



МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпус №3

Тема:
**«Использование мнемотехники на
занятиях «Музыка»
в детском саду»**


Подготовила:
Музыкальный руководитель:
Глебова Т.А.

с. Абатское, 2022г.



**Я слышу и забываю
Я вижу и запоминаю
Я делаю и понимаю**

Конфуций



Понятие «Мнемотехника» происходит от греческого «μνημονικόν» – искусство запоминания.


Мнемотехника-
технология развития памяти,
развития речи, совокупность правил и приёмов, облегчающих запоминание.

Мнемотаблица - это изображение в виде картинок или схематичных изображений.



«Кап-кап» муз. и сл. Ф. Филькенштейн

			
	На дворе весна, весна,	Солнышко пригрело,	Птички прилетели.
			
Чик-чик-чик-чрик	Распевают воробьи.	Весело летают,	Зерна собирают.



**Актуальность применения
мнемотехники – использование обобщений позволяет ребенку систематизировать свой непосредственный опыт. Ребенок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы. В его сознании образы связывают прошлое, настоящее и будущее, образуя единое целое.**



Цель: развитие психических процессов: слуховой памяти, мышления, воображения, внимания и речи посредством **мнемотехники**.

Задачи :

- формировать развитие у воспитанников умения с помощью графического рисунка, понимать и рассказывать содержание песни, сказки и стихотворения по **мнемотаблице**;
- развивать музыкальный слух, умственную активность, сообразительность, наблюдательность;
- обучать воспитанников правильному звукопроизношению.

Структура мнемотехники

Мнемотехника





Мнемоквадрат



Мнемодорожка

Мнемотаблица





**Алгоритм разучивания текста песни
с использованием
мнемотехники.**

- Педагог поет песенку акапелла, меняя слайды соответственно тексту.
- Педагог работает со слайдами в режиме «стоп-кадр», совместно с детьми определяется текстовое значение каждой картинки.
- Дети работают по картинкам, восстанавливают текст песни.
- Педагог вместе с детьми поет песню по картинкам, акапелла.
- Педагог и дети исполняют песню, сопровождая текст песни образными движениями (без показа картинок)

«Идёт весна» В. Герчик





Вывод:

В результате использования таблиц-схем и мнемотаблиц:

Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.

Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.

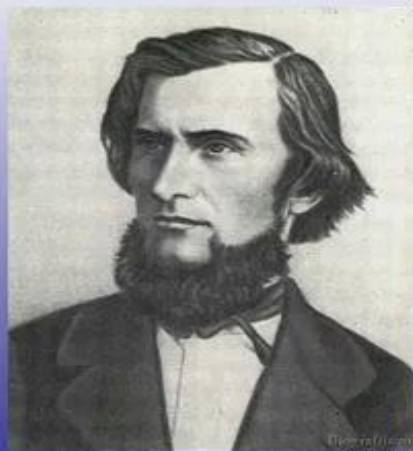
Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.

Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.

Необходимо помнить, что уровень речевого развития определяется словарным запасом ребёнка. И всего несколько шагов, сделанных в этом направлении, помогут вам в развитии речи дошкольника.



К.Д.Ушинский



**Учите ребенка каким-нибудь неизвестным
ему пяти словам – он будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите двадцать таких слов с
картинками, и он их усвоит налету»**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!