**Родительское собрание**

**«Ваш ребёнок – будущий первоклассник»**

***Цели***: формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по данному вопросу; вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.

**Ход собрания:**

Здравствуйте, уважаемые родители! Нам приятно видеть вас, и мы благодарим вас за то, что нашли возможность прийти на наше собрание на тему: «Ваш ребёнок – будущий первоклассник».

**Повестка дня:**

* 1.Вступительная часть:
* 2.Выступление заведующей Гайс Л.Л.
* 3.Раскрытие компонентов готовности к школе - презентация.
* 4.Выступление будущих учителей
* 5.Несколько коротких правил
* 6.Игра «Хорошо ли вы знаете своего ребенка?».
* 7. Советы Дети учатся жить у жизни.
* Подведение итогов собрания.

**Ход собрания:**

**1. Вступительная часть.**

 Осталось не так много времени, Ваши дети скоро переступят порог школы. Поступление ребёнка в школу – это всегда переломный момент в жизни ребёнка. Меняется место ребёнка в системе общественных отношений, это переход к новому образу жизни и условиям деятельности, это переход к новому положению в обществе, новым взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми.

Что же особенно важно помнить родителям будущего первоклассника?

На что следует обратить внимание при подготовке ребёнка к школе?

Об этом пойдёт речь на нашей встрече.

**2. Выступление заведующей Гайс Л.Л.**

**3. Презентация "** Раскрытие компонентов готовности к школе "

Более подробно остановимся на психологической готовности, которая включает:

* **Интеллектуальную готовность;**
* **Мотивационную готовность;**
* **Эмоциональноволевую готовность;**
* **Коммуникативную готовность.**

***Интеллектуальная готовность*** предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

     К 6–7-и годам ребенок должен знать:

* Свой адрес и название города, в котором он живет;
* Название страны и ее столицы;
* Имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
* Времена года, их последовательность и основные признаки;
* Названия месяцев, дней недели;
* Основные виды деревьев и цветов.
* Ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

***Мотивационная готовность…***подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.

* С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.
* Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.
* Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок “не наигрался”. Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые “не наигрались”, придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.
* Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, чтоучеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

***Волевая готовность***     предполагает наличие у ребенка:

* Способностей ставить перед собой цель,
* Принять решение о начале деятельности,
* Наметить план действий,
* Выполнить его, проявив определенные усилия,
* Оценить результат своей деятельности,
* А также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

**Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.**

***Коммуникативная готовность*** проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

    Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

    В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

**А сейчас небольшой *Тест “Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?”***

1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.

2. Я опасаюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.

3. На мой взгляд, четыре урока — непомерная нагрузка для маленького ребенка.

4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.

5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница — его собственная мама.

6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.

7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.

8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.

9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.

10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.

11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.

12. Я опасаюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.

13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.

14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.

15. Мой ребенок часто говорит: “Мама, мы пойдем в школу вместе!”.

* **до 4 баллов — это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября — по крайней мере, сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;**
* **5-10 баллов — лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;**

**4. Выступление учителей.**

5. **Несколько коротких правил для вас.**

* Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.
* Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других, не сравнивайте его с другими детьми.
* Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребенка.
* Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком.
* Учите ребенка свободно и непринужденно общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми.
* Не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь.
* Будьте честны в оценках своих чувств к ребенку.
* Всегда говорите ребенку правду, даже когда вам это невыгодно.
* Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.
* Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребенка.
* Признавайте права ребенка на ошибки.
* Думайте о детском банке счастливых воспоминаний.
* Ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.
* И вообще, хоть иногда ставьте себя на место своего ребенка, и тогда будет понятнее, как вести себя с ним.

**6. Предлагаем вам Игру тест «Хорошо ли вы знаете своего ребенка?».**

1.   **Галина Ивановна**Назовите любимую игрушку Вашего ребенка.

2.   **Татьяна Валерьевна** Назовите любимую сказку Вашего ребенка.

3.   **Наталья Николаевна** Назовите любимый мультфильм Вашего ребенка.

4.  **Елена Витальевна**Назовите любимое место Вашего ребенка в доме.

5.**Галина Ивановна**Назовите любимое блюдо Вашего ребенка.

6.   **Жанна Николаевна** Какую последнюю книжку Вы прочитали своему   ребенку?

7.   **Елена Александровна** Что не нравится Вашему ребенку или чего он боится?

8.  **Зайнаб Асатхановна, Эльдар Аговердыевия** С кем дружит Ваш ребенок в группе?

9.   **Ирина Александровна** Чем больше всего любит заниматься Ваш ребенок дома?

**10.  Ольга Константиновна**  Ваш ребенок просит у вас помощи?

11.  **Татьяна Геннадьевна, Михаил Анатольевич** Назовите как Вы ласково называете Вашего ребенка?

12.   **Евгения Николаевна, Дмитрий Александрович** Помогает ли Ваш ребенок Вам дома?

Возможно, наше интервью поможет вам по-иному взглянуть на своих детей, обратить внимание на их желания, трудности, почувствовать их проблемы.

 Самое главное, чтобы ребёнок чувствовал поддержку родителей и понимание.

**7. Советы Дети учатся жить у жизни.**

* Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
* Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
* Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
* Если ребенок растет, постоянно слыша упреки, у него формируется чувство вины.
* Если ребенок растет в атмосфере терпимости, он учится принимать других.
* Если ребенка часто подбадривать, он учится верить в себя.
* Если ребенка часто хвалят, он учится быть благодарным.
* Если ребенок живет в честности, он учится быть справедливым.
* Если ребенок живет в доверии к миру, он учится верить в людей.
* Если ребенок живет в обстановке принятия, он находит любовь в мире.

8. Наша сегодняшняя встреча была посвящена обсуждению проблем перехода детей из детского сада в школу. Мы, заинтересованы в школьных успехах наших детей, поэтому как можно раньше начнем готовить их к поступлению в школу, для того чтобы они были подготовленным и учился хорошо, получая при этом только положительные эмоции. На этом наше родительское собрание закончилось надеемся оно для вас было познавательным, спасибо за внимание.

**Пожелания родителям в процессе подготовки ребенка к школе**

• Занимайтесь с ребенком систематически (2-3 раза в неделю), занятия желательно проводить в одно и то же время.
• Продолжительность каждого занятия для детей 6-7 лет – не больше 30 минут.
• Рисовать (писать), читать, раскрашивать, лепить, вырезать, клеить лучше за столом. Можно 10-15 минут заниматься за столом, 10-15-минут – на коврике. Это позволяет менять позу, снимает мышечное напряжение.
• Не занимайтесь с ребенком, если он плохо себя чувствует или активно отказывается от занятий.
• Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий. Это дает ребенку уверенность в своих силах.
• Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи.
• Подбадривайте ребенка, если у него что-то не получается. Терпеливо разъясняйте все, что непонятно.
• Обязательно найдите, за что похвалить ребенка во время каждого занятия.
• Не заставляйте ребенка многократно повторять те задания, которые не получаются. В таких случаях следует вернуться к аналогичным, но более простым заданиям.

**Памятка для родителей по подготовке детей к школе**

• Избегайте больших нагрузок на ребенка (несколько кружков, секций и прочих занятий).
• Не пугайте ребенка школой («Вот пойдешь в школу, там тебе покажут!», «Там тебя научат как надо себя вести!» и проч.).
• Не допускайте резких изменений в жизни ребенка: во внутреннем устройстве дома, режиме дня, отмене каких-либо ранее присутствовавших развлечений ребенка, общения с прежними друзьями и проч. (во время перехода из детского сада в школу).
• С целью уменьшения трудностей в подготовке уроков, когда ребенок уже будет посещать школу – заранее (в подготовительной группе) готовьте ребенка к ним: регулярно, примерно в одно и тоже время занимайтесь какой-либо деятельностью (рисованием, лепкой, конструированием, развивающими играми и проч.). Это будет развивать усидчивость, привычку к целенаправленным занятиям и самое главное – произвольное поведение.
• Оптимизируйте свои детско-родительские отношения: необходимо, чтобы ребенок рос в атмосфере любви, уважения, бережного отношения к его индивидуальным особенностям. Заинтересованности в его делах и занятиях, уверенности в его достижениях; вместе с тем – требовательности и последовательности в воспитательных воздействиях со стороны взрослых.
• Содействуйте также оптимизации отношений ребенка со сверстниками: если у ребенка возникают трудности в отношениях с ними, нужно выяснить причину и помочь ребенку приобрести уверенность в коллективе сверстников.
• Постоянно расширяйте и обогащайте индивидуальный опыт ребенка: чем разнообразнее опыт ребенка, тем разнообразнее его деятельность и тем больше основания для активных самостоятельных действий, следовательно. У него больше возможностей для проверки своих способностей и расширения представлений о себе (музеи, театры, цирк, зоопарк; стихи, сказки, детские песни, мультфильмы, детское кино и проч.).
• Способствуйте развитию способности анализировать собственные переживания ребенка и результаты своих действий и поступков: всегда положительно оценивая личность ребенка, необходимо вместе с ним оценивать результаты его действий, сравнивать с образцом. Находить причины трудностей и ошибок и способы их исправления. При этом важно формировать у ребенка уверенность, что он справится с трудностями, добьется хороших успехов, у него все получится.
• Подумайте, что еще может оказаться необходимым Вашему ребенку и внедряйте это в жизнь, а если возникают сомнения – приходите к специалистам и консультируйтесь, даже если Вам кажется, что это того не стоит.
Проект решения родительского собрания
1. Объединить усилия семьи и детского сада в подготовке детей к школе.
2. Способствовать формированию мотивационной готовности ребёнка к школе. Организовать с детьми экскурсию в школу, посещение выставок с целью расширения кругозора, ознакомления со школой, работой учителя.
3.Играть с детьми в домашние игры, направленные на подготовку к школе
4.Принимать участие вместе с детьми в мероприятиях познавательной, эстетической и спортивной направленности.