РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Абатского района детский сад «Сибирячок»

Протокол от « 11 » апреля 2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального автономно дошкольного образовательного учрежден Абатского района детский сад «Сибирячо

_____ Е.В. Глущенко

приказ от 11.04. 2024 г. № 119

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АБАТСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД " СИБИРЯЧОК"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АБАТСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД "СИБИРЯЧОК"
DN: C=RU, S=Тюменская область, STREET="ул.Ленина,д.35", L=с.Абатское, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АБАТСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД "" СИБИРЯЧОК"", ОГРН=1167232057013, СНИЛС=06340626943, OID.1.2.643.100.4=720502885О, ИНН=720800181750, E=sibirds2016@yandex.ru, G=Елена Владимировна, SN=Глущенко, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АБАТСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД ""СИБИРЯЧОК""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 1
Дата: 2025-04-17 14:46:57
Foxit Reader Версия: 10.0.1

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АБАТСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД «СИБИРЯЧОК» ЗА 2024 ГОД

с. Абатское, 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательн ое учреждение Абатского района детский сад «Сибирячок» (МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»)
Руководитель	Елена Владимировна Глущенко
Адрес организации	КОРПУС № 1 детский сад «Елочка»: 625540, Российская Федерация, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица Ленина, 35. КОРПУС № 2 детский сад «Теремок»: 625540, Российская Федерация, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица 1-е Мая, 24. КОРПУС № 3 детский сад «Родничок»: 625540, Российская Федерация, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица Октябрьская, 44.
Телефон, факс	(34556) 41-1-73, (34556) 41-2-14
Адрес электронной почты	ssibiryachok@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Абатского муниципального района
Дата создания	03.03.2016г.
Лицензия	от 21.03.2016 серия 72 Л01 № 0001711, выписка из реестра лицензий от 30.11.2022г.

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о образовательной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Абатского района детский сад «Сибирячок» по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее - Учреждение).

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности

Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», образовательными программами.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), (далее – ФОП ДО).

1.3. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования по пятидневной рабочей неделе. В учреждении функционирует 19 групп в режиме полного дня - 10,5 часового пребывания. Учреждение посещают 516 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Из них:

- 3 группы раннего возраста – по 25, 44 и 37 детей;
- 3 первых младших группы — по 27, 20, 15 детей;
- 3 вторых младших группы — по 25, 25 и 20 детей;
- 3 средних группы — по 29, 29 и 29 детей;
- 4 старших группы — по 34, 29, 20 и 21 ребенок;
- 3 подготовительных к школе группы — по 36, 29 и 22 ребенка.

1.4. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

1.5. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

1.6. Общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждения позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

а) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
б) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
в) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.
Программа обеспечивает решение следующих задач:
а) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
б) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
в) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
г) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
д) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
е) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей 11 ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
ж) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
з) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений
и) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.
1.7. В течение отчётного периода образовательная деятельность в Учреждении была организована в соответствии «Основная образовательная программа дошкольного

образования МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»» (далее ООП), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. А также с учетом парциальных программ дошкольного образования: «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для ДОУ авторов Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р.Б. и программ коррекционной направленности «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет» Н.В. Нищевой.

1.8. В соответствии с модулями разработан календарный план воспитательной работы. В течение учебного года педагоги Учреждения уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

1.9. Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Инструментами педагогической диагностики определены карты наблюдений детского развития. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на начало 2024-25 учебного года выглядят следующим образом:

	Сформированы		В стадии формирования		Не сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего детей	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	125	31,3	260	65,2	14	3,5	399	96,5

Воспитательная работа.

1.10. Анализ потребностей родителей способствовал определению стратегии воспитательной работы в 2024 году.

1.11. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	391	90,5 %
Неполная	39	9 %
Оформлено опекунство	2	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количеству детей в семей	Количеству семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	101	23%
Два ребенка	160	37%
Три ребенка и более	171	40%

1.12.В течение года обеспечивалась эффективная работа детского сада и семьи, через реализацию Рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

В рамках реализации программы были проведены смотр-конкурс творческих поделок из природного материала (к дню Отца) «Моя семья- моя опора», смотр - конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»: «Знакомство детей младшего дошкольного возраста с народным фольклором» (Бабушкины сказки); «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками с. Абатское», смотр уголков патриотического воспитания «Улицы моего села», презентация «Мы помощники», состоялся туристический поход с родителями «День рождения Осени», «Мой край родной в осеннее время года», музыкальное развлечение «Дорогою добра» к международному дню толерантности, смотр презентаций «Познавательно-речевая среда в группе по развитию связной речи»

В отчетном году значительно пополнилось развивающее пространство в группах в результате выполнения рабочей программы, в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.

В ходе реализации программы воспитания также были организованы успешные практики «Портфель выходного дня», «Альбом моей семьи», «Здоровая семья – здоровый ребенок», были проведены: праздник «Пока мы едины, мы непобедимы», тематическая неделя «Старый бабушкин сундук» (народное творчество), отражение новогодних праздников «Приключения в заколдованном лесу», весеннее развлечение «Праздник бантиков», профориентация детей старшего дошкольного возраста «Что такое хорошо, что такое плохо».

В ходе реализации программы по направлению «Здоровая природа – здоровый Я» были проведены следующие мероприятия: праздник здоровья на стадионе «Народные подвижные игры», соревнования между ДОУ «Готовимся к сдаче ГТО», физкультурный досуг «Вот и осень пришла, нам подарки принесла!», физкультурное развлечение «Быстрые, ловкие, смелые, умелые», всероссийский день Эколят «Природу будем охранять - своё здоровье укреплять», «Земля наш дом – пусть чисто будет в нем», зимняя олимпиада «За здоровьем в детский сад», «Я мороза не боюсь, я с морозом подружусь».

Также реализовывалась программа «Малышок-Сибирячок» для детей раннего возраста.

1.13. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году «О проведении в Российской Федерации Года семьи», решением Педагогического

совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Абатского района детский сад «Сибирячок» протокол № 8 от 30.01.2024 г. был утвержден «План мероприятий, посвященных Году семьи в России».
Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений – с педагогами, родителями и детьми. В течение года с воспитанниками Учреждения проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед, квестов, мастер-классов, акций по следующим тематикам:

- Беседы и занятия с детьми о духовно-нравственных ценностях российского народа «Моя любимая семья»
- Выставка совместных поделок «Вместе с папой», «Папа может…»
- Выставка поделок «Подарочек для мамочки!» «Праздник мам»
- Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Что такое верность?»
- Благотворительная акция «Подари книгу другу».
- Спортивный праздник «День пап»
- Акция «Подарок для бабушки»
- Акция «Любимый пирог моей семьи»
- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

В целях активизации взаимодействия с родителями реализовали совместный проект «Моя семья», в рамках которого, предусмотрели микроформаты участия:

- Родительское собрание (общее) по теме: «Семейные ценности в современном обществе»
- Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»
- Спортивный праздник с участием родителей: «Праздник LEGO (соревнования с конструкторами, постройки, эстафеты)»
- консультаций и рекомендаций для родителей «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание в семье» - «Материнские (отцовские) заповеди», «Прав ребенка в семье»,
- Музыкально-спортивное семейное развлечение «Когда семья вместе», эстафета, посвященная Дню Победы,
- Фотовыставка ко Дню любви, семьи и верности «Мы - вместе»,
- Презентация от группы «Традиции моей семьи»,
- Конкурс семейных альбомов «Дружная семья».

Мероприятия, совместно реализованные с педагогами, родителями и детьми способствовали психолого–педагогической поддержке семьи, повысили компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дополнительное образование.

1.14. В 2024 году в Учреждении реализовано 33 платных дополнительных образовательных программы:
1) художественной направленности: 6 платных программ, доля таких программ в общей численности составляет – 18,2%,
2) физкультурно-спортивной направленности: 3 программы – 9,1%,
3) социально-гуманитарной направленности: 17 программ – 51,5%,
4) технической направленности: 5 программ – 15,2%,
5) естественно-научной направленности: 2 программы – 6,06%;

Дополнительное образование получают 99 % воспитанников в возрасте от 3 до7 лет, многоразовый охват составляет 555 детей, на полный день детский сад посещает 331 ребенок в возрасте с 3 до 7 лет. Ведут кружки 33 педагога.

Информация
о реализуемых программах по дополнительному образованию
в МАДОУ Абатского района детский сад «Сибирячок»
по состоянию на 31.12.2024г.

ДОО	Наименование кружка	Направленность кружка	Возрастная категория	Кол-во детей
Бесплатные				
Художественная направленность				
Корпус № 3	«Мир в ладошке»	художественная	2-3	13
			Итого:	13
Социально-гуманитарная направленность				
Корпус № 1	«Разноцветный мир»	социально - гуманитарная	1,5-2	14
Корпус № 2	«Умка»	социально - гуманитарная	1,5-2	8
Корпус № 2	«Аква-гимнастика»	социально - гуманитарная	2-3	20
Корпус № 3	«Умный малыш»	социально - гуманитарная	1-2	8
			Итого:	50
Платные				
Художественная направленность				
Корпус № 1	«Веселые нотки»	художественная	5-7	21
Корпус № 2	«Маленькие звезды»	художественная	5-7	17
Корпус № 3	«Цветные фантазии»	художественная	3-4	14
	«Рисовашка»	художественная	4-5	25
	«Пластилиновый букварь»	художественная	5-6	14
	«Музыкальный каблучок»	художественная	5-7	24
			Итого:	115
Социально-гуманитарная направленность				
Корпус № 1	«Умные фигуры»	социально - гуманитарная	4-5	26
	«Думай, играя!»	социально - гуманитарная	6-7	18
	«Сибирячок – Речевичок»	социально - гуманитарная	5-7	5
	«Веселые кубики»	социально - гуманитарная	3-4	10
Корпус № 2	«Маленькие логики. Блоки Дьенеша»	социально - гуманитарная	3-4	20
	«Волшебный ларчик»	социально - гуманитарная	4-5	25
	«Тропинки к своему Я»	социально - гуманитарная	4-5	9
	«Умные игры»	социально - гуманитарная	5-6	20
	«Говорящие кубики»	социально - гуманитарная	6-7	24
	«ШахМатёнок»	социально - гуманитарная	6 -7	11
	«Звуковичок»	социально - гуманитарная	5-7	6
	«Познавайка»	социально - гуманитарная	3-4	20

Корпус № 3	«Цветные цифры»	социально - гуманитарная	3-4	21
	«Весёлые цифры»	социально - гуманитарная	5-6	20
	«Весёлая Азбука»	социально - гуманитарная	6-7	16
	«Озорные буквы»	социально - гуманитарная	5-6	20
	«Весёлый язычок»	социально - гуманитарная	5-7	6
			Итого:	277
Естественнонаучная направленность				
Корпус № 2	«Неизвестное рядом»	естественнонаучная	5-6	17
Корпус № 3	«Юные исследователи»		6-7	10
			Итого:	27
Техническая направленность				
Корпус № 1	«Легоша»	техническая	3-4	8
	«Легобум»	техническая	4-5	22
	«ЮниТико»	техническая	5-6	14
Корпус № 2	«Фанкластик»	техническая	3-4	22
	«Юные робототехники»	техническая	6-7	6
			Итого:	72
Физкультурно-оздоровительная направленность				
Корпус № 1	«Шире шаг»	физкультурно-спортивная	5-7	20
Корпус № 2	«Здоровячки»	физкультурно-спортивная	5-7	25
Корпус № 3	«ЗдоровейКи»	физкультурно-спортивная	5-7	19
			Итого:	64
		Итого платные (3-7лет ПД):		555
		Итого бесплатные (1-3 лет ПД):		63

Вывод: всего было охвачено дополнительными образовательными услугами 555 детей дошкольного возраста. Дополнительные услуги оказываются своевременно и качественно. В конце учебного года педагоги, оказывающие дополнительные платные услуги для детей, выступили с отчетными мероприятиями. Родители дали хорошую оценку проделанной работе, выразив желание и в дальнейшем посещать дополнительные услуги.

1. Преподавание платных образовательных услуг осуществляют педагоги согласно утвержденному расписанию и рабочим программам.
2. В преподавании используются разнообразные формы и методы обучения, эффективно применяются информационные технологии, технические средства оснащения.
3. Для занятий широко используются физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда.
4. Высока роль платных образовательных услуг в работе с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ.

II. Оценка системы управления учреждения

2.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-

технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.
2.2. Органами Учреждения являются:
руководитель Учреждения - директор;
Наблюдательный совет;
педагогический совет;
общее собрание работников.
2.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами администрации Абатского муниципального района, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.
2.5. Деятельность Наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

1 представитель Учредителя;

1 представитель Управления имущественных отношений администрации Абатского муниципального района;

2 представителя общественности;

3 представителя работников Учреждения.

В основу работы Наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведено 19 заседаний Наблюдательного совета. На заседаниях рассматривались: проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности; изменения в Положение о закупках; другие вопросы.
2.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с созданием благоприятных условий для воспитания и развития личности ребенка.

За отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведено 10 заседаний педагогического совета.

На заседаниях рассматривались и обсуждались актуальные темы:

-о системе работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста

- о формах и методах гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания старших дошкольников

-о игровой деятельности как эффективном средстве гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста

-о ценностях будущего в традициях народной культуры – игры для малышей

-о развитии речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

-о анализе профессионального роста педагогов, анализе выполнения годового плана, участии педагогов в методической работе

-об утверждении программы летней оздоровительной кампании МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» «Лето в гости к нам спешит!»

-о подведении итогов летней оздоровительной кампании периода 2023-2024 учебного года по программе «Лето в гости к нам спешит!». Об итогах реализации программы воспитания в летний оздоровительный период

-о взаимодействии с родителями в рамках Года семьи и ФОП ДО, организация просветительской деятельности

-об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»

-о преемственности в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации к школьному обучению воспитанников

-о рассмотрении новой редакции Правил приема в муниципальное автономное образовательное учреждение Абатского района детский сад «Сибирячок»;

-об организации работы в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, обеспечению безопасности детей на дорогах».

2.7. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей. Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на воспитанников, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской

общественности к активному участию в жизни Учреждения, контролю качества питания воспитанников, управлению.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников и общественностью;

в привлечении родителей (законных представителей) к организации и проведению собраний, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками; в вопросах организации образовательной деятельности;

в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию образовательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. С целью определения эффективности образовательной деятельности, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО было проведено обследование по освоению воспитанниками ООП ДО.

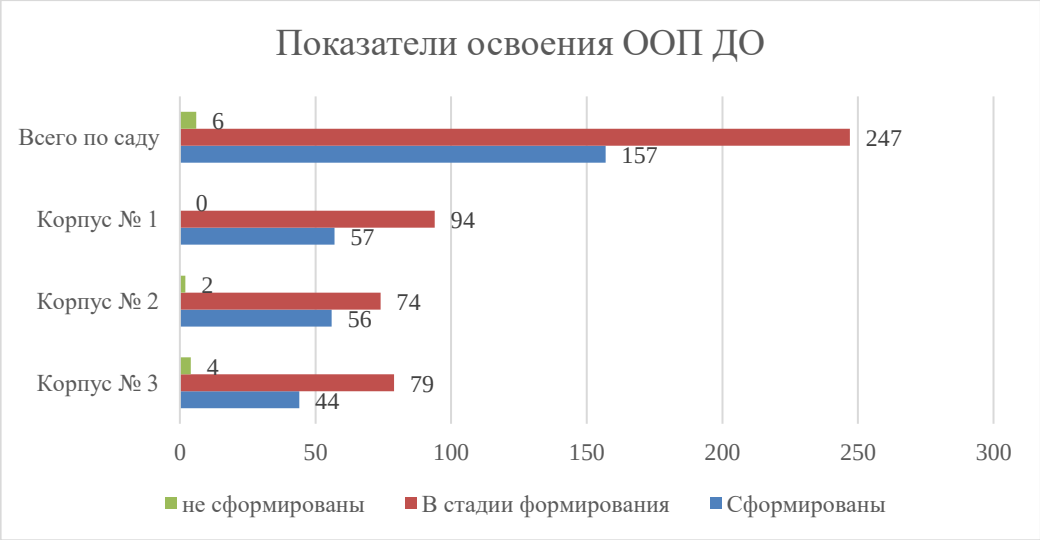
3.2. В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатели качества освоения ООП ДО

Показатели развития %	Возрастные группы																			
	1младшая			2 младшая			Средняя			Старшая				Подготовительная			Всего по корпусу			Всего по саду
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 1	№ 2	№ 3	№ 1	№ 2	№ 3	№ 1	№ 2	№ 3	№ 3 *	№ 1	№ 2	№ 3	№ 1	№ 2	№ 3	
	27	20	15	25	25	20	29	29	29	34	29	21	20	36	29	22	151	132	127	410
Сформированы	11	9	5	7	10	9	13	14	11	14	12	6	5	12	11	8	57	56	44	157
В стадии формирования	16	11	10	18	15	10	16	15	18	20	17	14	14	24	16	13	94	74	79	247
Не сформированы	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	0	2	4	6



3.3. Общие результаты показали, что дети осваивают программу на высоком и среднем уровне, но есть дети, которые затрудняются в освоении отдельных образовательных областей.

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно неоднородны: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 98 % до 100%.

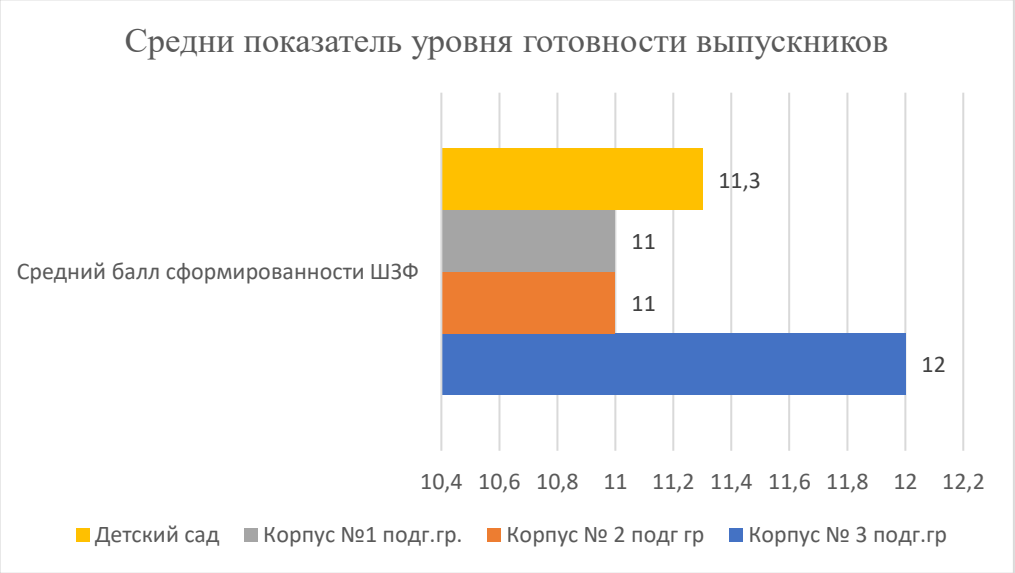
Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по образовательным областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», немного выше результаты по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Мониторинг показал, что есть дети испытывающие определенные трудности при освоении программного материала, с такими детьми ведется индивидуальная работа всеми педагогами и специалистами детского сада.

Вывод: Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы. Следовательно, программы, используемые в детском саду, способствуют

всестороннему развитию личности ребенка. Организация образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов в сфере образования, обеспечивает сохранение физического и психического здоровья воспитанников, способствует успешной реализации ОП ДО Учреждения.

3.4. В апреле 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Из 99 выпускников детского сада высокий уровень сформированности школьно-значимых функций показали 51 ребенок, что составило 52 %, средний уровень сформированности школьно-значимых функций у 47 детей, 47 % и у 1 ребенка выявлен низкий уровень сформированности школьно-значимых функций, 1 %.

Средний показатель уровня готовности выпускников МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» 2024года



Корпус № 1

из 32 выпускников подготовительной группы: у 12 детей (38%) - показатели школьно-значимых функций сформированы на высоком уровне, у 20 детей (62%) – показатели школьно-значимых функций сформированы на среднем уровне.

Корпус № 2

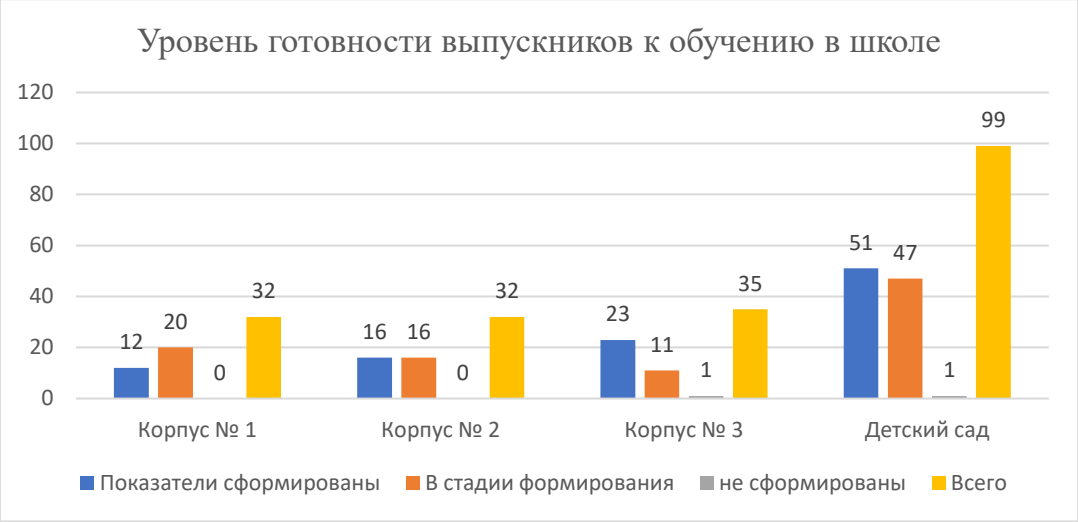
из 31 выпускника подготовительной группы: у 16 детей (52%) - показатели школьно-значимых функций сформированы на высоком уровне, у 15 детей (48 %) - показатели школьно-значимых функций сформированы на среднем уровне.

у 1 ребенка старшей группы показатели сформированы на среднем уровне

Корпус № 3

из 33 воспитанников подготовительной группы: у 23 детей (70%) показатели школьно-значимых функций сформированы на высоком уровне, у 9 детей (27 %) показатели школьно-значимых функций сформированы на среднем уровне, у 1 ребенка (3%) на низком уровне (ребенок-инвалид).

у 2 детей старшей группы показатели сформированы на среднем уровне



Общий результат по детскому саду «Сибирячок» - 99 выпускников
- показатель сформированности школьно-значимых функций на высоком уровне – у 51 ребенка (52 %)
- показатель сформированности школьно-значимых функций на среднем уровне – у 47 детей (47 %)
- у 1 ребенка (1 %) показатели школьно-значимых функций сформированы на низком уровне

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у 99% детей степень сформированной школьно-значимых функций на высоком и среднем уровне. Данные результаты прогнозируют успешное обучение в школе и низкую дезадаптацию к новым условиям.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

4.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28(СП 2.4.3648-20), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (СанПиН 2.3/2.4.3590- 20), другими нормами, правилами и требованиями, регламентирующими безопасность обучающихся, а также, Уставом МАДОУ АР детский сад «Сибирячок», и иными локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. Учреждением разработаны и утверждены программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП:
а) Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Абатского района детский сад «Сибирячок»;
б) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой развития и тяжелыми нарушениями речи;
в) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.
4.3. В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Ведущая форма организации образовательного процесса:
а) совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
б) самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
Занятия в режиме дня (утренние и вечерние часы, прогулка, режимные моменты) осуществлялась в рамках разнообразной игровой деятельности, здоровьесберегающих мероприятиях, утреннем круге, беседах, трудовой деятельности, продуктивной деятельности и др.
Занятия организуются в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.
В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.
В течение каждой пятницы педагогами осуществлялось совместная (партнёрская) деятельность с детьми по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учётом уровня развития, затруднений в освоении ООП ДО.
4.4. Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

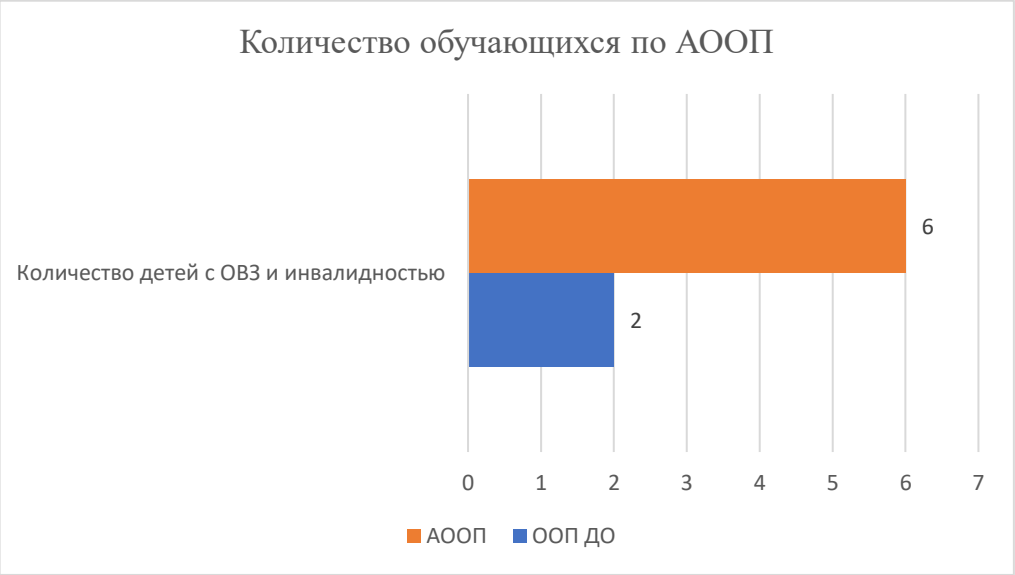
На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

4.5. В течение отчётного периода в Учреждении работало 19 групп общеразвивающего вида, в которых одновременно воспитывались и обучались нормально развивающиеся дети и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Данное направление работы направлено на решение следующих задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- проведение коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в МАДОУ Абатского района детский сад «Сибирячок» по состоянию на 31.12.2024г.



4.6. В 2024 году в Учреждение поступило 22 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении

добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения (на 31.12.2024)

5.1.В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

№ п/п	Должность	Количество
1	Административно-управленческий персонал	2 шт.ед.
2	Педагогический персонал	44 шт. ед.
3	Учебно-вспомогательный персонал	25 шт.ед.
4	МОП	19,25 шт.ед.
5	Медицинский персонал (по договору с ФГБУЗ ТО ОБ № 4)	3 ед.

5.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.
5.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников. По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.
За отчетный 2024 год 10 педагогических работников Учреждения прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 8 педагогов в том числе, 2 учителя-логопеда;
- первую квалификационную категорию получили 2 воспитателя.

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	0 человек
В целях установления квалификационной категории - первой	2 человека
- высшей	8 человек

5.4. Учреждением обеспечиваются условия для повышения квалификации педагогическими работниками. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 23 педагогических работника МАДОУ АР детский сад «Сибирячок», из них

17 педагогов и 5 специалистов, кроме того, 1 педагог прошла курсы по робототехнике и легоконструированию.
5.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	отсутствует
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	отсутствует

5.6. **Характеристика кадрового состава Учреждения:**
В Учреждении работает 44 педагогических работника: 31 воспитатель, 3 старших воспитателя, 3 учителя-логопеда, 3 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог–психолог. Анализ кадрового потенциала показывает следующие результаты:
1. по образовательному цензу:
- 28 педагогов (63,6 %), в том числе 19 воспитателей (20,5 %), имеют высшее педагогическое образование,
- среднее профессиональное образование имеют 16 педагогов (36,4%), в том числе 12 воспитателей (27,3%).
2. по категорийности:
- 21 педагог (47,7%), в том числе 13 воспитателей (29,5%), имеют высшую квалификационную категорию,
- 14 педагогов (31,8%), в том числе 11 воспитателей (25%) имеют первую квалификационную категорию, таким образом, 35 педагогов (79,5%) Учреждения имеют квалификационные категории, что подтверждает уровень их профессионализма.
3. по возрастному составу:
– 1 (2,27%) педагог в возрасте до 25 лет,
- 19 (43,2%) педагогов в возрасте от 25 до 39 лет,
- 22 (50 %) педагогов в возрасте от 40 до 54 лет,
- 2 (4,5%) педагога старше 55 лет,
таким образом, в Учреждении работают более 45,5% педагогов в возрасте до 39 лет.
3. по наличию педагогического стажа:
- 6 педагогов имеют педагогический стаж до 5 лет (13,6%),
- 28 педагогов имеет педагогический стаж от 5 до 20 лет (63,6%),
- 10 педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет (22,7%), таким образом,
в Учреждении работают 77,3% педагогов, имеющие стаж педагогической деятельности до 20 лет.
5.7. Для успешной молодых и начинающих педагогов им назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны планы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
5.8. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях. Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «ЧУДО - ЗИМА» Декоративно – прикладное творчество «Искусница Зима»	1 педагог, диплом I степени
Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области - 2024» в номинации «Педагогический дебют(воспитатель)»	1 педагог, диплом участника
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги»	2 педагога, Грамота Победителя, Грамота участника
Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «ЖЕМЧУЖИНЫ АРХИТЕКТУРЫ-2024» «Архитектурный макет»	2 педагога, Грамота 1 степени, грамота 3 место
Областной конкурс «Детский сад: день за днём» Свидетельства о публикации	36 педагогов
Всероссийский Методический марафон «Неделя за неделей» Свидетельства о публикации	24 педагога
Региональная патриотическая акция, посвященная Дню защитника Отечества	6 педагогов
Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» (Публикации во Всероссийском журнале «Воспитатель») «Парад планет»	10 педагогов, диплом 3 степени, дипломы за публикации
Областной педагогический фестиваль - конкурс «Я - воспитатель»	1 педагог, дипломы участника
Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия» году)	8 педагогов, Диплом победителя регионального этапа Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия»
Муниципальный конкурс «Семья – опора Отечества» Номинация «Моя родословная»	3 педагога, Грамота 1 место – 3 участника и
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Молодой профессионал»	1 педагог, диплом победителя
Областной интернет-конкурс «Что может быть семьи дороже?» в номинации «Счастливы вместе»	3 педагога, дипломы за участие
Областной интернет-конкурс «Что может быть семьи дороже?» Диплом за вклад в развитие культуры семейного воспитания детей на основе духовно-нравственных ценностей и участие семьи воспитанника в номинации «Шкатулка семейных традиций»	2 педагога, дипломы участника
Областной интернет-конкурс «Что может быть семьи дороже?» Диплом за вклад в развитие культуры семейного воспитания детей на основе духовно-нравственных ценностей и участие в областном конкурсе в номинации «Семейный праздник в детском саду»»	3 педагога, диплом участника
Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» номинация «Военные шахматы»	Диплом участника
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» «Развивающие игры и пособия. Стартап».	Диплом участника
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «Семейный очаг» номинация: «Семьи волшебное тепло»	2 педагога, Диплом 1 место - педагога

5.10. Педагоги Учреждения активно транслируют свой опыт на профессиональный интернет - ресурсах на методических и научно-практических площадках района, области. Итоги за отчетный период:

Мероприятие	Количество участников
Семинар –практикум «Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС»	4 ведущих педагога, 28 участников
Семинар-практикум «Проектируем современное занятие»	4 ведущих педагога, 30 участников
Образовательный интенсив «Современны методы и технологии воспитания детей дошкольного возраста»	7 ведущих педагогов, 31 участник
Дискуссионная площадка «Дошкольное образование» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: актуальные вопросы реализации в педагогической практике»	8 ведущих педагогов 31 участник
Семинар - тренинг «Роль семейных традиций в воспитании ребенка», тренинг «Роль традиций в коллективе»	1 ведущий педагог-психолог, 1 старший воспитатель 24 участника
Семинар-практикум «Воспитание и развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста»	4 ведущих педагога, 32 участника
Семинар-практикум «Творим, играя!»	6 ведущих педагогов, 28 участников
Семинар -практикум «Педагогические технологии в развитии и воспитании детей старшего дошкольного возраста в МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»	7 ведущих педагогов, 39 участников
Марафон «Неделя психологии».	1 ведущий педагог-психолог, 12 педагогов, 34 ребенка, 30 родителей
«Недели молодого педагога»	5 молодых педагогов, 5 наставников
Педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду» МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»	5 ведущих педагогов, 30 участников
Педагогический совет «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	6 ведущих педагогов, 35 участников
Педагогический совет «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации к школьному обучению воспитанников»	9 ведущих педагогов, 18 участников
Педагогический совет «Об организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, обеспечению безопасности детей на дорогах».	3 ведущих педагога, 39 участников
Публикации на портале «Детские сады Тюменской области»	35 педагогов

5.11. В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.
5.12. Показатели кадрового обеспечения отражены в разделе IX отчета.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, воспитанникам, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет: систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
повысить эффективность и качество учебных занятий;
сформировать систему объективной оценки компетенций, воспитанников и выпускников.
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических рекомендаций, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией внутри Учреждения и общественностью. В течение отчётного периода педагогические работники Учреждения использовали ИКТ в образовательном процессе в целях:
- совершенствования методической и аналитической функции управления;
- оформления стендов, дидактического материала;
- повышения самообразования педагогов;
- демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- предоставления информации для родителей.
6.3. Инфраструктура электронных средств обучения: 6 интерактивных экранов, 2 программа «Мерсибо», микрофоны 3 шт., 4 камеры, доступ в интернет, 19

компьютеров, воспитанники 4-7 лет занимаются на образовательных цифровых платформах: https://iqsha.ru , https://roboborik.com, , https://uchi.ru, учителя - логопеды используют программное обеспечение «Мерсибо».
6.4. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) воспитанников открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».
6.5. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами: использование методических разработок, имеющихся в Учреждении; методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования; помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий; участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы; получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности. Методическая помощь педагогическим работникам оказывается старшим воспитателем Учреждения.
6.6. Педагогическим работникам по запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.
6.7. В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.
6.8. Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения повысился до 96%.
6.9. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

7.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию общеобразовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.
7.2. Образовательный процесс осуществляется в 3-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления. Все корпуса расположены в жилом массиве села Абатское.

Корпус № 1: 625540, Российская Федерация, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица Ленина, 35.
Корпус № 2: 625540, Российская Федерация, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица 1 е Мая, 24.
Корпус № 3: 625540, Российская Федерация, Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, улица Октябрьская, 44.
7.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:
с. Абатское, улица Ленина, 35, площадь 5126, 0 кв. м.
с. Абатское, улица 1 е Мая, 24, площадь 6000,0 кв. м.
с. Абатское, улица Октябрьская, 44, площадь 8000,0 кв. м.
7.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпуса		
	№ 1	№ 2	№ 3
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие места для колясок и санок, защищенного навесом от осадков	оборудованы 100%	оборудованы 100%	оборудованы 100%
Наличие индивидуальных групповых площадок для каждой группы	имеется	имеется	имеется
Наличие на территории каждой групповой площадки теневого навеса	имеется	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется	имеется
Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их ростовозрастных особенностей	оборудованы 100%	оборудованы 100%	оборудованы 100%
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к	покрыты 100%	покрыты 100%	покрыты 100%

хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом			

7.5. Объемно-планировочные решения помещений Учреждения обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей раннего возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку. В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В каждой группе обеспечены условия для просушивания верхней одежды и обуви. Имеются залы для занятий музыкой, и для занятий физкультурой, помещения медицинского назначения (медицинский блок). В зданиях Учреждения предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.
7.6. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпуса		
	№ 1	№ 2	№ 3
Групповые помещения	6	6	7
Музыкальный зал	1	1	1
Зал для занятий физкультурой	совмещен с музыкальным залом	совмещен с музыкальным залом	совмещен с музыкальным залом
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	1
Бассейн	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Кастелянная	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Прачечная	1	1	1
Пищеблок	1	1	1
Складское помещение	2	2	1
Кабинет руководителя	1	1	1
Кабинет заместителя руководителя	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	отсутствует
Кабинет заведующего хозяйством	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Кабинет делопроизводителя специалиста по кадрам	отсутствует	отсутствует	Отсутствует
Методический кабинет	1	1	1
Логопедический кабинет	1	1	1

Кабинет педагога - психолога	отсутствует	1	отсутствует
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	отсутствует

7.7. Оборудование основных помещений Учреждения соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.
7.8. В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.
7.9. В составе групповых предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе.
7.10. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпуса		
	№ 1	№ 2	№ 3
Мебель	100%	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%	100%

7.11. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпуса		
	№ 1	№ 2	№ 3
Система видеонаблюдения имеется	имеется	имеется	имеется
Домофон	имеется	Отсутствует	Отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется	имеется

7.12. В 2024 году осуществлен капитальный ремонт кровли на здании корпуса № 3. В 2025 году планируется капитальный ремонт здания детского сада и благоустройство территории.
7.13. Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, пространства группы, пространства территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей. Созданная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.
Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре). Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в Учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.
7.14. В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	музыкальные центры с набором дисков, художественная и познавательная

	литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения,
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления
Условия для развития музыкальной деятельности	музыкальный зал: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, телевизор, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально - дидактические игры и пособия
Условия для развития конструктивной деятельности	мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы, мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки– трансформеры, схемы построек
Условия развития экологической культуры	альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки
Условия для физического развития	инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров, гантели, кольцебросы
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша
Условия для развития речи	наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы,

	условные заместители для наглядного моделирования
Условия для игровой деятельности	игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель

7.15. В 2024 году приобретены следующие учебно-игровые пособия: развивающие игры В.В. Воскобовича «Математические корзинки» - 10 шт., «Чудо крестики» - 10шт., «Фиолетовый лес» - 1 шт., конструкторы Академия Наураши «Азбука робототехники» - 5 шт, «Фанкластик» - 10 шт., конструктор «Лига открытий +» - 8 шт, «Удивляйка» - 20 шт.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

8.1. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Учреждении основана на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися (воспитанниками).

8.2. Предметом ВСОКО являются:

качество условий реализации ООП образовательного учреждения;

качество организации образовательного процесса;

качество результата освоения ООП образовательного учреждения (итоговые результаты), готовности воспитанников к обучению в школе, состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, физического развития воспитанников, адаптации вновь прибывших детей к условиям Учреждения);

выполнение поставленных задач на учебный год;

взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);

кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении.

8.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

отчеты педагогов и узких специалистов дошкольного учреждения;

организация контрольной деятельности за качеством предоставления услуг дошкольного образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году 96,5 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.
Из 99 выпускников детского сада 98 детей (99 %) показали уровень готовности к обучению в школе.

По итогам опроса 423 родителя (законного представителя) 81,9% по изучению оценки качества дошкольного образования, проведенного в апреле 2024, получены следующие результаты:

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников Учреждения составила – 96,4%,
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных материально-техническими условиями Учреждения составила – 96,4%,
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных компетентностью работников составила – 97,3%
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг составила – 97,1%.

Опрос показал высокую удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг.

8.4. В рамках информационной открытости и выстраивания конструктивного диалога родительской общественности и Учреждения действует сайт ДОУ, сообщество в VK, Одноклассники.

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на 31.12.2024)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	516 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	447 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	69 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	166 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	350 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	447 человек / 86,6 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	447 человек / 86,6 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек / 1,6%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек / 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек / 1,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек / 63,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человека / 63,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек / 36,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 36,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /22,7%
1.8.1	Высшая	8 человек / 18,2 %
1.8.2	Первая	2 человека / 4,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 13,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек / 22,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 9,09 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 4,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 96,07 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	42 человека / 82,4 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	44 человека/ 516 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да