МАДОУ детский сад «Сибирячок»

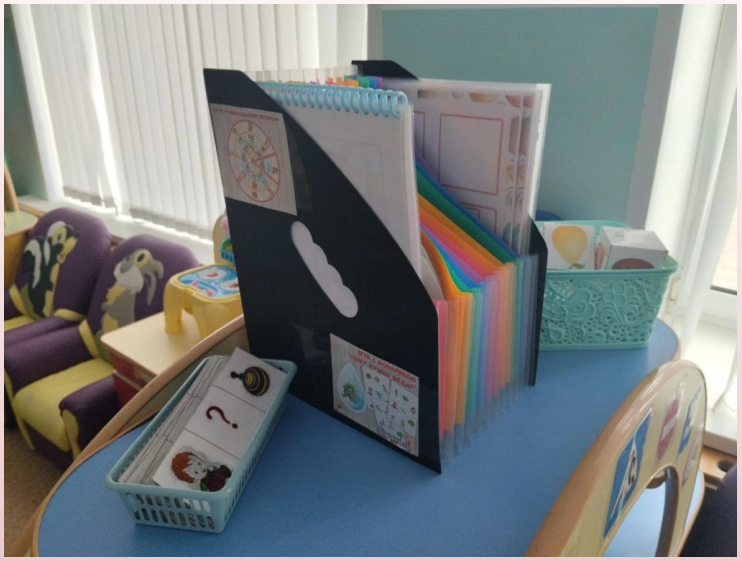
Смотр-конкурс «Лучшее многофункциональное дидактическое пособие для развития речи дошкольников»



Вторая младшая группа
Корпус №2
Девятьярова М.В.

Март, 2026г.

Уголок дидактических пособий по развитию речи «Страна чудесных слов»





Цель создания: пополнить и активизировать словарь детей, сформировать правильное звукопроизношение, развивать связную речь и умение правильно выражать мысли.

Круги Луллия

Цель: активизация словарного запаса.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования навыка звукового анализа слова;
2. Развивать связную речь и логическое мышление;
3. Воспитывать любознательность и стимулировать развитие интереса к познанию мира.

Игровая задача: выбрать иллюстрацию, назвать, что изображено, рассказать о предмете или объекте, и соединить в секторе предметы или объекты.









Дидактическое лото «Предлоги»

Цель: формирование навыков правильного употребления предлогов: за, перед, на, под, в, около, между, над.

Помимо актуализации словарного запаса, игра развивает внимание, память, воображение, логическое мышление, обостряет языковое чутье.








В
МЕЖДУ

Дидактическая игра «Составь предложение»

Цель: развитие навыков составления простых предложений.

Цель игры: объяснить ребенку, что нужно составить предложение из выбранной картинки. Например: «Малыш играет юлой»



Дидактическая игра «Говорящие кубики»

Цель: развитие связной речи, умения составлять простые предложения и закрепление навыков грамматически правильного построения фраз.

Как играть?

Разложить кубики с картинками перед ребенком. Малыш ищет картинки, подходящие для ответа на поставленный вопрос. Или как усложнение, ребенок берёт два кубика, кидает и составляет предложение по выпавшим картинам.







Игры с фонариком

Цель: закрепление знаний детей о предметах, объектах и их принадлежности.

Дидактическая и игровая задача:

1. Активизировать речь, побуждать детей правильно называть предметы, формировать умение их классифицировать;
2. Создавать возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи;
3. Систематизировать имеющиеся знания.



Развивающая:

1. Развивать наблюдательность и логическое мышление;
2. Закреплять умение объединять предметы в группы по классам и называть их одним словом;
3. Закреплять умение анализировать имеющиеся картинки и вычленять лишний предмет, объясняя свой выбор.

Воспитательная: воспитывать умение играть в коллективе сверстников, доводить начатую игру до конца.



Как играть?

Подсвечиваем сложенные картинки фонариком снизу, рассматриваем и называем, что изображено.



Нелепицы

Ребенку необходимо рассмотреть картинки, и сказать, что на них не так. Объяснить, почему он так думает.

