Консультация для родителей на тему:

«Обучение детей культуре поведения»

Уважаемые родители!

|  |
| --- |
| В поведении старших дошкольников ярко выступает связь нравственных качеств личности с интеллектом, познавательными интересами, отношением к окружающему миру, к взрослым, сверстникам, самому себе.  В процессе обучения ребёнок уже может быть сдержанным, действовать в интересах группы сверстников, проявляя при этом соответствующие волевые усилия. Но эти качества только начинают развиваться, поэтому их необходимо разносторонне закреплять и углублять.  Главным в работе с детьми остаётся такая организация жизнедеятельности, которая формирует позитивный опыт общения, доброжелательное отношение к окружающим. Наряду с этим формируются представления о нормах поведения.  Поведение детей этого возраста свидетельствует о том, что постепенно происходит переход от восприятия содержания отдельных поступков (хорошо – плохо) к обобщению понятий о хорошем поведении.  В старшем дошкольном возрасте дети принимают участие во всём разнообразии игр: сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, театральных, играх-драматизациях, развивающих, играх с готовым сюжетом и правилами, подвижных играх, спортивных развлечениях. Главная цель взрослого – обобщать игровой опыт ребёнка. Взрослому необходимо позаботиться о создании условий для активной, игровой деятельности детей. У детей воспитывается уважение к близким и родным, чувство близости с воспитателем, осознанное стремление порадовать старших хорошими поступками, желание быть полезным для окружающих.  Дети осваивают умение реагировать на оценку поведения со стороны взрослых, понимать слова, характеризующие нравственную сторону поведения.  У детей шестого года жизни проявляется сдержанность поведения в коллективе сверстников, умение строить позитивные взаимоотношения, решать конфликты, договариваться о совместных действиях. Дети замечают состояние сверстников, проявляют желание им помочь, поддержать. |