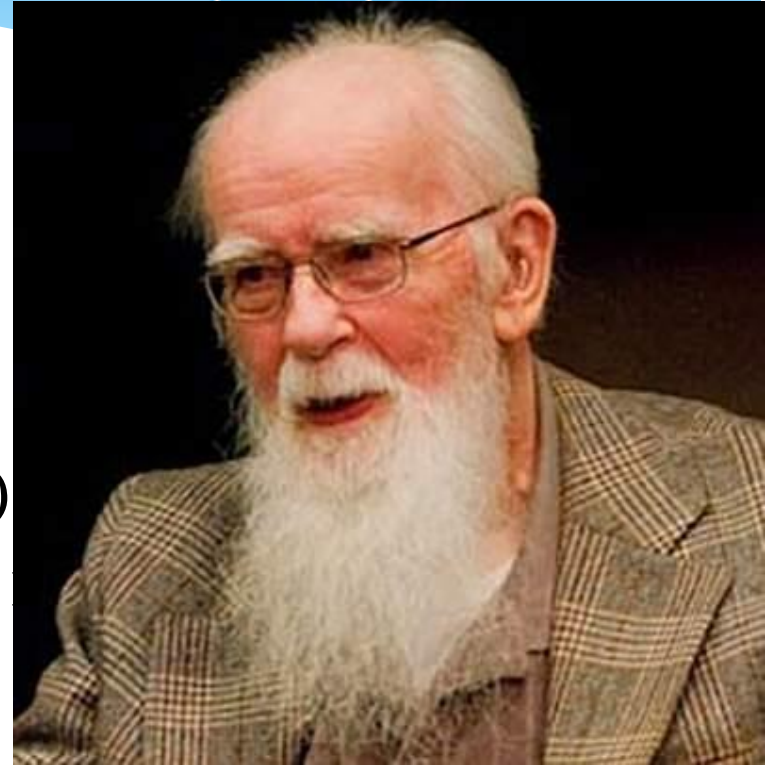


# «Логические блоки Дьенеша»



Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр. Золтан Пал Дьенеш (1916—2014) венгерский математик, психолог педагог, профессор Шербрукского университета.



**Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур, характеризуется четырьмя признаками:**

- четырех форм (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник);
- трёх цветов (красный, желтый, синий);
- двух размеров (большой, маленький);
- двух видов толщины (толстый, тонкий).

В наборе нет ни одной одинаковой фигуры.



## **Игры с логическими блоками Дьенеша позволяют:**

- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Развивать пространственные представления.
- Развивать логическое мышление, представление о множестве,
- операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование, кодирование и декодирование информации).
- Усвоить элементарные навыки алгоритмической культуры мышления.
- Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- Развивать речь.
- Успешно овладеть основами математики.

Прежде чем приступить к играм и упражнениям, надо предоставить детям возможность самостоятельно познакомиться с логическими блоками. В процессе разнообразных манипуляций с блоками дети установят, что они имеют различную форму, цвет, размер, толщину. Дети сначала осваивают умения выявлять в предметах :

- одно свойство (цвет, форму, размер, толщину), сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по каждому из этих свойств.
- сразу по двум свойствам (цвету и форме, форме и размеру, размеру и толщине и т. д.),
- по трем (цвету, форме и размеру; форме, размеру и толщине; цвету, размеру и толщине)
- по четырем свойствам (цвету, форме, размеру и толщине).

При этом в одном и том же упражнении легко можно менять степень сложности задания с учетом возможностей детей.





**Для детей 3-4 лет блоки являются эталонами формы и цвета. Для них подойдут следующие упражнения:**

- Найди все фигуры такого же цвета(формы).
- Найди такую же фигуру по форме (или по размеру).
- **«Выложи дорожку»** Ребенку предлагают выложить дорожку так, чтобы рядом оказались фигуры одного цвета, или рядом оказались фигуры разной формы (одного размера и т.д., варианты по усмотрению) Выкладывать дорожки можно с опорой на схему(ориентация на один и два признака)
- **«Что изменилось»** Перед детьми выкладывают 3-5 фигур. Затем предлагают детям запомнить фигуры и закрыть глаза. Воспитатель убирает одну фигуру и предлагает детям ответить, что изменилось. Можно не убирать фигуру, а поменять местами или одну убрать, а другую добавить.
- **«Третий лишний»** Выложите 3 фигуры, 2 из которых объединены одним признаком. Попросите ребенка ответить и объяснить, какая фигура лишняя.
- **«Волшебный мешочек»** Все фигуры сложите в мешочек и предложите малышу выбрать все круглые (квадратные, треугольные) фигуры.
- **«Опиши»** Сложите все фигурки в мешок, предложите ребенку вытащить любую и описать ее, называя форму, цвет и размер. 3. **“Чередование”**. Выкладывание цепочки (последовательности): красная, желтая – круглая, прямоугольная – большая, маленькая и т.д.
- **«Найди пару»** Каждой большой фигурке нужно найти в пару маленькую.

# В помощь педагогу выпущены альбомы со схемами и заданиями по возрастам



Работа с логическими блоками Дьенеша поможет не только хорошо усвоить программный материал детского сада, но и подготовит детей к изучению математики, геометрии и информатики в школе.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**