

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Абатского района детский сад «Сибирячок»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от «28» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАДОУ АР д/с «Сибирячок»

_____ Е.В. Глущенко
Приказ от «28» августа 2023 г. № 269



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности**

«Мастерилка»

Объем: 28 часов

Срок реализации: 7 месяцев

Возрастная категория: 5-6 лет

Место реализации: с. Абатское, ул. Октябрьская, д.44.

Автор и руководитель:
Колмакова Светлана Николаевна,
воспитатель

2023 год

Содержание	Страница
Оглавление	2
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	6
1.3. Планируемые результаты	7
1.4. Содержание программы	7
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	15
2.1 Календарный учебный график	15
2.2. Формы контроля и оценочные материалы	15
2.3. Формы, методы и приемы реализации Программы	16
2.4. Условия реализации программы	17
Список литературы	18

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка» (далее-Программа) художественной направленности спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса обучающихся старшего дошкольного возраста.

Программа разработана и реализуется в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 20230 г. и плана мероприятий по её реализации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) (ФОП ДО);

Уставом образовательной организации;

Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Абатского района детский сад «Сибирячок».

Программа реализуется в рамках кружка дополнительного образования детей «Мастерилка» и является частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе, детьми с ОВЗ (5-6 лет) для развития творческих способностей детей посредством разнообразных техник лепки.

Лепка из пластилина является одним из древних видов декоративно - прикладного искусства, старинный промысел - лепка из пластилина - упоминается в летописях уже в XII веке. В наше время эта древняя традиция начала возрождаться. Возрождение этой старой народной традиции расширило применение пластилина. Он оказался прекрасным материалом для детского творчества, развивает мелкую моторику рук, творческое воображение. Хотя поделки из пластилина - древняя традиция, им находится место и в современном мире, потому что сейчас ценится всё экологически чистое и сделанное своими руками. Пластилин в последние годы стал очень популярным материалом для лепки. Работа с ним доставляет удовольствие и радость. Занятия лепкой одновременно являются и занятием по развитию речи. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с пластилином ведется непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, а в дальнейшем организует настоящий диалог с игрушечным персонажем или со взрослым.

Можно говорить о том, что занятия - это особая ситуация, которая стимулирует развитие коммуникативной функции речи, способствует расширению активного и пассивного словаря детей.

Актуальность программы

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Педагогическая целесообразность

Заключается в том, что данная программа способствует: творческому развитию личности ребенка, умению самостоятельно создавать творческие работы, адекватно оценивать свои результаты в работе. Кроме того, программа призвана развивать толерантное поведение, терпимость в детях.

Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития детей.

В основу работы программы положены следующие принципы

– принцип природосообразности (учитывается возраст обучающегося, а также уровень его интеллектуального развития, художественно - эстетической подготовки, предполагающий выполнение художественных заданий различной степени сложности);

- **проблемности** – ребенок получает знания не в готовом виде, а в процессе собственной интеллектуальной деятельности;
- **принцип адаптивности** – предполагает гибкое применение содержания и методов художественно - эстетического развития детей в зависимости от индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого воспитанника;
- **психологической комфортности** – создание спокойной доброжелательной обстановки, вера в силы ребенка;
- **творчества** – формирование способности находить нестандартные решения;
- **индивидуализации** – развитие личных качеств посредством разноуровневого художественного содержания.

Новизна

Дополнительная образовательная программа «Мастерилка»: использование новых методик для развития творческих способностей детей, самостоятельности, индивидуальности.

Отличительные особенности реализации программы. Занятия содержат много познавательной информации, насыщены играми, физкультминутками, игровыми ситуациями, во избежание детского переутомления.

На каждом занятии решаются не только практические, но и воспитательно-образовательные задачи, что позволяет всесторонне развивать личность ребенка, его творческие способности, воображение. В каждое занятие включены пальчиковая гимнастика и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики. Дети получают новые знания, у них формируются умения и навыки, расширяются возможности изобразительной деятельности.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей от 5 лет до 6 лет.

Этот возраст очень важен в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. Именно 90% закладки всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем. В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Поэтому на данном этапе развития дошкольников необходимо приучать их к более сложным техникам и приемам работы, которые ребенок уже в силах запомнить. Что касается лепки, то в её процессе больше, чем в какой-либо деятельности, можно добиться максимальной активности обеих рук, развивать и укреплять пальцы, особенно большие, указательные, средние. Чтобы усвоить технику лепки, ребенку нужно развить специальные движения относительно их силы,

точности, темпа, направленности, плавности, ритмичности. Эти качества помогут дошкольнику в дальнейшем овладеть разными видами учебной, трудовой деятельности. В возрасте 5 - 6 лет дети уже имеют определенные знания относительно лепки, приобретённые раньше, поэтому преподаватель имеет возможность творчески выбрать тему занятия, учитывая интересы детей, наличие знаний и умений, ранее приобретенных. Успех решения учебных задач большей частью определяется правильной организацией работы с детьми и четко продуманной системой объединения занятий разного типа.

Объём и сроки освоения Программы

Период освоения программы «Мастерилка» 7 месяцев с 01.10.2023 - 30.04.2024 – 28 недель (28 занятий)

Режим занятий

Дополнительные образовательные услуги проводятся: в неделю 1 занятие, в месяц 4 занятия, в период обучения – 28 занятий.

Максимальная образовательная нагрузка не превышает допустимого объема и составляет 25 минут для детей старшей группы детского сада (5-6 лет). Программа реализуется в ходе дополнительной образовательной деятельности и предусматривает одно занятие в неделю, во второй половине дня.

Во вторник – 15.45.

По наполняемости – 10-15 человек в группе.

Форма обучения - очная.

Форма организации деятельности - групповая, индивидуальная.

1. Практические занятия, в т. ч. беседы об окружающих предметах, о живой и неживой природе, о красоте изображаемых предметов, рассматривание художественных альбомов, иллюстраций, репродукций.
2. Выставки работ.
3. Посещение выставок детей из других групп (несколько раз в год).

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды прикладной деятельности.

Задачи программы:

1. Видеть основные формы предметов, выделять их яркие и наиболее характерные признаки;
2. Синхронизировать работу обеих рук;
3. Координировать работу глаз и рук (формировать зрительный контроль за движением своих рук);
4. Соизмерять нажим ладоней на комок пластилина;
5. Создавать простейшие формы (шар сплющивать в диск, цилиндр замыкать к кольцо), создавая при этом выразительные образы;
6. Учить детей лепить пальцами (не только ладонями) - соединять детали, не прижимая, а тщательно примазывая, их друг к другу; зачищать край формы; вытягивать и оттягивать небольшое количество теста для формирования деталей (хвостиков, клювиков, крылышек);
7. Создавать оригинальные образы из 2-3 деталей, передавая пропорции и взаимное размещение частей, правильно соединяя и аккуратно скрепляя детали (грибок, неваляшка, птенчик в гнездышке).

1.3. Планируемые результаты

К концу обучения дети научатся:

- правильно работать с пластилином, не напрягая мышц и не сжимая пальцы;
- добиваться свободного движения руки во время лепки;
- видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов.
- развивать эмоциональную отзывчивость при достижении конечного результата.
- самостоятельно выбирать способы выражения при создании выразительных образов, используя для этого освоенные технические приемы лепки.

1.4. Содержание программы

Сюжетность занятий и специально подобранные задания способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления), мотивируют деятельность ребёнка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. Много внимания уделяется самостоятельной работе детей и активизации их словарного запаса. Дети должны не только запомнить и понять предложенный материал, но и попытаться объяснить понятое. Формируются важные качества личности: самостоятельность, сообразительность, находчивость, наблюдательность, творческие способности, вырабатывается усидчивость.

Учебный план

№	Название темы, раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	

1	«Я пеку, пеку колобок»	1	0,5	0,5	Выставка
2-3	«Лукошко»	2	1	1	Выставка
4	«Ватрушка»	1	0,5	0,5	Выставка
5	«Калачи для бабушки»	1	0,5	0,5	Выставка
6-7	«Гусеница	2	1	1	Выставка
8	«Плюшки- завитушки»	1	0,5	0,5	Выставка
9	«Украшим тарелочку»	1	0,5	0,5	Выставка
10	«Снежинка»	1	0,5	0,5	Выставка
11	«Снеговик»	1	0,5	0,5	Выставка
12	«Елочка»	1	0,5	0,5	Выставка
13	«Рождественские украшения»	1	0,5	0,5	Выставка
14	«Медальоны»	1	0,5	0,5	Выставка
15	«Грибочки»	1	0,5	0,5	Выставка
16	«Цветик - семицветик»	1	0,5	0,5	Выставка
17	«Пирог»	1	0,5	0,5	Выставка
18	«Подсолнух»	1	0,5	0,5	Выставка
19	«Подарок папе»	1	0,5	0,5	Выставка
20	«Ягода малина»	1	0,5	0,5	Выставка
21	«Подарок маме»	1	0,5	0,5	Выставка
22	«Чудо дерево»	1	0,5	0,5	Выставка
23	«Рыбки»	1	0,5	0,5	Выставка
24	«Черепашка»	1	0,5	0,5	Выставка
25	«Ромашка»	1	0,5	0,5	Выставка
26	«Расцвели цветочки в саду» коллективная работа	1	0,5	0,5	Выставка
27	«Улитка»	1	0,5	0,5	Выставка
28	«Божья коровка»	1	0,5	0,5	Выставка
<i>Итого</i>	Итого: 28 недель	28	14	14	

**Календарно-тематическое планирование программы
«Мастерилка» в старшей группе.**

Месяц № занятие	ТЕМА	МАТЕРИАЛЫ	ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ
Октябрь 1 занятие	«Я пеку, пеку...» (колобок)	Пластилин, иллюстрации изделий, салфетки, дощечки индивидуальные	Познакомить детей с техникой лепки из пластилина. Показать приём изготовления изделия из пластилина.
2, 3 занятие	Лукошко.	Пластилин,	Продолжать знакомство с

		иллюстрации, цветной картон, дощечки индивидуальные.	техники тестопластики. Учить детей скатывать тесто в круглую и продолговатую форму. Воспитывать аккуратность.
4 занятие	Ватрушка.	Пластилин, иллюстрации изделий хлебобулочных изделий - ватрушки, салфетки, дощечки индивидуальные	Закрепить навык раскатывания. Показать приём изготовления лепешки. Научить придавать заданную форму.
Ноябрь 1 занятие	Калачи для бабушки.	Пластилин, иллюстрации изделий хлебобулочных - калачи, салфетки, дощечки индивидуальные, мак или кунжут.	Совершенствовать умения и навыки в изготовлении простых элементов. Поощрять разные способы соединения деталей.
2-3 занятие	Гусеница.	Пластилин, иллюстрации, картон цветной, дощечки индивидуальные.	Закрепить технические навыки и приемы лепки. Лепить из частей, делить кусок на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику.
4 занятие	Плюшки-завитушки	Пластилин, мак пищевой, иллюстрации, салфетки, дощечки индивидуальные.	Научить использовать пластилин для проявления творческих способностей детей, научить передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук.
Декабрь 1 занятие	Украсим тарелочку.	Пластилин, пуговицы, бисер, высушенные арбузные семена,	Познакомить детей с техникой украшения изделия. Закрепить навыки раскатывания и

		трубочки для сока, салфетки, дощечки индивидуальные.	сплющивания.Развивать чувство композиции.
2 занятие	Снежинка.	Картон зеленого цвета, Пластилин, формочки для печенья, атласные ленты, бисер, пайетки, салфетки, дощечки индивидуальные	Познакомить детей с изготовлением поделки на основе картона. Закрепить навыки раскатывания и вырезания деталей.
3 занятие	Снеговик.	Пластилин, иллюстрации, бисер, цветной картон, дощечки индивидуальные	Развивать у детей познавательный интерес к природе. Развивать мелкую моторику. Учить детей отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений и репродукций картин. Совершенствовать умения детей расплющивать,создавая изображение в полуобъёме.
4 занятие	Елочка.	Пластилин, иллюстрации, бисер, пайетки, атласные ленты, картон цветной, дощечки индивидуальные	Научить передавать задуманную идею, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы, научить видеть конечный результат задуманной работы.
Январь 1 занятие	Рождестве нские украшения	Пластилин, красное, желтое. Салфетки, дощечки индивидуальные, бисер, пайетки.	Познакомить детей с изготовлением поделки к празднику, научить детей украшать предмет, используя различные элементы для украшения, развивать цветовосприятие.
2 занятие	Медальоны	Пластилин, ленты атласные, дощечки индивидуальные, трубочки для сока,	Познакомить детей с изготовлением медальона. Показать несколько приёмов украшения изделия -

		пуговицы, бисер.	оттиском, цветными элементами. Воспитывать аккуратность.
3 занятие	Грибочки.	Пластилин, картон с изображением травы, дощечки индивидуальные.	Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, научить передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат.
4 занятие	Цветик-семицветик	Пластилин, иллюстрации, салфетки, дощечки индивидуальные, зубочистки.	Научить использовать пластилин для проявления творческих способностей детей, научить передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат.
Февраль 1 занятие	Пирог.	Пластилин, салфетки, дощечки индивидуальные, бисер, сухой горох, высушенные арбузные семена.	Закрепить умения украшать простые по форме предметы, нанося на всю поверхность предмета. Развивать чувство композиции.
2 занятие	Подсолнух	Пластилин, семена подсолнечные, салфетки, дощечки индивидуальные, стек.	Закрепить технические навыки и приемы. Лепить из частей, делить кусок на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику.
3 занятие	Подарок папе.	Пластилин, фасоль красная, арбузные семена, салфетки, дощечки индивидуальные.	Познакомить детей с изготовлением поделки к празднику, закрепить умения украшать простые по форме предметы, нанося на всю

			поверхность предмета. Развивать чувство композиции.
4 занятие	Ягода-малина.	Пластилин, иллюстрации, зубочистки, дощечки индивидуальные.	Закрепить технические навыки и приемы. Лепить из частей, делить кусок на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке.
Март 1 занятие	Подарок маме.	Пластилин, салфетки, дощечки индивидуальные трубочки для сока, пуговицы, бисер, пайетки, ленточки.	Познакомить детей с изготовлением поделки к празднику, Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося на всю поверхность предмета. Развивать чувство композиции.
2 занятие	Чудо-дерево	Пластилин, иллюстрации, картон, дощечки индивидуальные, стек.	Закрепить технические навыки и приемы. Лепить из частей, делить кусок на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке.
3 занятие	Рыбки.	Пластилин, иллюстрации, салфетки, дощечки индивидуальные, бисер.	Развивать у детей познавательный интерес к природе. Совершенствовать умения детей расплющивать, сплющивать тесто, создавая изображение в полуобъёме. Развивать

			мелкую моторику. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке
4 занятие	Черепашка.	Пластилин, иллюстрации, картон цветной, дощечки индивидуальные.	Развивать у детей познавательный интерес к природе. Совершенствовать умения детей расплющивать, сплющивать тесто, создавая изображение в полуобъеме. Развивать мелкую моторику. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке.
Апрель 1 занятие	Ромашка	Пластилин, иллюстрации, картон цветной, дощечки индивидуальные.	Учить создавать композицию из отдельных деталей; использовать знания и представления об особенностях внешнего вида растений; закреплять навыки, полученные на занятиях по лепке; развивать эстетическое восприятие; воспитывать любовь к природе, желание передать ее красоту в своем творчестве.
2 занятие	Расцвели в саду цветочки ... (коллективная)	Иллюстрация цветочной поляны. Пластилин, картон цветной, дощечки индивидуальные, формочки для теста - цветок.	Познакомить детей с изготовлением цветка из теста, развивать навык создания композиции из отдельных деталей. Закрепить умение украшать простые по форме предметы деталями, воспитывать аккуратность.
3 занятие	Улитка.	Пластилин, иллюстрации, салфетки, бисер, зубочистки, дощечки индивидуальные.	Развивать у детей познавательный интерес к природе. Совершенствовать умения детей скатывать тесто, создавая изображение в полуобъеме.

4 занятие	Божья коровка	Пластилин, иллюстрации, картон цветной, дощечки индивидуальные.	Развивать у детей познавательный интерес к природе. Совершенствовать умения детей скатывать тесто, создавая изображение в полубъёме.
-----------	---------------	---	--

2. Комплекс организационно – педагогических условий.

2.1. Календарный учебный план

Название	Дата начала обучения по программе	Дата окончания по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов в неделю	Режим занятий
«Мастерилка»	01.10.2022	29.04.2023	28 недель	25 мин (1 академ. час)	вторник 15.40

2.2. Форма контроля и оценочный материал

Для оценки знаний, умений, представлений уровня освоения обучающимися содержания программы «Мастерилка» используем следующие таблицы. (см. приложение № 1).

Приложение № 1

Критерии	Высокий уровень 3б	Средний уровень 2б	Низкий уровень 1б
Технические навыки (раскатывание, сплющивание, размазывание)	Ребенок самостоятельно и легко разминает, сплющивает пластилин, раскатывает в заданную форму, размазывает по картону в заданном направлении на рисунке	Ребенок иногда обращается за помощью к взрослому для разминания пластилина, придания пластилину заданной формы, определения направления в размазывании	Ребенок не активен, не выражает интерес к работе с пластилином и не пытается освоить формы работы с пластилином
Развитие мелкой моторики (общая ручная умелость)	Хорошо развита моторика рук, аккуратность.	Ручная умелость развита.	Слабо развита моторика рук.
Сенсорные способности (чувство цвета, формы).	Форма передана точно. Разнообразие цветовой гаммы, передан реальный цвет,	Есть незначительные искажения. Отступления от окраски.	Форма не удалась, искажения значительные. Безразличие к

	выразительность изображения.		цвету, одноцветность.
Творческая активность.	Повышенный интерес, творческая активность.	Ребенок активен, есть интерес к данному виду деятельности, но выполняет работу по указанию педагога	Ребенок не активен, выполняет работу без особого желания.
Проявление самостоятельности	Выполняет задание самостоятельно, без помощи. Ребенок самостоятельно умеет планировать свои действия, выбирать выразительные средства, доводить начатое дело до конца.	Требуется незначительная помощь.	Не может самостоятельно выполнять задания, без помощи педагога, необходима поддержка и стимуляция.

2.3. Формы, методы и приемы реализации программы

Методы и приемы:

- обследования,
- наглядности,
- словесный,
- практический,
- частично-поисковый,
- проблемно-мотивационный,
- метод «подмастерья»,
- сотворчество,
- мотивационный.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, пояснение, беседа, рассказ, вопросы, словесная инструкция);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический;
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, создание художественных впечатлений).

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Помещение: Для занятия требуется просторное, сухое с естественным доступом воздуха, светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Столы и стулья должны соответствовать росту детей. Учебная комната оформлена в соответствии с эстетическими нормами. Игры и канцелярские принадлежности находятся в доступных для детей индивидуальных шкафах.

Подсобное помещение: шкаф для хранения материалов для организации творческой деятельности.

Технические средства: компьютер и мультимедийное оборудование.

Дидактические материалы:

- Пластилин;
- Стеки;
- Трафареты;
- Пробки;
- Различные Украшения

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностей.

Работа с родителями

Привлечение родителей к созданию условий в семье способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений, навыков, полученных детьми на кружке. Просветительскую работу с родителями в форме консультаций, наглядной информации.

Кадровое обеспечение

1. ФИО: Колмакова С.Н.

2. Место работы, должность: МАДОУ АР детский сад «Сибирячок», воспитатель.

3. Квалификационная категория: первая квалификационная категория

4. Профессиональное образование: высшее педагогическое, Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, Квалификация «Учитель русского языка и литературы», по специальности «Русский язык и литература» 2010г.

- Диплом о профессиональной переподготовке Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2019 г.

- ТОГИРРО, г. Тюмень «Актуальные проблемы и совершенствование организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 2021 г.

5. Стаж: педагогический – 12 л., на должности- 12 л.

Список художественной литературы:

1. Волкова, Наталия Разноцветный пластилин. Оригинальные поделки для веселого творчества / Наталия Волкова. - М.: Эксмо, 2011
2. Деркач, Т.Б. Пластилин. Лепим вместе / Т.Б. Деркач. - М.: Дрофа, 2013.
3. Зайцев, В. Б. Поделки из пластилина / В.Б. Зайцев. - М.: Рипол Классик, 2011.
4. Игнатова, А. Вектор пластилина / А. Игнатова. - М.: Детгиз, 2013.
5. Козлова, И. С. Красивые фигурки из пластилина / И.С. Козлова, В.С. Тундалева. - М.: Владис, Рипол Классик, 2013.
6. Лесовская, Светлана Герои сказок из пластилина / Светлана Лесовская. - М.: Эксмо, 2012.
7. Макаренко, Мария Рыбки, крабики, осьминожки и другие обитатели моря из пластилина / Мария Макаренко. - М.: Эксмо, 2015