Уголок по ФЭМП в первой младшей группе «Ягодки»

Воспитатели:
Ушакова Елена Анатольевна
Гайс Наталья Николаевна


ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕЧИ
ЦЕНТР ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
ЦЕНТР КНИГИ
ЦЕНТР СЕНСОРИКИ
Игры малышам
САМЫМ ЛУЧШИМ ДЕТКАМ

Сенсорное развитие




ШНУРОВКА










СКАЗКА ПРО РЕПКУ
Alatoys




РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ НА ЛИПУЧКАХ 8ШТ
ОТЛИЧНАЯ ЗАМЕНА СОВРЕМЕННЫМ ГАДЖЕТАМ
STICKYBOOK
МОРДАШКИ
ЦВЕТА
МАМА И МАЛЫШ
ПОЛОЧКИ
ДОСКИ СЕГЕНА



Группировка по цвету





Группировка по цвету







Игра-сортёр с пинцетом «Цветные стаканчики»



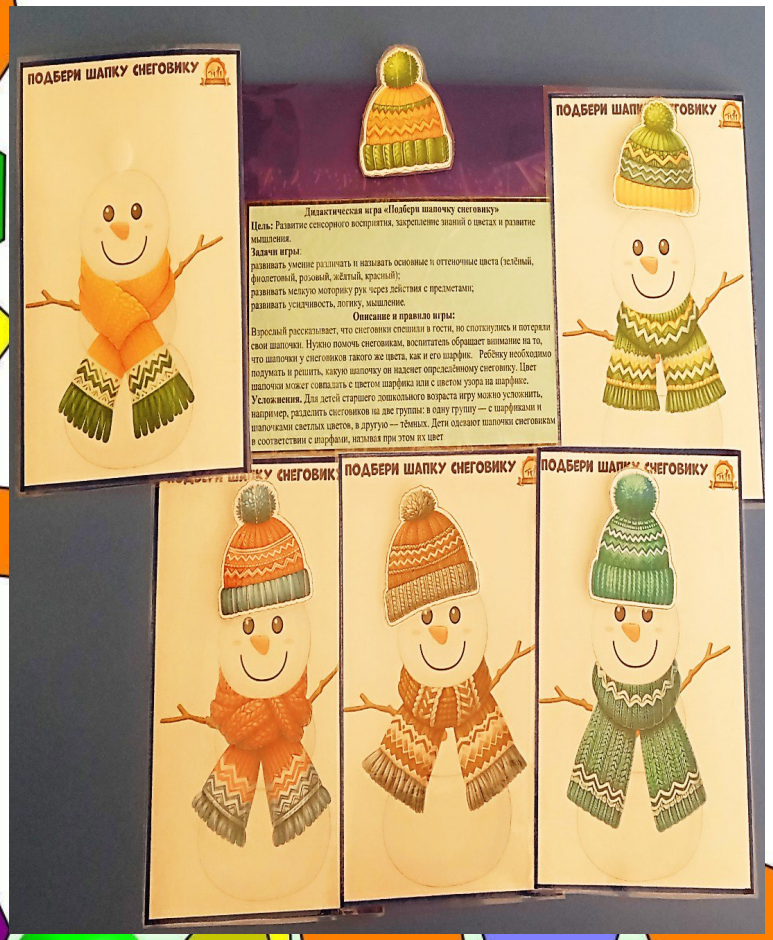


Развивающий сортёр с пинцетом «Разноцветные игрушки»





Дидактическая игра «Подбери шапочку снеговику»





Дидактическая игра «Найди половинку свитера»





Сенсорные эталоны





Знакомство с формой





Сортёры

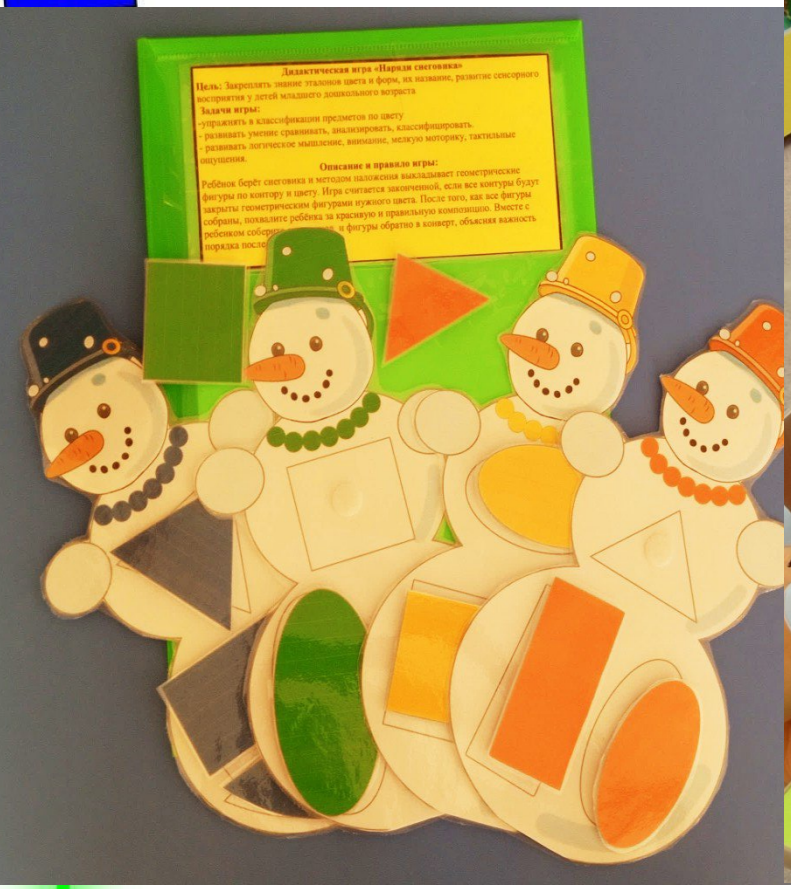

RADUGA KIDS
мозаика
МАШИНКИ
101 ПОЖАРНАЯ СЛУЖБА
102 ПОЛИЦИЯ
Сортёр «Машинки»






ЛЕСЬЕ

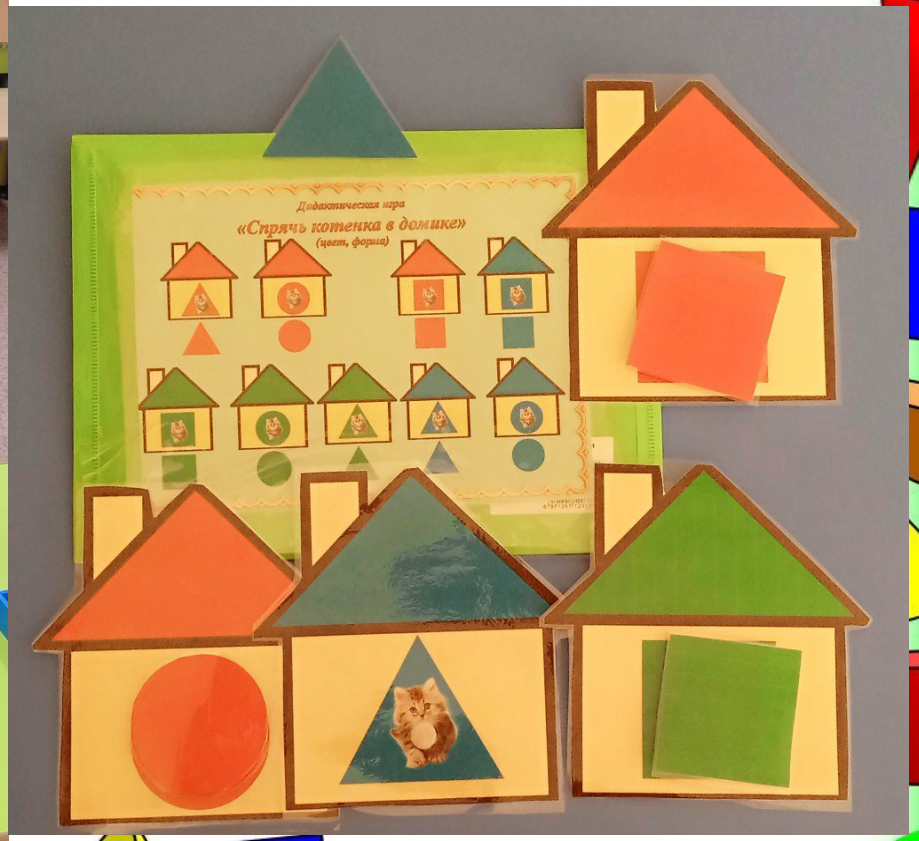
Дидактическая игра «Наряди снеговика»





Дидактическая игра «Спрячь котёнка в домик»





Дидактическая игра «Разноцветные черепашки»





Дидактическая игра «Подбери заплатку к варежке»





Дидактическая игра «Наряди Матрёшку»





Знакомство с величиной







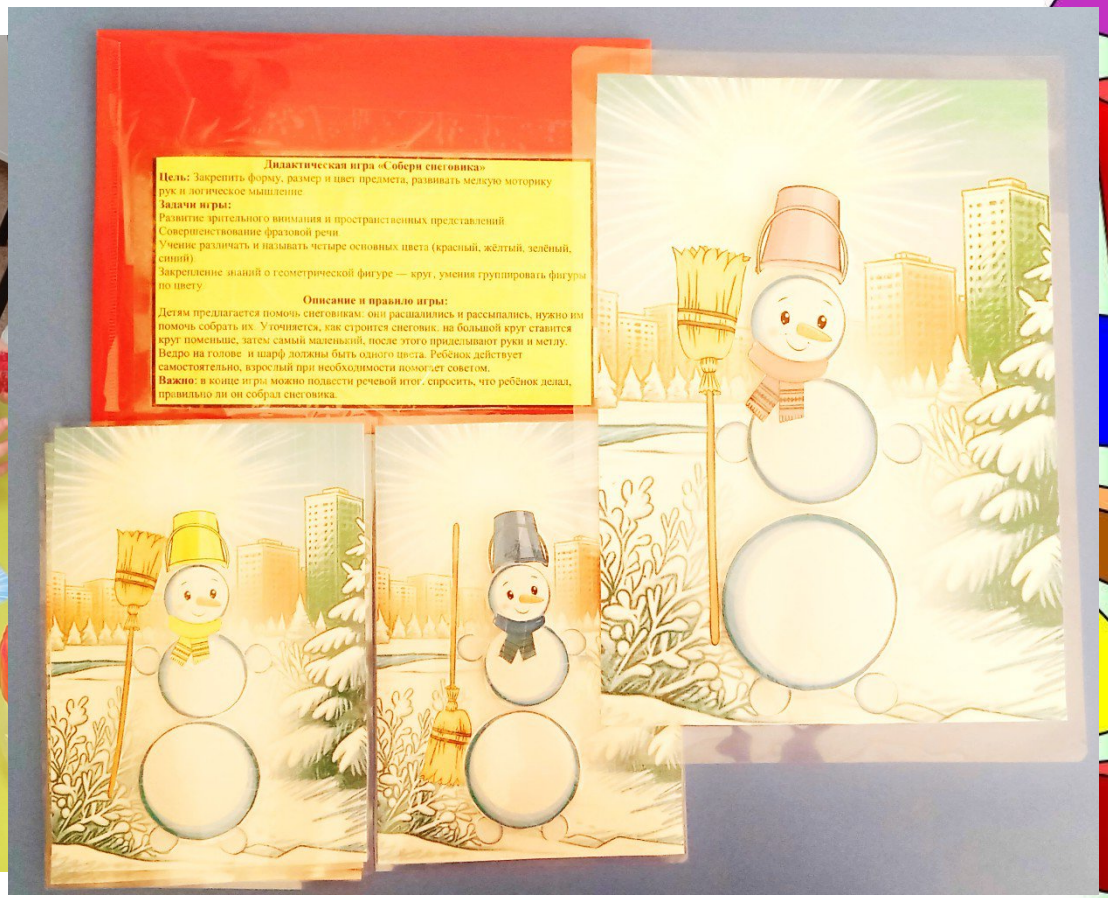


Дидактическая игра «Аквариум»



Дидактическая игра «Собери снеговика»





Сравнение по высоте

Дидактическая игра «Разноцветные дома»





Сравнение по длине

Дидактическая игра «Длинный и короткий»

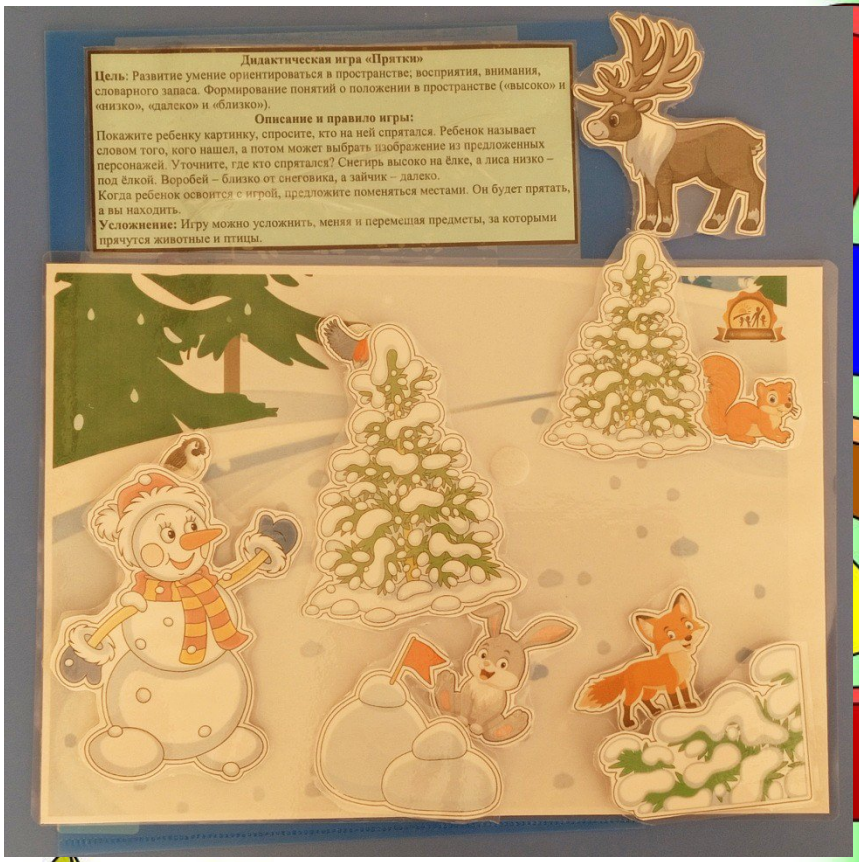


Ориентировка в пространстве



Дидактическая игра «Прятки»





Формирование представлений о количестве предметов



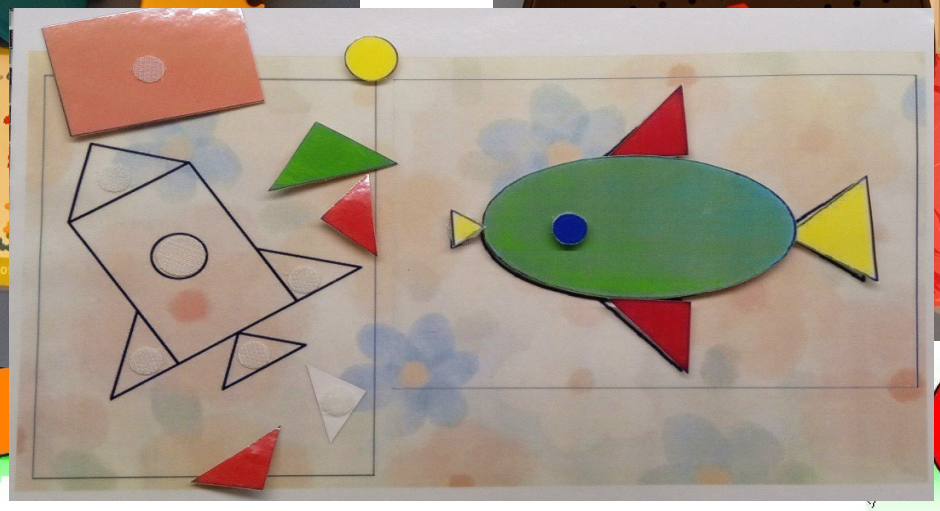




Работа со схемами







Дидактическая игра «Наряжаем ёлочку»



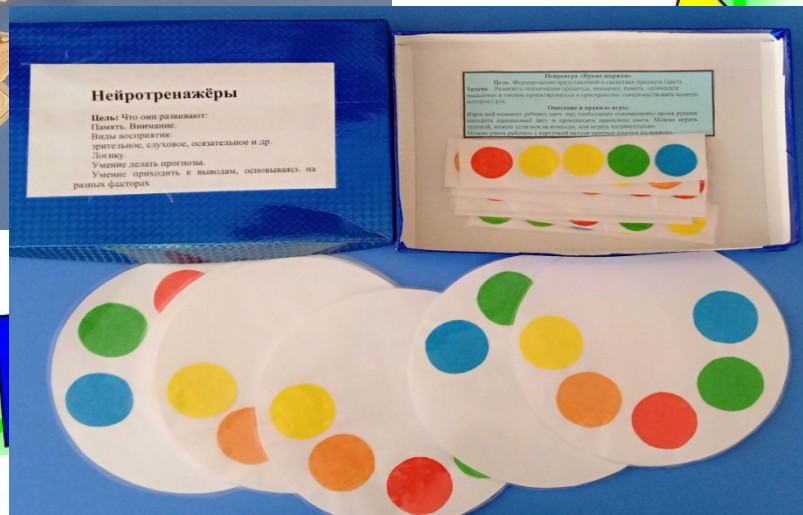




Дидактическая игра «Разложи по цвету»

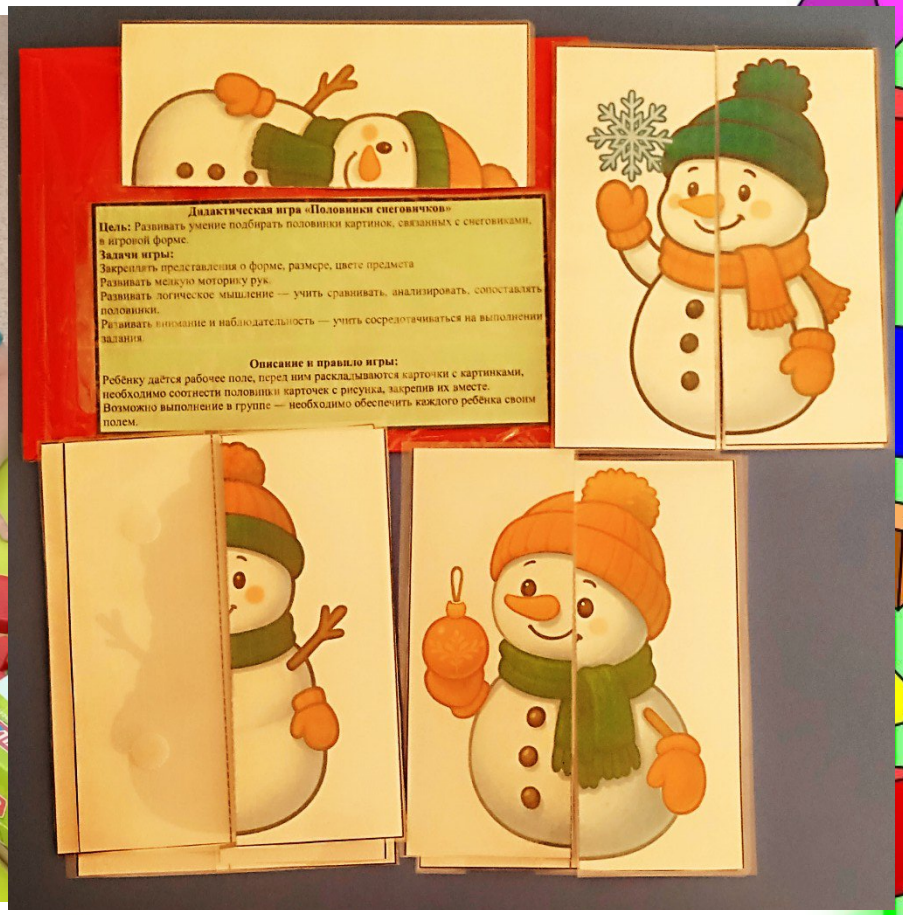






Дидактическая игра «Половинки снеговичков»





Развитие познавательной активности









Развивающие игры Воскобовича







Развивающие игры Воскобовича
















ЁЛОЧКА
ЛАРЧИК
3-7


РАЗВИВАЮЩИЕ ВОСКОВОЙ МЕЛКИ


МИНИЛАРЧИК
РАЗВИВАЮЩИЕ ВОСКОВОЙ МЕЛКИ



Развитие слухового и осязательного восприятия









Развитие тактильных ощущений



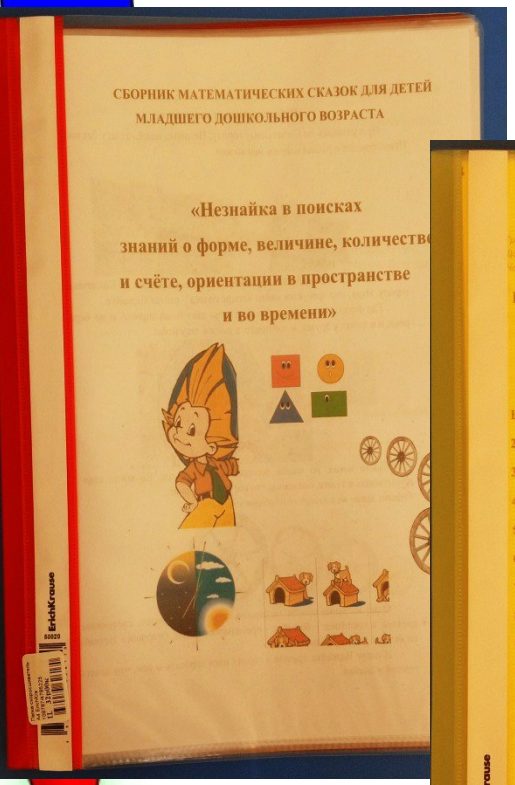


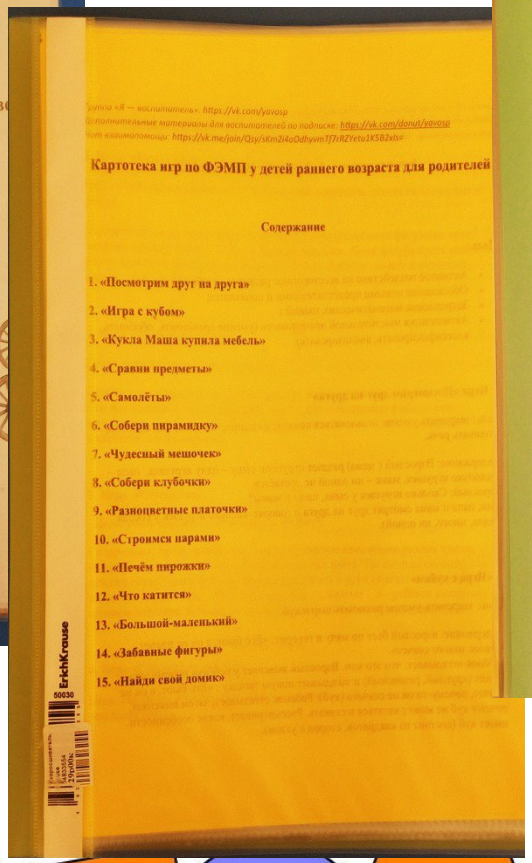
Наглядный и счетный материал

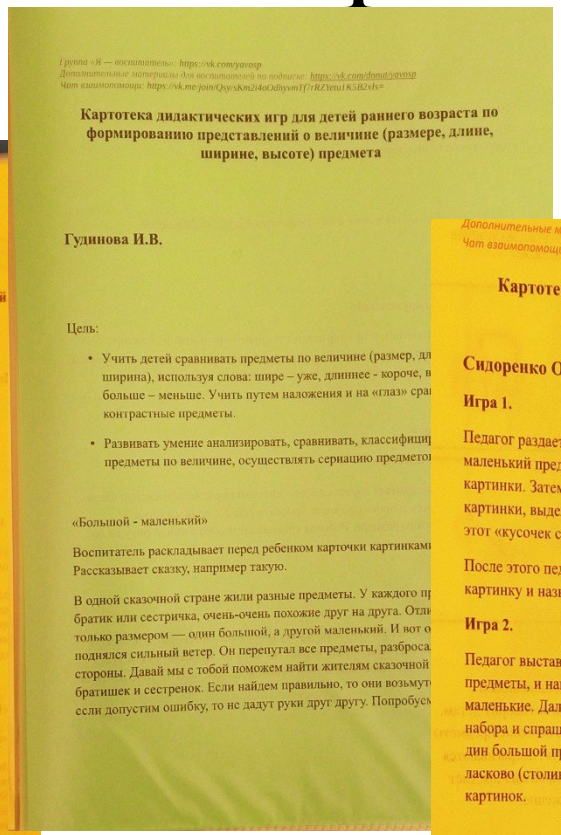


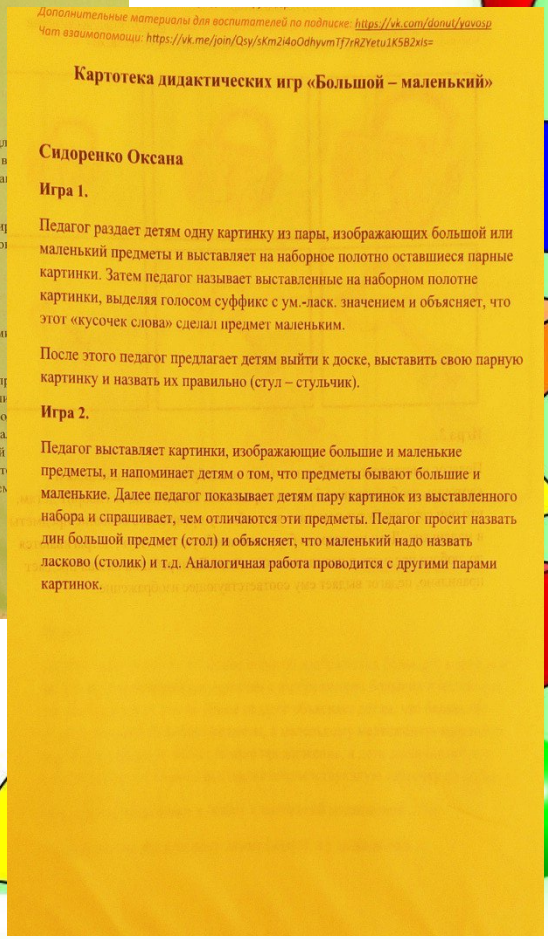


Математические картотеки



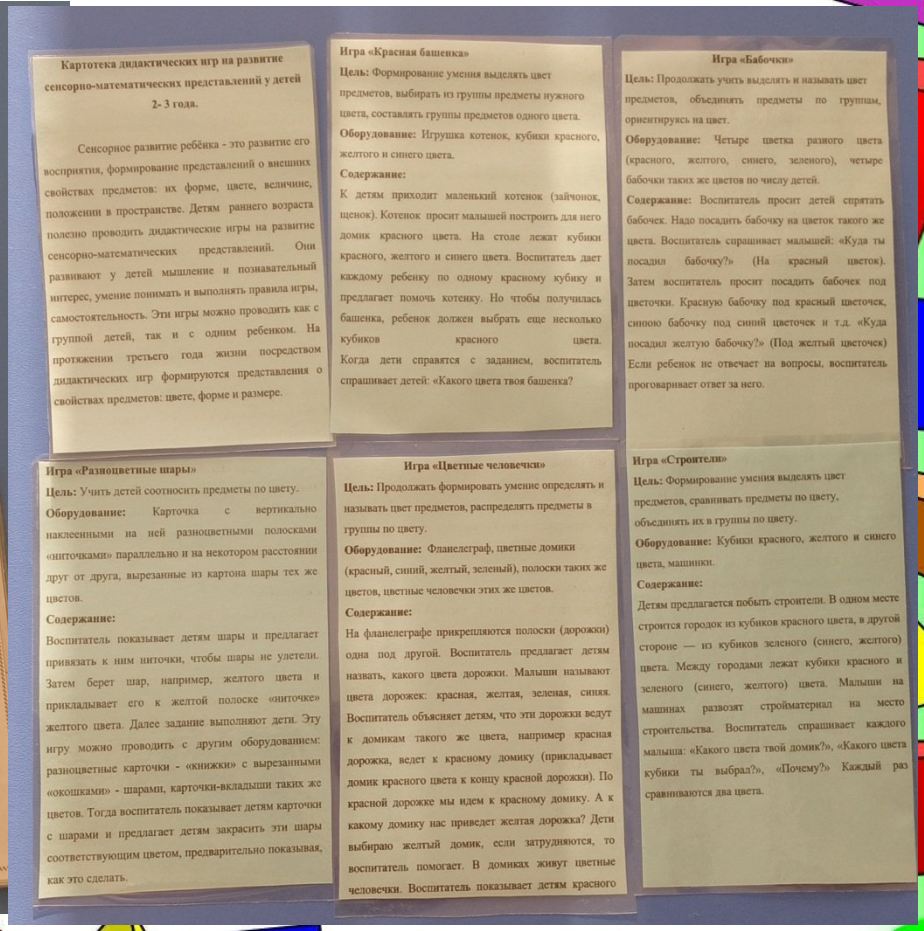






Математические картотеки





Картотека дидактических игр на развитие сенсорно-математических представлений у детей 2- 3 года.

Сенсорное развитие ребёнка - это развитие его восприятия, формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве. Детям раннего возраста полезно проводить дидактические игры на развитие сенсорно-математических представлений. Они развивают у детей мышление и познавательный интерес, умение понимать и выполнять правила игры, самостоятельность. Эти игры можно проводить как с группой детей, так и с одним ребенком. На протяжении третьего года жизни посредством дидактических игр формируются представления о свойствах предметов: цвете, форме и размере.

Игра «Красная башенка»

Цель: Формирование умения выделять цвет предметов, выбирать из группы предметы нужного цвета, составлять группы предметов одного цвета.

Оборудование: Игрушка котенок, кубики красного, желтого и синего цвета.

Содержание:

К детям приходит маленький котенок (зайчонок, щенок). Котенок просит малышей построить для него домик красного цвета. На столе лежат кубики красного, желтого и синего цвета. Воспитатель дает каждому ребенку по одному красному кубику и предлагает помочь котенку. Но чтобы получилась башенка, ребенок должен выбрать еще несколько кубиков красного цвета. Когда дети справятся с заданием, воспитатель спрашивает детей: «Какого цвета твоя башенка?

Игра «Бабочки»

Цель: Продолжать учить выделять и называть цвет предметов, объединять предметы по группам, ориентируясь на цвет.

Оборудование: Четыре цветка разного цвета (красного, желтого, синего, зеленого), четыре бабочки таких же цветов по числу детей.

Содержание: Воспитатель просит детей спрятать бабочек. Надо посадить бабочку на цветок такого же цвета. Воспитатель спрашивает малышей: «Куда ты посадил бабочку?» (На красный цветок). Затем воспитатель просит посадить бабочек под цветочки. Красную бабочку под красный цветочек, синюю бабочку под синий цветочек и т.д. «Куда посадил желтую бабочку?» (Под желтый цветочек) Если ребенок не отвечает на вопросы, воспитатель проговаривает ответ за него.

Игра «Разноцветные шары»

Цель: Учить детей соотносить предметы по цвету.

Оборудование: Карточка с вертикально наклеенными на ней разноцветными полосками «ниточками» параллельно и на некотором расстоянии друг от друга, вырезанные из картона шары тех же цветов.

Содержание:

Воспитатель показывает детям шары и предлагает привязать к ним ниточки, чтобы шары не улетели. Затем берет шар, например, желтого цвета и прикладывает его к желтой полоске «ниточке» желтого цвета. Далее задание выполняют дети. Эту игру можно проводить с другим оборудованием: разноцветные карточки - «книжки» с вырезанными «окошками» - шарами, карточки-вкладыши таких же цветов. Тогда воспитатель показывает детям карточки с шарами и предлагает детям закрасить эти шары соответствующим цветом, предварительно показывая, как это сделать.

Игра «Цветные человечки»

Цель: Продолжать формировать умение определять и называть цвет предметов, распределять предметы в группы по цвету.

Оборудование: Фланелеграф, цветные домики (красный, синий, желтый, зеленый), полоски таких же цветов, цветные человечки этих же цветов.

Содержание:

На фланелеграфе прикрепляются полоски (дорожки) одна под другой. Воспитатель предлагает детям назвать, какого цвета дорожки. Малыши называют цвета дорожек: красная, желтая, зеленая, синяя. Воспитатель объясняет детям, что эти дорожки ведут к домикам такого же цвета, например красная дорожка, ведет к красному домику (прикладывает домик красного цвета к концу красной дорожки). По красной дорожке мы идем к красному домику. А к какому домику нас приведет желтая дорожка? Дети выбираю желтый домик, если затрудняются, то воспитатель помогает. В домиках живут цветные человечки. Воспитатель показывает детям красного

Игра «Строители»

Цель: Формирование умения выделять цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, объединять их в группы по цвету.

Оборудование: Кубики красного, желтого и синего цвета, машинки.

Содержание:

Детям предлагается побыть строители. В одном месте строится городок из кубиков красного цвета, в другой стороне — из кубиков зеленого (синего, желтого) цвета. Между городами лежат кубики красного и зеленого (синего, желтого) цвета. Малыши на машинах развозят стройматериал на место строительства. Воспитатель спрашивает каждого малыша: «Какого цвета твой домик?», «Какого цвета кубики ты выбрал?», «Почему?» Каждый раз сравниваются два цвета.

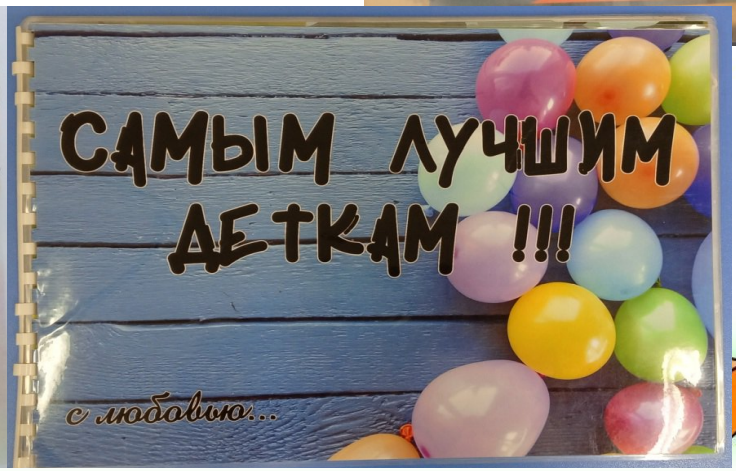
Занимательный материал









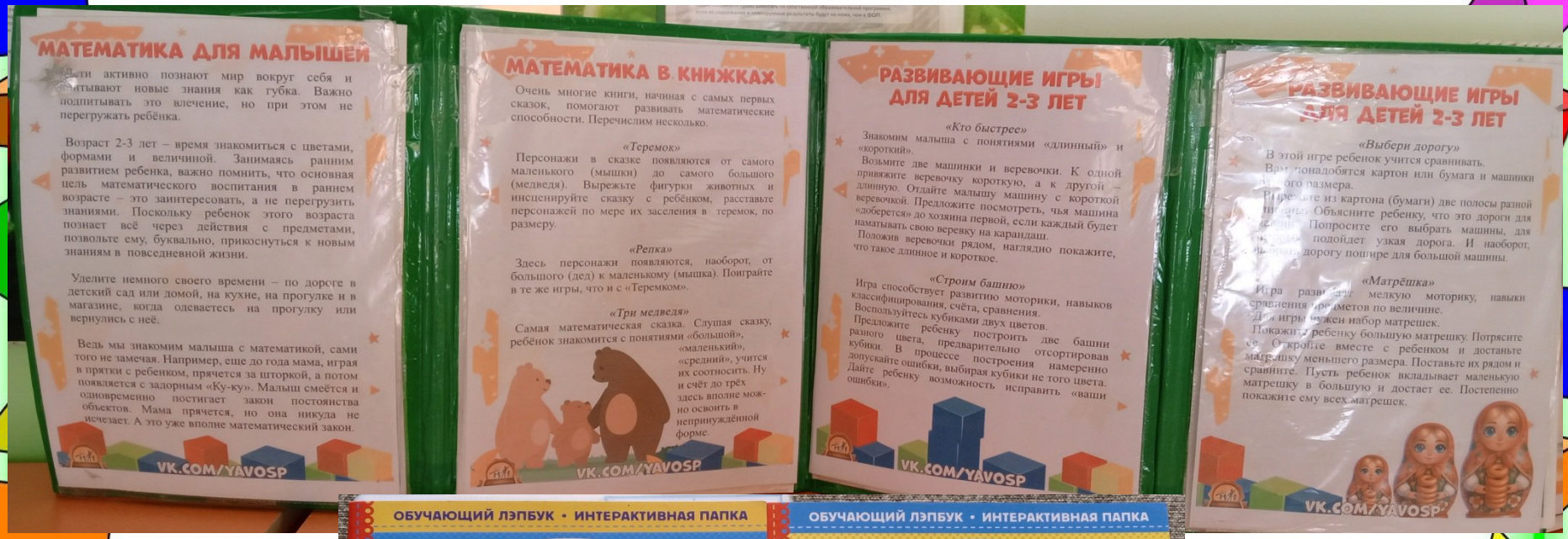


Занимательный материал





Просвещение родителей



Просвещение родителей





Спасибо за внимание!