Муниципальное Автономное Дошкольное Учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетического вида с приоритетным направлением художественно-эстетического развития детей «Теремок», с. Абатское.

Конспект музыкальной образовательной деятельности в средней группе.

**«Звуки осеннего леса»**

Музыкальный руководитель:

Фенёк Дарья Владимировна

МА ДОУ д/с «Теремок»

2015 год.

**ЦЕЛЬ:**  Вызвать устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость к музыке различного характера, разнообразить музыкальное восприятие, обогащать музыкальные впечатления.

**ЗАДАЧИ:**

1. Развивать умение ритмично двигаться под музыку.

2. Формировать исполнительские навыки: правильное звукообразование, чистоту интонации.

3. Развивать творческую активность в инсценировке песни и импровизации танцевальных движений, соответствующих характеру музыки и словам песни.

**«Звуки осеннего леса»**

(открытое занятие в средней группе)

Дети  заходят  в  зал, рассаживаются на стульчики.

Муз. рук.- Ребята, я очень рада вас видеть. Так приятно говорить друг другу слова приветствия. Давайте поздороваемся. **♫  ПРИВЕТСТВИЕ «МУЗЫКА ЗДРАВСТВУЙ»**

Муз. рук. Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Представьте, что я волшебница, и стоит мне только взмахнуть руками, хлопнуть в ладоши, как мы с вами очутимся в лесу. Закройте глаза. Внимание! Раз-два-три!

Дети открывают глаза и видят бутафорские деревья, вынесенные воспитателем.

Муз. рук. Ребята, давайте погуляем и все рассмотрим. (Дети рассматривают деревья, птиц и пр.) Правда, в лесу чудесно?  Надо  только  не  забывать – беречь  эту  красоту!  Так  легко, радостно, что просто хочется петь! А вам ребята?

Дети. Да!

Муз. рук. Давайте споём.

**♫  ПЕСНЯ «ДУЕТ ВЕТЕР»**

Муз. рук. Вы хорошо пели, весело, а громко топать и хлопать в ладоши можно ли в лесу?

Дети. Нет!

Муз. рук. Знаете почему? Ведь мы с вами находимся здесь в гостях. А лес любит тишину и покой. Ведь даже хруст ветки, треснувшей у вас под ногами, может вспугнуть маленького зайчишку, сидящего под кустом, сидящего возле норки ежика. Давайте послушаем музыку леса. Ведь это целый мир звуков: шелест листвы, пение птиц, шум ветра.

**♫ «ЗВУКИ ПРИРОДЫ»**

Муз. рук. Ребята, а сейчас, ……….  прочитает вам стихотворение «Лесной доктор»:

Дятел ствол долбит порою,

Ищет он себе обед.

Под коричневой корою

Притаился короед.

-А, так вот где ты, приятель!

Я ищу тебя как раз.

Короеда клюнул дятел –

И сосну больную спас.

Муз. рук. А вы знаете, что птиц называют санитарами леса? Как вы думаете, почему?

Дети: - они  уничтожают  вредителей  деревьев;

  -  они  очищают воздух,  проглатывая  вредных  букашек  на лету…

Муз. рук. Ребята, а вы обратили внимание, какое сегодня чудесное утро? Ласковые лучи солнышка позолотили верхушки деревьев. А вот как изобразил утро композитор Эдвард Григ. Он нарисовал картину красками музыки. Послушайте.

**♫   СЛУШАНИЕ «УТРО» Э. ГРИГА (в аудиозаписи)**

Муз. рук.- Расскажите, что вы представляли, слушая музыку, о чем она вам рассказала.

Дети: – Солнышко проснулось

- Весело защебетали птички

- Ветерок ласково пробежал по листикам.

Муз. рук. Вы правильно поняли музыкальный образ, подобрали прекрасные слова, которые помогли понять эту музыку. А теперь я предлагаю прогуляться по лесу. Посмотрите, какое солнышко светит, так и хочет поиграть с вами!

**♫  ХОРОВОД С ЛИСТОЧКАМИ.**

появляется медведь (воспитатель)

Медведь. Это кто здесь поет? Кто покоя мне не дает?

Муз. рук.- Медведюшка, прости нас за то, что тебя потревожили. Но дети знают, как надо вести себя в лесу. А для тебя, Мишенька, мы станцуем веселый танец.

**♫  ТАНЕЦ ПОЛЕЧКА «МИШКА С КУКЛОЙ»**

Медведь. Мне очень понравился ваш танец. А поиграйте со мной в игру «У медведя во бору».

**♫  ИГРА «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»**

Медведь.  Вот спасибо, повеселили! А за свой лес я спокоен. С ним все будет в порядке, а я пойду дальше. (Уходит)

Муз. рук.- Ребята, мы с вами еще не один раз будем приходить сюда: и снежной зимой, и радостной весной, и солнечным летом, и золотистой осенью. А теперь нам пора домой. Закройте глаза, я считаю: раз-два-три! (Убираются деревья) Откройте глаза. Мы снова в детском саду.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГА:**

1. Какие  звуки  леса  вы  слышали? (шум  деревьев,  пение  птиц,  шуршание  насекомых);
2. С кем  вы  встретились  в  лесу? (с  медведем, с  птичками);
3. Какая  музыка  леса  звучала? (спокойная,  тихая,  нежная  и  т.д).

Муз. рук.- Наступила пора прощаться. Я желаю вам всего доброго. Пусть ваше настроение будет таким же приподнятым, радостным, как в это замечательное утро! И  на  прощанье  споём  нашу  песню:

ОБОРУДОВАНИЕ: макет леса.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА: Медведь  (воспитатель  группы).

РЕПЕРТУАР:

1. Приветствие «Музыка здравствуй»
2. Песня «Дует ветер»
3. Запись «Звуки природы»
4. Запись «Утро» муз. Э. Грига
5. Хоровод «С листочками»
6. Танец Полечка «Мишка с куклой»
7. Игра «У медведя во бору»