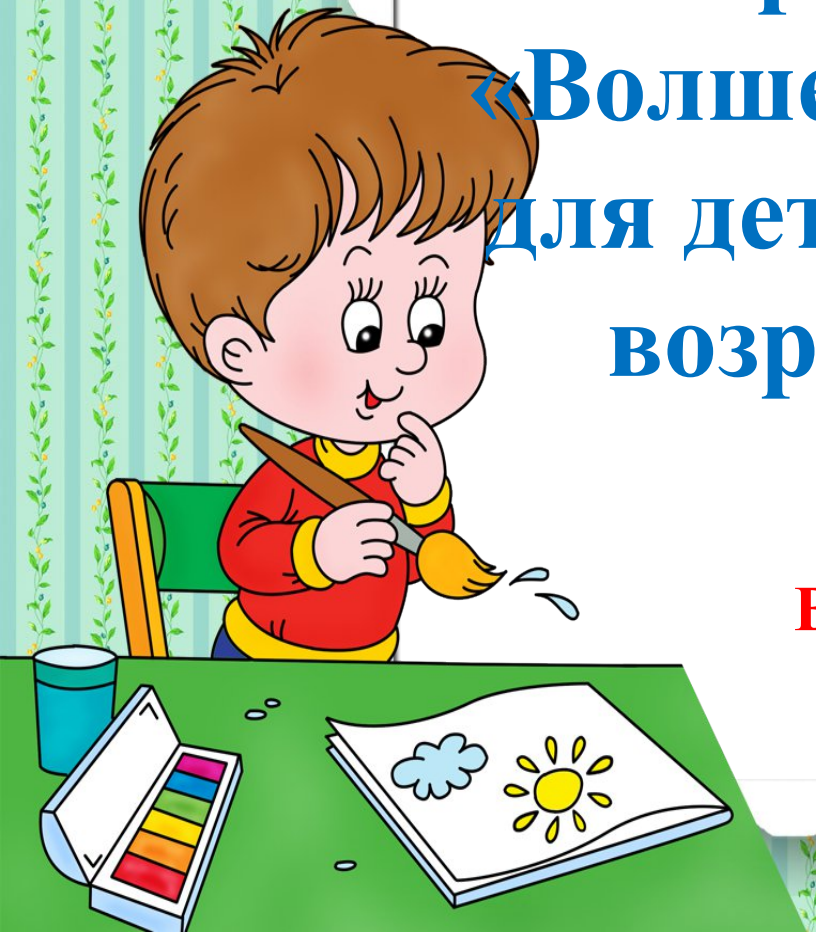
МАДОУ детский сад «Сибирячок» Абатского муниципального округа

Многофункциональное дидактическое пособие по развитию речи «Волшебный чемоданчик» для детей группы раннего возраста «Мишутка»



Воспитатели: Маркелова Н.М.,
Глазунова К.А.,
Ротарь Т.С..

Развитие речи ребенка тесно связано с его общим психическим развитием. Чтобы речь малыша развивалась полноценно, необходимо создать условия и ситуации, стимулирующие их речь, сенсорное и познавательное развитие. Для эффективного достижения поставленных целей необходимо большое количество дидактического материала и различных пособий, которые занимают много места и направлены на определенный вид деятельности. В связи с этим возникла необходимость создания такого пособия, которое было бы компактным и позволяющим решать разные задачи.

Мною было разработано многофункциональное дидактическое пособие для детей раннего возраста «Волшебный чемоданчик». Он представляет собой разновидность лэпбука.

В процессе создания я отдала предпочтение не только приобретению готовых материалов, а также играм, сделанным своими руками. Работа с «Волшебным чемоданчиком» отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми, включенность взрослого наравне с детьми, добровольное присоединение детей к деятельности, свободное общение и перемещение детей во время деятельности, Применение данного пособия отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде.

«Волшебный чемоданчик»:
-**информативен :** включает в себя зеркало-подсолнух, игрушку «Говорушу», музыкальная колонка с микрофоном, пальчиковые гимнастики, два альбома по запуску речи детей, альбом «Развитие дыхания», сказки на липучках, магнитах (в нем много информации);
- полифункционален (способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально);
- вариативен (существует несколько вариантов использования каждой его части).
Пособие можно использовать:
• Совместной деятельности взрослого и детей во время режимных моментов;
• Организованно образовательной деятельности;
• Самостоятельной деятельности.


Я СИБИРЬ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
ЕКАТЕРИНБУРГ
Я ПУТЕШЕСТВИЯ
ВПЕРЕД
КРАСНОДАР
ТЮМЕНЬ
МОСКВА
ЧЕЛЯБИНСК
НАВСТРЕЧУ МЕЧТЕ
Я ТУРИЗМ
НИЖНИЙ НОВГОРОД
ХМАО-ЮГРА
ПРИВОЛЖЬЕ
ПОЗНАЮ МИР









«Говоруша», мячи Су-Джок, пальчиковые гимнастики.

Встречает ребенка его отображение в зеркале - Зеркало «Подсолнух» Где ребенок, рассматривая себя и называя органы чувств, может расширять представления о них. В игре «Рассмотри себя», малыш рассматривая в зеркале свое отражение показывает, где у него глаза, нос, рот, уши, щеки, брови Мимика и артикуляция, тесно связаны между собой. Можно предложить ребенку изобразить разные настроения: радость, грусть, удивление, гнев и испуг. Так можно тренировать мышцы речевых органов и делать артикуляционную гимнастику, которая должна проводиться перед зеркалом.



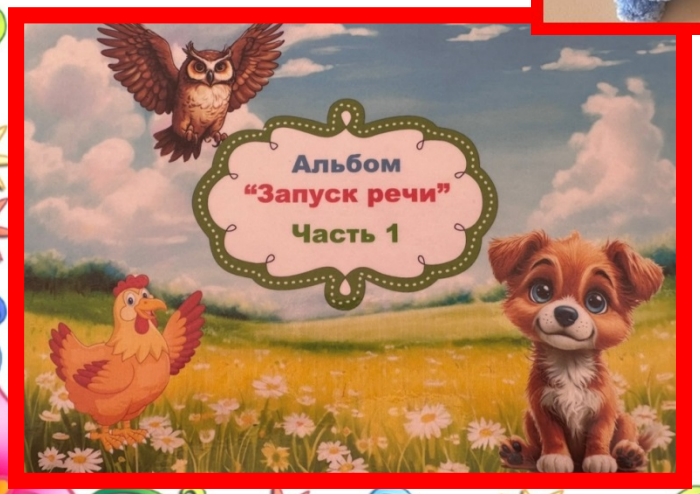




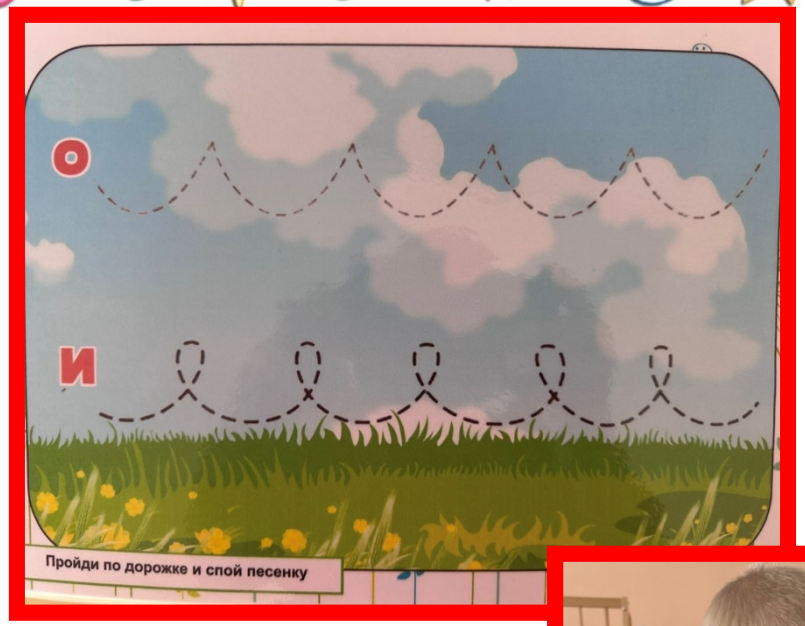
Встречает герой «Говоруша». Говоруша предлагает детям поиграть в разные игры (Альбомы)

Подборка игр разнообразна: на узнавание, называние и закрепление предметов и их свойств, группировку однородных и разнородных предметов по цвету, форме, величине. Например, для формирования представлений о форме, в игре «Трафареты, найди тень» ребенку предлагается разложить фигуры.





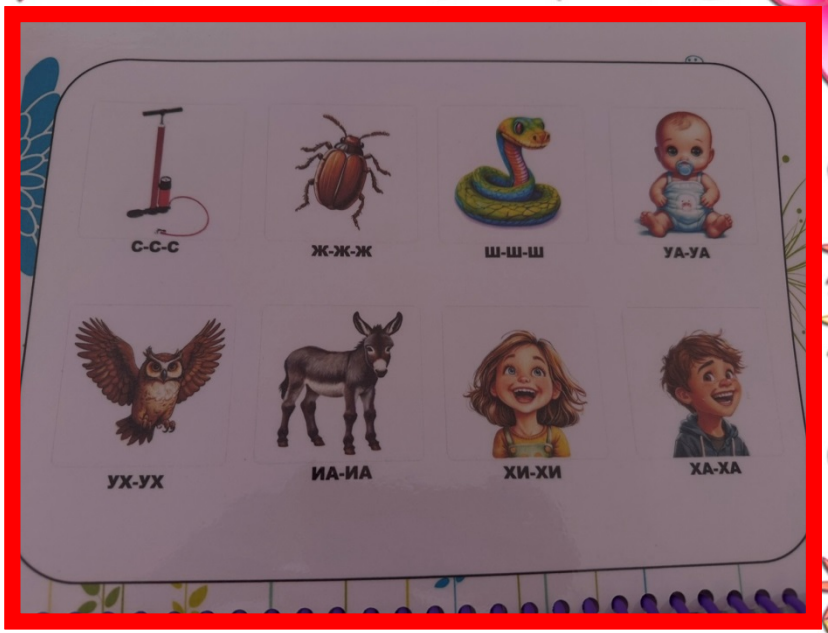



О
И
Пройди по дорожке и спой песенку


А
У
и спой песенку


VROOM...


Воет волк
У-У-У
Медведь рычит
Ы-Ы-Ы
У мальчика
болит зуб О-О-О
Девочка плачет
А-А-А
Девочка
ругается
Э-Э-Э
Лошадка
кричит И-И-И


С-С-С
Ж-Ж-Ж
Ш-Ш-Ш
УА-УА
УХ-УХ
ИА-ИА
ХИ-ХИ
ХА-ХА


ФЫР-ФЫР
МЕ-МЕ
БЕ-БЕ
БОМ-БОМ
КУ-КА-РЕ-КУ
КАР-КАР
МУ-МУ
КВА-КВА


БИ-БИ
БУЛЬ-БУЛЬ
НЯМ-НЯМ
МЯУ-МЯУ
КРЯ-КРЯ
КАП-КАП
ИГО-ГО
ПИ-ПИ


ТРИ
ПОРОСЁНКА


ТРИ
ПОРОСЁНКА


“Покажи где...”


НЯМ-НЯМ Медведь очень голоден! Скорее накорми его.






НО-НО, ЦОК-ЦОК Помоги лошадке развезти урожай.
Положи урожай в телегу, скажи лошадке но-но. Лошадка цок-цок.

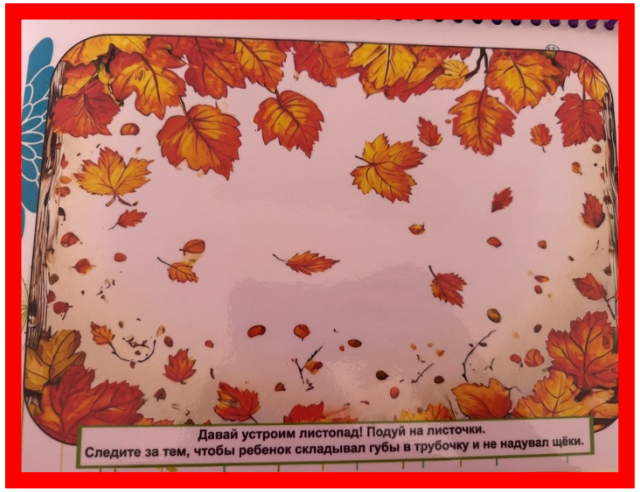



КАП-КАП Дай быстрее зонтики животным, чтобы они не промокли.
Как стучит дождик? Как стучат капельки по зонтику зайки? Белки? Ежика?


МУ-МУ
МЯУ-МЯУ
ГАВ-ГАВ
КВА-КВА
ГА-ГА
Кто едет в автобусе? Назови всех животных. Как они подают голос?



Дыхательные тренажёры








ЧУХ-ЧУХ Это железная дорога, по ней ездиют поезда с грузом и людьми.
Помоги поезду доехать до нужной станции. Скажи как едет поезд? Чух-чух.


VROOM..
mixer
truck



ТОП-ТОП Зайчик идёт в гости к ёжику.
Помоги ему дойти, не забывай говорить топ-топ.



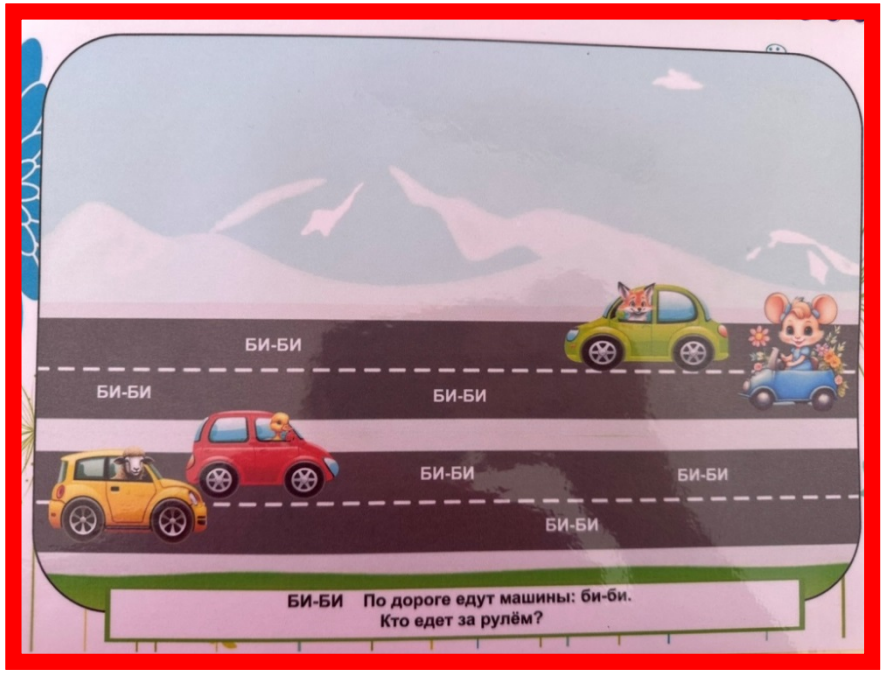
У-У-У Волчата поют песенку у-у-у. Давай споём её вместе с ними.
Покажи на каждого волчонка и скажи у-у-у.


ТУК-ТУК Постучись и узнаешь кто в домике живёт.


ТРИ
ПОРОСЁНКА


КУП-КУП Искупаем хрюшу.




БИ-БИ
БИ-БИ
БИ-БИ
БИ-БИ
БИ-БИ
БИ-БИ
БИ-БИ По дороге едут машины: би-би.
Кто едет за рулём?


У кошки
в банке ...



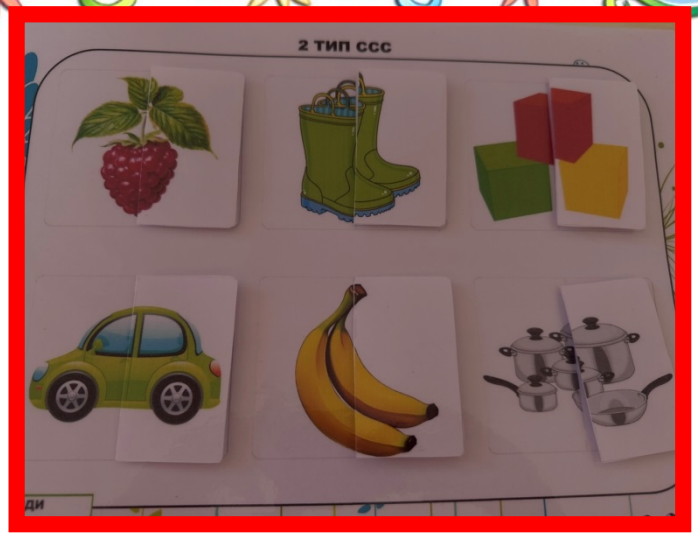
Игра «КУ-КУ»
Животные играют в прятки.
Посмотри и назови, кто, где прячется.




Покажи где девочка кушает кашу, где моет руки мальчик и т.д. А как ты моешь руки? А где мальчик спит, а как ты спишь?


Альбом
“Запуск речи”
Часть 2





Игра «Найди половинку»



Признаки «Времена года»









Признаки «Времена года»



Игра «Большой, средний, маленький»







Игра «Запасы зверей»





Игра «ЦВЕТ»



Игра «ПЛАСТИЛИНОВЫЕ ЗАПЛАТКИ» (КАМУШКИ МАРБЛС)







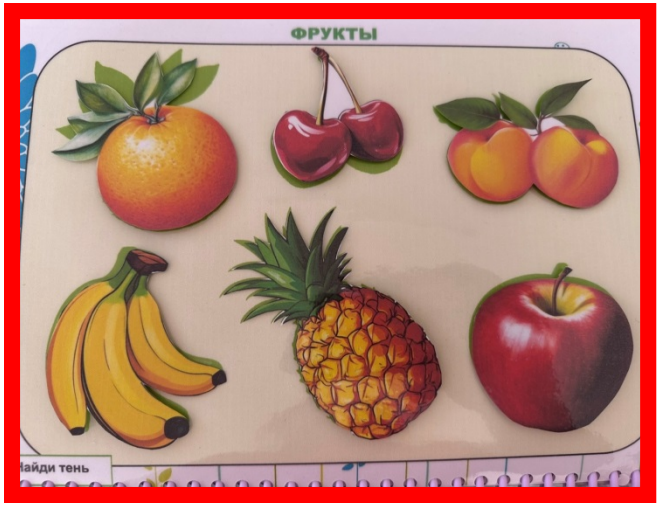
Игра «ЗАГОНИ ТРАКТОР В ГАРАЖ»





Игра «НАЙДИ ТЕНЬ»









ТРАФАРЕТЫ «ФИГУРЫ, ЖИВОТНЫЕ»







Игра «Большой - маленький»





Игра «один-много»





Дыхательные тренажоры





Сказки с Говорушой







ВЫВОД:

Многофункциональное дидактическое пособие «Волшебный чемоданчик» помогает легко наладить контакт с ребенком. В процессе игры у ребенка обогащается словарь, тренируются мышцы речевых органов, развивается связную речь, познавательная активность, творческие **способности** и коммуникативные навыки. И это просто интересно!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!