Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сибирячок» Абатского муниципального округа корпус №1

Смотр -конкурс

«Лучшее методическое обеспечение дошкольной группы по формированию элементарных математических представлений»

Воспитатели: Архипова М.С., Полупан Е.А



Представляем вашему вниманию уголок по математическому развитию «Мир заниматики».

Математика важна, математика нужна,
Математика – наука, мыслить учит нас она!

«Мир заниматики» в нашей группе – это специально отведенное, тематически оснащенное играми, пособиями и материалами и определенным образом оформленное место. Организовали мы его своими руками, обеспечив свободный доступ детей к находящимся там материалам. У детей закрепляются знания о геометрических фигурах и цветах, о величине предметов, времени года и суток, развивается зрительное восприятие и память, логическое мышление, формируется интерес к элементарной математической деятельности.

Центр математического развития
« Мир заниматики»




1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1 2 3 4 5 6 7 8 9


математический
центр
ЦИФРЫ


3
5
8
ЦВЕТНЫЕ СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ
СЛОЖИ УЗОР



Уголок математики
«Тренажёры для развития мозга»





Дидактическая игра

«Учимся сравнивать где больше, меньше, равно»

Цель: Дать представления о знаках «больше», «меньше», «равно»; упражнять детей пользоваться ими. Игра развивает внимание, воображение, пространственное мышление, закрепляет у детей навык употребления знаков «больше», «меньше», «равно»





Шашки

Задачи: развитие умственных способностей: логического, образного и аналитического мышления, умения производить расчёты на несколько ходов вперёд. Также развивают способность мыслить и действовать самостоятельно, мелкую моторику рук, любознательность, самостоятельность, инициативность, коммуникативность.



Шахматы

Задачи: познакомить детей с основными шахматными понятиями (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие и др.); познакомить с правилами поведения во время шахматной игры, учить детей действовать в соответствии с этими правилами; учить взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.



Дидактическая игра по финансовой грамотности «Касса»

Цель: формирование основ финансовой грамотности
Задачи: познакомить со способами оплаты покупок: наличным и безналичным;
узнать о разных видах купюр и монет;
научиться совершать простые покупки;
познакомиться с такими терминами, как кассовый аппарат, терминал, купюра, банковская карта, чек, штрих-код и другие.

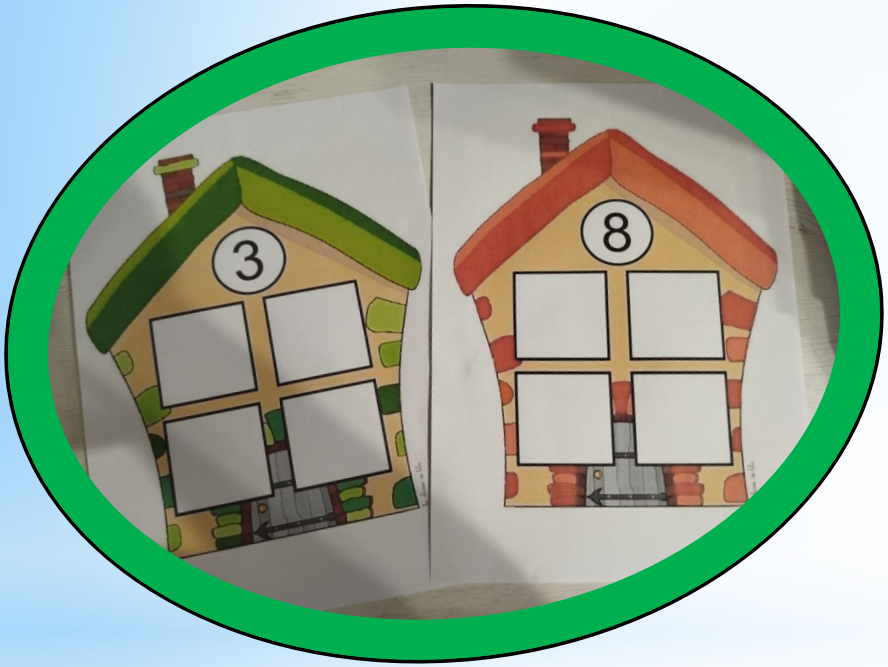


Игра «Магазин»

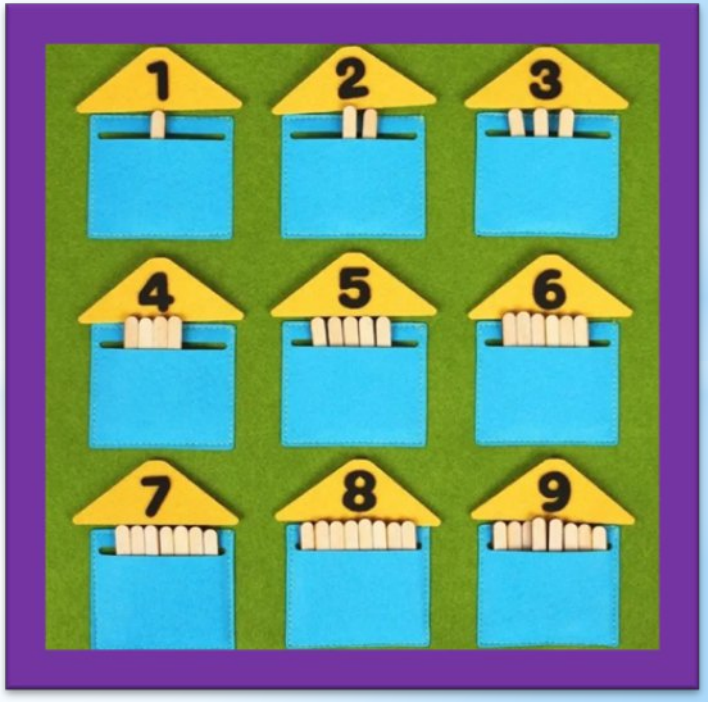
Цель: Познакомить с денежными знаками (монеты, купюры)
Научить называть двухзначные числа



Дидактическая игра «Числовые домики»
Задачи: Закреплять состав числа в пределах 10; учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее. Учить детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.



Дидактическое пособие «Домики -считалочки»
Цель: Закрепить знания детей о последовательности чисел в пределах 10, упражнять в порядковом счете.
Задачи: Учить детей определять место числа в натуральном ряду; Упражнять детей в определении последующего и предыдущего числа; Упражнять в счете (прямом и обратном) в пределе 10. Развивать внимание, память, умение ориентироваться в пространстве.



«Числовые машинки»

Цель: закрепить представления о составе чисел первого десятка

Задачи игры:

•развивать представления о составе числа;

•закреплять умения соотносить число с цифрой;

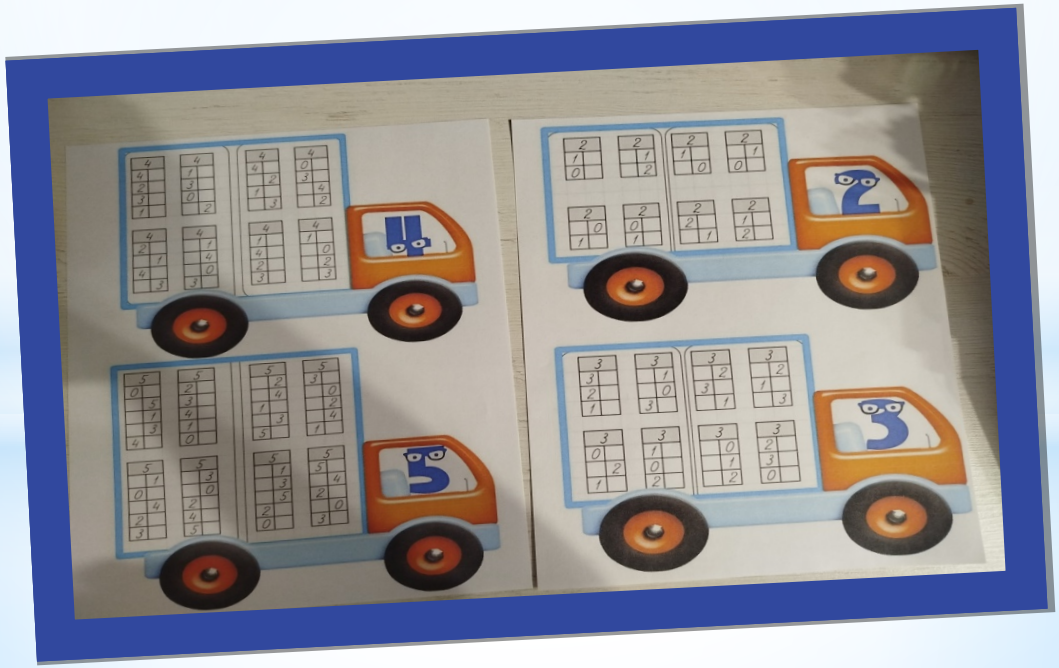
•упражнять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее;

•побуждать детей находить разные варианты при составлении числа из двух меньших;

•развивать память, зрительное восприятие, внимание, умение делать логические умозаключения;

•воспитывать интерес к играм математического содержания;

•развивать мелкую моторику рук.

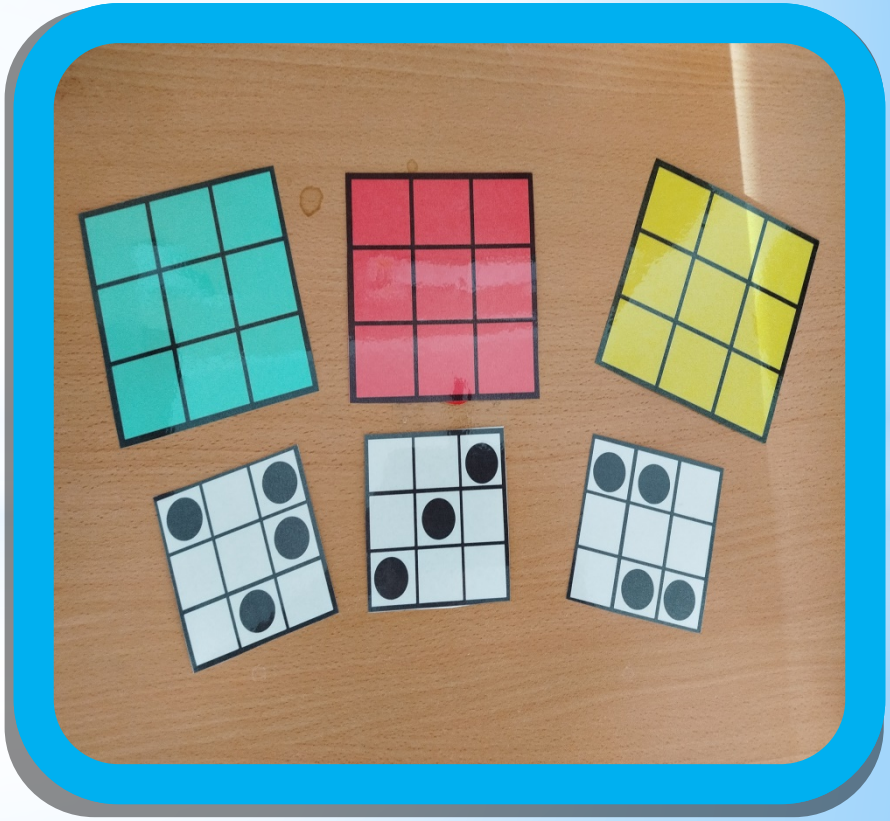


Дидактическая игра «Выложи из палочек»

Цель: развитие логического мышления.

Задачи: уточнить знание геометрических фигур, упражнять в количественном и порядковом счете, сравнении фигур по величине, выкладывании из счетных палочек силуэтов геометрических фигур, предметов по образцу, по устной инструкции, по замыслу; учить решать логические задачи на построение и преобразование изображений геометрических фигур и предметов





Счётные палочки или «нейроладошки»
Цель: развитие мелкой моторики, внимания, памяти и логического мышления.





Массажёр СУ-ДЖОК

Цель: Развитие мелкой моторики рук



Дидактическая игра «Математические пазлы»

Цель: систематизировать знания детей чисел от 1 до 10; закреплять навыки счета в пределах 10; развивать память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности



Дидактическая игра «Лабиринт»

Цель: развивать мелкую моторику рук, зрительно-пространственную ориентировку на листе бумаги



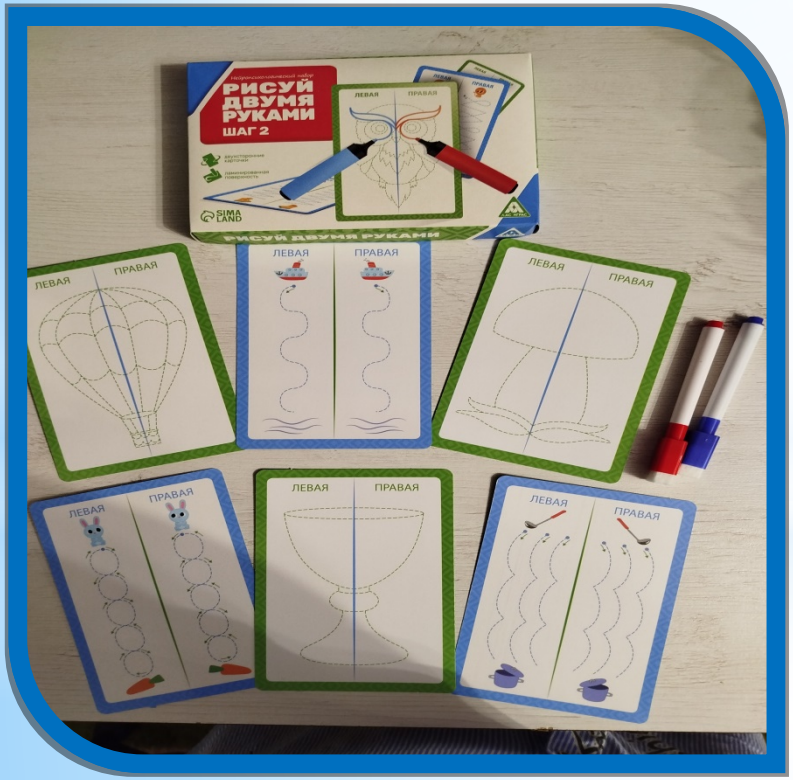






Нейротренажёр
(рисуем двумя руками)

Задачи: развивает оба полушария мозга, тренирует моторику рук.



Счётный материал
(фигуры, палочки, знаки, цифры)

Цель: развитие мелкой моторики, логического мышления



Математические физкультминутки

Цель: снять утомление во время занятий, переключить внимание на другой вид деятельности, закрепить счёт, геометрические фигуры и умение ориентироваться в пространстве



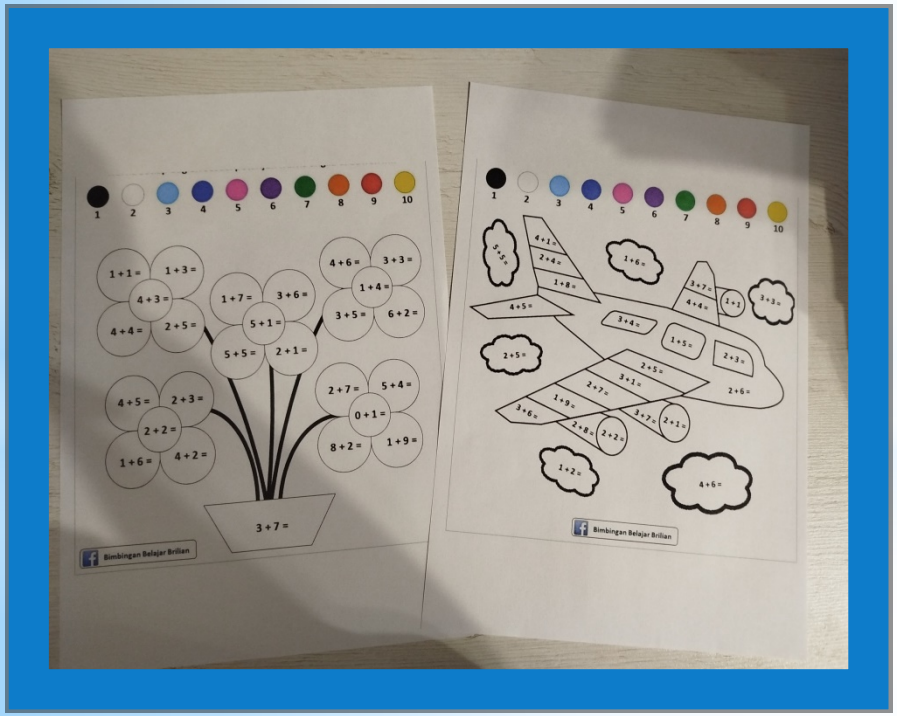




Математические раскраски с решением задач

Цель: развитие математических знаний в игровой форме

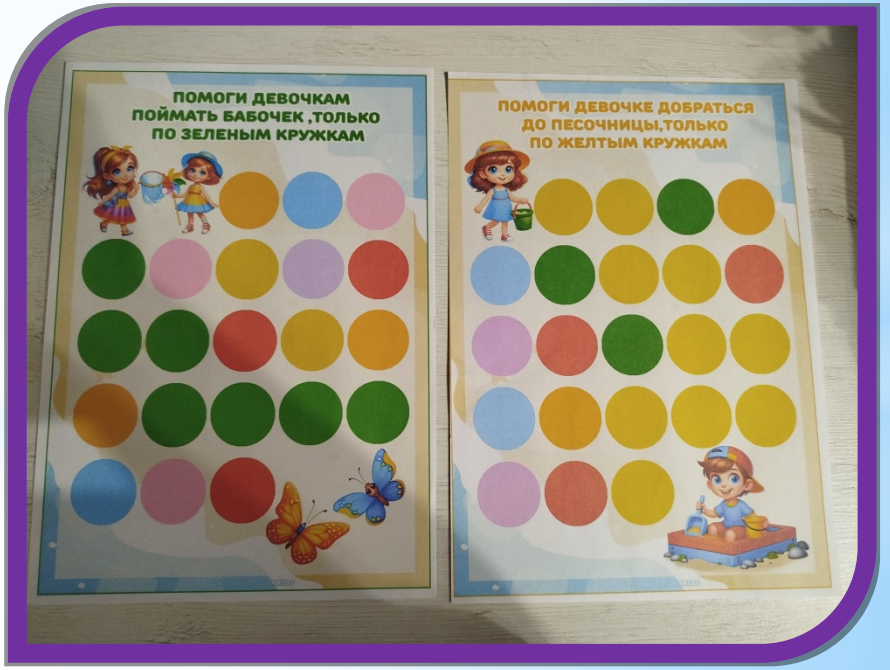
Раскраска помогает ребёнку запомнить состав чисел первого десятка, отработать навыки сложения и вычитания чисел в пределах первого десятка, научиться соблюдать границы при раскрашивании.



Игра «Помоги девочкам поймать бабочек»(по определённым цветам)

Цель: закрепление знаний основных цветовых сенсорных эталонов.

Задачи: развивать цветовое восприятие и мелкую моторику рук.



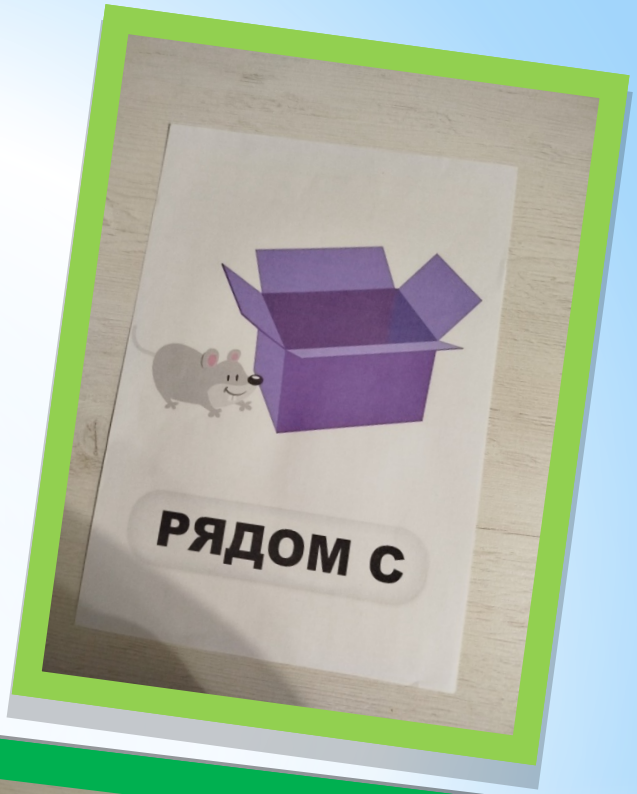
Набор счётных палочек, разработанный математиком из Бельгии Дж. Кюизенером, популярен во всём мире. Пособие предназначено в первую очередь для развития у дошкольников математических представлений , но оно затрагивает и другие образовательные области (развитие речи, эстетическое воспитание).

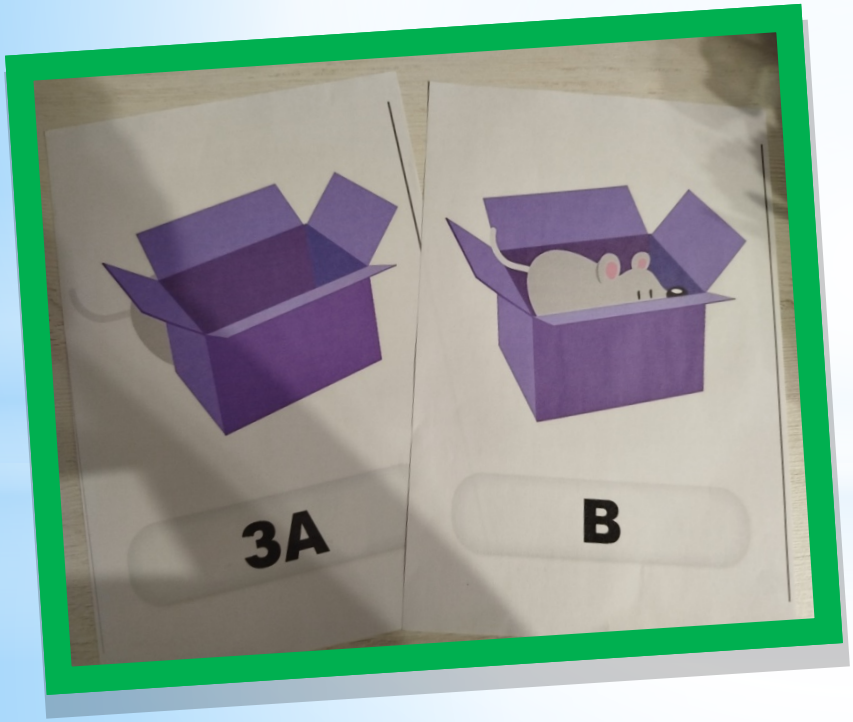
Набор Кюизенера — это множество, с его помощью детям легко продемонстрировать отношения порядка и эквивалентности. Здесь скрыты самые разные математические ситуации. Поскольку число в комплекте моделируется из цвета и величины, то и в мышлении ребёнка начинают формироваться абстрактные понятия. И это является закономерным следствием его самостоятельных практических действий. Ребята осваивают количественный и порядковый счёт.

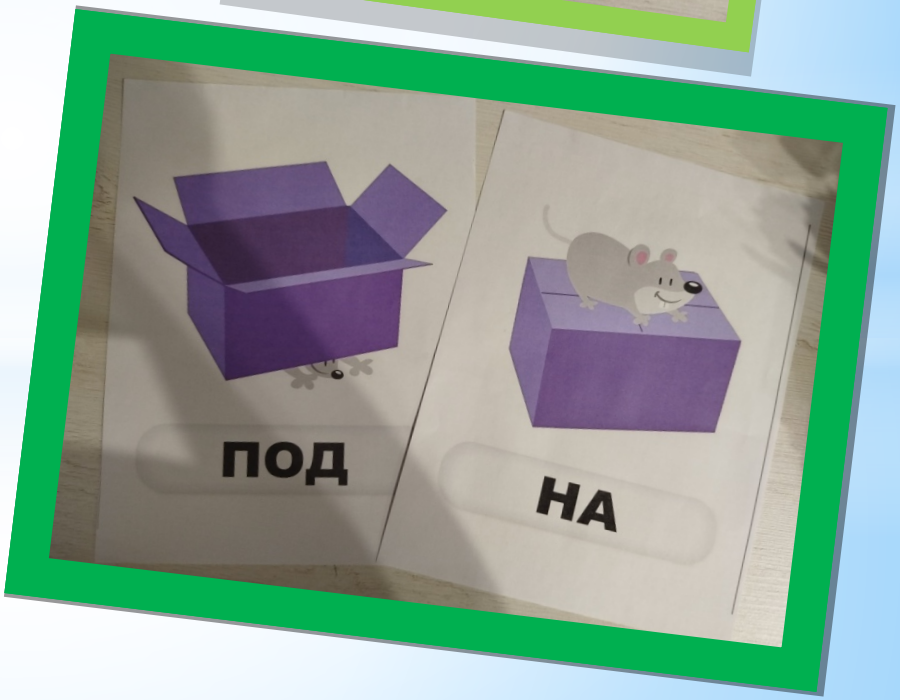


Дидактическая игра « Где спрятался мышонок?»

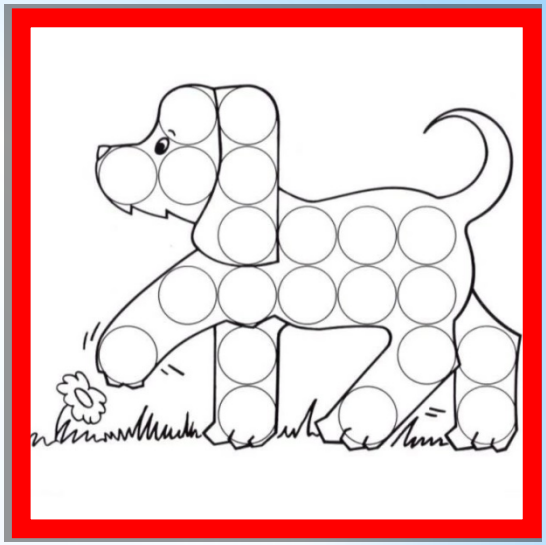
Цель: формировать умение детей правильно использовать предлоги в речи.

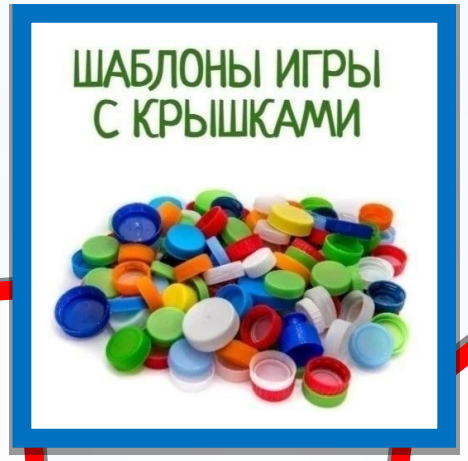


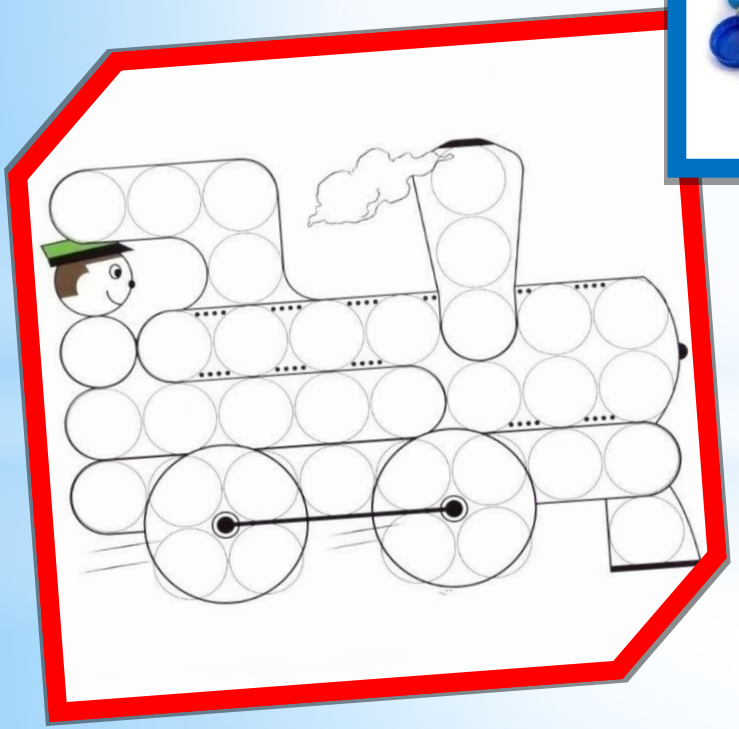


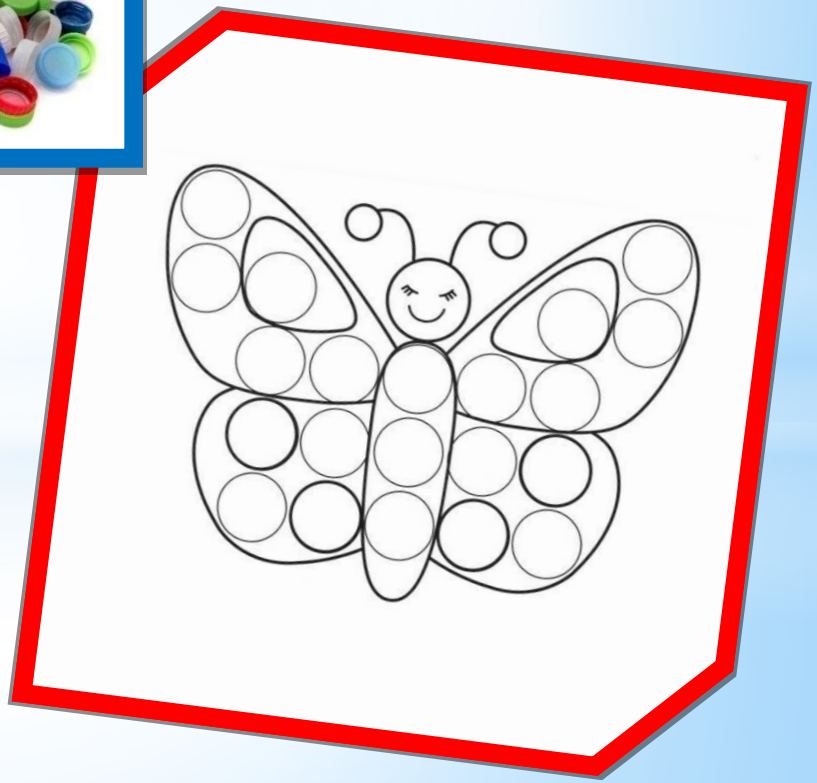


Дидактическая игра «Мозаика из крышек».
Цель: развить творческое воображение, закрепить знания об основных цветах, развить мелкую моторику.









Игра «Часовых дел мастер»
Цель: Познакомить с разными видами часов.
Научить понимать временные интервалы (секунды, минуты, часы).





Игра «День, неделя, месяц ,год»
Цель: Закреплять знания о днях недели, их последовательности и названии. Познакомить с календарём, научить ориентироваться.





Научить определять
по календарю, какой будет день недели по числу.
Научить отмечать
наступивший день,
свой день рождения, праздники.



Развивающая игра
Головоломка Танграм

Цель: Развитие пространственного воображения, познавательного интереса, мелкой моторики, памяти, внимания.





Игра «Аптека»

Цель: Учить подбирать предметы по 3 признакам (цвет, форма, количество)



Игра «Прачечная»

Цель: Учить соотносить количество с цифрой



Картотеки


Весёлые математические считалочки
Картотека шуточных задач


Пословицы и поговорки, крылатые выражения математического содержания.
Картотека загадок и задач на развитие логического мышления детей 5-7 лет
Картотека математических игр для подготовительной группы


Графические диктанты


Математические загадки в подготовительной группе
Математические задачи в подготовительной группе

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!