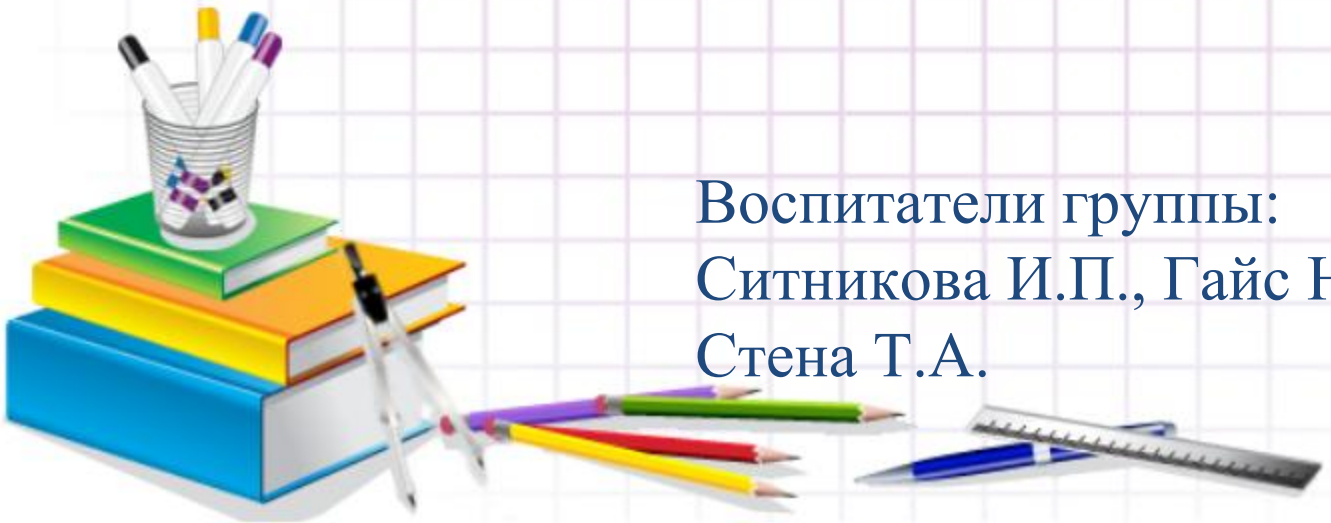
МАДОУ детский сад «Сибирячок»
Абатского муниципального округа



Математический уголок в старшей группе «Академия знаний»





Воспитатели группы:
Ситникова И.П., Гайс Н.Н.,
Стена Т.А.


МОЗАИКА
Дидактическая игра «Монетки в копилке»
ЦВЕТНЫЕ СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ
СЛОЖИ УЗОР
ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЬЕНЕША
Математические пазлы
Дидактическая игра «Посади пчёлку на свой цветочек»
ЦИФРЫ
Играем считаем деньги
New York
I ♥ NY
Дни недели
ПОНЕДЕЛЬНИК
ВТОРНИК
ЧЕТВЕРГ
ПЯТНИЦА
СУББОТА
ВОСКРЕСЕНЬЕ

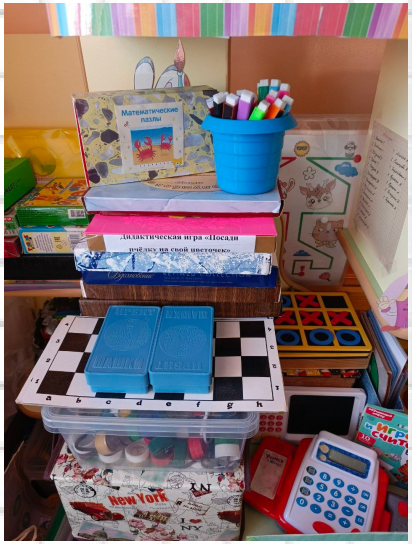

МОЗАИКА НА ФЕРМЕ


ЦИФРЫ 3-5 лет


ЦВЕТНЫЕ СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ
СЛОЖИ УЗОР
ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЬЕНЕША


ЦИФРЫ 3-5 лет
ИГРА СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ


МОЗАИКА НА ФЕРМЕ
ЦВЕТНЫЕ СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ
СЛОЖИ УЗОР
ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЬЕНЕША


Математические пазлы
New York

Цель создания уголка:

способствовать развитию у детей логического, математического мышления, развитию познавательной активности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

Задачи создания уголка

- Целенаправленное формирование у детей элементарной математической деятельности;

- Воспитание у детей потребности занимать свое свободное время, не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



Создавая уголок, мы соблюдали безопасность для ребят, поэтому:

1.Оборудование и материалы уголка не должны содержать опасных для детей предметов.

2.Полки, стеллажи для игрушек и игр должны быть надёжно закреплены, находиться на уровне глаз детей.

3. Уголок следует разместить в хорошо освещённом месте, а столы и стулья должны соответствовать росту детей.

4. Материалы и оборудование должно охватывать различные понятия и представления: о свойствах и отношениях предметов, величинах, числах, цифрах, геометрических фигурах и телах, закономерностях, зависимостях, последовательностях.

В уголке необходимо разместить разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из ребят смог выбрать для себя интересную игру. Это настольно- печатные игры, игры для развития логического мышления, головоломки, игры на составление целого из частей, игры на передвижение. Все они интересны и занимательны.

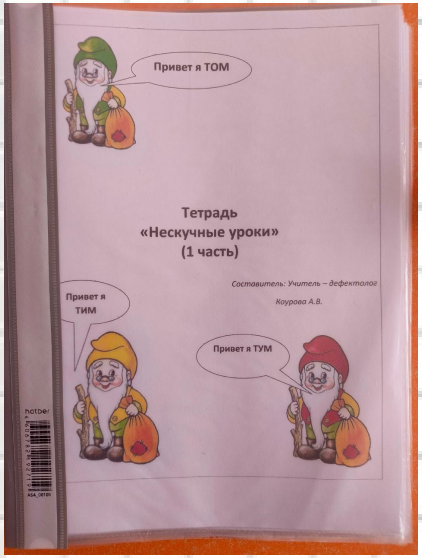




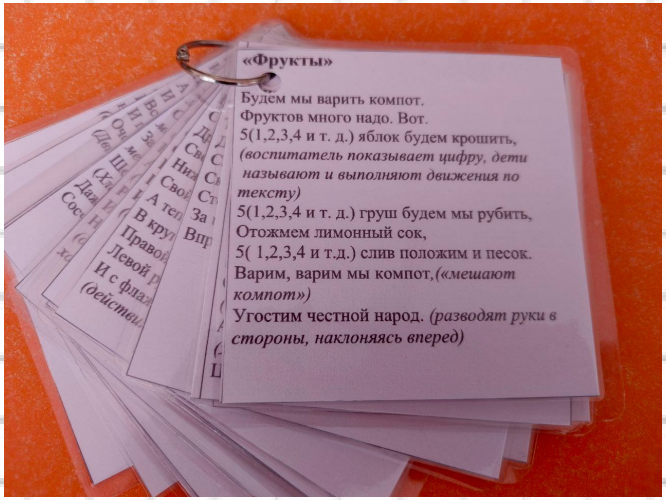


Важным элементом наполнения математического уголка становится познавательная литература. Дети шестого года жизни учатся находить ответы на свои вопросы в книгах, поэтому воспитатель должен предоставить им энциклопедии, книги и тетради, картотеку с занимательными заданиями, лабиринтами,




Привет я ТОМ
Тетрадь
«Нескучные уроки»
(1 часть)
Составитель: Учитель – дефектолог
Коурова А.В.
Привет я ТИМ
Привет я ТУМ


ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ


«Фрукты»
Будем мы варить компот.
Фруктов много надо. Вот.
5(1,2,3,4 и т. д.) яблок будем крошить,
(воспитатель показывает цифру, дети называют и выполняют движения по тексту)
5(1,2,3,4 и т. д.) груш будем мы рубить,
Отожмем лимонный сок,
5(1,2,3,4 и т.д.) слив положим и песок.
Варим, варим мы компот,(«мешают компот»)
Угостим честной народ. (разводят руки в стороны, наклоняясь вперед)


СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ
К. В. Шевелев
ПРОПИСИ
по математике
Часть 2
Рабочая тетрадь для дошкольников 6—7 лет
ЮВЕНТА


СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ
К. В. Шевелев
ПРОПИСИ
по математике
часть 1
Рабочая тетрадь для дошкольников 6—7 лет
ЮВЕНТА


ПРОПИСИ
УЧИМСЯ ПИСАТЬ ЦИФРЫ

Модель часов или настоящие часы, песочные часы, обычный календарь помогут дошкольникам усвоить представление о времени, разбираться в единицах его измерения и самостоятельно определять время, что очень поможет им в школьной жизни.













Математические пазлы систематизируют знания у ребят чисел от 1 до 10; закрепляют навыки счёта в пределах 10; развивают память, логическое мышление, внимание, ре









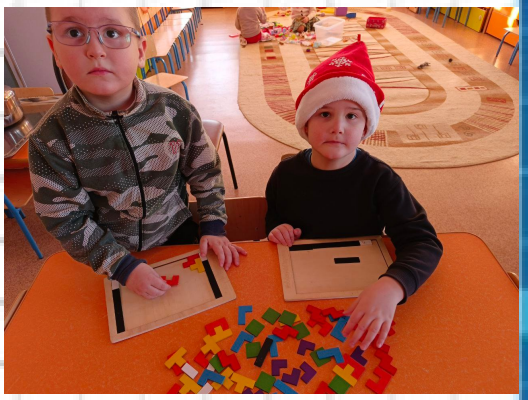




Математические головоломки: танграмм, досточки Сёгена, тетрис имеют геометрическую основу и способствуют развитию математических способностей.

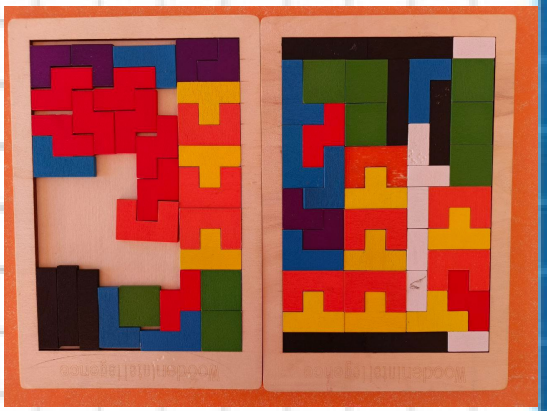












Мозаики направлены на развитие мелкой моторики, логики, творческого воображения и внимания, закрепления цвета, счёта, геометрических фигур.





Развивающие игры В.В.Воскобовича направлены на такие аспекты, как логика, представления о геометрических фигурах, навыках счёта и творческого потенциала.











Игры «Дроби» помогают ребятам наглядно понять, что такое часть и целое. Сравнивая между собой разные части целого, ребёнок усваивает понятия «больше», «меньше».





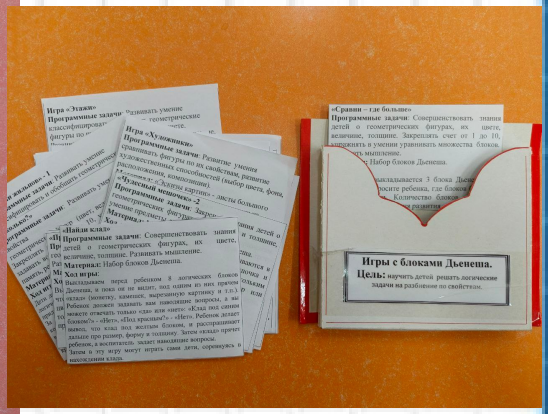
Формирование математических представлений средствами игровых технологий - блоки Дьенеша, кубики Никитина, палочки Кюизенера.











Финансовая грамотность у дошкольников направлена на формирование азов, предпосылок финансовой культуры и развития нестандартного мышления в области финансов.













Игры с фонариком – самый доступный и самый зрелищный вид занятий с ребятами. С помощью фонарика ребята ощущают волшебство, закрепляют счёт, цвета, развивают воображение.





Игры с прищепками «Сосчитай и обозначь цифру» направлены на закрепление представлений о количестве и счёте.







Математические дидактические игры на соотношения количества с цифрой.











Математические дидактические игры на соотношения количества с цифрой.







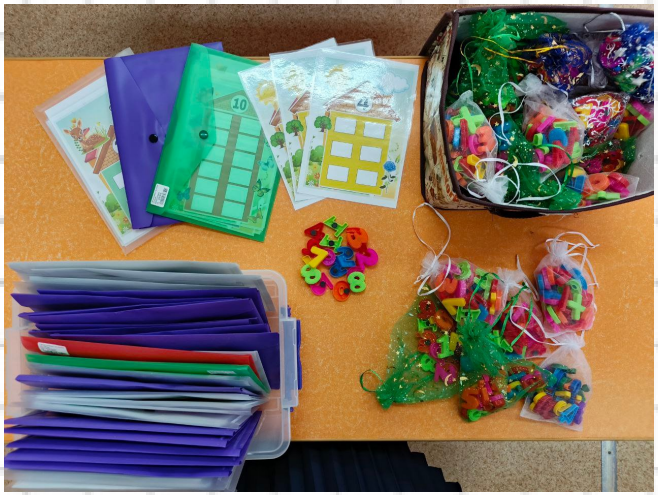




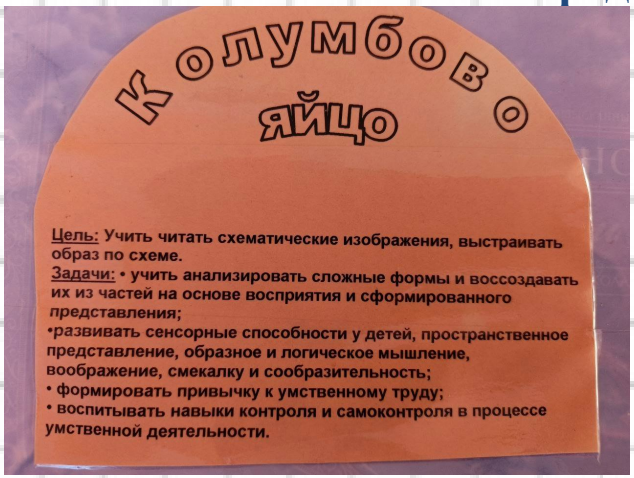
Числовые домики – это дидактическая игра, которая помогает формировать представления о числовом ряде и составе числа







Работая по схеме дети учатся анализировать сложные формы и воссоздавать их из частей на основе восприятия и сформированного представления.









Нейроигры, как средство формирования элементарных математических представлений.









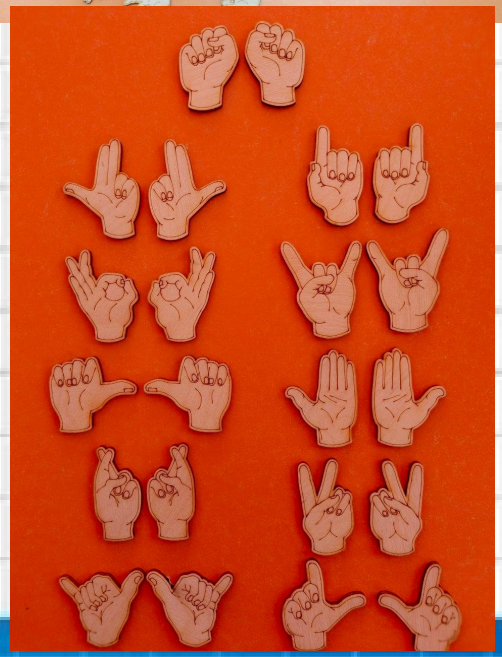


Нейроигры, как средство формирования элементарных математических представлений.









Шашки и домино, бочонки, лабиринты для детей помогают развивать разные навыки и способности. Эти игры задействуют внимание , речь, память, эмоциональный интеллект, пространственное мышление.

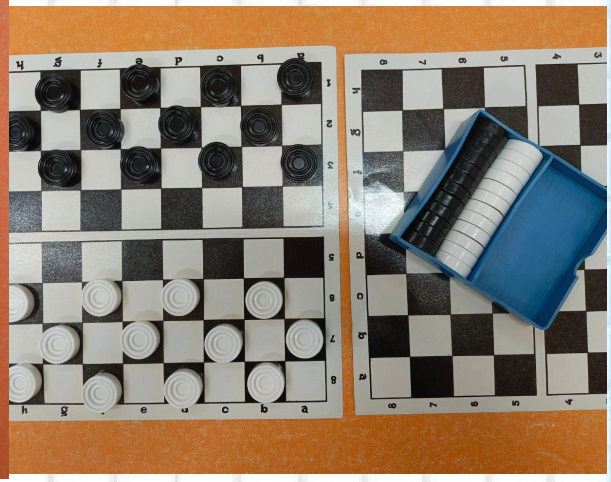












Игры из бросового материала закрепляют знания детей по математическому и речевому развитию, порядковый и количественный счёт, развивается мелкая моторика и зрительная память.





В детском саду для обучения измерению используют условные мерки – предметы, которые служат средством измерения объёма сыпучих веществ, жидкостей, линейное измерение, а так же лупы для развития наблюдательности, , внимания, образного мышления.













Игры балансиры направлены на ориентировку в пространстве, пространственное, сравнение «больше, «меньше».





Спасибо за внимание!

