**Консультация для родителей.**

**Артикуляционная гимнастика.**

Уважаемые мамы и папы, сегодня мы с вами поговорим о развитии речи детей.

Правильная, выразительная речь –  звуковой портрет человека. Речь – это не прирожденный дар. Все начинается с детства. Даже, если у ребенка овладение произношением звуков идет нормально, то и тогда работа по звукопроизношению и над дикцией необходима, т.к. ясная и правильная речь - это залог успешного общения.

У многих взрослых и детей наблюдается смазанная, неясная речь. Это следствие вялых, неэнергичных движений губ и языка, малой подвижности нижней челюсти. что мы делаем, когда хотим, чтобы окрепли мышцы наших рук и ног?

Выполняем зарядку, занимаемся физкультурой, ходим на массаж.

В наших щеках, губах, языке тоже есть мышцы. Вот эти мышцы речевого аппарата мы можем тренировать с помощью **артикуляционной гимнастики.** Артикуляционная гимнастика  – это  специальные упражнения, которые укрепляют мышцы речевого аппарата, развивают их силу и подвижность.

Артикуляционные упражнения подбираются, исходя из правильной артикуляции звука, поэтому их лучше объединять в комплексы. Каждый комплекс готовит определенные движения и положения губ, языка, вырабатывает направленную воздушную струю, т.е. все то, что необходимо для правильного образования звука.

Проводить артикуляционную гимнастику надо ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными. Лучше ее делать перед завтраком в течение 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 3 упражнений.

Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, т.к. в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении. Размещать надо ребенка так, чтобы он видел лицо взрослого, которое должно быть хорошо освещено. Взрослый должен следить за качеством выполняемых ребенком движений, в противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.

* **Упражнение «Лягушка».** Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук ***и***. Передние верхние и нижние зубы обнажены.

Тянуть губы прямо к ушкам очень нравится лягушкам.
Улыбаются, смеются, а глаза у них, как блюдца.

|  |
| --- |
| Как весёлые лягушки тянем губки прямо к ушкам.Потянули - перестали. И нисколько не устали! |

* **Упражнение «Слон».**

Вытягивание губ вперёд трубочкой, как бы беззвучно произнося звук ***у***.

|  |
| --- |
| Подражаю я слону -Губы хоботом тяну.А теперь их отпускаюИ на место возвращаю. |

* **Упражнение «Лягушка - слон».** Чередование положений губ: в улыбке - трубочкой. Упражнение выполняется ритмично, под счёт.

|  |
| --- |
| Свои губы прямо к ушкам растяну я, как лягушка.А теперь слонёнок я, хоботок есть у меня. |

* **Упражнение «Рыбка».** Спокойное широкое открывание и закрывание рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт.
* **Упражнение «Качели».** Рот широко открыт, губы в улыбке. Ритмично меняем положение языка: 1) кончик языка за верхними резцами; 2) кончик языка за нижними резцами. Двигается только язык, а не подбородок!

|  |
| --- |
| На качелях я качаюсь вверх, вниз, вверх, вниз.И всё выше поднимаюсь вверх, вниз, вверх, вниз. |

* **Упражнение «Часики».** Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Кончик языка поочерёдно касается то левого, то правого угла рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт. Подбородок не двигается!

|  |
| --- |
| Тик-так, тик-так, ходят часики вот так. |

* **Упражнение «Лопаточка».** Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Широкий, расслабленный язык лежит на нижней губе. Такое положение удерживается 5-10 сек. Если язычок не хочет расслабиться, можно похлопать его верхней губой, произнося при этом: пя-пя-пя.

|  |
| --- |
| Язычок широкий, гладкий, получается лопатка.И при этом я считаю: раз, два, три, четыре, пять... |

* **Упражнение «Иголочка».** Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Высунуть изо рта узкий, напряжённый язык. Удерживать 5-10 сек.

|  |
| --- |
| Язычок вперёд тяну, подойдёшь, и уколю.И опять буду считать: раз, два, три, четыре, пять... |

* **Упражнение «Лопаточка-иголочка».** Чередование положений языка: широкий-узкий. Упражнение выполняется ритмично, под счёт.

|  |
| --- |
| Язык лопаточкой лежит и нисколько не дрожит.Язык иголочкой потом и потянем остриём. |
| **Упражнение «Горка».** Рот широко открыт, губы слегка в улыбке. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка выгнута дугой. Удерживать 5-10 сек. Затем верхние передние зубы с лёгким нажимом проводят по спинке языка от середины к кончику. Спинка язычка сейчас станет горочкой у нас.Ну-ка, горка, поднимись! Мы помчимся с горки вниз.Скатываются зубки с горочки.* **Желаю удачи!**
 |  |

Информацию подготовила воспитатель

МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпус №1

Болдырева Вера Фёдоровна