

МАДОУ Абатского муниципального округа д/с
«Сибирячок» корпус №2

Смотр-конкурс «Лучшее многофункциональное дидактическое пособие для развития речи дошкольников»

Дидактическое пособие «Слоговые черепашки»

Выполнили: Бажина Т.П.
Ермишина А.А.
Глазунова К.А.

«Слоговые черепашки»







Цель: Формирование у детей звуковой культуры речи.
Задачи:
Обучающие: совершенствовать умение правильно произносить все звуки родного языка: изолированно, в словах, фразовой речи. Закреплять умение различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Определять звук в слове.
Развивающие: развивать мелкую моторику рук, что немаловажно для совершенствования речи и интеллекта, тактильных ощущений, чувство цвета, эстетического восприятия. Развивать интонационную выразительность речи.
Воспитательные: воспитывать интерес к звуковой культуре речи, умение логически мыслить, бережно относиться к игровому материалу.

Описание пособия:



Пособие представляет собой слоговой тренажер для начального этапа обучения чтению — чтение слогов и простых слов.

Состоит из набора картинок-больших черепах, на которых изображены буквы алфавита. Разделены на несколько секторов разного цвета. И маленьких черепах с изображение букв, которые крепятся к большим черепахам с помощью липучек.

Такой тренажер позволяет ребенку увидеть, как от замены одной буквы в слоге меняется его звучание. Это очень полезно для отработки базовых навыков чтения. А учитывая, что буквы меняются на панцире у забавной черепашки, это еще и интересно. Игра с черепашкой поможет ребенку выучить буквы, освоить чтение по слогам и развить навык звукового анализа слов.

Во время занятий с тренажером ребенок будет многократно читать слоги в разном порядке и комбинациях, учиться их выделять, образовывать слова и выполнять различные задания. Таким образом в процессе игры малыш сначала запомнит и начнет узнавать слоги, а затем постепенно перейдет и к самостоятельному чтению.



Варианты игр:

Дидактическая игра «Найди звук».
Цель: находить слова с заданным звуком.
Правила игры: Ведущий выбирает большую черепашку с буквой, уточняет какая буква изображена на ней (гласная, согласная) и дети находят слова со звуком, который обозначает данная буква. Определить место звука в слове.

Дидактическая игра «Повтори по форме».
Цель: развитие зрительного внимания, мышления, мелкой моторики.
Правила игры: ребёнок выбирает большую черепашку с буквой, далее из фасоли или макарон выкладывает такую же букву по форме.

Дидактическая игра «Черепашки потерялись»

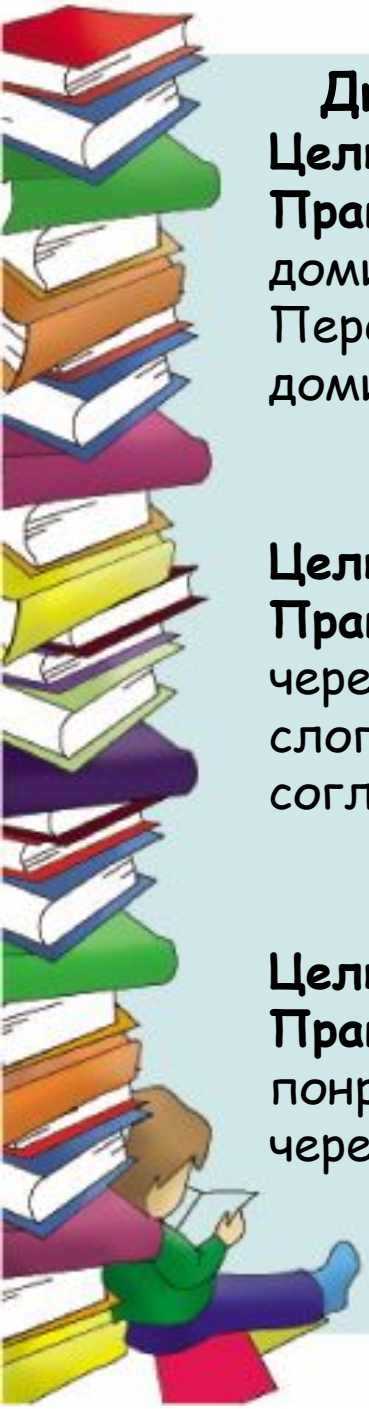
Цель: упражнять в образовании прямых и обратных слогов.

Правила игры: ребенку предлагается набор черепашек с гласными (согласными), он выбирает себе черепаху с согласной (гласной) буквой. Называет ее, придумывает с ней слова. С помощью липучек прикрепляет маленьких черепах на цвет, который соответствует ее цвету. Называет слог, если сможет, придумывает слово.

Так можно проиграть со всеми большими черепахами.







Дидактическая игра «Каждой черепашке свой домик»

Цель: умение делить на гласные и согласные.
Правила игры: все маленькие черепашки «живут» в своем домике – гласные в красном конверте, согласные в синем. Перемешать буквы. Попросить ребенка найти каждой букве свой домик (конверт).

Дидактическая игра «Тим и Том»

Цель: Учить дифференцировать твердые и мягкие звуки.
Правила игры: Ребенок на черепаху с согласным прикрепляет черепашек с гласными согласно цвету. Произносит слог(согласный первый), определяет твердость-мягкость согласного.

Дидактическая игра «Составь слово»

Цель: учить образовывать слова из 3-4 букв.
Правила игры: ребенок выбирает из набора картинок понравившуюся, проговаривает что нарисовано. С помощью черепашек(гласных, согласных) составляет это слово.

Дидактическая игра «Речевая тропинка»

Цель: активизировать речевую деятельность, решать задачи по развитию речи.

Правила игры: Участники (2-4) по очереди бросают кубик и переставляют фишку на то количество ячеек, которое на нём выпало. Маршрут на игровом поле представлен в виде букв(гласных и согласных). На какой букве остановился ход, нужно назвать с ней слово.











Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является игровым методом обучения детей дошкольного возраста, формой обучения, самостоятельной игровой деятельностью и средством воспитания ребёнка.

Ее роль заключается в развитии не только умственных способностей детей, органов чувств, внимания, логического мышления, самостоятельности и активности мышления, речи детей, но и формированию положительных качеств личности.

Следует учесть, что от разнообразия игры, от ее содержания, эмоциональной и интеллектуальной насыщенности зависят результаты жизни и развития индивидуальности и социализации личности.