**ИГРЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ**

Чтение — это общение читающего с письменным текстом. В домашней обстановке вполне возможно научить ребенка читать так же, как научить ходить или говорить.

Для этого нужно лишь:

• регулярно читать малышу вслух считалки, стихи с часто повторяющимися фразами, книжки с картинками, сказки, интересные рассказы;

• чаще разговаривать с малышом о книгах, отвечать на его вопросы;

• сделать для ребенка карточки с часто употребляемыми в речи словами;

• записывать истории, которые будет диктовать малыш;

• читать чаще газеты, книги при ребенке;

• сводить ребенка в библиотеку.

ТЕСТ ГОТОВНОСТИ К ЧТЕНИЮ

— Может ли ребенок назвать окружающие его предметы?

— Легко ли он отвечает на вопросы?

— Может ли объяснить, где расположены предметы: на, под, около?

— Для чего служат человеку различные вещи: щетка, холодильник, пылесос?

— Рассказать историю

— Четко ли он произносит слова?

— Правильно ли он строит предложения?

— Умеет ли ребенок рифмовать слова?

— Различает ли на слух слова, начинающиеся на разные звуки: лес, вес; на похожие звуки: гриб, грипп?

— Может ли повторить за взрослым несколько цифр или слов подряд?

— Связно пересказать историю?

— Внимательно ли он слушает, когда ему читают вслух?

— Может ли различать буквы?

— Осознает ли, что когда ему читают, это как-то связано с буквами на странице?

— Ассоциирует ли звуки с буквами?

— Начинает ли «прочитывать» рассказы с картинками?

Если вышеперечисленные умения и навыки присутствуют, значит, можно начинать учить ребенка читать.

При обучении чтению помните:

— знакомство надо начинать с изучения гласных букв А, О, Э, И, У, Ы. Гласные Я, Е, Ю, взять позже;

— знакомя с какой-либо согласной буквой, подбирайте пары по твердости-мягкости (МА, МЯ) и по признаку звонкий — глухой (Б — П, Д — Т и т. д. );

— учить читать лучше сразу слогом (БА — ПА, БЯ — ПЯ).

**ИГРЫ И ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ЧТЕНИЮ**

*Страна гласных букв*

• Скажите ребенку о том, что звуки мы слышим, произносим, но не видим. Их можно записать буквами, предложите ребенку назвать гласные звуки.

• Произнесите звук «А». Запишите заглавную букву А. Выясните, на что она похожа (на крышу дома). Напишите ее сначала в воздухе, затем в тетради. Вылепите ее из теста, пластилина; выложите из гороха, счетных палочек и т. д.

• Предложите ребенку гласные буквы писать красным цветом — ведь они красивые, музыкальные. Покажите картинки с изображением предметов, название которых начинается на изучаемую вами букву. Громко произнесите эти названия, выделив голосом начальную букву.

• игра «Прочитай-ка» Например: картинка автобуса, перед картинкой стоит буква «А». Ребенок читает «А», остальное договаривает, глядя на картинку.

• Или же под картинкой автобуса написано слово «Автобус». Ребенок читает «А», остальное «дочитывает» по смыслу.

• Чтобы лучше запомнить гласную букву, ищем ее и подписываем (подчеркиваем) в старых книгах или журналах до тех пор, пока не выделим все буквы (в данном случае — все А).

• Если вы, например, изучаете букву «О», можно написать слово «окно», выделив эту букву красным цветом и приклеить карточку на окно. И так можно «расписать» всю квартиру, повесив слова с изучаемыми буквами на те предметы, в названии которых они есть. Ребенок будет читать вместе с вами и запомнит их. • Аналогично знакомьтесь со всеми гласными буквами.

*Дедушка АУ*

• Покажите ребенку картинки, на которых нарисованы ослик, маленький ребенок, заблудившиеся дети. Под каждой картинкой написаны короткие слова: ИА, УА, АУ. Ребенок должен прочитать их. Или прочитать и соединить черточкой слова, написанные в произвольном порядке, и картинки, соответствующие им.

• Читаем слоги: АУ, УА, ИА, АЫ, ИЭ, — и любые другие сочетания гласных букв. А может, кто-нибудь прочтет: АЭИ, УИА — никакого смысла, но смешно.

**Согласные буквы**

• Покажите ребенку написанный слог «БА». Читайте — Ба, выделяя голосом букву «Б». Скажите ребенку, что букву «А» он уже знает, покажите на букву «Б» и спросите, какая это буква? Напишите в воздухе, в тетради букву «Б». Находите в тексте или букву, или слог с изучаемой буквой и подчеркивайте их. Аналогично читаем слоги: БО, БУ, БЫ, БЕ, БЭ.

• Покажите картинки: изображения предметов или животных, названия которых начинаются на изучаемые слоги, под ними написаны слова, например: БАрабан, БАбочка, БУсы. «Прочитайте» их. Аналогично поработайте со словами, которые заканчиваются на слоги БА, БО, БЫ и т. д. Повесьте на видное место таблицу слогов с изучаемой согласной: открытых слогов БА-БЯ, БО-БЕ, БЫ-БИ, БУ-БЮ, БЭ-БЕ; обратных слогов АБ-ЯБ, УБ-ЮБ и т. д. По такой же схеме изучаем каждую согласную, а «Й», мягкий и твердый знак не берем

• А может, кто-нибудь найдет в тексте и прочитает слова «БА-БА», «БО-БЫ», «БИ-БИ»? Не забывайте делать карточки слов: «бобы», «баба».

***Мы читали, мы читали***

• Покажите ребенку картинки, на которых нарисованы животные: корова, коза, баран, тигр, собака, кошка, цыпленок и т. д.

*1 Вариант*

• Под каждой картинкой или около нее написаны короткие слова: МУ, БЭ, ME, Р-Р, ГАВ, МЯУ, ПИ и т. д. Ребенок должен «прочитать» их.

*2 Вариант*

• Слова написаны в произвольном порядке — ребенок должен провести карандашом стрелочку от слова к нужному животному.

***Звучащие картинки***

• На столе выложите картинки с изображением часов, поезда, воды и карточки со словами «ТИК-ТАК», «КАП- КАП», «ТУ-ТУ» и т. д. Ребенок должен сложить пары — карточки со словами рядом с картинками — предметами, которые их издают. • Если вы не умеете рисовать, возьмите картинки, вырезанные из старых журналов, книг и наклейте их на плотную бумагу. Слова напишите сами.

***Как хорошо уметь читать***

• Вы идете с ребенком по улице — читайте вместе с ним вывески, рекламу. Ищите знакомые слова и буквы.

• А может, ребенок некоторые вывески прочитает сам? Поощряйте его — купите ему азбуку.

• В магазине читайте этикетки.

***Разрезная азбука***

• Выложите на стол буквы из разрезной азбуки — пусть ребенок выкладывает слова, слоги, ищет знакомые буквы.

• Покажите ему картинки — пусть он к каждой картинке положит букву или слог, с которого начинается название предмета, нарисованного на ней (например, БАНТ, МОЛОТОК, ТИГР). Это все можно разложить в алфавитном порядке: арбуз, барабан, ведерко и т. д.

***Что это за буква?***

Покажите ребенку элементы букв, он должен их угадать и дописать. Если ни разу не ошибется — поощрите его сюрпризом из сумки сюрпризов.

***Палочки – писалочки***

• Рисуем на асфальте мелом, пишем палочкой на песке, на снегу слова, слоги, буквы. Ребенок угадывает их. Меняйтесь ролями. Ребенок пишет — вы угадываете.

• Покажите ребенку пары картинок: БЫК — БАК. Ребенок читает и объясняет, что такое «БЫК», «БАК». Аналогично: СОМ — ДОМ, ЛЕС — ЛЕВ, КОСА — КИСА и т.

***Одевали-обували***

• На столе разложены или картинки с подписями к ним, или карточки со словами. Ребенок должен прочитать их и разложить, например, слева слова — названия предметов одежды, справа — обуви.

• Аналогично: мебель и бытовые приборы, овощи и фрукты, водный и наземный транспорт и т. п.

Материал подготовила воспитатель

МА ДОУ АР детский сад «Сибирячок»

Гущина М.Ю.