МАДОУ детский сад «Сибирячок» корпус №3

Дидактическая игра-пособие по развитию речи в средней группе

«Говорящий сундучок»

Воспитатель: Суркова М.А

с.Абатское, 2026 г.

Представляю вашему вниманию игру «Говорящий сундучок»



Цель: развивать словарный запас, грамматический строй речи, фонематический слух или улучшать дикцию.

Задачи:

-формировать у детей дошкольного возраста представлений о сезонных изменениях в природе, о временах года.

-развивать чёткость и артикуляцию речи, а также развивать навыки передачи интонации и характера персонажа.

-обучать умению проявлять и различать человеческие чувства, правильно на них реагировать.

Из чего же состоит игра?

1.Сундучок + игрушка корова «Лу-Лу»

2.Деревянное дерево + гардероб дерева(по сезонам)

3.Загадки про времена года

4.Пословицы и поговорки про времена года

5.Стихи про времена года

6.Чистоговорки про времена года

7.Предлоги 8.Эмоции

9.Домик с карточками «один – много»

10.Путешествие по мультфильмам

Сезонное дерево









Гардероб дерева – все детали заламинированные и крепятся к дереву с помощью липучек





С макетом «Сезонное дерево» можно проводить дидактические игры, которые направлены на решение разных задач.

Некоторые варианты игр:

«Когда это бывает?».

Педагог предлагает детям рассмотреть предметные картинки с признаками времён года, выбрать картинку, которая понравилась, и расположить её у основания дерева. Затем все вместе обсуждают, соответствует ли данная картинка времени года у данной стороны «Сезонного дерева».

«Угадай время года». Воспитатель зачитывает детям загадки, а дети должны отгадать, о каком времени года говорится в стихотворном тексте.

«Что где находится?». Воспитатель предлагает ребёнку назвать предметы, которые находятся на определённой стороне «Сезонного дерева». Например, что ты видишь наверху стороны «Лето»? (зелёные листочки), что находится на веточке на стороне «Осень»? (яблоко, груша).

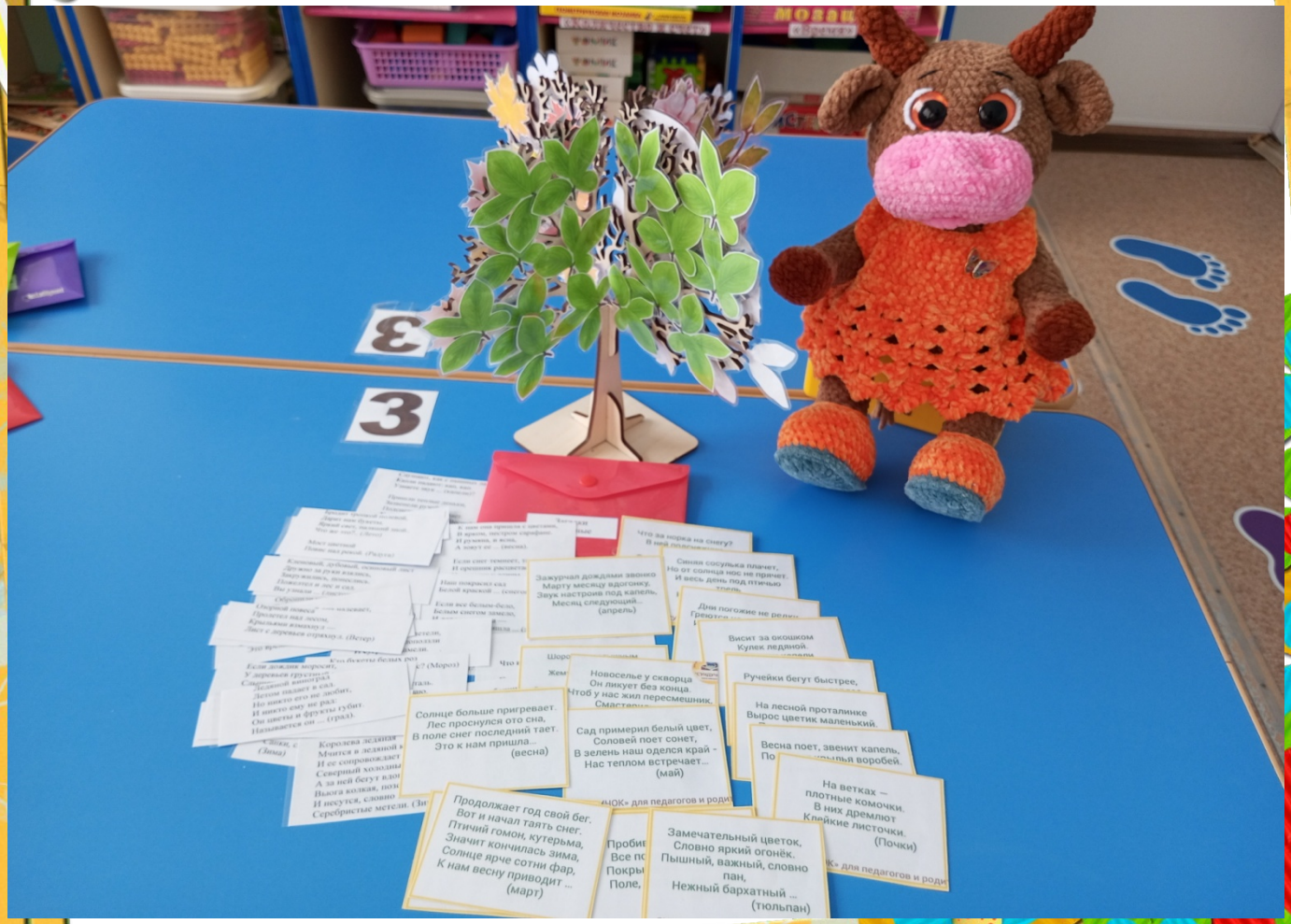
«Составь предложение». На макете прикреплены предметы, которые соответствуют признакам весны, воспитатель предлагает составить предложение о весне (лете, осени, зиме). Каждое предложение должно начинаться со слова, например, «Весна».

:

«Выучи время года». Воспитатель зачитывает детям стихи, а дети должны отгадать, о каком времени года говорится в тексте и предлагает выучить стихотворение.

«Повтори время года». Воспитатель зачитывает детям чистоговорки , дети должны повторять за ним и сказать о каком времени года идёт речь.

Загадки про времена года



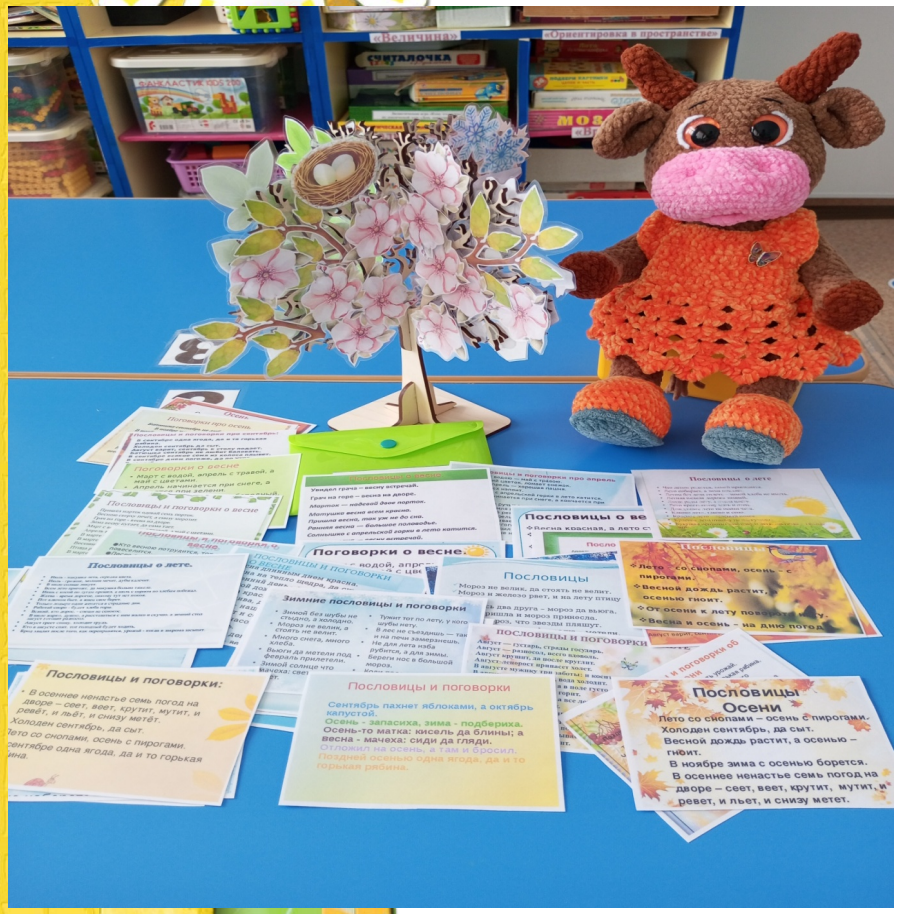
:

Загадывание загадок о временах года. Дети отгадывают, показывая соответствующую картинку.

Задания на подбор слов — например, игрок выбирает условное обозначение, соответствующее времени года, и старается подобрать к нему наибольшее количество слов, обозначающих действия и характеризующих качества предмета.

Задания на описание предмета или явления — игрок, не показывая выбранного условного обозначения, описывает данный предмет или явление, участники отгадывают, о чём идёт речь, и располагают обозначения на игровом поле. Можно использовать наводящие вопросы.

Пословицы и поговорки про времена года





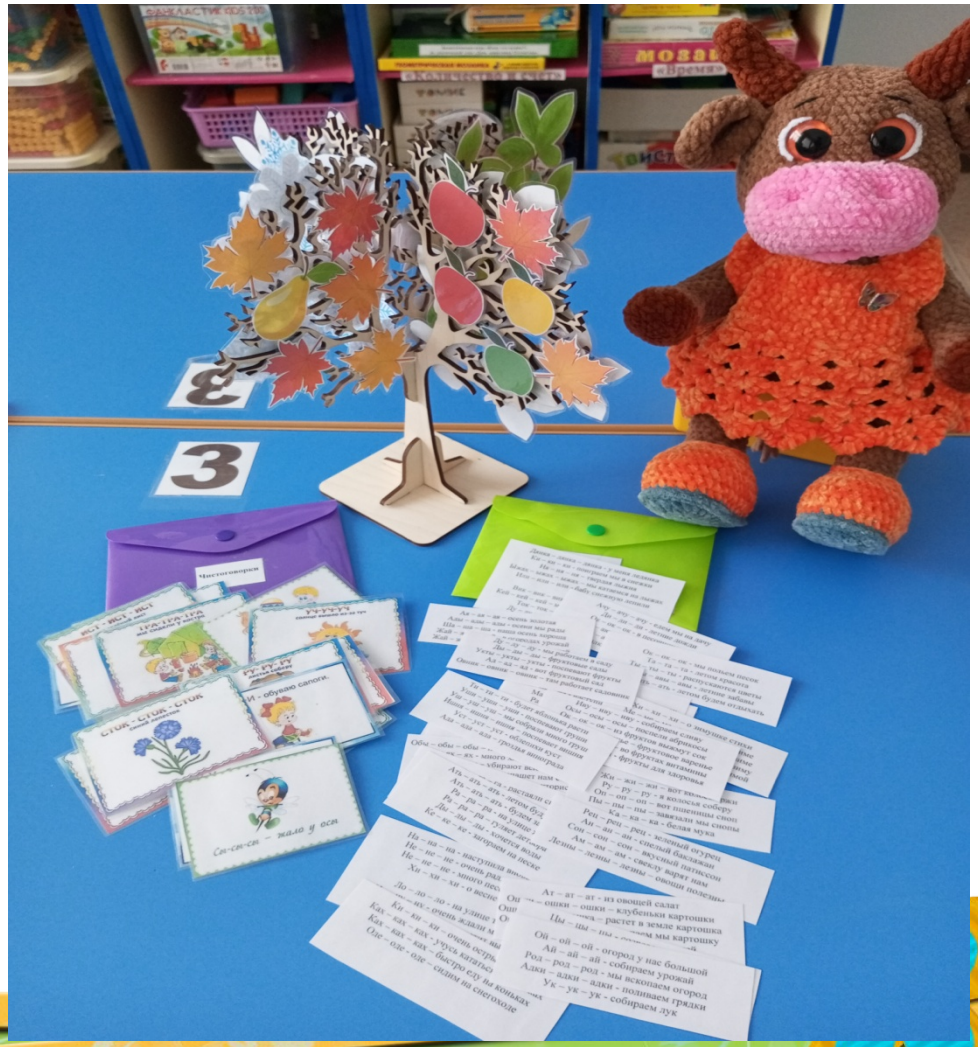
:

В игре участники взаимодействуют с пословицами и поговорками, отражающими особенности каждого времени года, но не напрямую. Основная задача — не только восстановить окончание поговорки, но и раскрыть её значение. Возможно, участникам потребуется поделиться личными историями, иллюстрирующими смысл этой пословицы в реальной жизни.

Стихи про времена года



Чистоговорки про времена года



Предлоги

Для игры используют карточки с изображениями и подписями, которые наглядно демонстрируют предлоги и ситуации их использования.





Эмоции

Игра подходит для индивидуальной и групповой работы







Домик с карточками «один – много»

Ход игры: показать ребёнку картинку и назвать предмет в единственном числе, попросить назвать этот же предмет во множественном числе.





«Путешествие по мультфильмам».

Ход игры: попросить ребёнка повторить фразы из разных мультфильмов с различными персонажами, а так же можно составить свою сказку с разными персонажами . У этого упражнения есть две цели — развитие чёткости и артикуляции речи, а также развитие навыка передачи интонации и характера персонажа.





Все карточки и элементы игры заламинированные и находятся в конвертах в сундучке . Материалы будут пополняться по мере развития детей.


НА
ПОД
ЗА
МЕЖДУ
ВОКРУГ
ДО
К
В
ОКОЛО

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!