МАДОУ детский сад «Сибирячок» Абатского муниципального округа корпус №3



«Лучшее многофункциональное дидактическое пособие для развития речи дошкольников»

«Сказочный короб»

Первая младшая группа

«Лучики»

Воспитатель: Стёпочкина Маргарита Сергеевна

Я представляю вашему вниманию

авторское многофункциональное дидактическое пособие для развитие речи дошкольников:

«Сказочный короб»

Цель пособия — развитие речевой активности у детей по средствам игр с многофункциональным авторским пособием «Сказочный короб».

Пособие помогает активизировать речь, развивать воображение, мелкую моторику и учит детей правильно строить диалоги.

Наполнение пособия может меняться или усложняться в соответствии с возрастом детей и по их запросам

«Сказочный короб» имеет прямоугольную форму среднего размера. Каждая плоскость короба украшена иллюстрацией к отдельной русской народной сказке. Литературный репертуар сказок подбирается в соответствии с ФОП ДО: «Репка», «Курочка Ряба», «Три поросенка», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка». Изображения съёмные *(герои сказок),* они прикрепляются к коробу с помощью липучек. Внутри короба большое разнообразие дидактических игр. Детали пособия выполнены из мягких материалов, что делает их безопасными для малышей.





Дидактическая игра «Расскажи сказку»

Цель: формировать умение пересказывать знакомую сказку; развивать умение располагать в правильной последовательности картинки, развивать внимание, усидчивость, мышление, память, мелкую моторику; воспитывать любовь к сказке.



















http://aida.ucoz.ru

Артикуляционная игра — Артикуляционный кубик

Цель: развитие артикуляционной моторики – способности чётко и координированно выполнять движения органами речевого аппарата (губами, языком, нижней челюстью)






"Маляр"
"Варенье"
"Улыбка"
"Лошадка"
"Лопаточка"
"Часики"
Артикуляционная гимнастика

Речевая игра с использованием игрушки «Совушка –говорушка»

Цель: стимулировать речевую активность и создать положительную мотивацию к общению через игровую деятельность с привлекательным персонажем (Совой)



Книжки – потешки

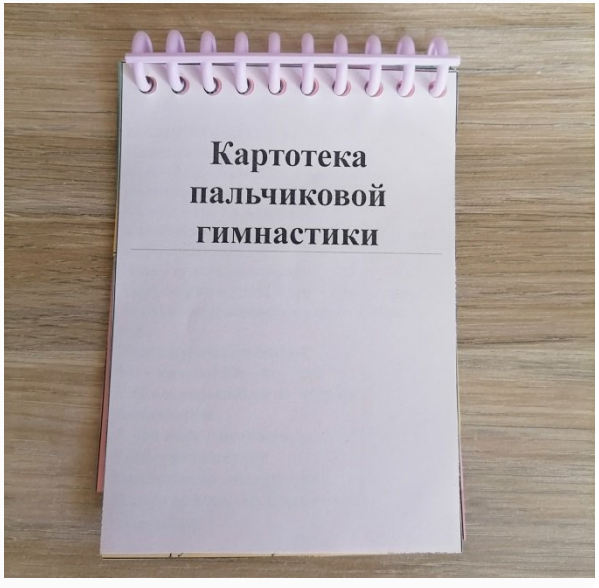
Цель: стимулировать раннее речевое и всестороннее развитие ребёнка через знакомство с фольклором в игровой форме



«Волшебные пальчики»

Цель: развитие речи, воображения, эмоций через игру





«Предметные картинки»

Цель: развитие познавательной и речевой сферы ребенка через наглядное представление предметов окружающего мира



— обогащение словарного запаса *(название предметов, действий, признаков)*

—формирование умения строить фразы и предложения *(«Это красный мяч»)*

—развитие связной речи *(описание картинки)*

— тренировка грамматического строя речи

«Сухой бассейн с игрушками»

Цель: развитие тактильного восприятия, расширение активного словаря



Игра - тренажёр «Аэробол»

Цель: развитие речевого дыхания у детей, научить контролировать силу и длительность выдоха, чтобы управлять движением шарика



«Маски»

Цель: стимулировать речевую активность и совершенствовать речевые навыки детей через театрализованную деятельность и перевоплощения



«Колпачки с животными»

Цель: дети знакомятся с названиями животных, их внешними признаками, особенностями поведения. Это способствует обогащению активного и пассивного словаря



«Платочек»

Цель: развитие внимания, самоконтроля, навыков взаимодействия в коллективе, закрепление имён сверстников, активизация речи (чёткое произнесение имён)



«Весёлые сказки куколки и птички»

Цель: придумывание сказок и мини – историй с участием куклы и птички. Развиваем речь, память, внимание.



Кукольный театр «Бибабо»

Цель: обогащение словарного запаса, формирование грамматически правильной связной речи, интонационной выразительности, а так же активизации речевой активности и преодолению коммуникативных трудностей.



«Настольный театр»

Цель: стимулировать развитие связной речи у дошкольников через театрализованную деятельность с использованием настольного театра




СКАЗКИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ
В театр играем —


речь развиваем


ТРИ ПОРОСЁНКА

Вот такой интересный «Сказочный короб» созданный мной с любовью к детям и их развитию!

Это многофункциональное дидактическое пособие не требует сложного оборудования: короб легко сделать своими руками, он занимает совсем немного места, вы в любой момент можете сесть рядом с детьми и погрузиться в увлекательное совместное занятие – полное открытий, игр и творчества. Достаточно открыть короб — и волшебство начинается!



Принципы использования пособия:

— доступность
— безопасность
— креативность
— мобильность
— возможность замены материала
— насыщенность
— компактность
— готовность к использованию