МАДОУ детский сад «Сибирячок» Абатского муниципального округа, корпус №2

# «Математический уголок» подготовительная группа «Гномики»

**Воспитатели:**
Глазунова КА, Ермишина АА, Бажина ТП

с. Абатское, январь 2026 г.

# Представляем вашему вниманию уголок по математическому развитию «Мир заниматики».




**«Математика важна, математика нужна, Математика – наука, мыслить учит нас она!»**

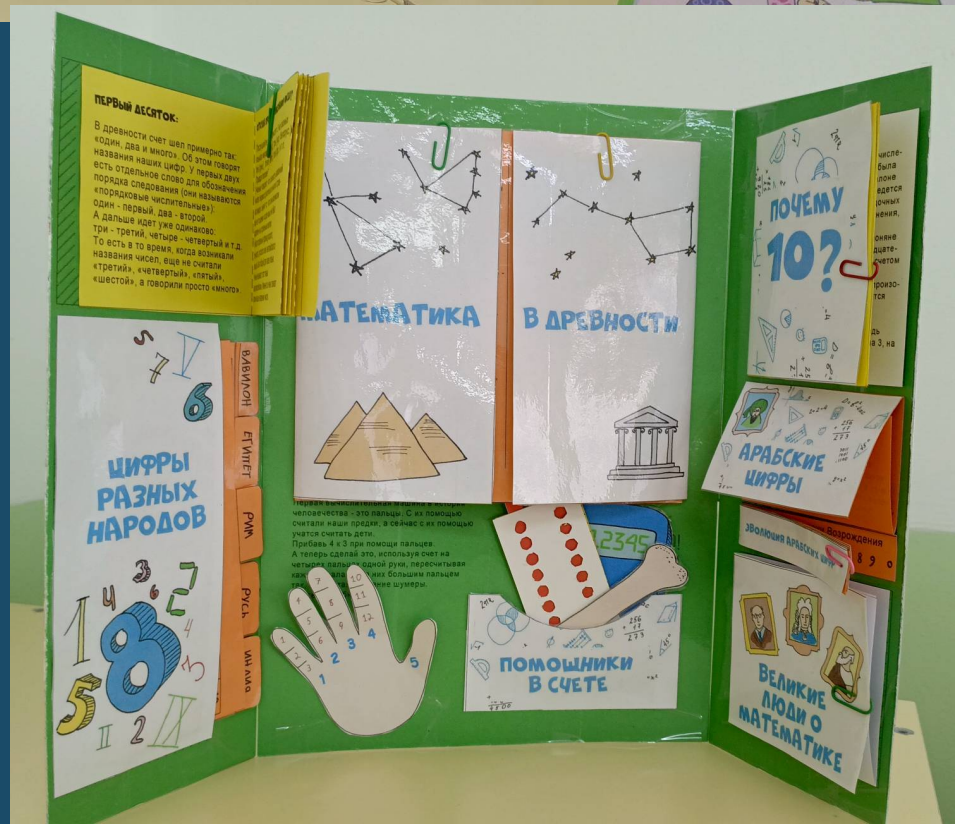






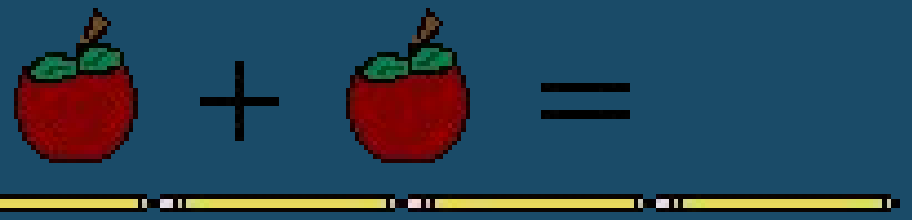



Мы приглашаем вас на тур,
Заглянем вместе в мир цифр и фигур:
Прямоугольник, ромб, квадраты, цифры,
Представить их мы будем рады.






Сколько нужно
перебрать?
Где прибавить,
Что отнять?
Математика поможет
разобраться и понять.







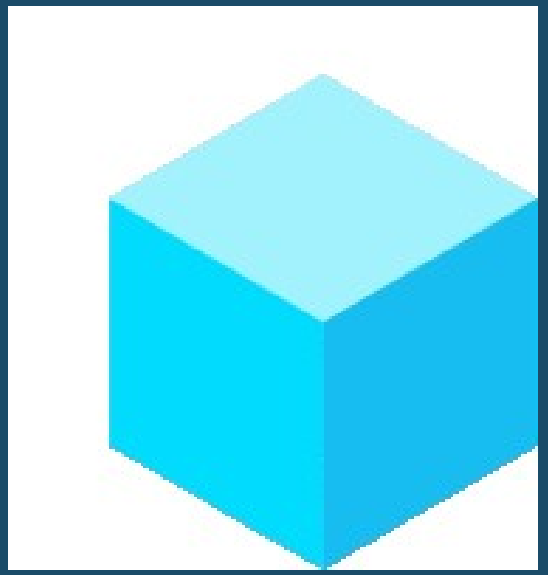

Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
И при этом, и при этом,
Вы заметьте-ка,
Очень важная наука
Ма-те-ма-ти-ка!
Почему корабли
Не садятся на мель,
А по курсу идут
Сквозь туман и метель?
Потому что, потому что,
Вы заметьте-ка,
Капитанам помогает
Ма-те-ма-ти-ка!
Чтоб врачом, моряком
Или лётчиком стать.
Надо прежде всего
Математику знать.
И на свете нет профессий
Вы заметьте-ка,
Где бы вам не пригодилась
Ма-те-ма-ти-ка!

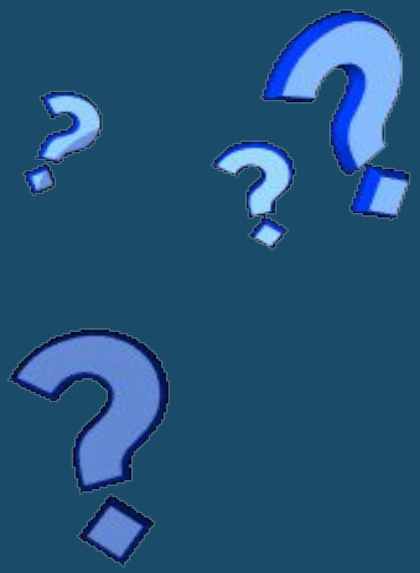



ПОНЕДЕЛ


Готовимся к школе за 20 минут в день
ЛЬНИКА
скороговорок считалок
КАРТОТЕКА ПО ФЭМП


СОБЕРИ ЛИЦО
Посмотри на форму лица. Правильно подбери глаза, нос и рот к лицу.
Berlingo
А/И «СОБЕРИ ЛИЦО»
«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ»
ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ
«ВЫПОЛНЕНИЯ НА СОГЛАСОВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ РУК»

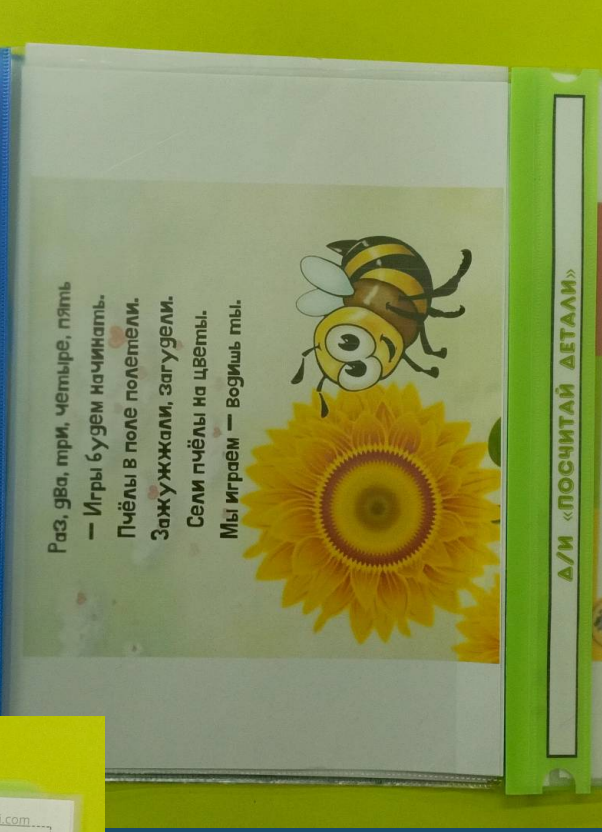


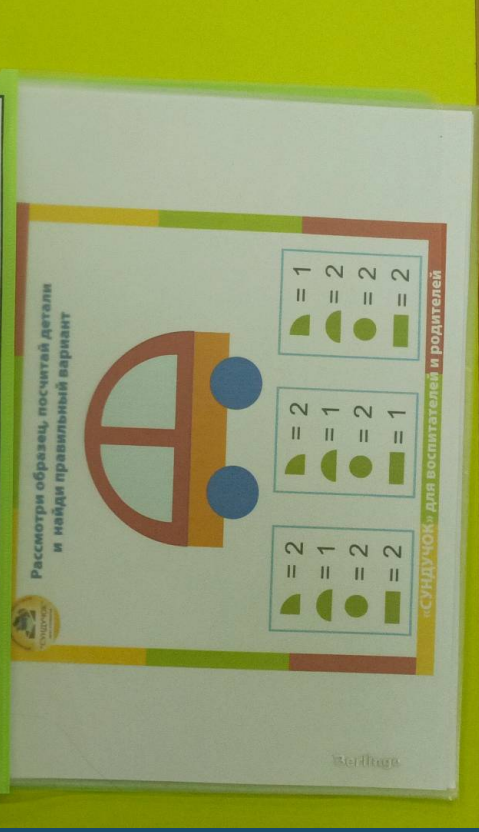



«СХЕМЫ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ»
«МИРИЛКИ»
Berlingo
Картотека
Мирилок
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ»
Berlingo
Математические физкультминутки
«СУНДУЧОК»
«СУНДУЧОК» для воспитателей и родителей

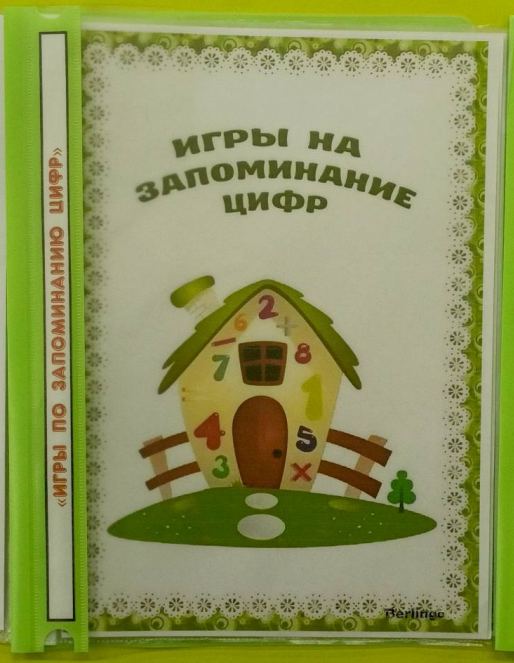


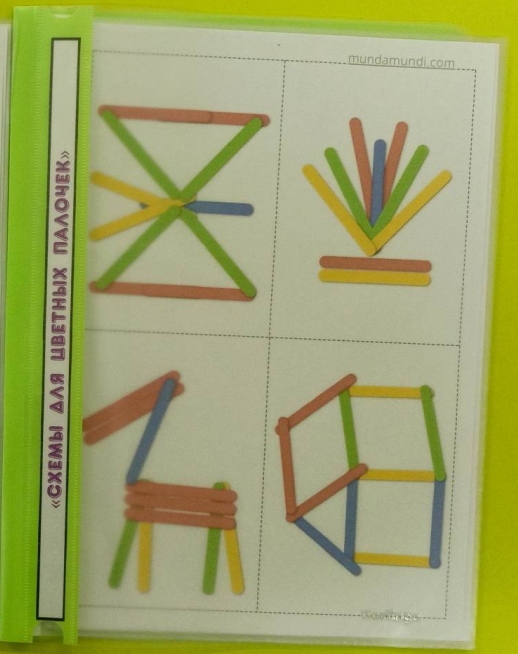

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
ЦЕНТР ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
Berlingo


«СЧИТАЛКИ»
Раз, два, три, четыре, пять
— Игры будем начинать.
Пчёлы в поле полетели.
Зажужжали, загудели.
Сели пчёлы на цветы.
Мы играем — водишь ты.

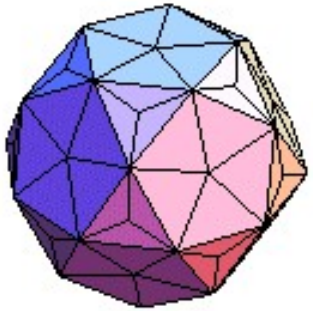

Д/И «ПОСЧИТАЙ ДЕТАЛИ»
Рассмотри образец, посчитай детали
и найди правильный вариант
«СУНДУЧОК» для воспитателей и родителей
Berlingo


«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ»
Пальчиковые игры «ЗИМА»
«СУНДУЧОК»


«ИГРЫ ПО ЗАПОМИНАНИЮ ЦИФР»
ИГРЫ НА ЗАПОМИНАНИЕ ЦИФР
Berlingo


«СХЕМЫ ДЛЯ ЦВЕТНЫХ ПАЛОЧЕК»
mundamundi.com






ДНИ НЕДЕЛИ
СТИХИ. ЗАДАЧКИ. ЗАГАДКИ
Д/И «ВЫЛОЖИ РИСУНОК ПО СХЕМЕ»
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ С ПОДВОХОМ»
40 загадок с подвохом
«СУНДУЧОК» для


Д/И «ЗАКРАСЬ ПО ОБРАЗЦУ»
«ЗАДАЧКИ-СКАЗКИ»
Задачки-сказки
«ИЗУЧАЕМ ПРЕДЛОГИ»
4
ИЗУЧАЕМ
ПРЕДЛОГИ
Дыня лежит возле коробки.
Нарисуй предмет или существо, находящиеся возле стола, и напиши соответствующее предложение.




9
Д/и «Весёлый счёт»
Цель: закрепление умения сравнивать одну группу предметов с другой. Упражнение в нахождении места цифр в числовом ряду, последующего и предыдущего числа. Развитие внимания, памяти, наглядно-образного мышления через обучение счётным операциям.


Закрась результат
Раскрась по памяти
Обведи по точкам
Дорисуй по клеточкам пирамидку
Математические карточки с заданиями: «Раскрась по образцу», «Продолжи ряд», «Дорисуй»
Цель: в игровой форме улучшение внимания, памяти и мелкой моторики ребёнка. Развитие творческого мышления.
WUNDERKIDDY
wunderkiddy.com

Графический диктант

Графический диктант

Графический диктант

Графический диктант

Графический диктант

Начинаем рисовать узор от черной точки, поставленной на поле разлиновании в клеточку.

1 клеточка вправо, 1 вверх, 1 вправо,
1 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо,
2 вниз, 1 вправо, 3 вниз, 1 вправо,
3 влево, 1 вниз, 2 влево,
1 вверх, 3 влево, 2 вверх, 1 вправо,
3 вверх

Вместо шубки лишь иголки.
Не страшны ему и волки.
Колкий шар, не видно
ножек,
Звать его конечно…
(Ёжик)

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.
(Заяц)

Очень, длинный и могучий
Он летит, пронзая тучи
Громко в облаках ревёт
Пассажиров он везёт.
(Самолёт)

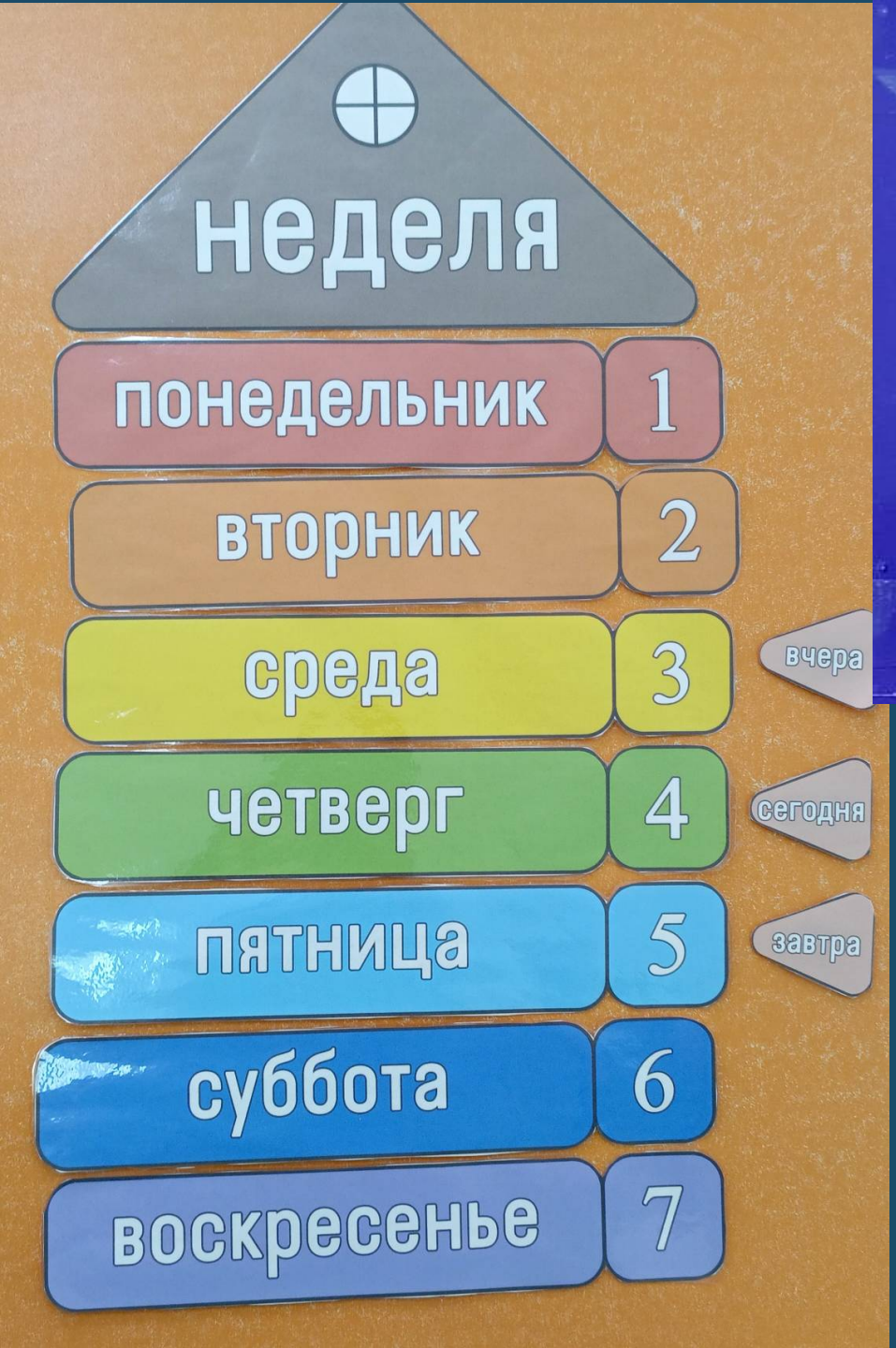
Замечательный цветок,
Словно яркий огонёк.
Пышный, важный, словно
Нежный бархатный…
(Тюльпан)

**«Графический диктант»**

**Цель:** развитие навыков, связанных с ориентированием в пространстве, мелкой моторикой и вниманием. Такие задания помогают в игровой форме овладеть навыками, которые важны для подготовки к школе.


Д/и «Время и часы»
Цель: формирование представлений детей 6-7 лет о часах и времени, закрепление знаний о принципе их работы и роли в жизни человека. Развитие у детей чувства времени, умение определять и чувствовать определенные отрезки времени; познавательный интерес, любознательность, мышление, восприятие, память, связную речь. Воспитание нравственных качеств: уважение, умение слушать; бережное отношение к часам.

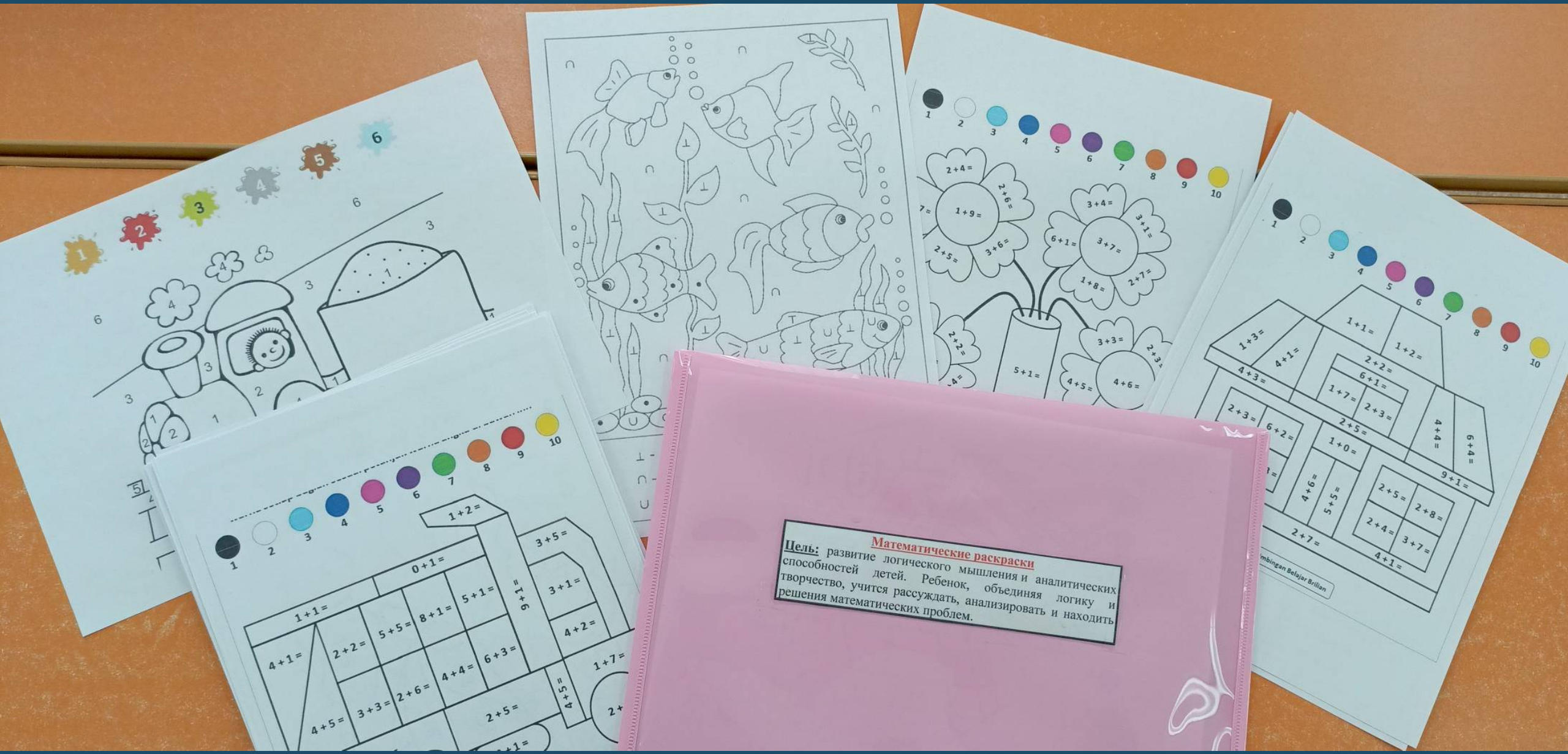

2
0
Один
Это - цифра единица.
Первой быть она стремится!
Всех прямее и ровней,
Остальные все - за ней!
Два
А вот это цифра два.
Полюбуйся какова:
Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за нею.
vk.com/kopilka_pedagog
vk.com/kopilka_pedagog
1
2
3
4
5
6
4 1 3
5 2 3
3 1 4
5 1 4
9
Дидактический материал по ФЭМП «Знакомство с цифрами»
Цель: ознакомление с цифрами первого десятка, закрепление счёта в пределах 10 в игровой форме. Формирование навыков счёта у детей старшего дошкольного возраста, развитие восприятия, внимания, памяти и логического мышления.




## Д/и «Учим дни недели»

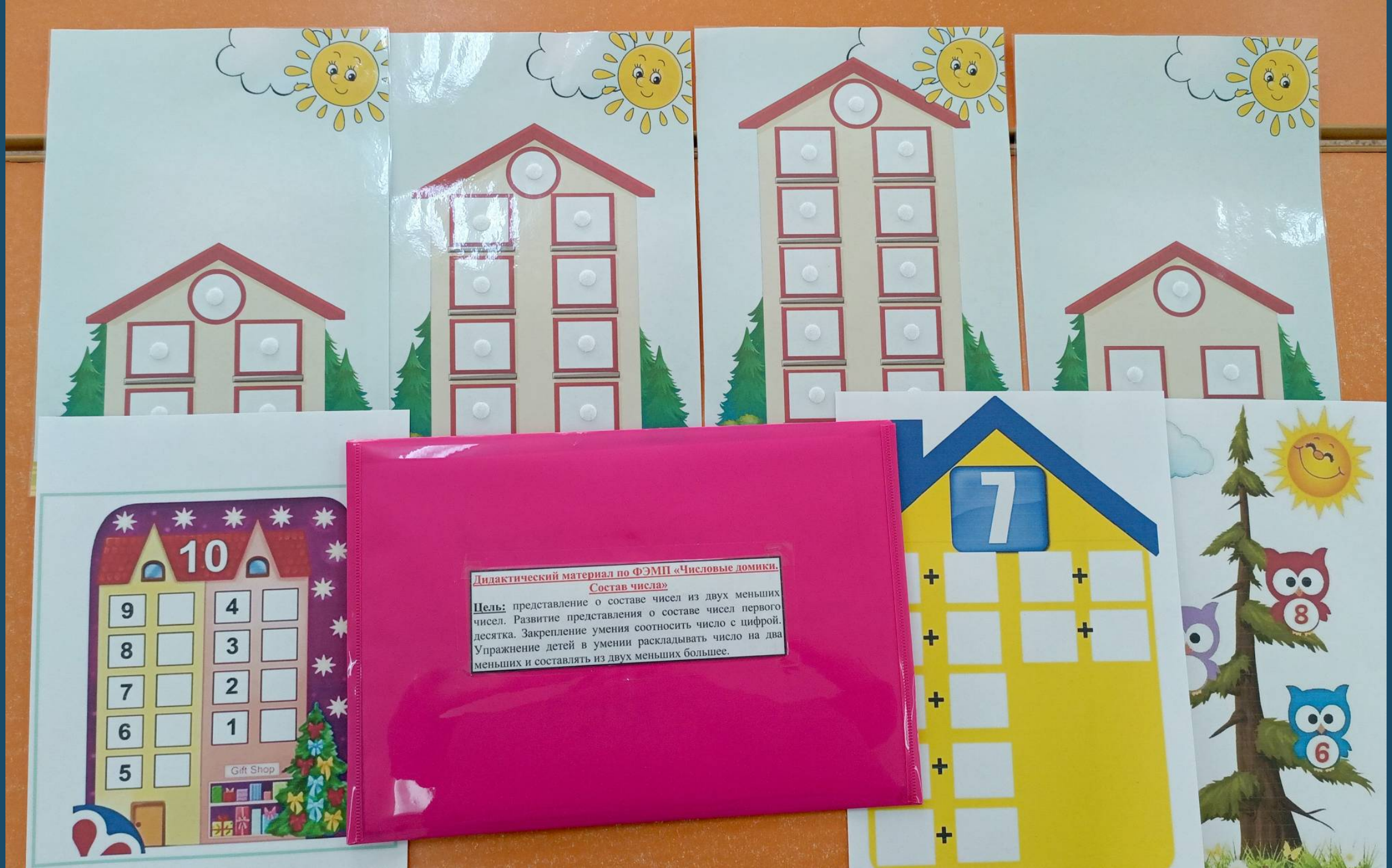
**Цель:** закрепление умения последовательно называть дни недели, развивать речь, закреплять понятия «вчера», «сегодня», «завтра». Формирование представления о последовательности дней недели, их количестве (в неделе семь дней). Закрепление представления о порядке в числовом ряду. Формирование навыка порядкового счёта в пределах семи. Развитие слухового и зрительного внимания, памяти, мелкой моторики пальцев рук.

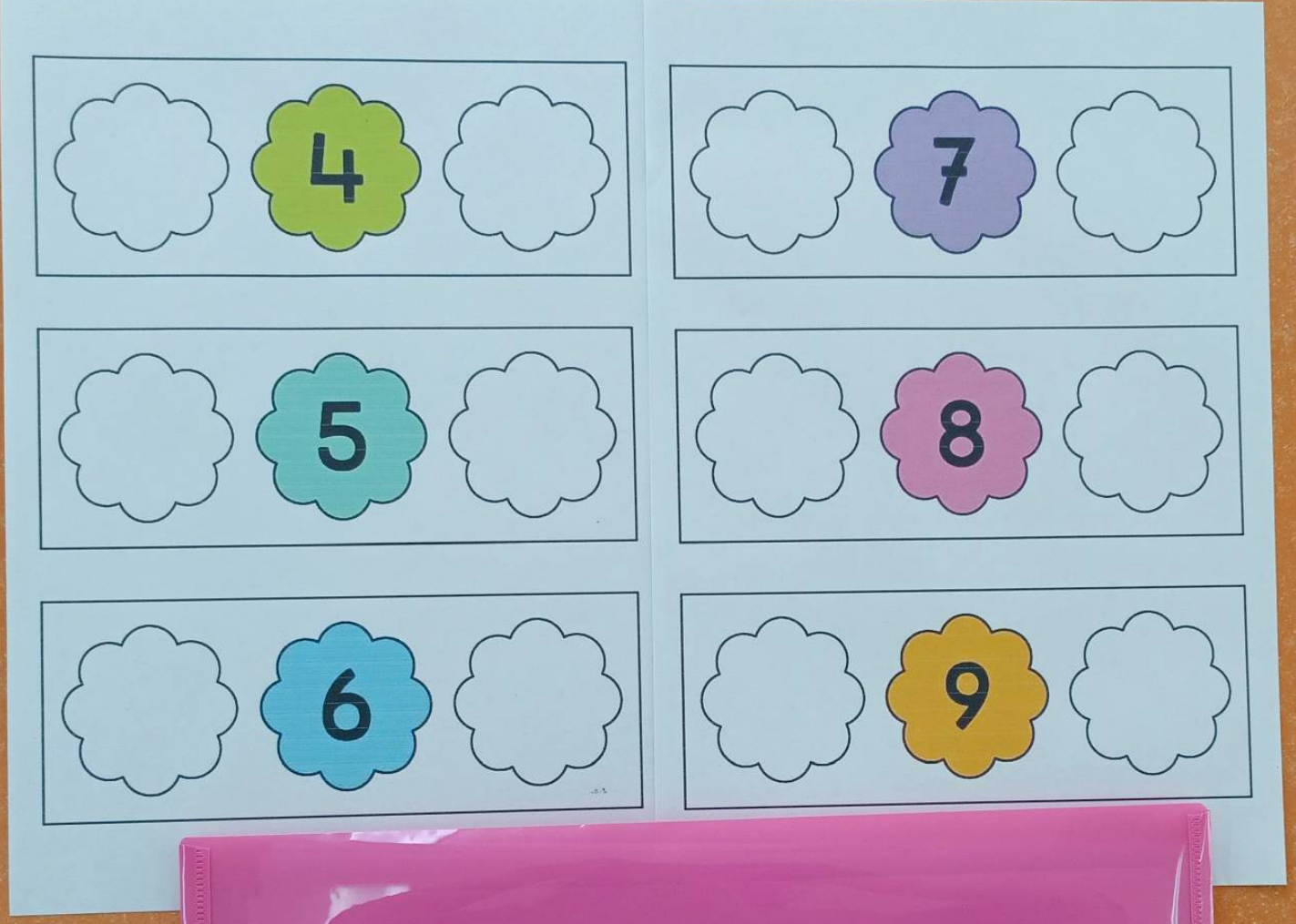



Математические раскраски
Цель: развитие логического мышления и аналитических способностей детей. Ребенок, объединяя логику и творчество, учится рассуждать, анализировать и находить решения математических проблем.


ПОСЧИТАЙ И СРАВНИ
2
1
5
3
6
4
Математические карточки с заданиями на сравнение
Цель: формирование устойчивого понимания отношений между числами через практическое оперирование конкретными объектами. Обучение сравниванию чисел, выражая результат сравнения словами «больше» и «меньше» или «равно».


два 2
четыре 4
ноль 0
девять 9
восемь 8
Д/и «Учимся считать»
Цель: развитие навыка счёта в игровой форме. Формирование элементарных математических представлений.


10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
Gift Shop
Дидактический материал по ФЭМП «Числовые домики. Состав числа»
Цель: представление о составе чисел из двух меньших чисел. Развитие представления о составе чисел первого десятка. Закрепление умения соотносить число с цифрой. Упражнение детей в умении раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее.
7
8
6




**Д/и «Найди соседей числа», «Посчитай-ка»**

**Цель:** закрепление умения называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Также игра помогает: учить находить и называть рядом стоящие числа; учить называть предыдущее и/или последующее число; развивать мышление, память; воспитывать усидчивость, умение выполнять задание до конца.



7

**Д/и «Свинка-копилка»**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений и основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Формирование у детей основных понятия «экономия» и «сбережения».



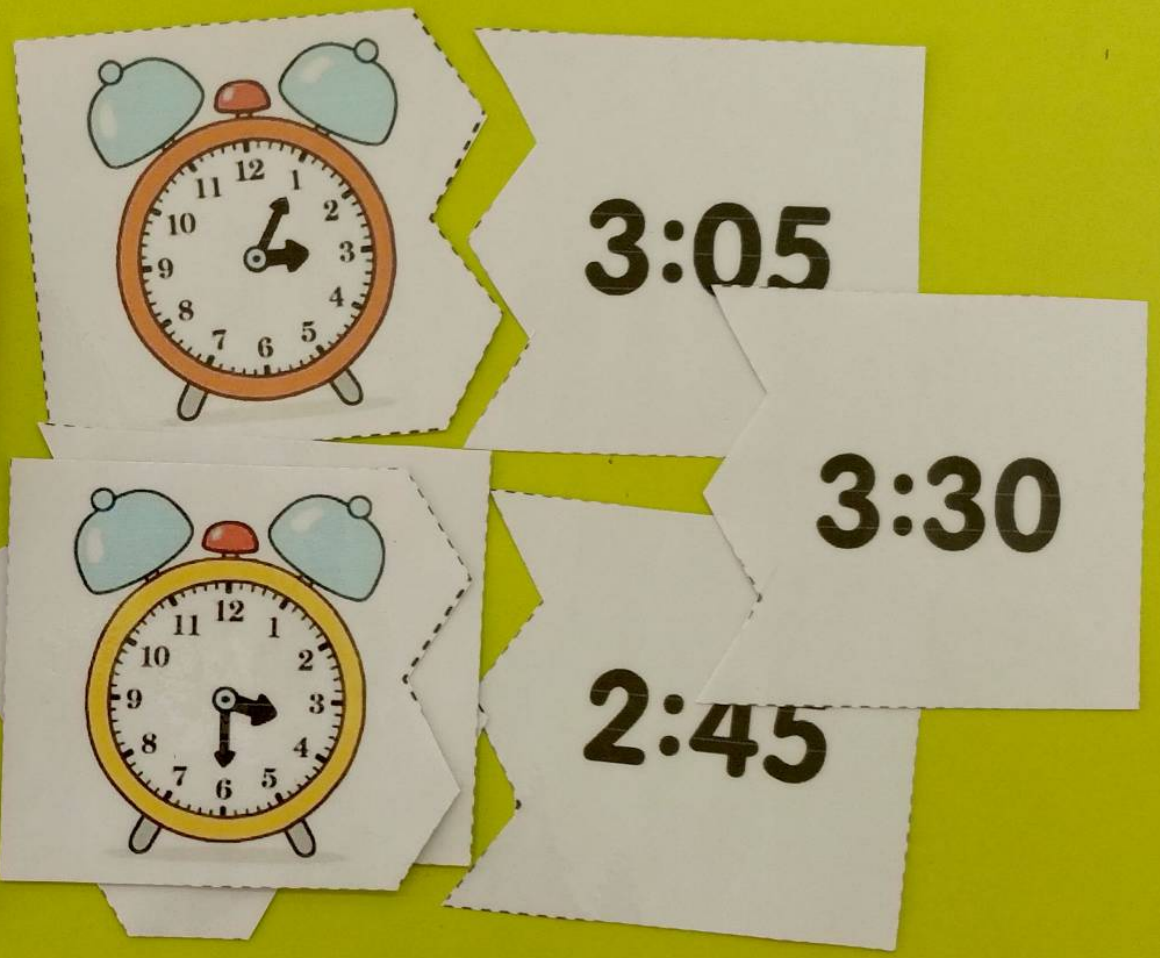


Математика – царица наук!
Претерпели мы с тобой много мук!
Нам задачи задают – вот беда,
Но решать мы их стараемся всегда!
И чтоб стать нам хоть немножечко умней,
Мы с царицей этой дружим с первых дней!



**Д/и «Определи время»**

**Цель:** учить детей ориентироваться во времени, совершенствовать навыки определения времени по часам, фиксируя его значение на циферблате. Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста, рассчитана на индивидуальную и подгрупповую работу.



**«Задачи в стихах»**

**Цель:** формирование понятия «задача», совершенствование вычислительные навыки. Развитие познавательного интереса, логического мышления, памяти.



**Д/и «Закрась результат»**

**Цель**: формирование у детей способности сопоставлять объекты по цвету, развитие ассоциативного мышления и мелкой моторики путём раскрашивания в соответствующие цвета. Развитие цветовосприятия и зрительной памяти; тренировка мелкой моторики пальцев руки; формирование внимательности и усидчивости; развитие речи и коммуникативных способностей через обсуждение принципов выбора цвета.





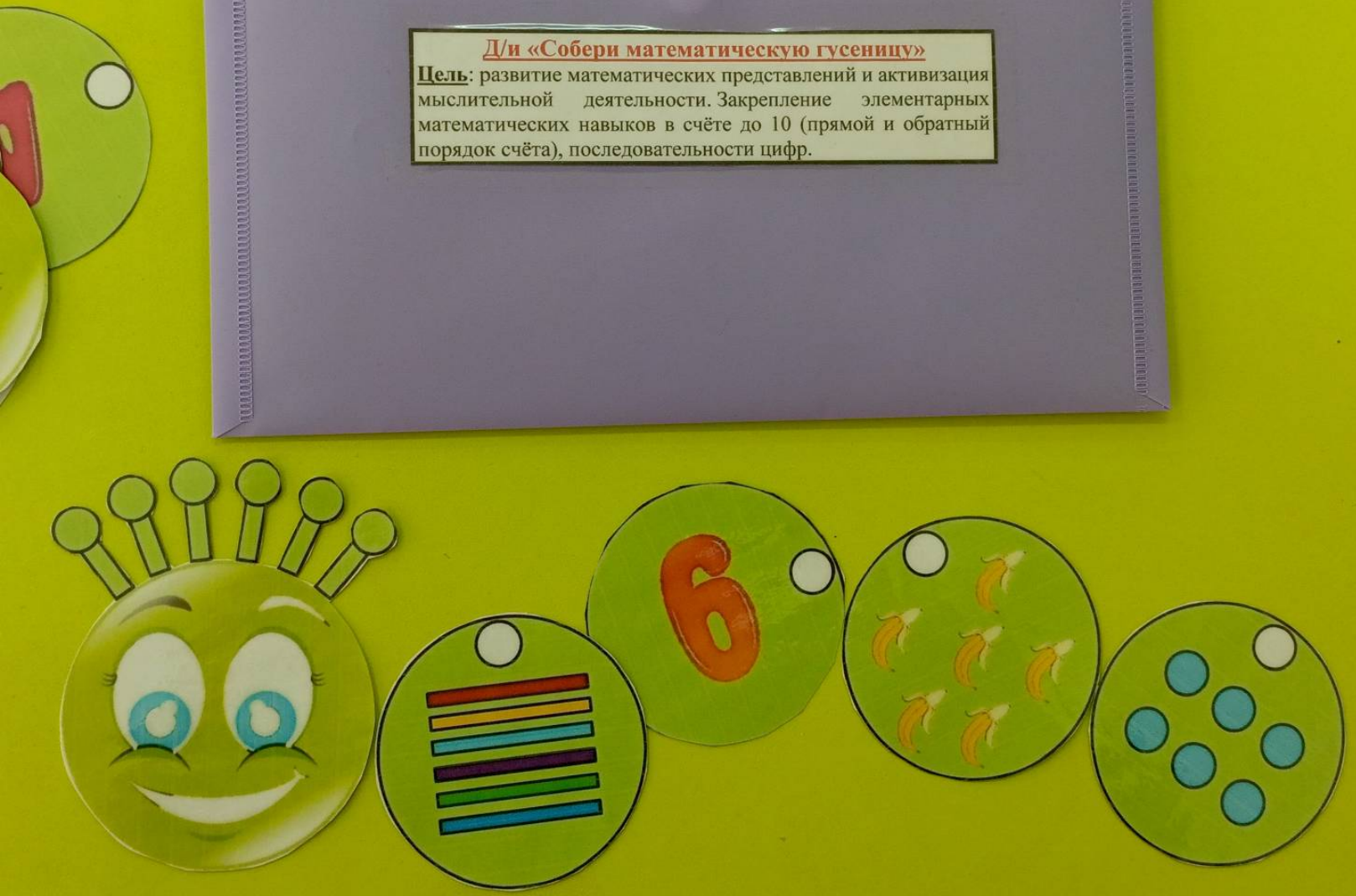

**Д/и «Математические лабиринты»**

**Цель:** закрепление математических знаний, развитие внимания и математического мышления. Развитие логического мышления — умение устанавливать простейшие закономерности. Упражнение в умении двигаться в заданном положении.



**Д/и «Собери математическую гусеницу»**

**Цель**: развитие математических представлений и активизация мыслительной деятельности. Закрепление элементарных математических навыков в счёте до 10 (прямой и обратный порядок счёта), последовательности цифр.







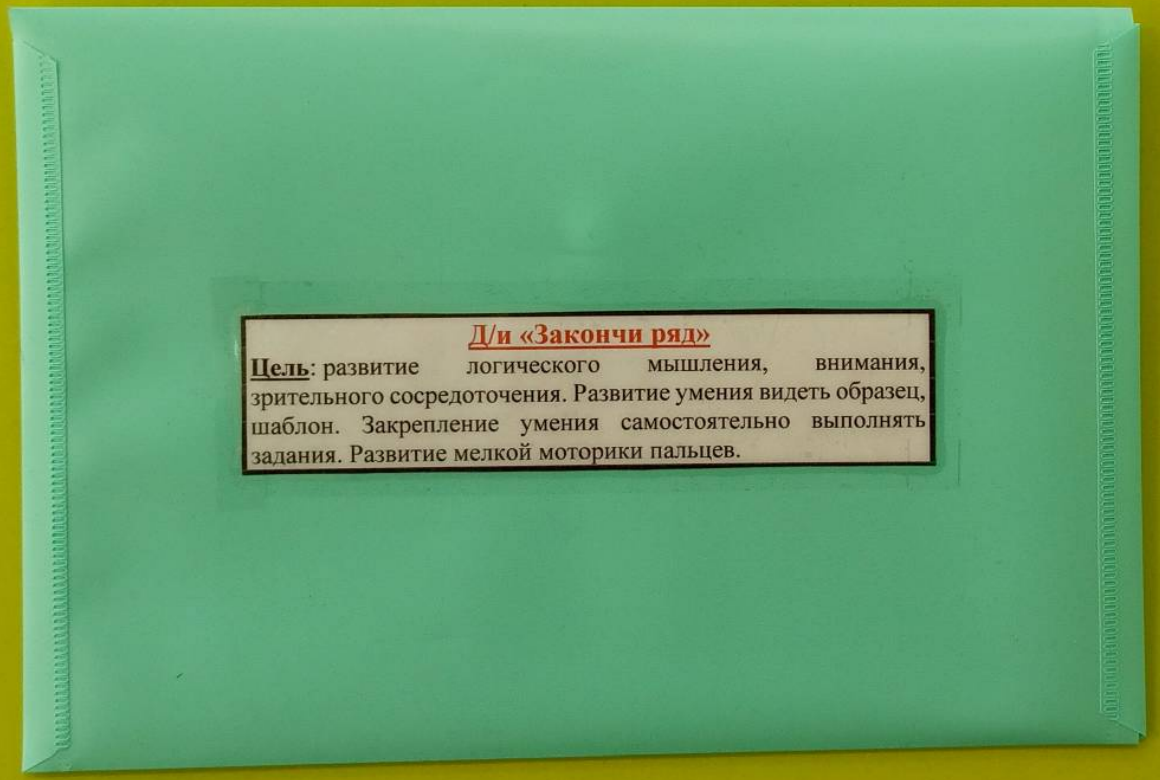


ЗАКОНЧИ РЯД


ЗАКОНЧИ РЯД

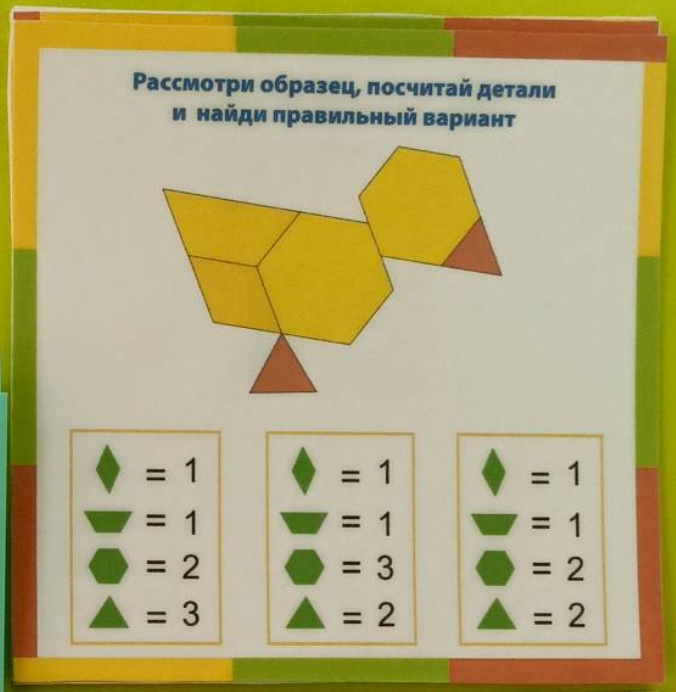

ЗАКОНЧИ РЯД


ЗАКОНЧИ РЯД


Д/и «Закончи ряд»
Цель: развитие логического мышления, внимания, зрительного сосредоточения. Развитие умения видеть образец, шаблон. Закрепление умения самостоятельно выполнять задания. Развитие мелкой моторики пальцев.

**Д/и «Посчитай. Найди правильный ответ»**

**Цель**: упражнение детей в решении примеров на сложение и вычитание. Развитие логики, мышления и зрительного внимания.






**Д/и «Назови геометрическую фигуру»**

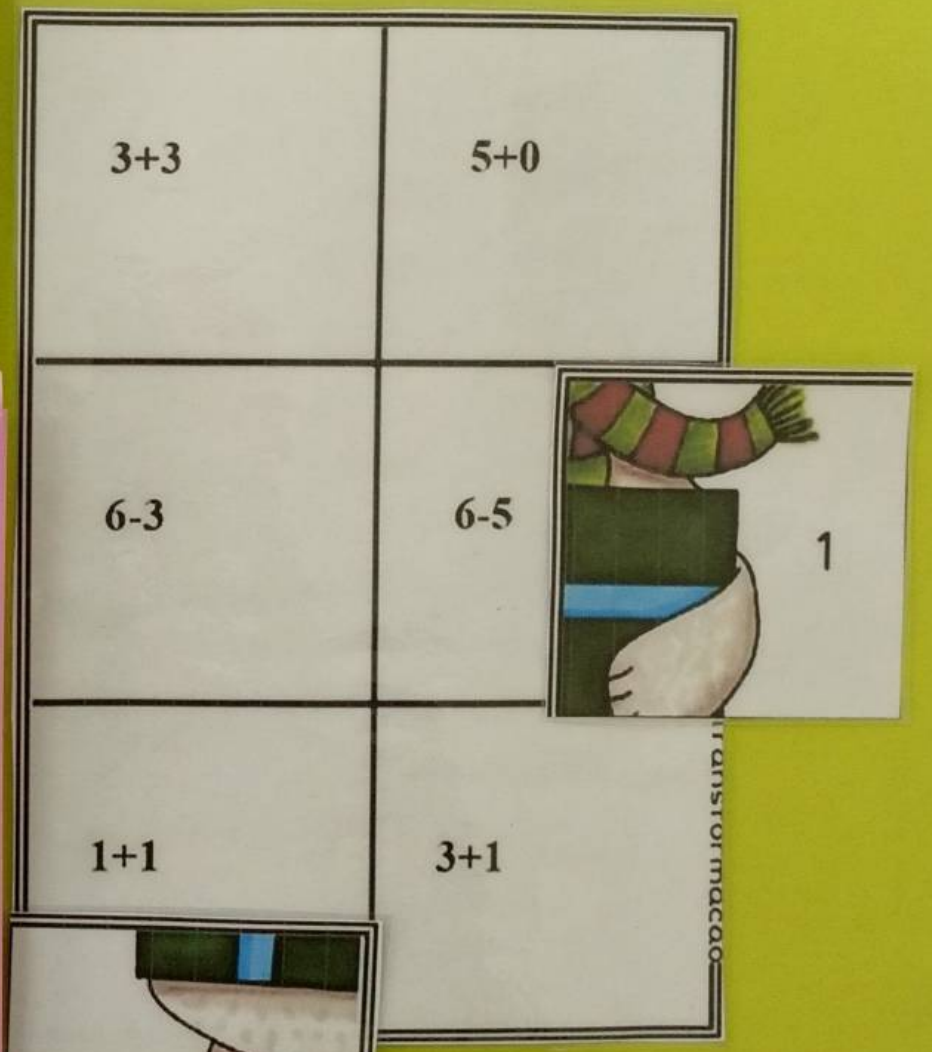
**Цель:** учить детей зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). Закрепить знание геометрических фигур; упражнять в группировании фигур по общим признакам (форме, величине, цвету); развивать внимание, ориентирование на плоскости, логическое мышление, мелкую моторику.



**Д/и «Математическая мозаика»**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений, развитие внимания, логического мышления, Игра способствует запоминанию цифр, учит цвета и оттенки, названия геометрических фигур, развивает умение ориентироваться в пространстве.






«Числовые домики»
Цель: закрепление представления о составе чисел из двух меньших чисел. Игра помогает детям в игровой форме усваивать математические понятия и операции, стимулировать познавательную активность и интерес к математике.
4
8
10
VK.COM/YAVOSP


10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
10
8
9
6
7
8
7
6
5
4
3
2
1


1
2
3
4
5


Наглядный материал на
магнитах,
для решения простых
арифметических задач



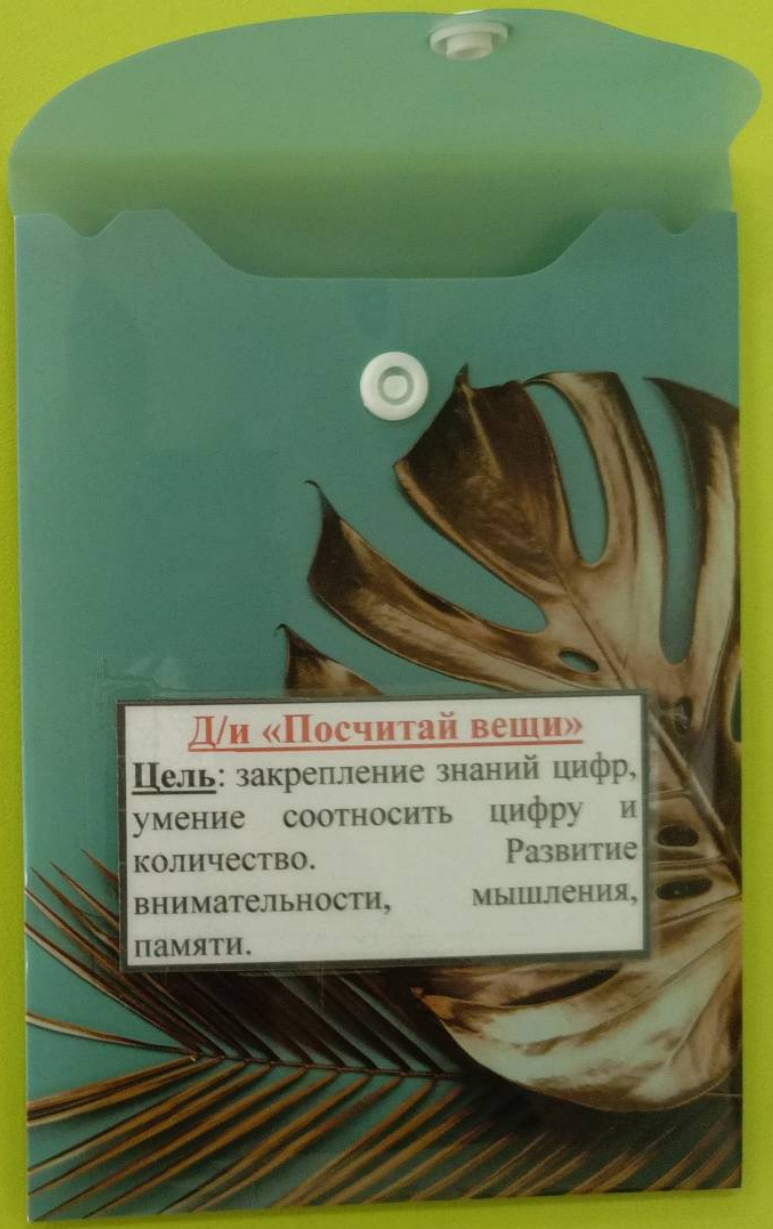
1

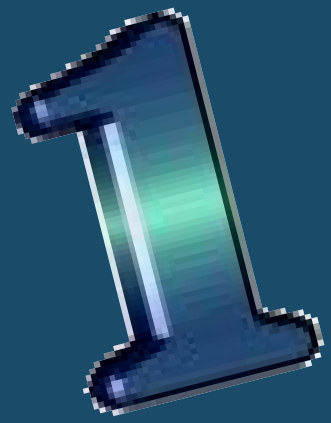



Д/и «Собери коврик»
Цель: формирование пространственных представлений, закрепление знаний об основных цветах и их оттенках, уточнение представлений о количестве предметов, закрепление навыков счетов, развитие умения составлять узоры.

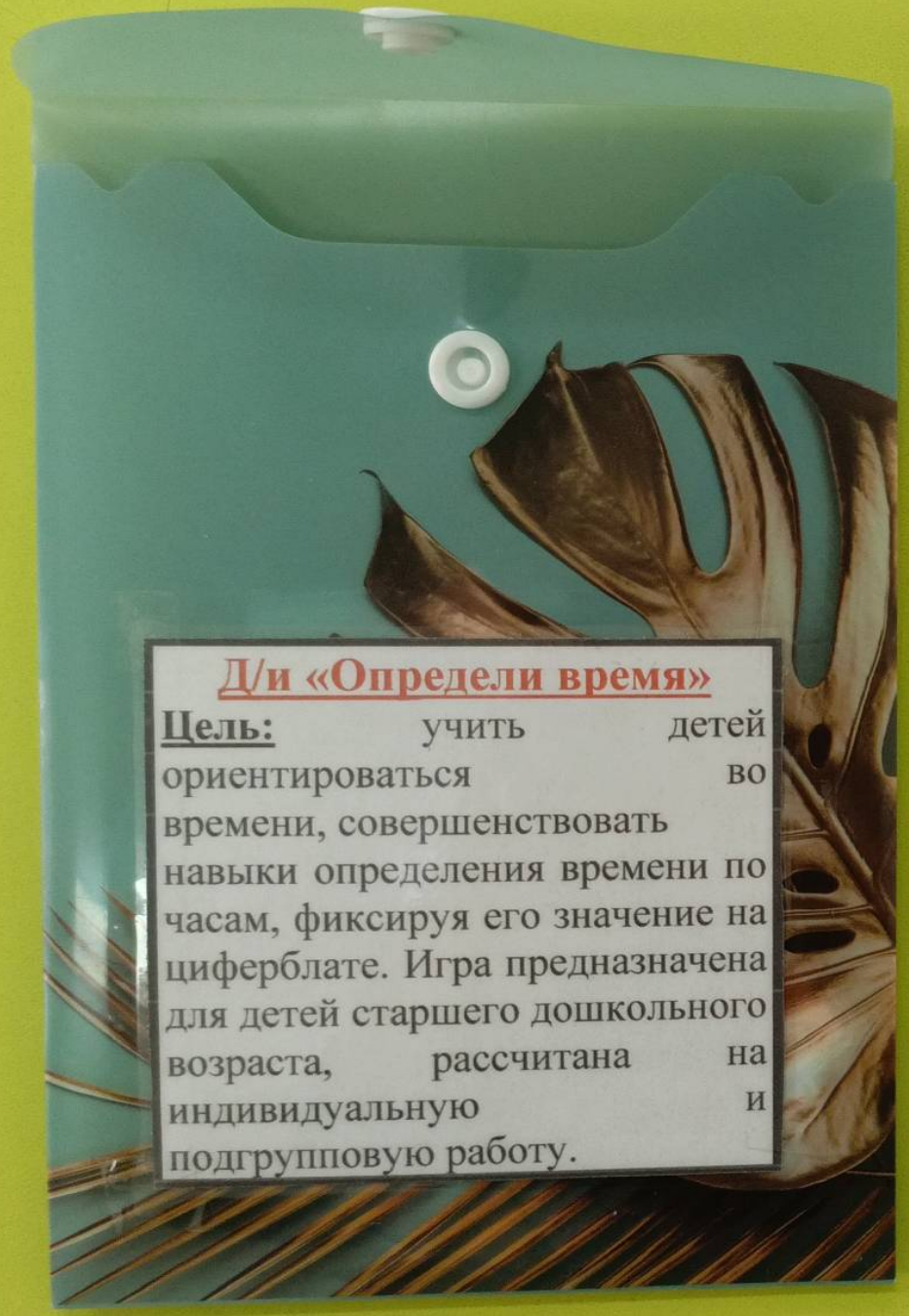


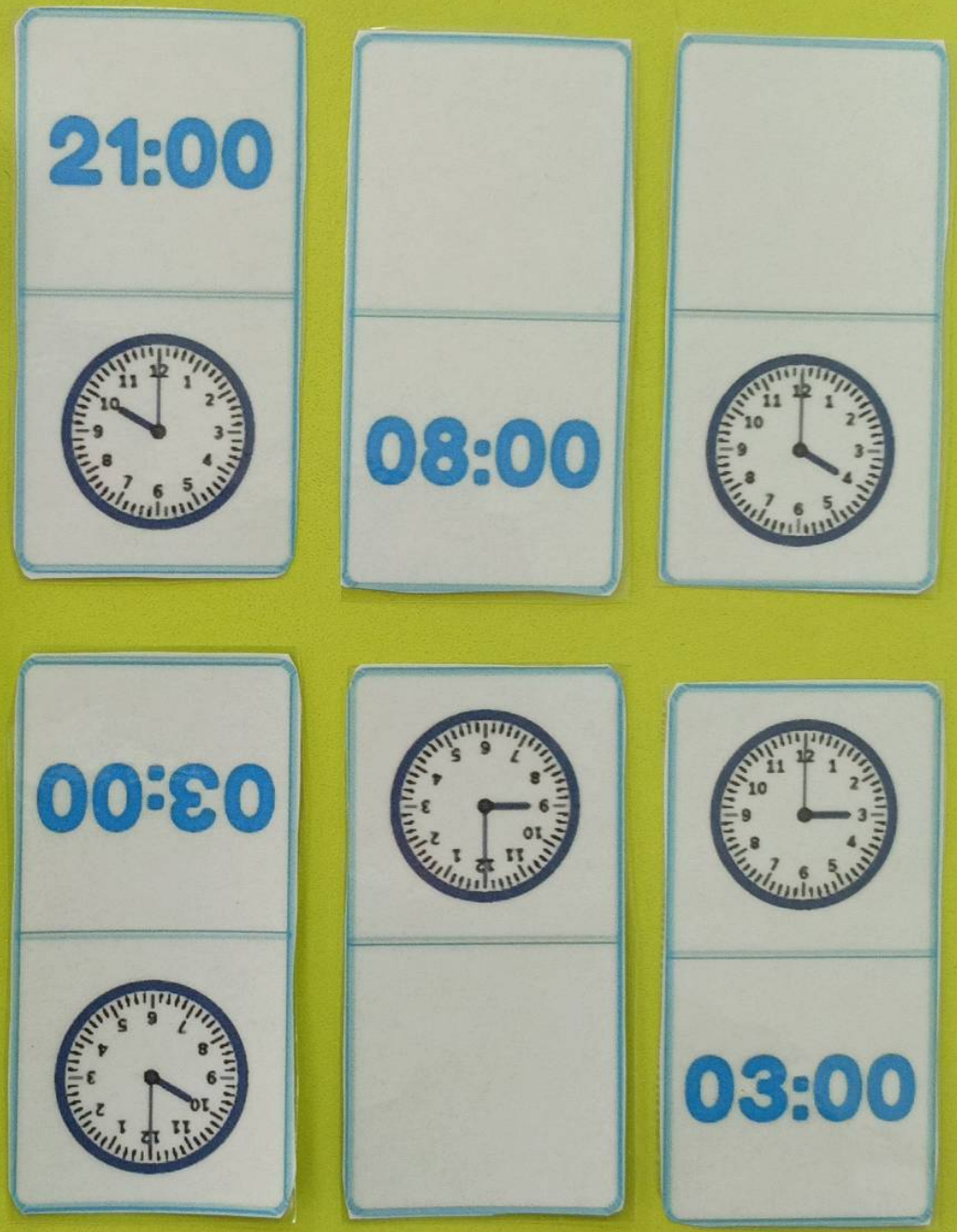

4-2
9
5
2
6-4


Д/и «Посчитай вещи»
Цель: закрепление знаний цифр, умение соотносить цифру и количество. Развитие внимательности, мышления, памяти.






Д/и «Определи время»
Цель: учить детей ориентироваться во времени, совершенствовать навыки определения времени по часам, фиксируя его значение на циферблате. Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста, рассчитана на индивидуальную и подгрупповую работу.








**Д/и «Что можно/нельзя купить за деньги?»**

**Цель:** формирование начальных представлений о финансовой грамотности у старших дошкольников.









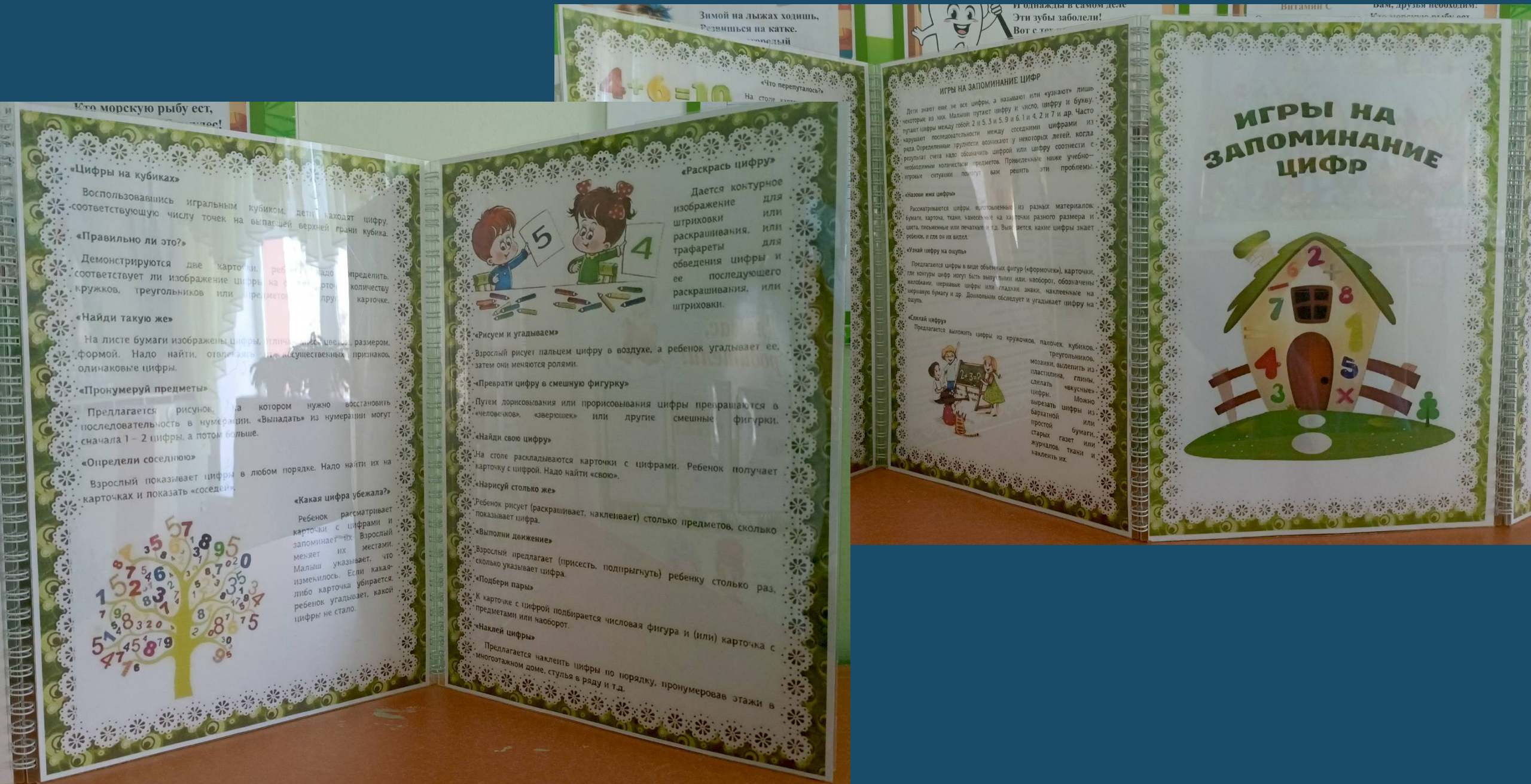







22
январь
0
февраль
11
март
апрель
3
май
4
июнь
5
июль
6
август
7
сентябрь
8
октябрь
9
ноябрь
декабрь
ПОНЕДЕЛЬНИК
ВТОРНИК
СРЕДА
ЧЕТВЕРГ
ПЯТНИЦА
СУББОТА
ВОСКРЕСЕНЬЕ
ДОМИК НЕДЕЛИ

# Работа с родителями

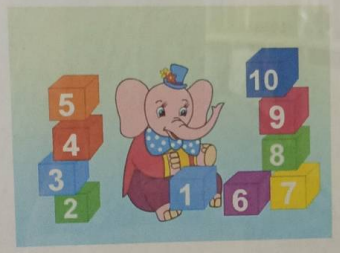


**Консультация для родителей *«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА ДОМА»***

Любая **математическая** задача на смекалку несёт в себе определённую умственную нагрузку, развивает у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому, творческому поиску.

Приобщение детей **старшего** дошкольного возраста в условиях семьи к **занимательному математическому материалу** поможет решить ряд педагогических задач.

Известно, что игра как один из наиболее естественных видов деятельности детей способствует самовыражению, развитию интеллекта, самостоятельности. Эта развивающая функция в полной мере свойственна и **занимательным математическим играм**.



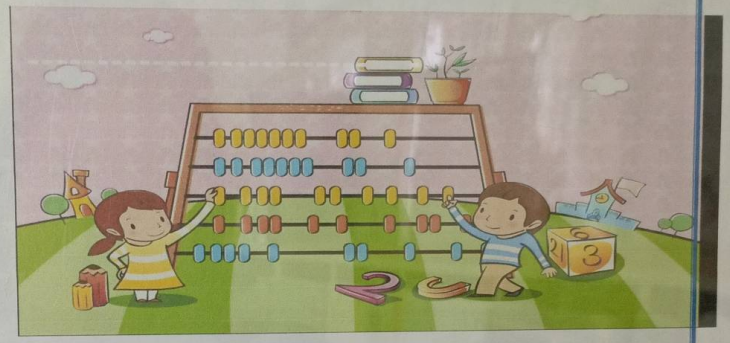

Желание достичь цели —составить фигуру, модель, дать ответ; получить результат — стимулирует активность, проявление нравственно-волевых усилий (преодоление трудностей, возникающих в ходе решения, доведение начатого дела до конца, поиск ответа до получения результата).

Предложите ребёнку поиграть с вами в игру *«Какое число пропущено?»*. Разложите на столе карточки с числами от 0 до 10. Ребёнок закрывает глаза, а вы в этот момент убираете одну из карточек, так, чтобы получился непрерывный ряд, если ребёнок дал правильный ответ, поменяйтесь с ним ролями.

**Занимательные** игры способствуют становлению и развитию таких качеств личности, как целенаправленность, настойчивость.

Поупражняйте **дома** ребёнка в счёте в игре *«Кто больше?»*. Перед играющими две кучки пуговиц. По команде игроки в течение минуты откладывают из кучки по одной пуговице; потом считают, кто больше отложил. Можно усложнить игру: откладывать пуговицы с закрытыми глазами и т. д.

Выполнение практических действий с использованием **занимательного материала** вырабатывает у детей умение воспринимать познавательные задачи, находить для них новые способы решения.



Для игры *«Сколько в другой руке?»* приготовьте мелкие предметы *(бусинки)*. Правила игры: взрослый говорит: «У меня 6 бусинок, в правой руке 3 бусинки *(показывает)*. Сколько в левой?». Если ребёнок угадал, поменяйтесь ролями *(когда вы отгадываете, допускайте намеренно ошибки)*.

Во время приготовления обеда спросите у ребёнка, где больше воды: в чашке, в кастрюле, в чайнике, в тарелке? Убедиться в правильности ответа он может на практике. Обязательно уточните, чем вы мерили, и сколько условных мерок оказалось в каждой из посудин.

Дети начинают осознавать, что в каждой из **занимательных** задач заключена какая-либо хитрость. Найти её без сосредоточенности и обдумывания невозможно. Загадывайте детям задачи в стихотворной форме.

Подарил утятам ёжик

8 кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят?

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать?

Игры **математического** содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. **Занимательные задачи**, игры, головоломки способствуют становлению и развитию таких качеств личности, как целенаправленность, настойчивость, самостоятельность. Выполнение практических действий с использованием **занимательного материала** вырабатывает у детей умение воспринимать познавательные задачи, находить для них новые решения.

**Занимательные игры**, которые **родители** могут изготовить вместе с детьми своими руками. Это такая игра, например: *«Танграм»*.

*«Танграм»*- одна из несложных игр. Называют её и *«Головоломкой из картона»*, *«Геометрическим **конструктором**»*. Квадрат размером 8 на 8 см из картона (демонстрирует, одинаково окрашенного с обеих сторон, разрезают на 7 частей. В результате получается 2 больших, 1 средний и 2маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм. Используя все 7 частей, плотно присоединяя их одну к другой, можно составить много различных изображений по образцам или по собственному замыслу.

-Более сложной и интересной для детей деятельностью является воссоздание фигур по образцам контурного характера. Воссоздание фигур по контурным образцам требует зрительного членения формы той или иной плоскостной фигуры на составные части, т. е. на те геометрические фигуры, из которых она составлена. Игра *«Коломбово яйцо»* и *«Монгольская игра»*

аналогичны предыдущей, также их можно самостоятельно изготовить **дома** и играть в них вместе с детьми.

Играйте вместе с детьми,рзвивайте творческие способности, самостоятельность, придумывайте новые варианты фигур-силуэтов.


4-1=3
3-1=2
2+5=7


CUTENESS
2+3=5


2+5=7


2+6=8


2+6=8




Игра «Собери математическую гусеницу».
Цель: развитие математических представлений и активизация мыслительной математической деятельности. Закрепление элементарных математических навыков в счёте до 10 (прямой и обратный порядок счёта), последовательности цифр.


СТАРТ
ФІНІШ

# Спасибо за просмотр!

Математика – наука.
Очень нужная она.
Без нее не обойдутся
Ни директор и ни я.
Математика – гимнастика ума.
Логично мыслить учит нас она.
Из всех наук важнейшая,
Мудрая, точнейшая.