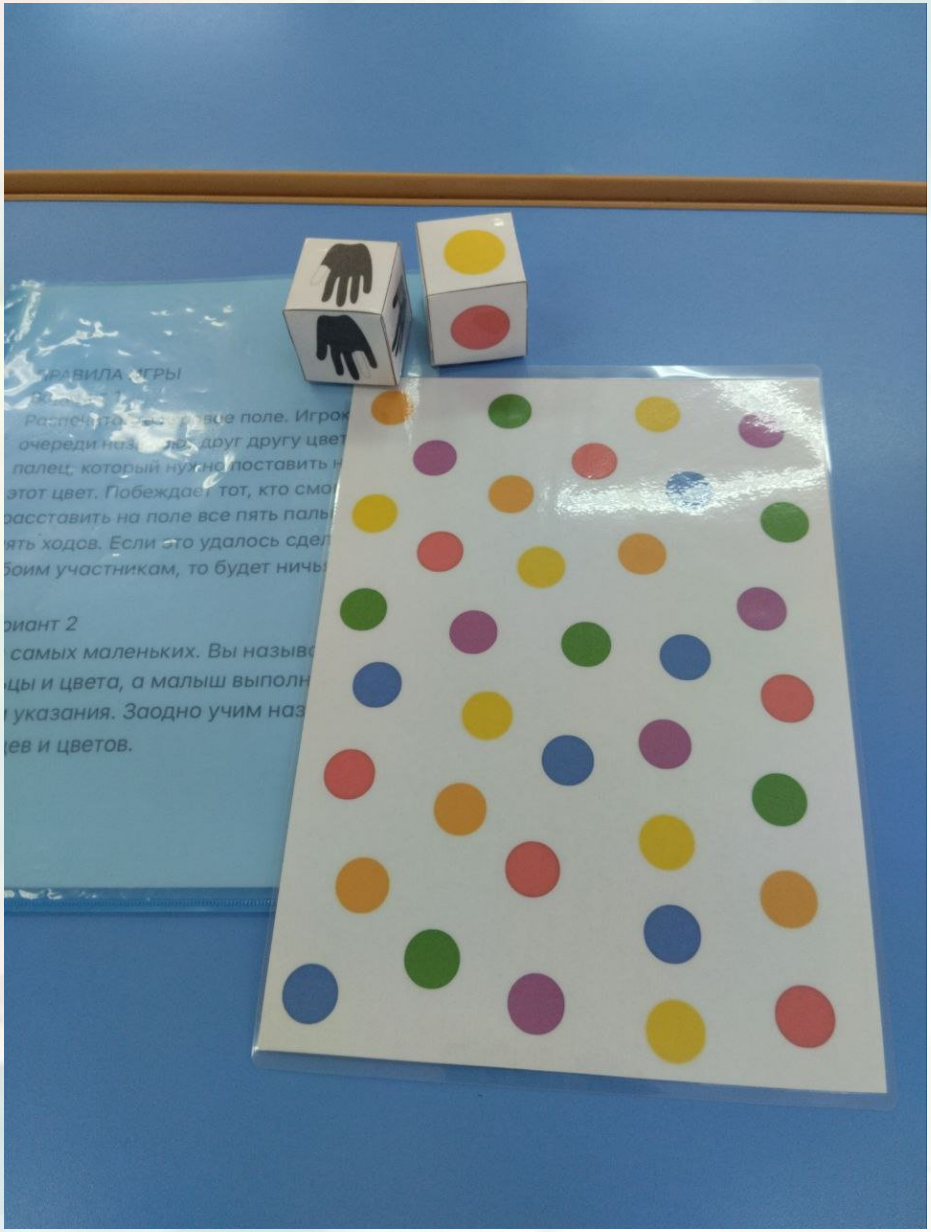
Игра «Подбери зонтики» **<u>Цель:</u> правильно подобрать зонтики по трём цветам. В процессе игры ребёнок развивает логическое мышление, внимательность и наблюдательность, изучает и запоминает основные цвета.**

сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.



Игра «Подбери картинки» **<u>Цель:</u> Создание условий для развития зрительного восприятия и формирование умения сравнивать и находить противоположные по значению изображения на основе зрительного соотнесения.**

сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.



Игра «Пальчиковый твистер» **<u>Цель:</u> развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание, закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ.**

сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.

Игра «Наряди снеговика» **<u>Цель:</u> обучать группировке предметов по цвету, соотнесению предметов по форме методом наложения.**







сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.

Игра «Найди рыбкам аквариум» **<u>Цель:</u> Учить детей различать и называть геометрические фигуры- квадрат, круг, треугольник; Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по форме.**







сравнивать предметы по различным признакам — размеру, форме, цвету, назначению и т.д.

Группировка предметов на основе общих признаков(это — посуда, это — обувь; ленты одинаковой длины и одинакового цвета); составлять целое изображение из 6-8 частей («Игрушки», «Животные», «Цветы»): лото (посуда, одежда, мебель, животные, растения)





Группировка предметов на основе общих признаков(это — посуда, это — обувь; ленты одинаковой длины и одинакового цвета); составлять целое изображение из 6-8 частей («Игрушки», «Животные», «Цветы»): лото (посуда, одежда, мебель, животные, растения)





Группировка предметов на основе общих признаков(это — посуда, это — обувь; ленты одинаковой длины и одинакового цвета); составлять целое изображение из 6-8 частей («Игрушки», «Животные», «Цветы»): лото (посуда, одежда, мебель, животные, растения)





Группировка предметов на основе общих признаков(это — посуда, это — обувь; ленты одинаковой длины и одинакового цвета); составлять целое изображение из 6-8 частей («Игрушки», «Животные», «Цветы»): лото (посуда, одежда, мебель, животные, растения)





Группировка предметов на основе общих признаков(это — посуда, это — обувь; ленты одинаковой длины и одинакового цвета); составлять целое изображение из 6-8 частей («Игрушки», «Животные», «Цветы»): лото (посуда, одежда, мебель, животные, растения)





Игра «Разложи по образцу» **<u>Цель:</u> развивать цветовосприятие, память, мышление, ловкость, координацию, а также закреплять представления о геометрических фигурах и овладевать конструктивными навыками.**



Игры с помощью реальных объектов.

Игра «Башенки» **- выстроить башенку из цветных животных, руководствуясь одним из шаблонов.**

Игра в виде карточек с шаблонами-пирамидками и фигурками животных.

Цель игры — развить образное и логическое мышление, внимание, наблюдательность, усидчивость





Игры с помощью реальных объектов.



Игра «Фигурки из палочек» **- Познакомить детей с тем, как можно поиграть со счётными палочками. Научить детей выкладывать из счетных палочек различные изображения.**

Игры с помощью реальных объектов.



Бизиборды

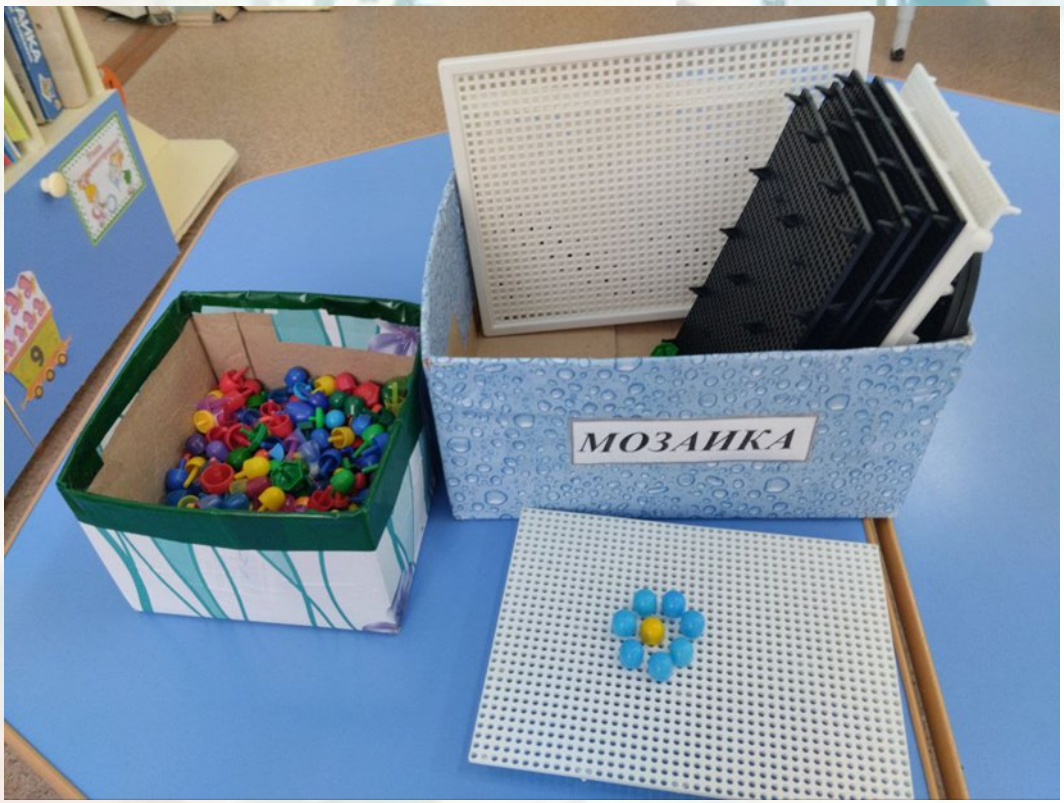


Пазлы из 6-8 частей



Магнитный конструктор

Дидактические и развивающие игры.





Дидактические и развивающие игры.



Шнуровка





Дидактические и развивающие игры.







Дидактические и развивающие игры.


ЛОТО
БУКВЫ - ШИФРЫ










МОЗАИКА