Консультация для родителей

«Воспитание характера ребенка в семье»

Воспитание характера дошкольника в семье сложный процесс, так как воспитанием ребенка занимаются все взрослые члены семьи. В жизни каждого ребенка наступает момент, когда он упорно стремится обозначить границу себя. В первый раз он овладевает ребенком в 4-5 лет. Ничего позитивного ему в голову пока не приходит, и он идет от противного: «Вы так – а я наоборот!». Малыш начинает все делать наперекор: родители тянут его в одну сторону – он идет в другую. Только, что требовал яблоко, а не успев получить, яростно мотает головой в знак отказа. Плачет из-за того, что не может правильно сложить конструктор, а когда предлагаешь ему помощь и подсказку – решительно ее отвергает. Безусловный «бес» называется утверждением своего «Я». Безусловно этот период очень труден для родителей, но нужно запастись терпением и помнить, что во-первых он скоро пройдет, а во-вторых он пройдет, не оставив дурных последствий, в том случае, если отнестись к нему с пониманием. Не сердимся же мы на детей, когда они капризничают при высокой температуре? Считайте, что у вашего ребенка повышен градус упрямства. Нужно стараться приучать себя к новым отношениям с ребенком, дать ему максимум самостоятельности, причем именно такой, к какой он стремится. К сожалению, большинство родителей считают самостоятельностью лишь умение одеваться и раздеваться без помощи взрослых. Но дети стремятся не к этому: им прежде всего нужна возможность волевого выбора. Они жаждут сами решать, куда пойти на прогулку, что надеть, что съесть. Во что бы то ни стало переламывая детское упрямство, можно получить в итоге массу неприятных последствий. Своенравие, например, может перейти в хроническую форму. А если воля ребенка будет жестоко подавлена строгими родителями, он может вырасти безынициативным, неспособным к творчеству и даже к принятию простых самостоятельных решений. Старайтесь предоставлять вашим детям как можно больше самостоятельности, поддерживайте и поощряйте проявление самостоятельного выбора деятельности ребенком, самостоятельность в самообслуживании, в игровой деятельности. Не допускайте частых запретов, а объясняйте детям доходчиво причину вашего запрета, дайте ребенку осмыслить сказанное вами. Немаловажным является также сдерживание своего слова, данного ребенку. Градус упрямства у всех детей разный. Даже очень покладистые, кроткие дети в каких-то вопросах проявляют поистине ослиное упрямство. И его нужно уважать., как хрупкий оплот независимости и достоинства. Помните! Ни при каких обстоятельствах нельзя унижать достоинство ребенка. Всегда старайтесь тактично, опираясь на положительные проявления ребенка, помочь ему осознать его неправоту. Аргументируйте свои требования или объяснения положительными примерами из художественной литературы, мультфильмов, из вашего детства, из положительных поступков сверстников ребенка. Пользуясь этой привычкой противодействия у ребенка, постарайтесь направить все в иное русло. Пусть сопротивляется неблагоприятным обстоятельствам, пусть противостоит неудачам, пусть преодолевает преграды – мешающие в достижении цели.. Когда у ребенка что-либо не получается, проектируйте его на успешный результат, подскажите причину неудачи, учите исправлять ошибки двигаться вновь к цели. За внешним упрямством могут стоять самые разные мотивы: от неуемной жажды лидерства до болезненного страха или ревности. Постарайтесь понять, что беспокоит ребенка, и только тогда принимайте решение о действии в конкретном случае. Через некоторое время горячка упрямства пройдет, воля же ребенка укрепится.

Самое главное для родителей – терпение, терпение и еще раз терпение.