МАДОУ детский сад «Сибирячок» Абатского муниципального округа, корпус №2

«Математический уголок» подготовительная группа «Гномики»

Воспитатели:
Глазунова КА, Ермишина АА, Бажина ТП

с. Абатское, январь 2026 г.

Представляем вашему вниманию уголок по математическому развитию «Мир заниматики».



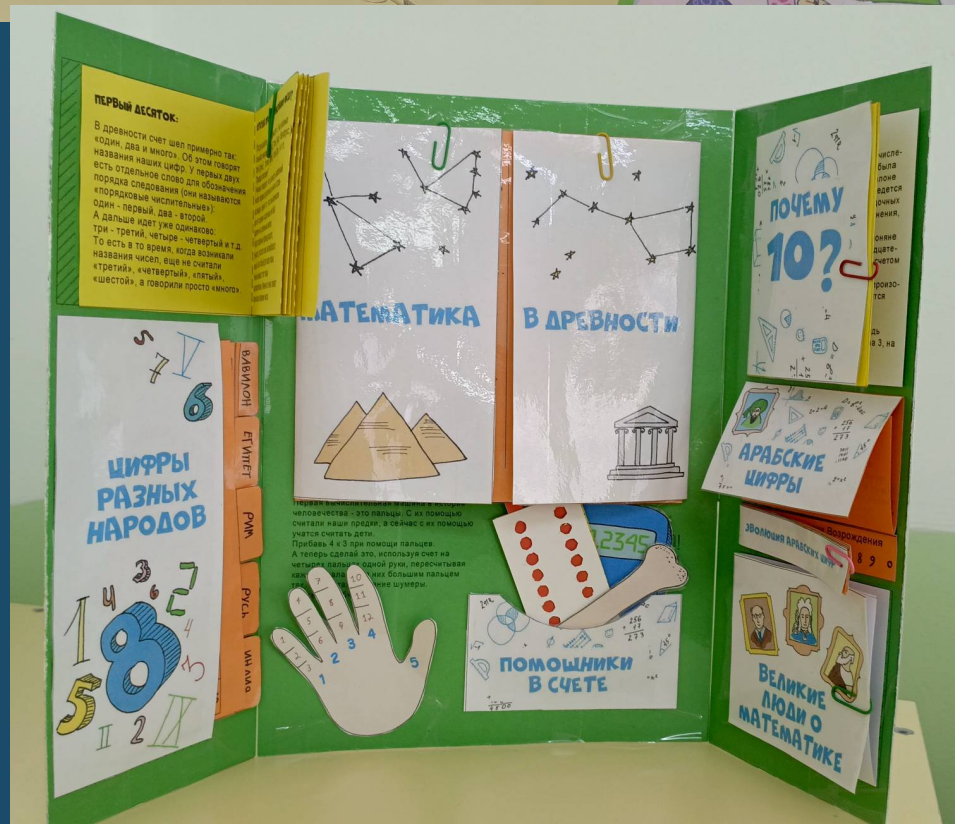
«Математика важна, математика нужна, Математика – наука, мыслить учит нас она!»





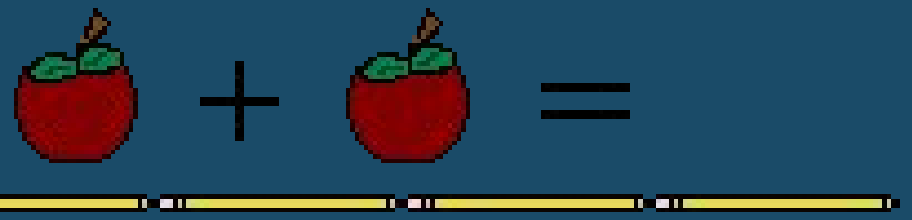


Мы приглашаем вас на тур,
Заглянем вместе в мир цифр и фигур:
Прямоугольник, ромб, квадраты, цифры,
Представить их мы будем рады.





Сколько нужно
перебрать?
Где прибавить,
Что отнять?
Математика поможет
разобраться и понять.







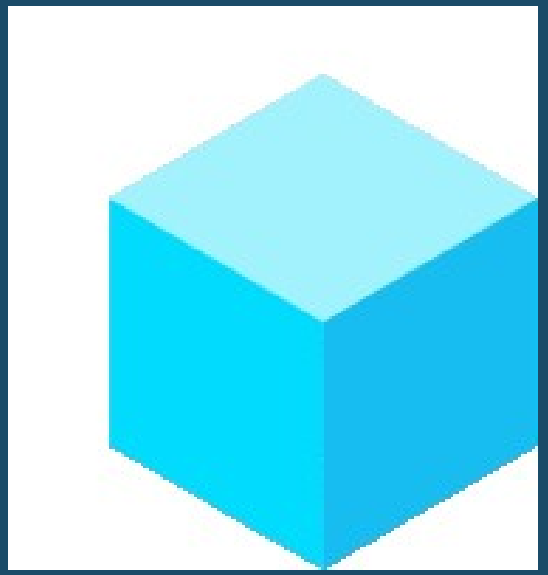
Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
И при этом, и при этом,
Вы заметьте-ка,
Очень важная наука
Ма-те-ма-ти-ка!
Почему корабли
Не садятся на мель,
А по курсу идут
Сквозь туман и метель?
Потому что, потому что,
Вы заметьте-ка,
Капитанам помогает
Ма-те-ма-ти-ка!
Чтоб врачом, моряком
Или лётчиком стать.
Надо прежде всего
Математику знать.
И на свете нет профессий
Вы заметьте-ка,
Где бы вам не пригодилась
Ма-те-ма-ти-ка!

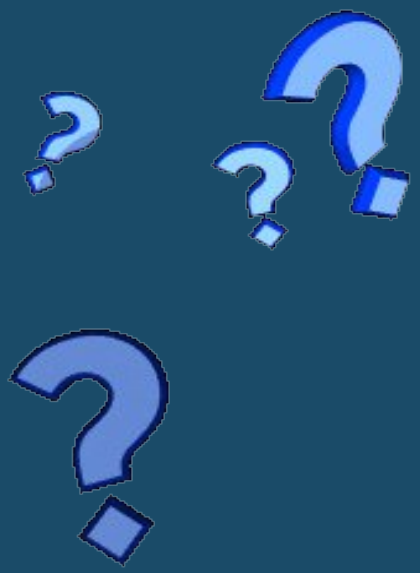



ПОНЕДЕЛ


Готовимся к школе за 20 минут в день
ЛЬНИКА
скороговорок считалок
КАРТОТЕКА ПО ФЭМП


СОБЕРИ ЛИЦО
Посмотри на форму лица. Правильно подбери глаза, нос и рот к лицу.
Berlingo
А/И «СОБЕРИ ЛИЦО»
«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ»
ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ
«ВЫПОЛНЕНИЯ НА СОГЛАСОВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ РУК»

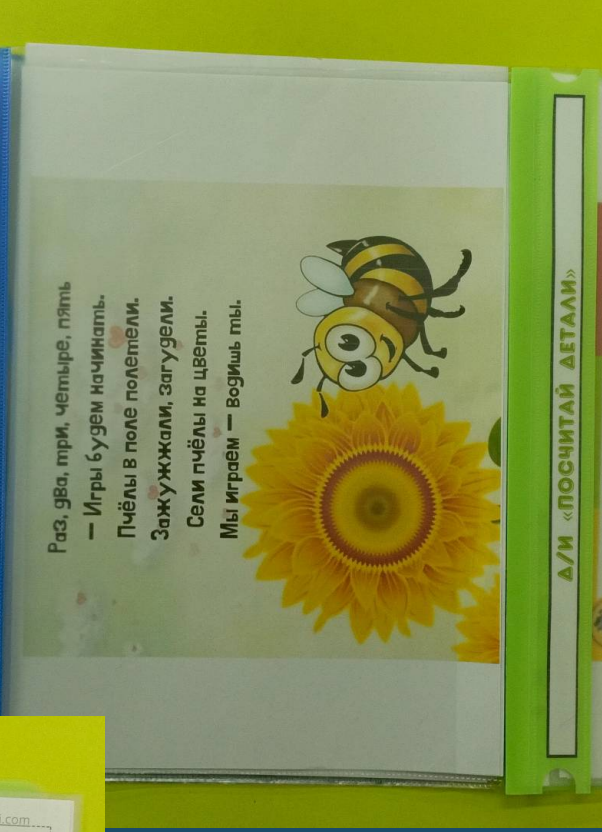


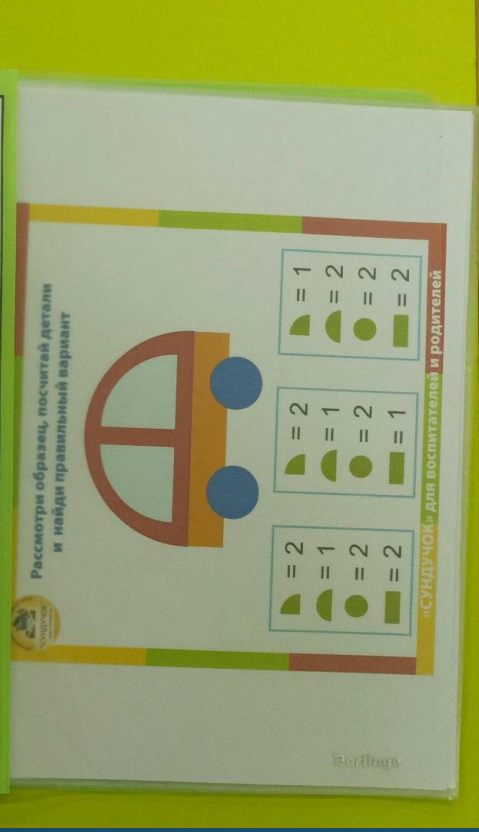



«СХЕМЫ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ»
«МИРИЛКИ»
Berlingo
Картотека
Мирилок
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ»
Berlingo
Математические физкультминутки
«СУНДУЧОК»
«СУНДУЧОК» для воспитателей и родителей

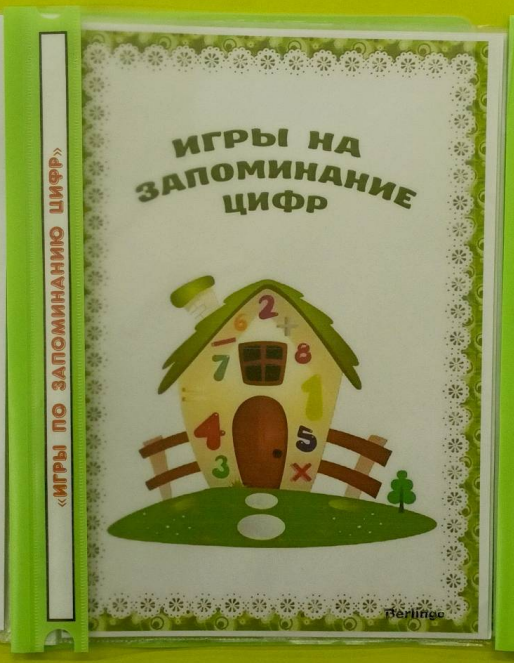


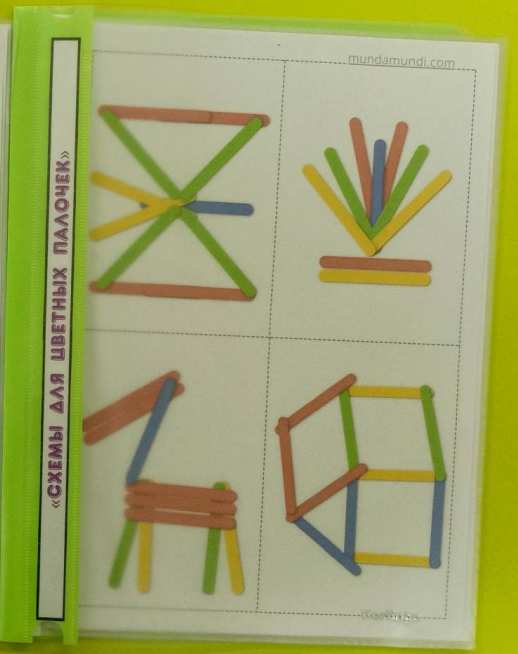

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
ЦЕНТР ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
Berlingo


«СЧИТАЛКИ»
Раз, два, три, четыре, пять
— Игры будем начинать.
Пчёлы в поле полетели.
Зажужжали, загудели.
Сели пчёлы на цветы.
Мы играем — водишь ты.

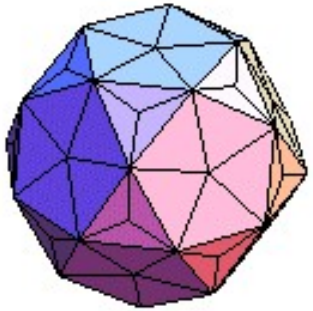

Д/И «ПОСЧИТАЙ ДЕТАЛИ»
Рассмотри образец, посчитай детали
и найди правильный вариант
«СУНДУЧОК» для воспитателей и родителей
Berlingo


«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ»
Пальчиковые игры «ЗИМА»
«СУНДУЧОК»


«ИГРЫ ПО ЗАПОМИНАНИЮ ЦИФР»
ИГРЫ НА ЗАПОМИНАНИЕ ЦИФР
Berlingo


«СХЕМЫ ДЛЯ ЦВЕТНЫХ ПАЛОЧЕК»
mundamundi.com






ДНИ НЕДЕЛИ
СТИХИ. ЗАДАЧКИ. ЗАГАДКИ
Д/И «ВЫЛОЖИ РИСУНОК ПО СХЕМЕ»
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ С ПОДВОХОМ»
40 загадок с подвохом
«СУНДУЧОК» для


Д/И «ЗАКРАСЬ ПО ОБРАЗЦУ»
«ЗАДАЧКИ-СКАЗКИ»
Задачки-сказки
«ИЗУЧАЕМ ПРЕДЛОГИ»
4
ИЗУЧАЕМ
ПРЕДЛОГИ
Дыня лежит возле коробки.
Нарисуй предмет или существо, находящиеся возле стола, и напиши соответствующее предложение.




9
Д/и «Весёлый счёт»
Цель: закрепление умения сравнивать одну группу предметов с другой. Упражнение в нахождении места цифр в числовом ряду, последующего и предыдущего числа. Развитие внимания, памяти, наглядно-образного мышления через обучение счётным операциям.


Закрась результат
Раскрась по памяти
Обведи по точкам
Дорисуй по клеточкам пирамидку
Математические карточки с заданиями: «Раскрась по образцу», «Продолжи ряд», «Дорисуй»
Цель: в игровой форме улучшение внимания, памяти и мелкой моторики ребёнка. Развитие творческого мышления.
WUNDERKIDDY
wunderkiddy.com

Графический диктант

Графический диктант

Графический диктант

Графический диктант

Графический диктант

Начинаем рисовать узор от черной точки, поставленной на поле разлиновании в клеточку.

1 клеточка вправо, 1 вверх, 1 вправо,
1 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо,
2 вниз, 1 вправо, 3 вниз, 1 вправо,
3 влево, 1 вниз, 2 влево,
1 вверх, 3 влево, 2 вверх, 1 вправо,
3 вверх

Вместо шубки лишь иголки.
Не страшны ему и волки.
Колкий шар, не видно
ножек,
Звать его конечно…
(Ёжик)

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.
(Заяц)

Очень, длинный и могучий
Он летит, пронзая тучи
Громко в облаках ревёт
Пассажиров он везёт.
(Самолёт)

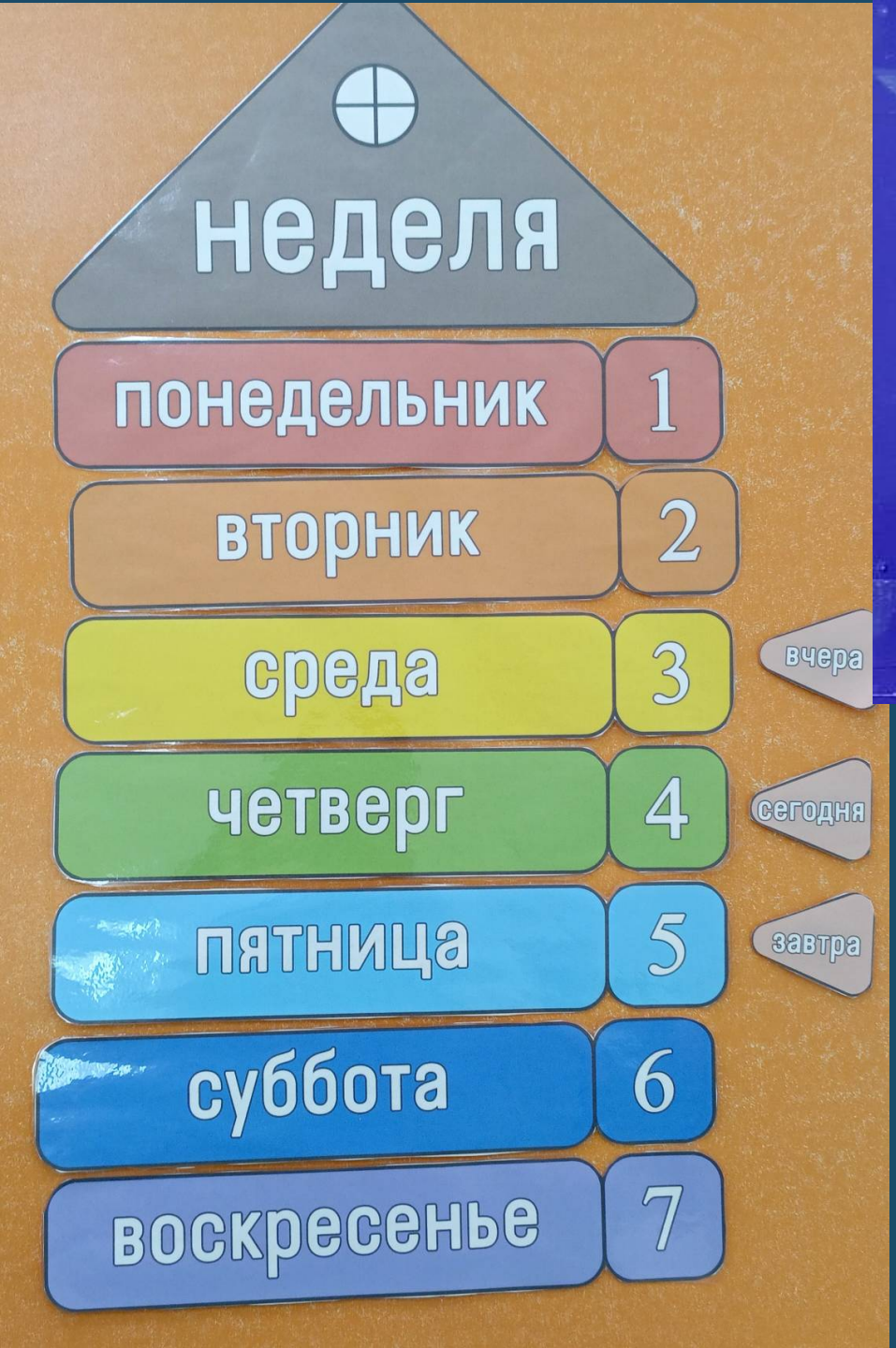
Замечательный цветок,
Словно яркий огонёк.
Пышный, важный, словно
Нежный бархатный…
(Тюльпан)

«Графический диктант»

Цель: развитие навыков, связанных с ориентированием в пространстве, мелкой моторикой и вниманием. Такие задания помогают в игровой форме овладеть навыками, которые важны для подготовки к школе.


Д/и «Время и часы»
Цель: формирование представлений детей 6-7 лет о часах и времени, закрепление знаний о принципе их работы и роли в жизни человека. Развитие у детей чувства времени, умение определять и чувствовать определенные отрезки времени; познавательный интерес, любознательность, мышление, восприятие, память, связную речь. Воспитание нравственных качеств: уважение, умение слушать; бережное отношение к часам.

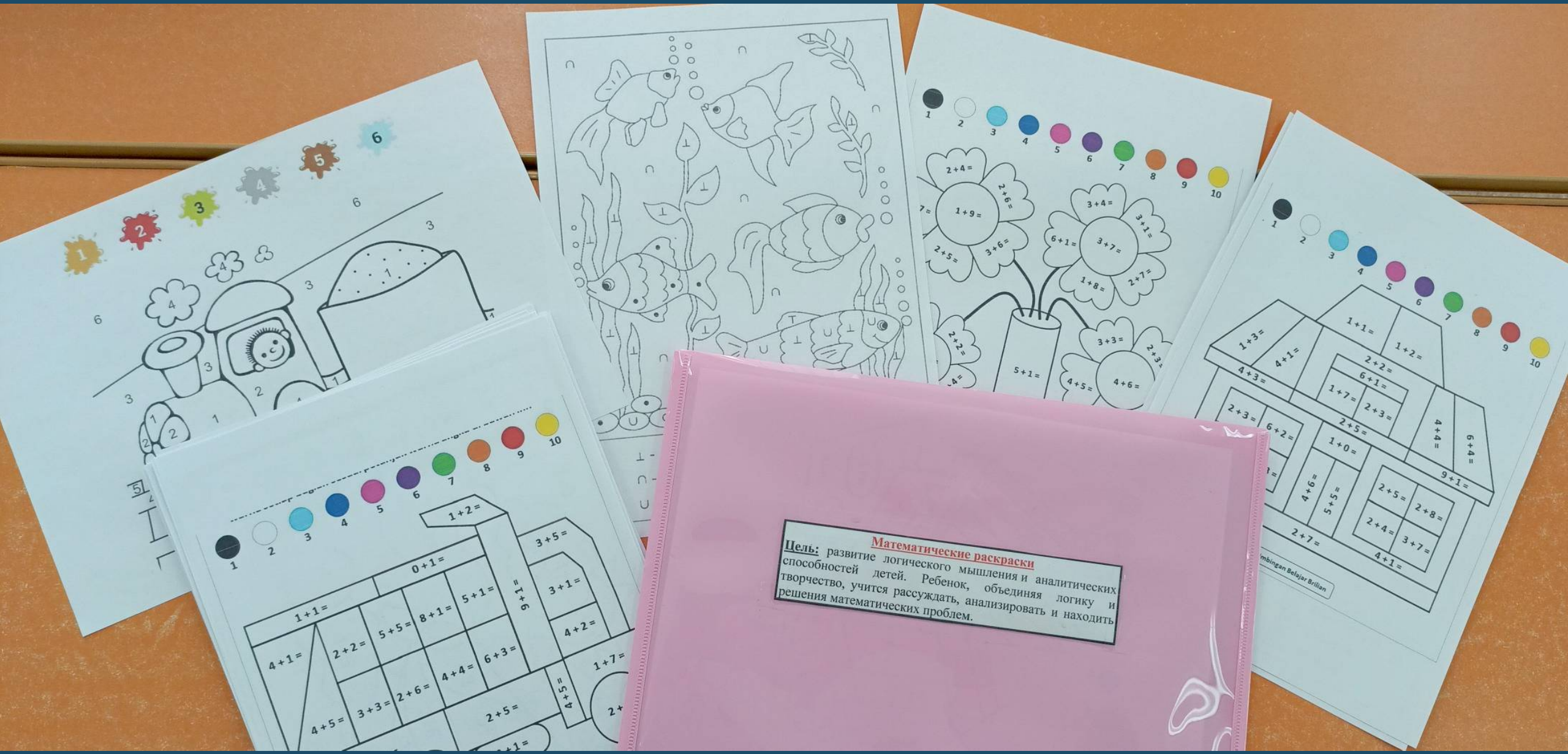

2
0
Один
Это - цифра единица.
Первой быть она стремится!
Всех прямее и ровней,
Остальные все - за ней!
Два
А вот это цифра два.
Полюбуйся какова:
Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за нею.
vk.com/kopilka_pedagog
vk.com/kopilka_pedagog
1
2
3
4
5
6
4 1 3
5 2 3
3 1 4
5 1 4
9
Дидактический материал по ФЭМП «Знакомство с цифрами»
Цель: ознакомление с цифрами первого десятка, закрепление счёта в пределах 10 в игровой форме. Формирование навыков счёта у детей старшего дошкольного возраста, развитие восприятия, внимания, памяти и логического мышления.



Д/и «Учим дни недели»

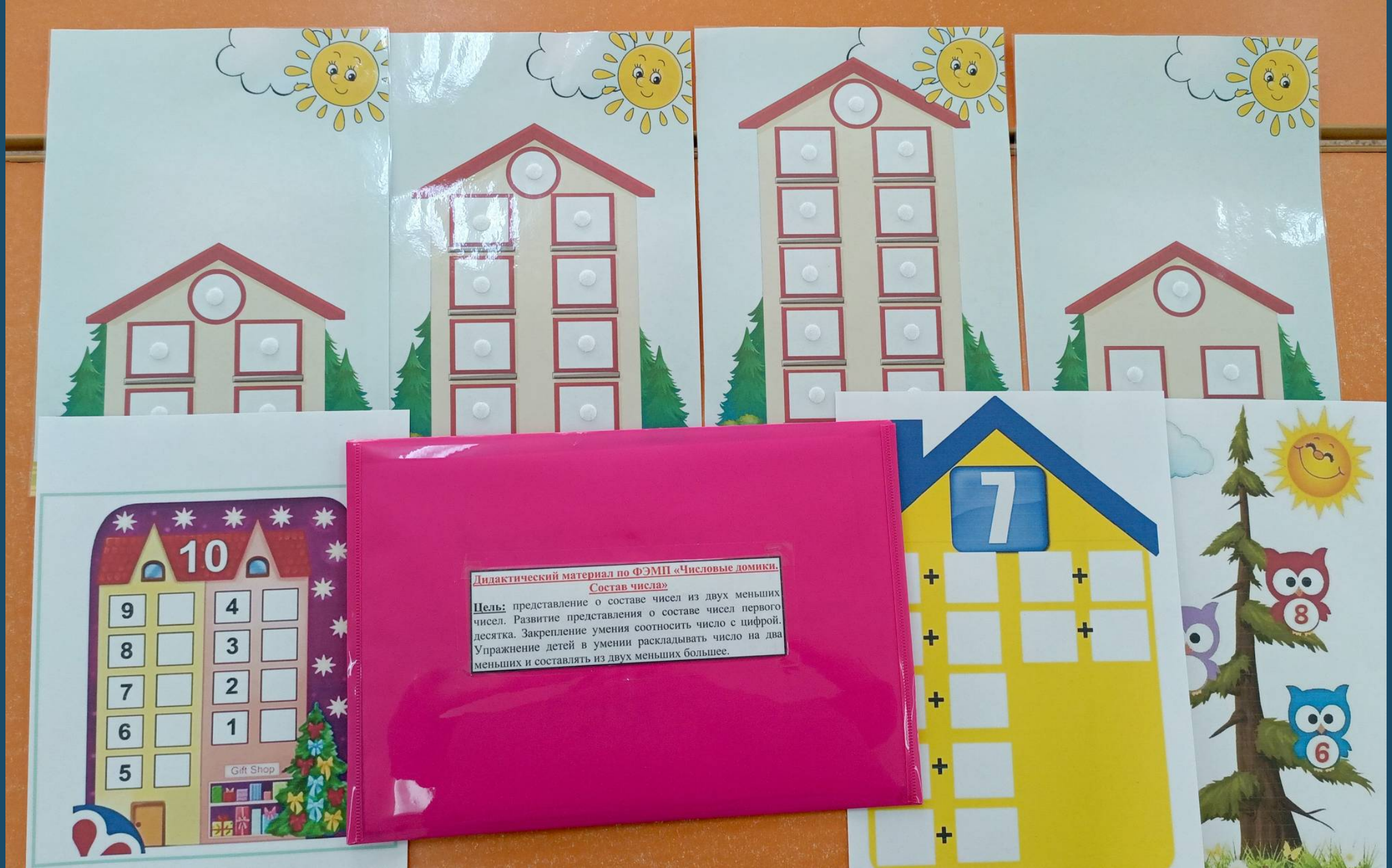
Цель: закрепление умения последовательно называть дни недели, развивать речь, закреплять понятия «вчера», «сегодня», «завтра». Формирование представления о последовательности дней недели, их количестве (в неделе семь дней). Закрепление представления о порядке в числовом ряду. Формирование навыка порядкового счёта в пределах семи. Развитие слухового и зрительного внимания, памяти, мелкой моторики пальцев рук.

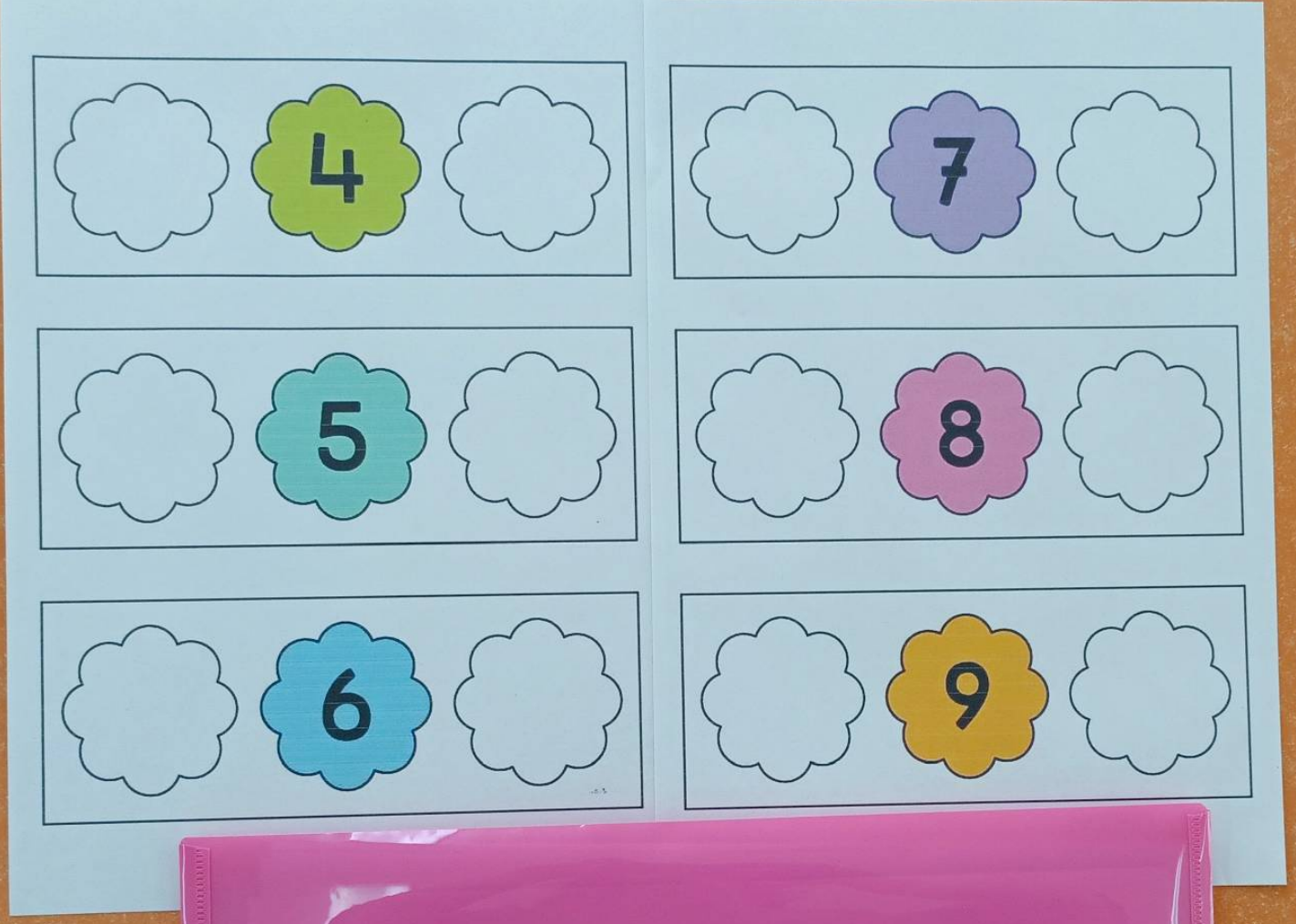



Математические раскраски
Цель: развитие логического мышления и аналитических способностей детей. Ребенок, объединяя логику и творчество, учится рассуждать, анализировать и находить решения математических проблем.


ПОСЧИТАЙ И СРАВНИ
2
1
5
3
6
4
Математические карточки с заданиями на сравнение
Цель: формирование устойчивого понимания отношений между числами через практическое оперирование конкретными объектами. Обучение сравниванию чисел, выражая результат сравнения словами «больше» и «меньше» или «равно».


два 2
четыре 4
ноль 0
девять 9
восемь 8
Д/и «Учимся считать»
Цель: развитие навыка счёта в игровой форме. Формирование элементарных математических представлений.


10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
Gift Shop
Дидактический материал по ФЭМП «Числовые домики. Состав числа»
Цель: представление о составе чисел из двух меньших чисел. Развитие представления о составе чисел первого десятка. Закрепление умения соотносить число с цифрой. Упражнение детей в умении раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее.
7
8
6



Д/и «Найди соседей числа», «Посчитай-ка»

Цель: закрепление умения называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Также игра помогает: учить находить и называть рядом стоящие числа; учить называть предыдущее и/или последующее число; развивать мышление, память; воспитывать усидчивость, умение выполнять задание до конца.



7

Д/и «Свинка-копилка»

Цель: формирование элементарных математических представлений и основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Формирование у детей основных понятия «экономия» и «сбережения».



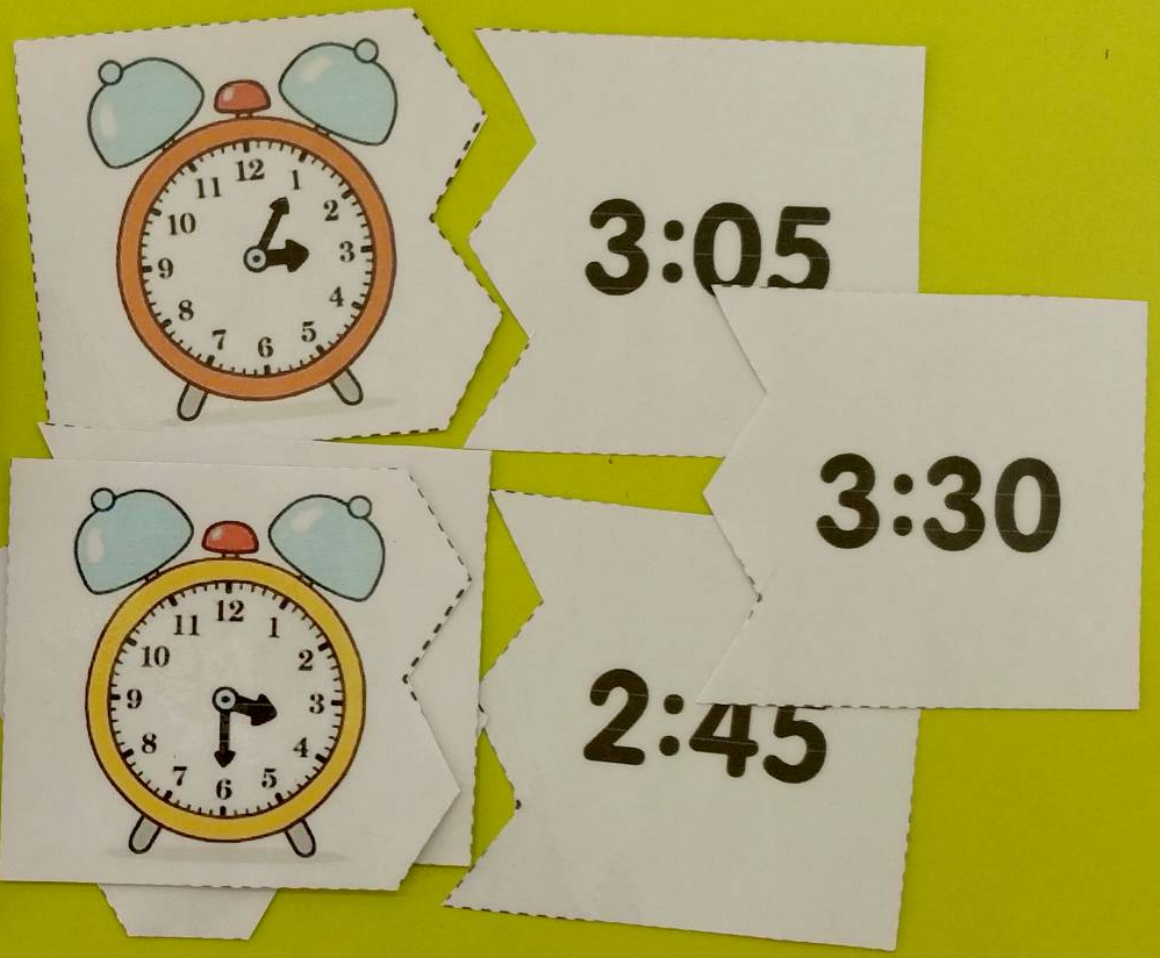


Математика – царица наук!
Претерпели мы с тобой много мук!
Нам задачи задают – вот беда,
Но решать мы их стараемся всегда!
И чтоб стать нам хоть немножечко умней,
Мы с царицей этой дружим с первых дней!



Д/и «Определи время»

Цель: учить детей ориентироваться во времени, совершенствовать навыки определения времени по часам, фиксируя его значение на циферблате. Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста, рассчитана на индивидуальную и подгрупповую работу.



«Задачи в стихах»

Цель: формирование понятия «задача», совершенствование вычислительные навыки. Развитие познавательного интереса, логического мышления, памяти.



Д/и «Закрась результат»

Цель: формирование у детей способности сопоставлять объекты по цвету, развитие ассоциативного мышления и мелкой моторики путём раскрашивания в соответствующие цвета. Развитие цветовосприятия и зрительной памяти; тренировка мелкой моторики пальцев руки; формирование внимательности и усидчивости; развитие речи и коммуникативных способностей через обсуждение принципов выбора цвета.





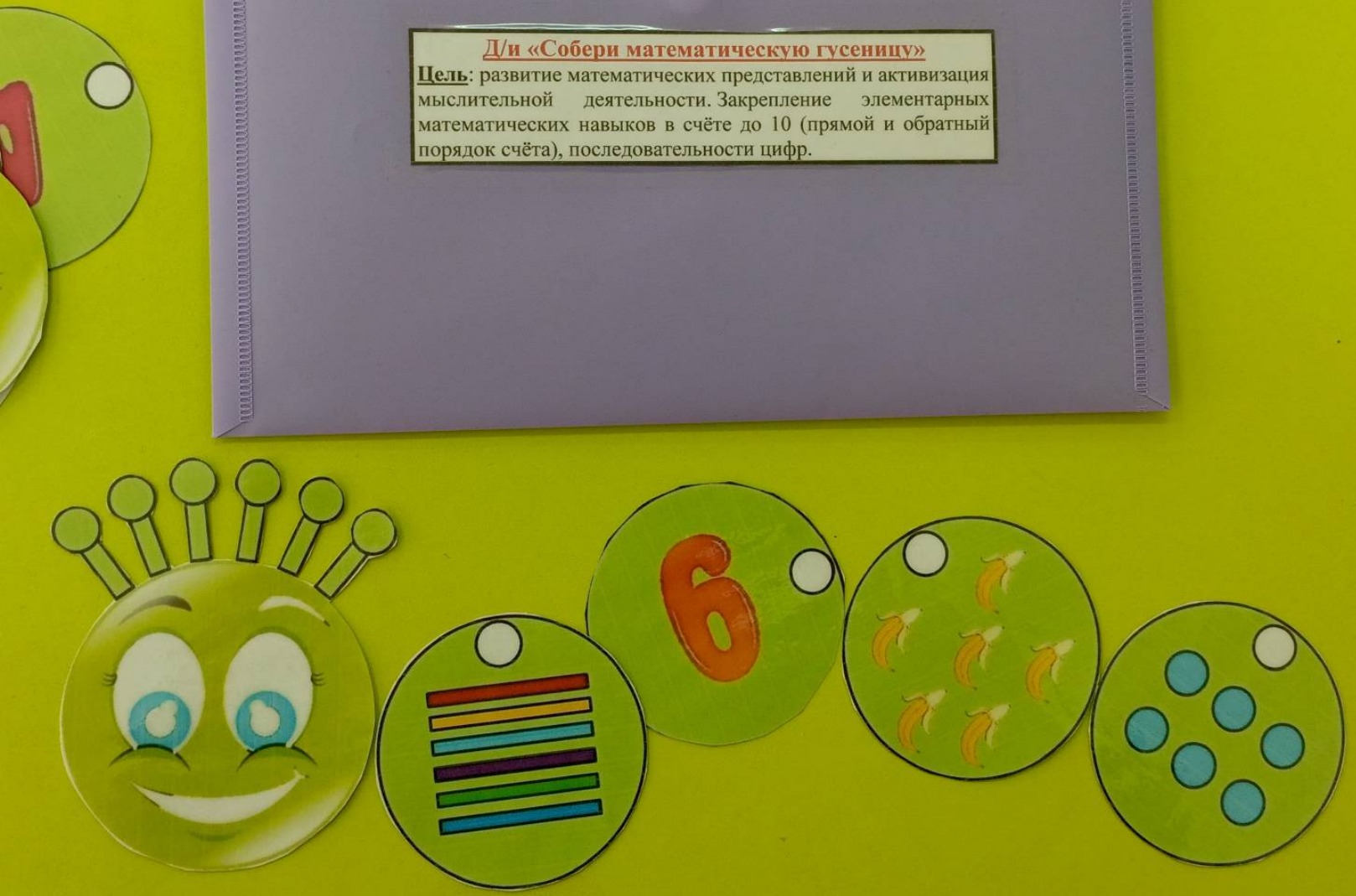
Д/и «Математические лабиринты»

Цель: закрепление математических знаний, развитие внимания и математического мышления. Развитие логического мышления — умение устанавливать простейшие закономерности. Упражнение в умении двигаться в заданном положении.



Д/и «Собери математическую гусеницу»

Цель: развитие математических представлений и активизация мыслительной деятельности. Закрепление элементарных математических навыков в счёте до 10 (прямой и обратный порядок счёта), последовательности цифр.





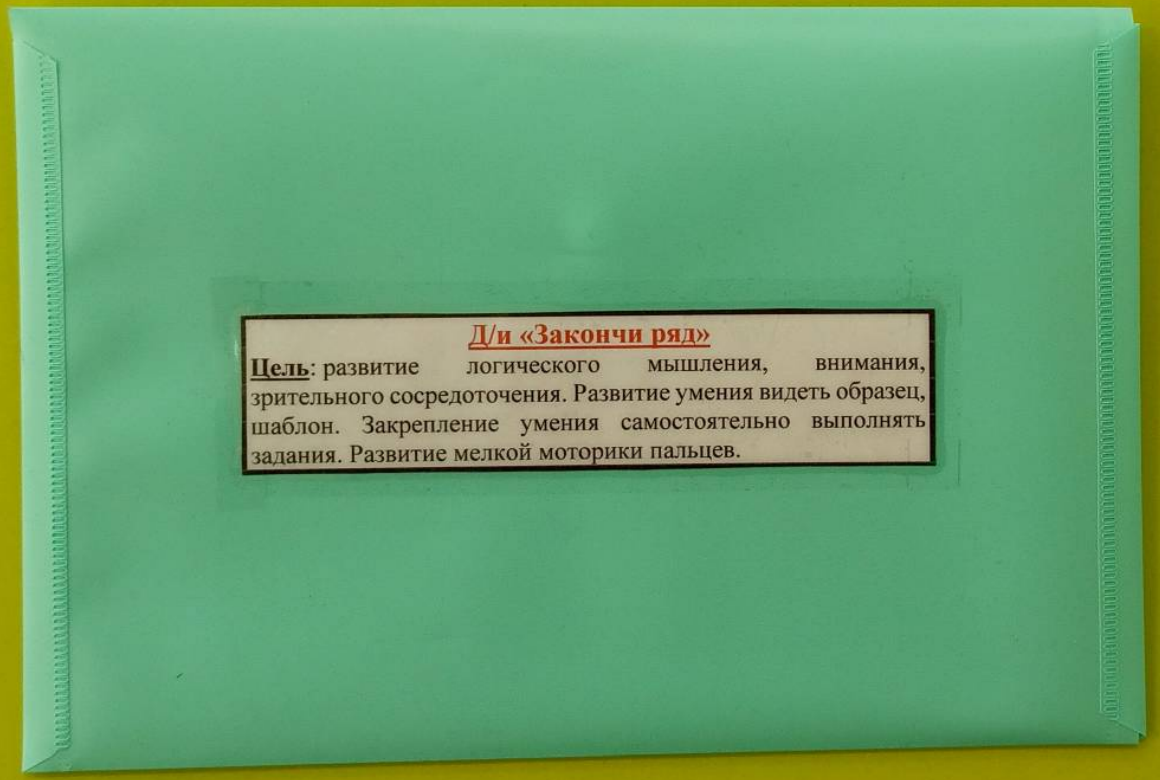



ЗАКОНЧИ РЯД


ЗАКОНЧИ РЯД

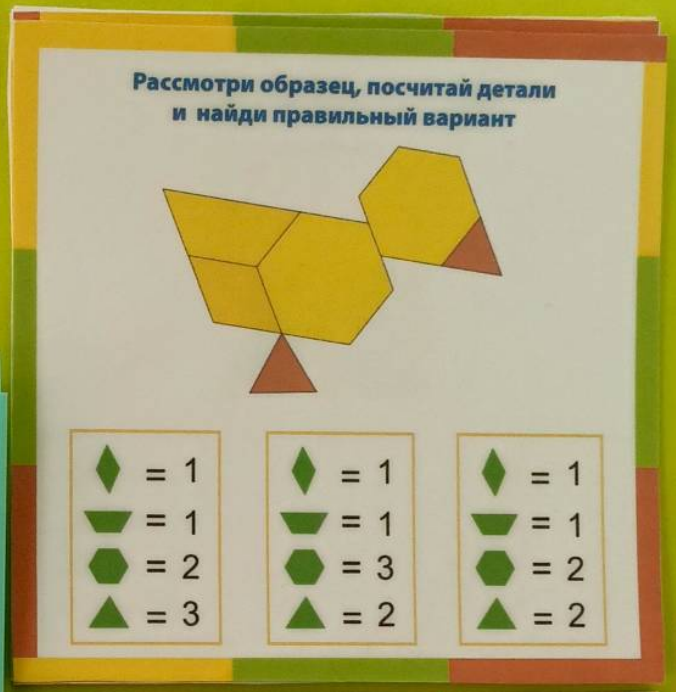

ЗАКОНЧИ РЯД


ЗАКОНЧИ РЯД


Д/и «Закончи ряд»
Цель: развитие логического мышления, внимания, зрительного сосредоточения. Развитие умения видеть образец, шаблон. Закрепление умения самостоятельно выполнять задания. Развитие мелкой моторики пальцев.

Д/и «Посчитай. Найди правильный ответ»

Цель: упражнение детей в решении примеров на сложение и вычитание. Развитие логики, мышления и зрительного внимания.





Д/и «Назови геометрическую фигуру»

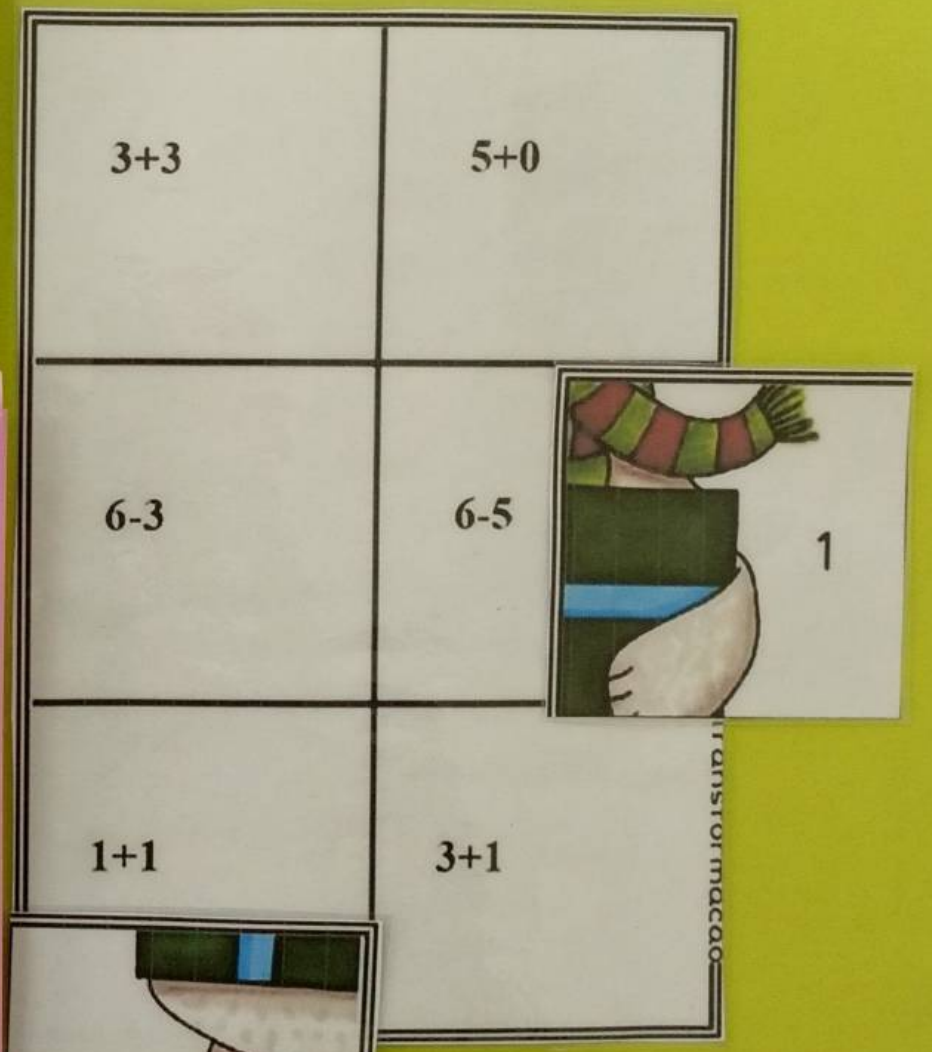
Цель: учить детей зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). Закрепить знание геометрических фигур; упражнять в группировании фигур по общим признакам (форме, величине, цвету); развивать внимание, ориентирование на плоскости, логическое мышление, мелкую моторику.



Д/и «Математическая мозаика»

Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие внимания, логического мышления, Игра способствует запоминанию цифр, учит цвета и оттенки, названия геометрических фигур, развивает умение ориентироваться в пространстве.






«Числовые домики»
Цель: закрепление представления о составе чисел из двух меньших чисел. Игра помогает детям в игровой форме усваивать математические понятия и операции, стимулировать познавательную активность и интерес к математике.
4
8
10
VK.COM/YAVOSP


10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
10
8
9
6
7
8
7
6
5
4
3
2
1


1
2
3
4
5


Наглядный материал на
магнитах,
для решения простых
арифметических задач



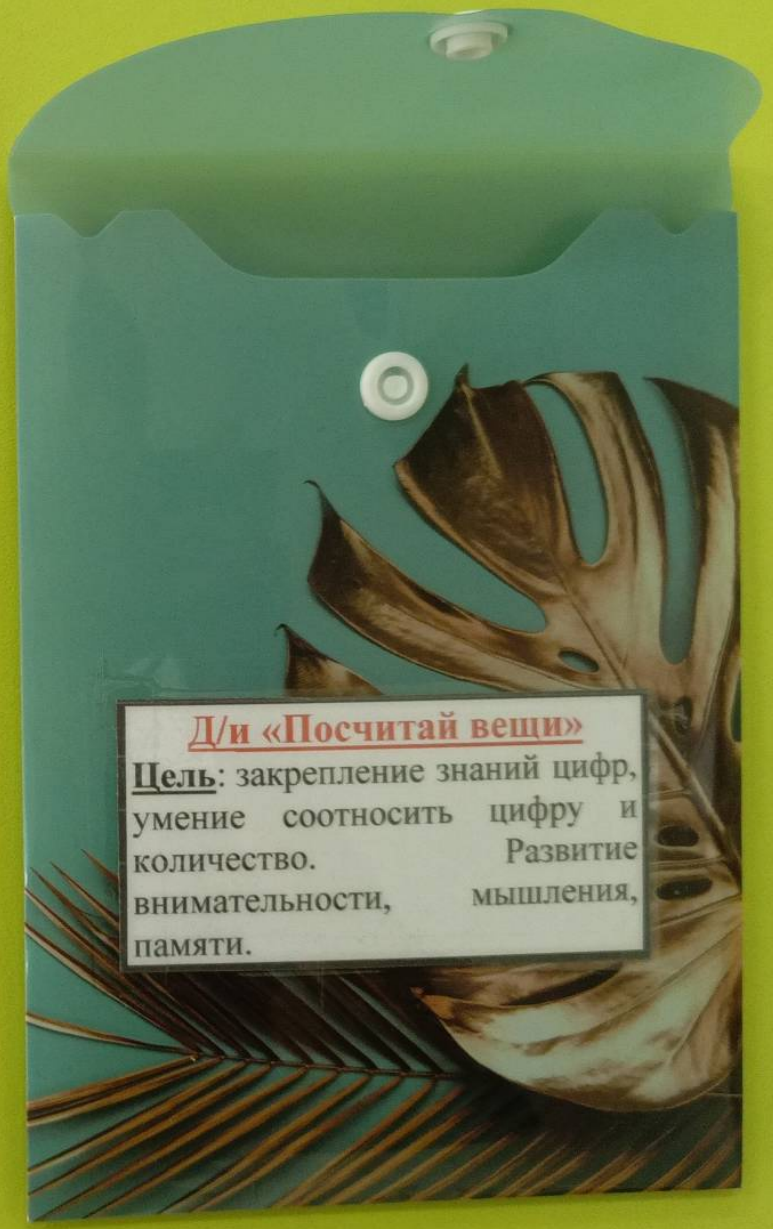
1

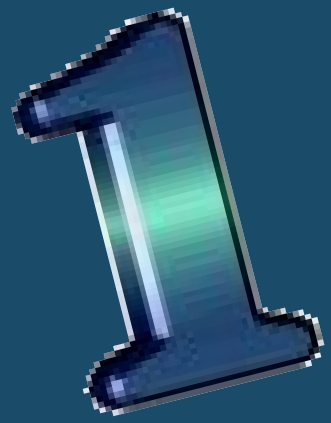



Д/и «Собери коврик»
Цель: формирование пространственных представлений, закрепление знаний об основных цветах и их оттенках, уточнение представлений о количестве предметов, закрепление навыков счетов, развитие умения составлять узоры.

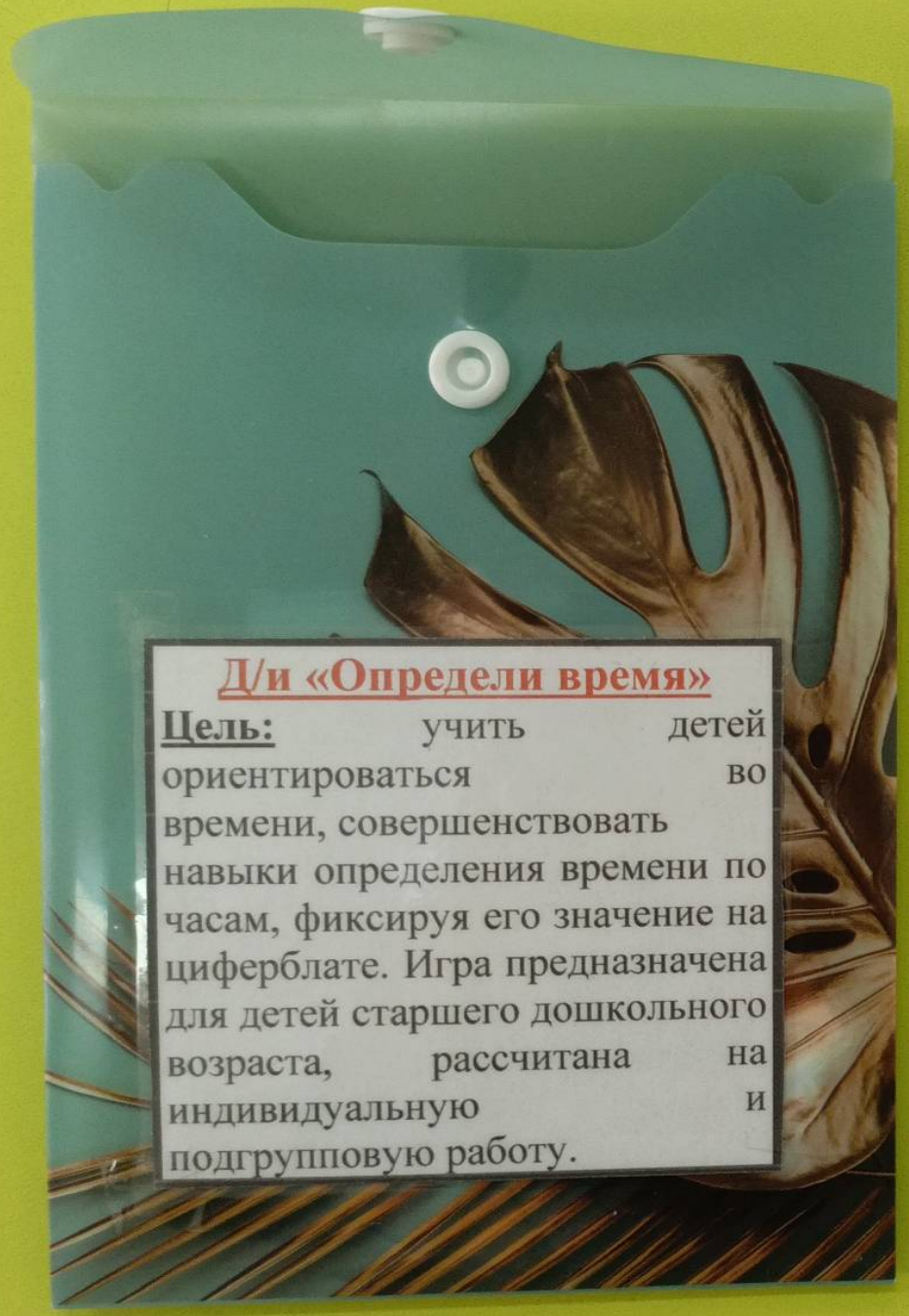


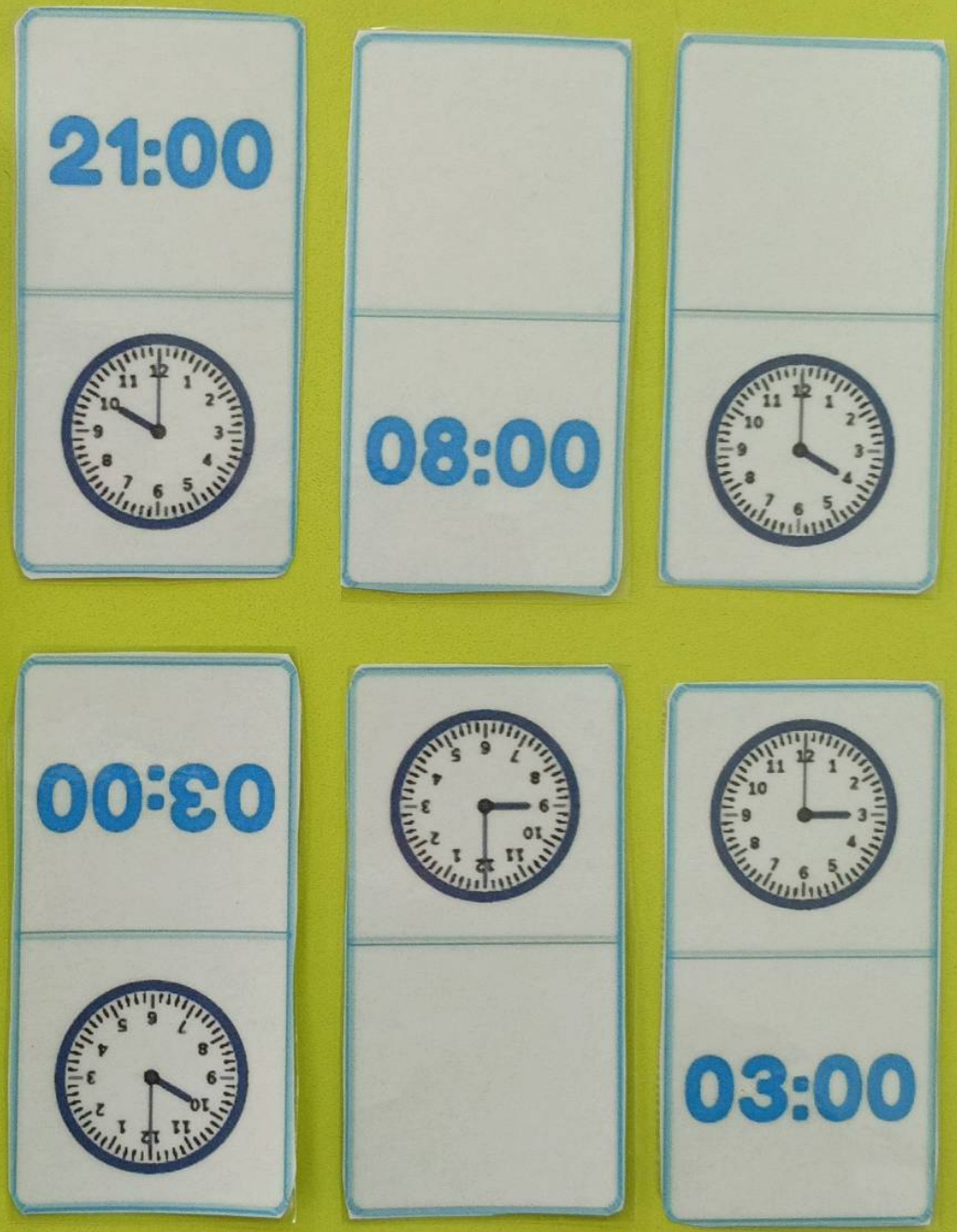

4-2
9
5
2
6-4


Д/и «Посчитай вещи»
Цель: закрепление знаний цифр, умение соотносить цифру и количество. Развитие внимательности, мышления, памяти.






Д/и «Определи время»
Цель: учить детей ориентироваться во времени, совершенствовать навыки определения времени по часам, фиксируя его значение на циферблате. Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста, рассчитана на индивидуальную и подгрупповую работу.



Д/и «Что можно/нельзя купить за деньги?»

Цель: формирование начальных представлений о финансовой грамотности у старших дошкольников.
















ОБЪЯСНИ
НАЗОВИ
что такое деньги?
ПРЕДЛОЖИ


ПОНЕДЕЛЬНИК
ВТОРНИК
СРЕДА
ЧЕТВЕРГ
ПЯТНИЦА
СУББОТА
ВОСКРЕСЕНЬЕ
ДОМИК НЕДЕЛИ


4-1=3
3-1=2
2+5=7


CUTENESS
2+3=5


2+5=7


2+6=8


2+6=8




Игра «Собери математическую гусеницу».
Цель: развитие математических представлений и активизация мыслительной математической деятельности. Закрепление элементарных математических навыков в счёте до 10 (прямой и обратный порядок счёта), последовательности цифр.


СТАРТ
ФІНІШ

Спасибо за просмотр!

Математика – наука.
Очень нужная она.
Без нее не обойдутся
Ни директор и ни я.
Математика – гимнастика ума.
Логично мыслить учит нас она.
Из всех наук важнейшая,
Мудрая, точнейшая.