Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе

«Мой друг - Снеговик»

**Цель:**

- Продолжать вызывать у детей интерес к созданию изображения красками.

- Закреплять у детей представление о снеговике, полученные в результате собственных наблюдений и на занятиях лепкой и аппликацией.

- Помогать детям изображать снеговика с использованием доступных им средств выразительности *(цвета, величины)*.

- Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу.

**Ход занятия.**

I. Звучит музыка «К нам гости пришли...»

Дети! К нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Покажем нашим гостям, как мы умеем играть и заниматься. К нам ещё один гость пришел, а кто он нам поможет отгадать волшебная снежинка. Слушайте внимательно загадку:

Меня не растили,

Из снега слепили,

Вместо носа ловко

Вставили морковку.

Глаза - угольки,

Губы - сучки,

Холодный, большой.

Кто я такой?

- Кто же он такой? *(Снеговик)*.

- Чтоб не растаял снеговик, я положу рядом с ним на дорожку снежинку.

II. Рассматривание снеговика.

- Чтобы вылепить снеговика, надо вначале скатать большой ком снега. *(Воспитатель показывает жестом руки круговые движения)*.

- Какой он формы? *(Круглый, большой «ком снега»)*. Дети показывают руками величину «комка снега».

- Потом поменьше «ком снега». *(Показ воспитателя жестом руки круговые движения рукой «кома снега», а потом детьми)*.

- А сверху какой «ком снега»? *(Маленький)*. *(Показ «кома снега» жестом руки воспитателем, а потом с детьми)*.

- Какой формы голова у снеговика? *(Круглая, маленькая)*.

- На голове натянута красивая шапочка.

- Что у него на лице? *(Глаза, нос, рот)*.

- А рядом с ним стоит метла.

III. Рисование кругов в воздухе.

Дети! Давайте нарисуем указательным пальцем в воздухе «большой ком снега», потом поменьше и самый маленький. Дети садятся за столы.

IV. Чтение стихотворения «Снеговик».

*(Звучит магнитофонная запись)*

- Дети! Послушайте, что снеговик вам расскажет о себе.

Я был грустный снеговик,

И имел печальный вид,

Всё друзей не находил,

И поэтому грустил.

Но однажды я пошел,

В гости в детский сад зашел.

V. Постановка задачи

- А пришел не просто так, он хочет предложить вам свою дружбу!

- Вы бы хотели, чтоб у него был друг, много друзей?

VI. Объяснение выполнения работы детьми.

Воспитатель предлагает детям нарисовать много друзей для Снеговика.

- Расскажи нам, какой кружок закрашиваем вначале, а потом?

VII. Выполнение работы детьми.

Воспитатель обращает внимание на посадку за столом.

- Взяли кисточку в правую руку выше металлического наконечника тремя пальцами. Наберите на ворс кисточки белую краску, лишнюю отожмите о край баночки. Чтоб снеговик не упал, нарисуйте дорожку.

- Какой кружок вначале закрашиваем? *(Большой)*. Закрашивая, не заходите за контур. *(Звучит тихо музыка)*.

VIII. Физкультминутка: «Погреем руки».

У меня замерзли руки. Как их можно согреть? Сильно потираем руки. Дети: подуть на них, потереть друг о друга, надеть варежки.

Игра «Снеговик».

Звучит музыка: песня «Снеговик».

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Движения** |
| Из мокрого снежного белого кома | Дети идут по кругу, имитируя руками катание снежного кома |
| Мы снеговика слепили у дома | Дети поворачиваются лицом в круг, делают круговые движения руками перед собой *(3 раза)* |
| Стоит снеговик у самых ворот | Плавные движения руками вверх-вниз |
| Никто не проедет, никто не пройдет | Дети грозят пальцем |
| Знаком всем во дворе | Движение руками «замок» |
| А Жучка все лает: | Движение руками «ушки» |
| «Чужой на дворе» | Дети грозят пальцем |

XI. Продолжение выполнения работы детьми.

Итог работы.

Звучит магнитофонная запись в исполнении снеговика

Очень славные ребята!

Танцевали и играли,

И друзей нарисовали!

Стало весело мне жить!

Буду с вами я дружить!

Всем «спасибо» говорю

И медали вам дарю!

**Конспект занятия**

**Художественное творчество (ИЗО)**

**тема : "Мой друг снеговик"**

***Лифанова С.Н. 2 - ая младшая группа***