

**Воспитатель:**

**Стёпочкина Маргарита Сергеевна**

18.03.2016 г

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности

**Задачи: —** Формировать у детей умение считать от 1 до 5.

— учить детей правильно выполнять определенные действия, на основе наглядно – образного мышления.

— Воспитывать гостеприимство и чувство доброты

**Предварительная работа:** чтение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе»

**Воспитатель**: Входит вместе с детьми и читает отрывок из произведения К. Чайковского «Федорино горе»

Скачет сито по полям,  
А корыто по лугам.  
За лопатою метла  
Вдоль по улице пошла.  
Топоры-то, топоры  
Так и сыплются с горы.  
Испугалась коза,  
Растопырила глаза:  
«Что такое? Почему?  
Ничего я не пойму»

**Воспитатель**: Ребята, из какого произведения этот отрывок?

**Дети:** Федорино горе

**Воспитатель:** Правильно, Федорино горе. И сегодня бабушка Федора пришла к нам в гости. Мне кажется, что она грустная, как вы думаете почему?

**Дети**: Она искала свою посуду, нашла, а потом ее мыла.

**Воспитатель:** правильно ребята. Но бабушка Федора не умеет считать. Давайте ей поможем, сосчитаем ее посуду.

*(карточки с изображение посуды). Каждый ребенок называет число со своей карточки*

**Воспитатель:** Скажите ребята, а чего же больше у бабушки Федоры?

**Дети:** Ложек

**Воспитатель**: А чего меньше?

**Дети:** Вилок

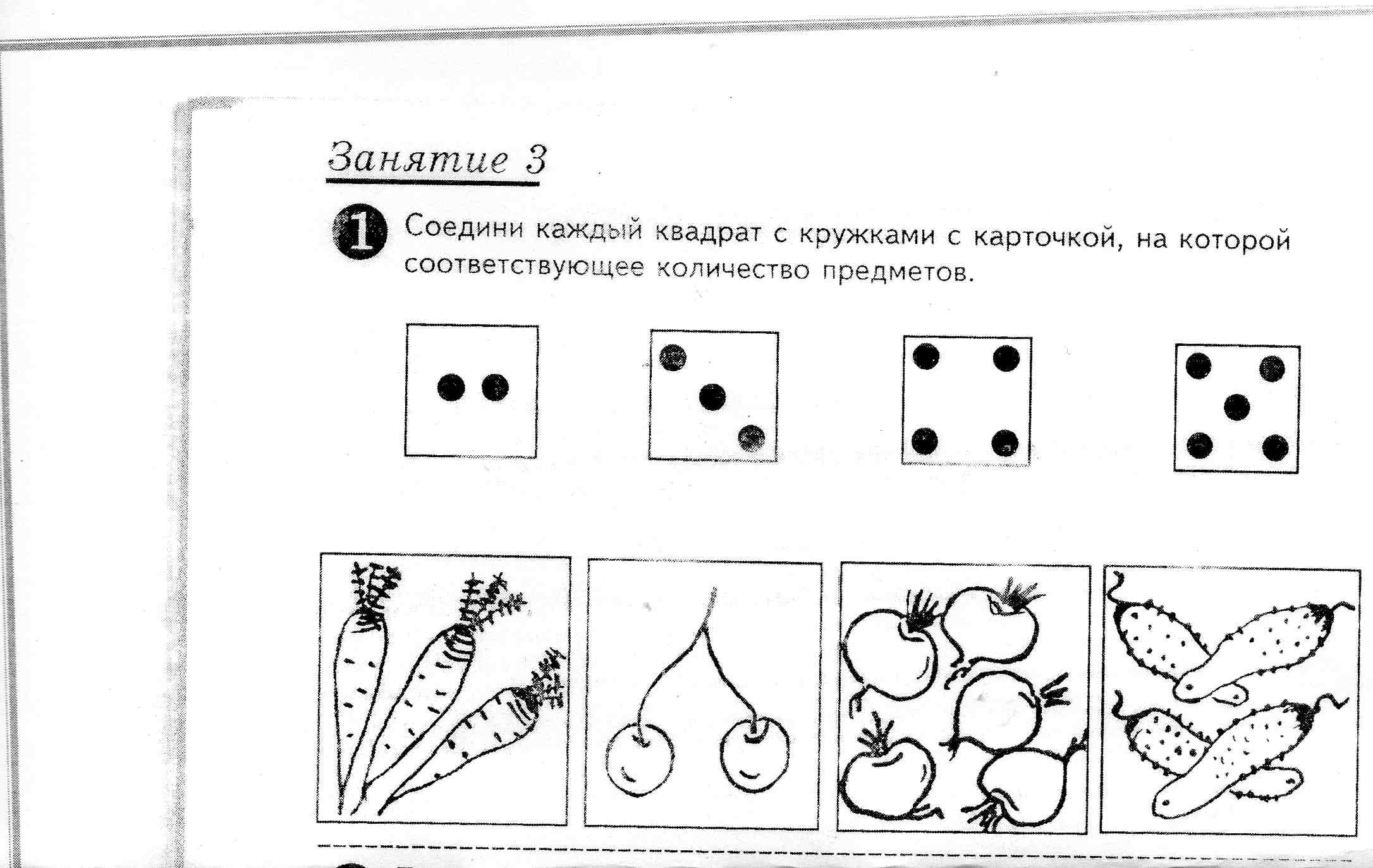
А посмотрите ребята слева от себя, справа от себя. Какие предметы видите и сколько их.

**Дети:** называют

**Воспитатель**: Молодцы правильно сосчитали, а теперь найдите цифру соответствующую вашей посуде. *(Дети подходят к доске и находят соответствующую цифру).*

**Воспитатель**: Давайте с вами повторим цифры от 1 до 5 в прямом и обратном порядке.

**Воспитатель:** Молодцы.Ну а сейчас присаживайтесь за стол. Садитесь прямо, спинка прямая, ноги вместе. Перед вами карточка с изображением точек и предметов. Нужно соотнести точку с соответствующим количеством предметов. Например, 2 точки, значит, ищем 2 предмета и проводим к ним линию.



**Воспитатель:** Значит сколько у нас моркови, вишни, свеклы, огурцов?

**Дети:** Моркови -3, вишни -2, свеклы -5, огурцов -4.

**Воспитатель:** Молодцы все правильно сделали.

Ну а теперь ребятки давайте поиграем в игру **«Найди пару»**

**Воспитатель**: Молодцы, мы с вами и посчитали, и нашли пару, соотнесли точки с количеством предметов. Давайте еще поиграем. Встаем в круг, покажите мне ребята большой круг, а теперь маленький, высокое дерево, низкое дерево, широкую ленточку, узкую ленточку. Молодцы.

Образуйте пару взрослый и ребенок. *Дети подходят к взрослым берут за руки и выходят в середину группы*.

**Воспитатель**: Ребята, скажите, какие вы?

**Дети:** Гость высокий, ребенок низкий, дружная.

**Воспитатель**: Правильно. А давайте, развеселим нашу бабушку Федору и потанцуем с ней. *(Дети танцуют с гостями)*

***Танец:*** (Вперед 4 шага, назад 4 шага). Аудиозапись 6 раз

*вперёд 4 шага назад 4 шага*

*кружится кружится наш хоровод*

*ручками похлопали*

*ножками потопали*

*плечиком подвигаем*

*а потом попрыгали*

**Воспитатель:** Бабушка Федора говорит всем спасибо, она очень рада, что попала именно к вам и многое вспомнила.

*Для продолжения форума Большая перемена предлагаю пройти в музыкальный зал.*