Конспект занятия по ПДД в старшей группе «Страна Правил Дорожного Движения»

Программные задачи:

* закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
* систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
* закрепить знания о легковом и грузовом транспорте;
* развивать наблюдательность, зрительную память;
* развивать умение отвечать полным ответом.

Материал:

* картинки с изображение дорожных знаков;

Предварительная работа:

* рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

**Ход занятия.**

Дети входят в зал.

**Физрук**: Ребята, я предлагаю вам отправиться в спящий город. Дети ложатся на пол, закрывают глаза. Город спит.

1.Над городом медленно и плавно поднимается солнце.

Из положения лежа на спине, руки за головой прямые, ноги прямые, носки натянуты. Подтянуть к себе ноги, согнутые в коленях, выпрямиться. Оно посылает свои лучи на землю, пробуждая город.

 Дети, лежа на спине, разводят одновременно руки и ноги в стороны. Натягивая носки и растягивая позвоночник.

**Физрук:** В этой большом красивой городе много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну.»)  Но для начала, нужно отгадать загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Дети: Светофор ***(показ слайда 1 «Светофор)***

**Физрук:** А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Воспитатель: У светофора есть три сигнала огонька:

**Красный**  свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

**Желтый** свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

**Зеленый**свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

         Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

**Игра под "Песню Красной Шапочки"**

1.И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны вперед:

2.И.п. – ноги на ширине плеч, касание локтем колена.

3. И.п. - приседания

4. И.п. – бег на месте

**В это время в зал входит Красная Шапочка.**

**Физрук:** Дети, смотрите, это Красная Шапочка. Как  ты оказалась в городе?

**Красная Шапочка:** Мама собралась испечь пирожков моей бабушке, а мука закончилась. Вот и отправилась я город. Я и не думала, что здесь так много машин и людей, домов и улиц. Я совсем растерялась.

**Физрук:** Конечно, Красная Шапочка. Ты ведь не знакома с дорожной азбукой.

**Красная Шапочка:** Помогите мне добраться до магазина и по дороге расскажите о правилах дорожного движения.

**Физрук:** Красная шапочка, главным помощником для пешеходов и водителей на дороге является светофор.

Теперь все вместе давайте закрепим , что означает каждый сигнал светофора. Закрепление сигналов светофора с помощью Красной Шапочки.***( показ цветов)***

 **Красная шапочка:** А еще светофор приготовил для всех загадку. У него есть помощник.

Итак, загадка, слушайте внимательно!

 1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход***(показ слайда 2)***

Вот видите, какой помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

**Физминутка «Мы - шоферы»:**

(дети должны показывать движения)

Качу, лечу

Во весь опор

(дети шагают)

Я сам-шофер

(имитируют управлением рулем)

И сам – мотор

(круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль

(сгибают ногу в колене)

И машина мчится в даль.

(бег на месте)

**Красная шапочка:** А если мне надо перейти дорогу где нет светофора?

Как быть?

**Физрук:** А для этого случая есть переходы. Посмотри,  какие они бывают. А ребята сейчас потренируются,  как по ним ходить.

**Дети делятся на две группы: мальчики и девочки.**

Мальчики идут по скамье, подлезают под дугами (3 раза).

Девочки по ребристой дорожке, по дощечкам на носочках (пешеходный  переход).

Затем меняются местами.

**Красная Шапочка:** Спасибо вам,  я все поняла, и запомнила.

А вот объясните мне, что означают эти  интересные картинки?***(слайд 3)***

Дети: Это дорожные знаки,  которые тоже помогают и водителям и пешеходам. Сейчас знаки оживут.

***Дети выполняют упражнения совместно с педагогами по картинкам на слайде***.

« Пешеходный переход»- сесть в позу прямого угла, ноги вместе, носки вытянуть, руки в упоре сзади -  высокий упор. Попеременно тянуть носок  на себя.

«Тоннель» - широкая стойка. Руки вверх, потянуться (вдох), наклон вперед – вниз, ладони поставить на пол.

«Железнодорожный переезд»-

«Дикие животные»-

« Опасный поворот»-

**Физрук:** А еще ориентироваться в городе помогают вывески и таблички на зданиях. Вон прочти, что там написано?

**Красная Шапочка:** Магазин. Спасибо, вам ребята, что познакомили меня с правилами дорожного движения. Я знаю,  что такое светофор и что означает каждый его цвет, как пользоваться переходом,  и для чего нужны знаки. Я обязательно познакомлю своих друзей с дорожной азбукой.

**Красная Шапочка:** Ребята, давайте еще немного погуляем по городу. Ой. Смотрите, воздушный шарик зацепился за ветку дерева. Давайте с ним и поиграем.

Дети: Давайте.

**Физрук:** Только где же нам играть? Какие места в городе отведены для игр?

Дети: Стадионы, площадки, парки.

Давайте в парке играть. Наш шарик боится опуститься на дорогу, поэтому не дадим ему упасть..

Дети играют.

**Физрук:** Пусть наши шары подержат взрослые, а мы пойдем дальше. Предлагаю всем стать водителями транспорта.

Помните о всех правилах , которые должны соблюдать автомобилисты.

Скорость не превышать, на сигналы светофора реагировать.

Дети прыгают на хопах.

**Красная Шапочка** выступает в роли светофора показывает сигналы светофора.

**Физрук:** По улицам города спешат не только легковые автомобили, но и большие грузовики, которые бережно и аккуратно стараются довести груз. Вот сейчас и вы станете больше грузами.

Дети берут рули и мешочки кладут на голову. Начинают двигаться по залу. Воспитатель : груз надо доставить в магазин.

Дети подходят к тому месту, где находится магазин(складывают мешочки)

Теперь за следующим грузом. Его надо доставить на завод.

***Красная шапочка незаметно уходит.***

И еще, груз доставить на почту. Смотрите, здесь уже лежит посылка, а предназначена она для нас. А от кого же она, как вы думаете?(Красной шапочки)

Это Красная шапочка прислала нам гостинцы. Надо ее поблагодарить. Напишем ей письмо, пригласим ее к нам в гости.

 Воспитатель: Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? Что большего всего понравилось?

**Конспект занятия по ПДД в старшей группе «Страна Правил Дорожного Движения»**

**Лифанова С.Н.,**

**Демакова Т.С.**