МАДОУ детский сад «Сибирячок» Абатского муниципального округа

Многофункциональное игровое пособие по развитию речи «ФЕРМА»

первая младшая группа «Ромашка»



Воспитатели:
Гущина Марина Юрьевна,
Архипова Надежда Алексеевна

Цель пособия: формирование и систематизация представлений детей дошкольного возраста о домашних животных.

Задачи:

-Уточнить и расширить представления детей о домашних животных.

-Обогащать словарь, развивать связную речь, интерес к художественному слову.

-Развитие осознанности и произвольности в выполнении основных правил безопасного поведения в природе.

-Воспитывать интерес и любовь к природе, заботливое отношение к животным.



Многофункциональность данного пособия заключается в том, что его можно использовать для различных видов деятельности: познавательного развития, формировании элементарных математических представлений, изучение окружающего мира , развитие речи и в зависимости от поставленных задач, это пособие может быть использовано в разных возрастных группах.







Используя в работе с детьми данное пособие, можно провести различные беседы, вспомнить или разучить стихи по данной теме, разгадать загадки, выполнить интересные задания и поиграть в различные игры.

ТЕМА: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Пальчиковая гимнастика «Буренушка».

Дай молока, Буренушка, хоть капельку на донышке. *(Показывают, как доят корову).*
Ждут меня котятки. Малые ребятки. *(Делают «мордочки» из пальчиков).*
Дай им сливок ложечку, творогу немножечку, *(Загибают по одному пальчику на*
Масла, простокваши, *руках, начиная с мизинцев, на каждое название).*
Молока для кашки. Всем дает здоровье молоко коровье. *(Снова «доят»).*

Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»

Вот, убрав царапки, кошка моет лапки. *(«Моем руки».)*
Мордочку и ушки *(Круговые движения ладонью по лицу.)*
На своей макушке. *(Ладошки движутся за ушами–показываем, как кошка моет ушки.*

Пальчиковая гимнастика «Детёныши домашних животных»

Побежали вдоль реки *(Двигают указательными и средними пальцами*
Котята наперегонки. *Повторяют несколько раз.)*

Пальчиковая гимнастика «Котик»

Котик лапкой умывается *(имитируем движения)*
Видно, в гости собирается
Вымыл носик. Вымыл ротик.
Вымыл ухо. Вытер сухо.

Пальчиковая гимнастика «Повстречались»

Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!" *(На каждую строчку соединять поочередно*
Два щенка: "Ав-ав! Два жеребенка: Иго-го!" *(пальцы прав. и лев. рук, начиная с*
мизинца)
Два тигренка: "Р-р-р!" Два быка: "Му-у!".
Смотри, какие рога. *(Показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.)*

Пальчиковая гимнастика «Котёнок»

Шёл один я по дорожке, *(показываем один пальчик)*
Шли со мной мои две ножки, *(показывает два пальчика)*
Вдруг на встречу три мышонка, *(показываем три пальчика)*
Ой, мы видели котенка! *(хлопает ладошками по щечкам и качает ладошками головy*
У него четыре лапки, *(показываем четыре пальчика)*
На лапках - острые царапки, *(царапаем ноготками поверхность того, что под рукой)*
Один, два, три, четыре, пять, *(на каждый счёт показываем соответ-щее число*
пальчиков
Нужно быстро убегать! *(двумя пальчиками, убегаем по поверхности)*





Артикуляционные игры

Цель: укреплять мышцы губ, щёк, языка, подъязычной связки.





Игра «Кто здесь спрятался?»

Возраст: с 2-7 лет.

Цель: развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику.

Ход игры:

Предложить ребенку найти по заданию то или иное животное. Например: - Кто же это спрятался под деревом, за стогом сена? Ребенок находит и называет. Для более старших дошкольников предлагается описать животное, рассказать его особенности, чем питается, повадки и т.д.



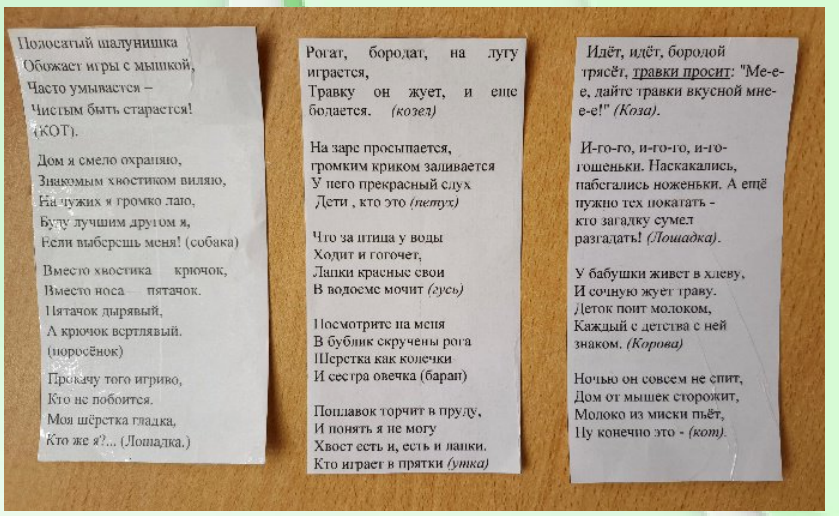


Игра «Отгадай и покажи»

Цель: развивать внимание, память, закреплять названия животных фермы, пополнять словарный запас.

Ход игры:

Воспитатель загадывает загадки.







Игра «Путаница»

Задачи: развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику.

Возраст: с 2- 6 лет.

Ход игры:

Педагог заранее или кто-то из детей меняет местами некоторые детали на игровом поле. Дети должны внимательно посмотреть и сказать, что на картинке не так. Старшие дошкольники должны обосновать свой ответ.





Игра «Подбери признак»

Цель: подбор прилагательных к существительным.

Ход игры: Кошка (какая) – быстрая, шустрая, игривая, ловкая и т.д.;

Дерево (какое) – высокое, большое и т.д.;



Игра «Кто как кричит?»

Цель: развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. Воспитывать любовь к животным.

Ход игры:

Воспитатель по своему выбору выбирает домашних животных, живущих на ферме, предлагает рассмотреть их детям и озвучить, кто как кричит.

Усложнение: воспитатель, показав животного произносит как оно должно кричать, дети должны повторить, чтобы запутать детей можно озвучивать как кричит животное неправильно, а дети должны это заметить и исправить воспитателя.

Игра «Четвертый лишний»

Цель: Развитие мышления и внимания дошкольников. Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку.

Ход игры:

ребенку предлагается посмотреть на четырёх животных. Он должен выделить среди них три животных, которые классифицируются по одному признаку, а одного лишнего, который не подходит под единую классификацию. Ребенок должен объяснить свой выбор.

Игра «Назови ласково»

Цель: формировать у детей умение называть ласково животных, предметы; обогащать словарный запас детей.

Ход игры:

Воспитатель, показав животного, предлагает желающим попробовать ласково назвать его.

Игра «Составь и расскажи»

Задачи: учить детей самостоятельно выкладывать сюжетную картинку, и составлять небольшие рассказы по ней. Развивать мелкую моторику, связную речь, мышление, воображение.

Ход игры:

Воспитатель предлагает ребенку выложить сюжет по замыслу, подумать и составить небольшой рассказ.

Игра «Кто что ест?»

Цель: формировать представление у детей о том, чем питаются домашние животные. Создать условие для активизации словаря ребенка.

Ход игры:

Дети ориентируясь на свои знания о домашних животных подбирают нужный корм к животному изображенному на картинке





Нашим детям очень нравиться развивающий мультфильм «Синий трактор». На основе этого мультфильма мы сделали дидактическую игру ***«Синий трактор»***. Мультфильм непринужденно знакомит детей с разными животными и их голосами. Звери весело едут «по полям» в прицепе и издают звуки, трактор также может менять цвет. Заниматься по нему вдвойне интересней. Поем песенку: « Синий трактор едет к нам…».

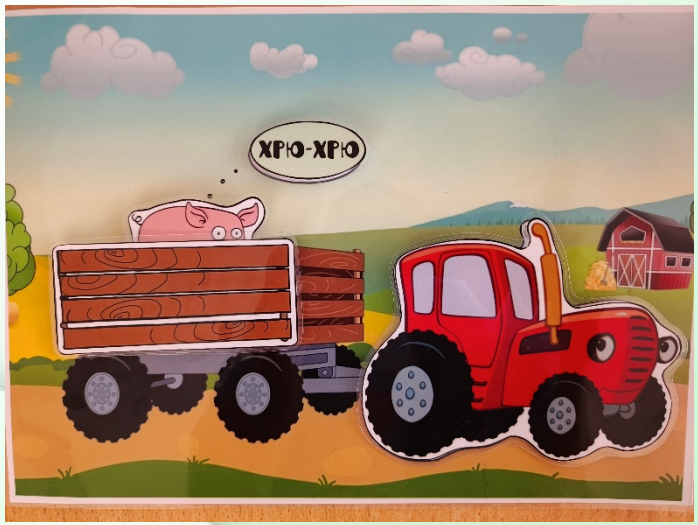
Сюда входят: трактор, прицеп, картинки животных, речевые облака.

Речевые облачка можно использовать при обучении грамоте.

Цель: Формировать навыки словообразования, расширить словарный запас, развивать связную, разговорную речь, умение составлять короткие описательные рассказы.







Эта игра развивает зрительное слуховое внимание, мелкую моторику, координацию движений, закрепляет название животных, их внешний вид, звуки, которые они издают (му- му, бе-бе, и др.) связную речь, умение правильно строить предложения, память, знание цвета, развитие музыкальных способностей. (*если **видео** не воспроизвелось в презентации, его можно посмотреть отдельным файлом*)



Игры с «волшебный» фонариком

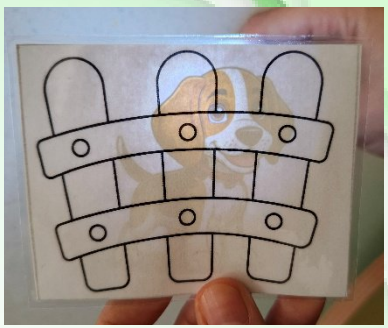
Использование фонарика позволяет замотивировать детей на совместную игру, способствует улучшению концентрации внимания, а самое главное, решает коррекционные задачи:

- закрепление навыка правильного звукопроизношения;
- актуализация и обогащение словарного запаса;
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- развитие связной речи;

Игра «Кто спрятался за заборчиком»

Цель: Мотивировать детей на речевую деятельность с помощью игр с фонариком; обогащение словарного запаса на лексическую тему « «животные».









Игра с фонариком «Баночки»

Цель: Мотивировать детей на речевую деятельность с помощью игр с фонариком; обогащение словарного запаса на лексическую тему «фрукты и овощи».





Игра «Что в мешке?»

Цель: автоматизация звука «Ш»; обогащение словаря









Игра «МЕМО домашние животные»

Цель игры: знакомить детей с домашними животными; тренировать память, внимание; развивать скорость и быструю реакцию, учить общаться, дружить и весело проводить время.



Как играть: с малышами 2–3 лет начинать игру с нескольких пар карточек — показать и назвать ребёнку всех животных на карточках, потом перемешать карточки и разложить их на столе, попросить найти одинаковые карточки.

1 вариант карточки лежат картинкой вверх

2 вариант карточки лежат картинкой вниз

Постепенно увеличивать количество пар.



Спасибо за внимание!

