**«Технологии речевого развития»**

**Мастер – класс.**

Районное методическое объединение «Педагогическая мастерская коммуникативного развития дошкольников в соответсвии с ФГОС ДО» проходило на базе МАДОУ Абатского района детского сада «Сибирячок», корпус № 2.

Педагоги обменивались опытом по теме «Создание оптимальной развивающей предметно – пространственной среды как средство успешного развития речи детей дошкольного возраста».

Мною был представлен опыт по технологиям речевого развития.



А чтобы все запомнилось провела его в форме мастера класса, так как **-память сохраняет:**

- 10% из того, что мы слышим,

- 50% из того, что мы видим,

- 90 % из того, что мы делаем.

**Китайская пословица гласит:**

«Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, и я запомню.

Вовлеки меня, и я научусь»

Игра – один из лучших способов развития речи и мышления детей.

В развивающих играх прослеживается один из основных принципов обучения – от простого к сложному. Развивающие игры очень разнообразны по своему содержанию и, кроме того, они не терпят принуждения и создают атмосферу свободного и радостного творчества.

В ходе РМО педагоги погрузились в мир детства и удовольствия когда отгадывали загадки, загадки - описания, доскажи словечко, загадки – ребусы, загадки - шарады, метаграммы, анаграммы, логорифмы, загадки – путаницы.

Здоровьесберегающие технологии: подвижные игры, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, су - Джок терапия, биоэнергопластика, кинезиология.

Особое внимание уделили технологии Су –Джок терапии, как иновационной речевой технологии.

Су Джок–терапия оказывает воздействие на биоэнергитические точки с целью активизации защитных функций организма и направлена на воздействие зон коры головного мозга с целью профилактики речевых нарушений.

Чтобы закрепить полученную информацию педагоги выполняли массаж пальцев рук, который был представлен в стихотворной форме. Данный массаж выполнялся специальным массажным шариком.

Катится колючий ёжик, нет ни головы ни ноже

 По ладошке бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.



Массаж эластичным кольцом.

Кольцо нужно надеть на палец ребенка и прокатывать, до покраснения и появления ощущения тепла.

- Мальчик-пальчик,
Где ты был?
*(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец*)
- С этим братцем в лес ходил,


Биоэнергопластика является новым и интересным направлением работы по развитию речи детей и включает в себя три понятия: био – человек, энергия – сила, пластика- движение.

Педагоги совместили работу артикуляционного аппарата с движением пальцев рук.

**«Часики»**

Словно стрелочки часов,

Двигаем мы язычком

Наши часики спешат,

Язычку помочь хотят



Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение.

Задачи развития межполушарной спецализации: синхронизация работы полушарий; развитие мелкой моторики; развитие способностей; развитие памяти, внимания, речи; развитие мышления.

**Присутствующие научились многим одновременным движениям рук в разных направлениях.**

**Упражнение "Ухо - нос"**

Левая рука - взяться за кончик носа, правая рука - взяться за правое ухо. По команде отпустить ухо-нос, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук "с точностью наоборот".



Отношение педагогов к моему мастер- классу предложила выразить с помощью технологии Синквейн.

С французского языка переводится как «пять строк», пятистрочная строфа стихотворения.

Технологии

Развивающие, замечательные.

Развивают, воспитывают, учат.

Нам очень нравится.

Прекрасно!

 Материал подготовила

 учитель логопед

 МАДОУ АР детский сад

«Сибирячок», корпус №1

Сайдуганова Марина Павловна.