***Развитие мелкой моторики.***

Уровень развития речи зависит от степени форсированности тонких движений пальцев рук.

Если движения сформированы в соответствии с возрастом ребёнка, то и речь будет в норме.

Для развития мелкой моторики можно использовать различные упражнения с бумагой: складывать и разворачивать, перелистывать, скатывать, разрывать.

Моя практика показала, что очень полезны следующие упражнения:

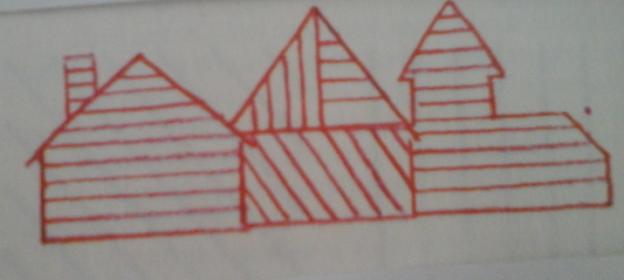
1. Перебирая пальцами, ребёнок вращает карандаш сначала всеми пальцами, а затем тремя, двумя

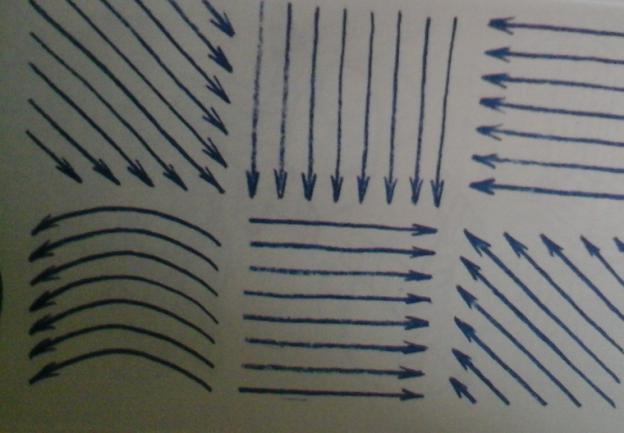
2.Отвинчивание и завинчивание пробок различной величины и конфигураций.

3 Рисование и штриховка карандашами. (Нарисуй узор по клеточкам, по точками, штриховка и тд)



Эти упражнения будут первыми шагами к подготовке детской руки к овладению письмом. Штриховку нужно начинать делать под руководством взрослого (сначала цветными карандашами)





Необходимо контролировать параллельность и направление линий, посадку ребёнка и то, как он держит карандаш.

Информацию подготовила воспитатель

МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпус №1

Болдырева Вера Фёдоровна