**Проект**

**«Военное детство»**

**Участники проекта:**

*Сердюкова Анастасия Александровна*, воспитатель старшей группы МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпус №3, I квалификационной категории

*Поздеев Саша,* воспитанник старшей группы

*Тупицына Татьяна Сергеевна*, мама Поздеева Саши, правнучка Шананиной Августы Александровны

*Шананина Августа Александровна*, ветеран труда

с. Абатское, 2020 г.

**Цель проекта** – отдать дань памяти детям-героям ВОВ, развитие в детях чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный маленькими героями, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

**Задачи проекта:**

1. Пробудить интерес дошкольников к героям и событиям Великой Отечественной войны;
2. Познакомить детей с художественной литературой по теме: рассказами, стихами, песнями. Обогатить и активировать словарный запас детей за счет новых слов.
3. Воспитывать патриотизм, уважение и признательность героям Великой Отечественной войны;
4. Собрать информацию и подготовить рассказы о маленьких героях Великой Отечественной войны для выступления с ними перед группой;
5. Формировать у воспитанников навыки работы с дополнительным материалом и историческими документами с целью развития исследовательских навыков и аналитического мышления;
6. Повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности дошкольников;
7. Сравнить жизнь современных детей с жизнью детей военных лет;
8. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Выдвинули **гипотезу:**если мы будем знать героическую историю детей Великой отечественной войны, то мы сохраним память о них для потомков.

**Срок реализации проекта:**краткосрочный.

**Педагогические принципы реализации проекта:**

* поисково-исследовательская деятельность;
* личностно-ориентированное обучение;
* дифференциация и интеграция всех видов деятельности;
* непрерывность.

**Актуальность проекта:**

В 2020 году исполняется 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., что позволяет еще раз обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине.

Война стала биографией целого поколения детей. У каждого ребенка была своя судьба в этой войне. Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство. Это они в несовершеннолетнем возрасте перенесли все тяготы и ужасы войны: немецкие концлагеря, проживание на оккупированных территориях, участие в подполье, партизанских отрядах. Это они трудились наравне со взрослыми, в тылу на фабриках и заводах, на полях колхозов и совхозов, принимали участие в мероприятиях помощи Армии.

И сегодняшние дети обязательно должны знать о подвигах детей, о героическом прошлом Родины, отдать дань памяти героям. Ведь от того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра. Получим ли мы здоровое, целостное общество с богатой историей и опытом прошлого, или попадем в реальность, где нет ни уважения, ни благодарности, ни осознания – а значит, нет будущего. Это подчеркнул В.В. Путин в своем Послании Президента РФ Федеральному Собранию: «Именно в гражданской ответственности, в патриотизме вижу консолидирующую базу нашей политики».

У детей старшего дошкольного возраста еще недостаточно знаний о Великой Отечественной войне, о ее защитниках и героях. Старший дошкольный возраст – самый чувствительный, для серьёзного воспитательного разговора. Это период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.

**Продукты проектной деятельности**: краеведческий материал (рассказы, портреты героев, фотографии и документы, письма из семейных архивов и т.д.), альбом о детях-героях ВОВ, рисунки «От нас, не видевших войны…», поделки «Военная техника», конспекты НОД, сценарии праздников «Знамя Победы», «Мы будем помнить ваши имена».

**Словарный минимум:** Патриот, честь, достоинство, долг, Отечество, тыл, фронт, артиллерист,

**Основные формы реализации проекта:**Экскурсии, НОД,  мини-выставки, сюжетно-ролевые игры, составление рассказов, физкультурный досуг, консультации для родителей.

**Ожидаемые результаты проекта**:

1. Пробуждение интереса подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны;
2. Проявление интереса к чтению художественной литературы патриотической направленности;
3. Приобретение дошкольниками навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;
4. Закрепление сведений о героях в памяти воспитанников с помощью рассказов, презентаций о маленьких героях Великой Отечественной войны;
5. Развитие личности дошкольников путем прививания чувств патриотизма, благодарности и сопереживания детям войны, проявление подрастающим поколением внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям;
6. Создание альбома о маленьких героях и их подвигах с целью дальнейшего использования;
7. Повышение эффективности детско-родительских отношений и родительского авторитета в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;
8. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.

**План реализации проекта:**

**I. Подготовительный этап (выявление проблемы, определение цели и задач). Подбор материалов по теме проекта**

1. Постановка проблемного вопроса «Могут ли дети быть героями войны?»;
2. Подборка художественной литературы, фотоматериалов, аудио и видеозаписей по теме, музыкальных произведений;
3. Пополнение предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию;
4. Распределение работы между участниками проекта;
5. Работа с родителями по привлечению их к реализации проекта;

Беседа с детьми «Что я знаю о войне?».

**II. Организационно-практический этап**

**Работа с детьми:**

1. Познакомить детей с людьми, совершившими подвиг в Великую Отечественную войну. Постановка проблемного вопроса - Что такое подвиг?

Чтение стихотворений и рассказов о войне:

* «Дорога жизни»
* «Жила-была девочка»
* В.Блинов «Хлебная карточка»
* В.Катаев «Сын полка»
* Книги серии «Пионеры-герои»
* 6.Л.Кассиль «Улица младшего сына»
* В.Губарев «Рассказы о юных героях»
* «Гаврош» из «Отверженные» В.Гюго
* «Юные партизанки» В.К. Яковенко
* «Партизан Леня Голиков» Ю. Коропков
* «Дети герои Великой Отечественной войны! А. Печерская
* «Сын артиллериста» К. Симонов
* «Война и дети» А.Гайдар

1. Экскурсия в музей боевой славы;
2. Просмотр мультфильма «Мальчиш – Кибальчиш»;
3. Чтение книг по теме «Пионеры герои». Обсуждение книг. Образы юных мстителей. Как показано в книгах их воинское возмужание, твердая воля? Какую помощь оказывали дети партизанским соединениям, воинским частям, подполью. Как вы сами готовите себя к защите Родины? Что мы понимаем  под словом «долг перед Родиной». Как его понимали ребята военных лет?    Самый близкий и дорогой для меня герой книги;
4. Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших» (с участием мальчиков старшего дошкольного возраста);
5. НОД. Познание и речевое развитие. «В огне войны сгорело детство, но не прошло бесследно, нет…»;
6. Оформление альбома «Мы против войны»;
7. Беседы о военном времени, показ иллюстраций;
8. Рисование на тему «От нас, не видевших войны…»;
9. Конструирование «Военная техника»;
10. Союжетно-ролевые игры: «Моряки», «Военный корабль», «Танкисты», «Разведчики», «Госпиталь», «Артиллеристы» и т.д.;
11. Дидактические игры «Ордена войны», «Определи рода войск», «Мы солдаты», «Кто шагает на параде?», «Скажи наоборот»;
12. Подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса препятствий», «Перенеси раненого», «Медицинские сестры»;
13. Прослушивание песен военных лет.

**Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»;
2. Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ. Беседы с бабушками, дедушками о военном детстве и последующего создания выставки «Из семейного архива» (фронтовые письма, фотографии, медали);
3. Изготовление костюмов к сюжетно-ролевым играм;
4. Организация в каждой группе передвижной библиотеки «Произведения о войне» (для чтения детям дома).

**III. Заключительный этап**

1. Праздник «Мы будем помнить ваши имена»;
2. Оформление альбома с рассказами детей «Дети-герои Великой Отечественной войны»;
3. Фотовыставка «Дети войны»;
4. Показ видеофильмов о маленьких героях Великой Отечественной войны;
5. Приглашение родителей на праздник «Мы будем помнить ваши имена»;
6. Совместное оформление альбома «Дети - герои Великой Отечественной войны».

**Критерии оценивания проекта:**

* Удовлетворённость родителей результатом работы ДОУ (созданными условиями, интересом ребёнка к образовательному процессу).
* Информированность родителей об организации воспитательного и образовательного процесса дошкольника.
* Отсроченный результат: успешность воспитанника ДОУ в начальной школе.

**Перспективы дальнейшего развития проекта:**

* Выполнение данного проекта покажет возможности и перспективы работы в решении проблемы по активизации работы с детьми, родителями, педагогами и социумом по патриотическому воспитанию на основе исторических фактов событий Великой Отечественной войны. В результате реализации проекта мы сможем собрать необходимый материал для патриотического воспитания детей;
* Фото, видео материалы, наработки и другой материал будет предлагаться для обмена опытом другим детским садам села.

**Пути распространения информации:**

* Результаты деятельности будут распространены через сайт детского сада;
* Буклеты для родителей.

Таким образом, память – наша история. Каким будет взгляд на неё ребёнка, таким будет наш завтрашний день. Стерев прошлое, мы стираем будущее.

Мы считаем, что наша гипотеза «если мы будем знать героическую историю детей Великой отечественной войны, то мы сохраним память о них для потомков» доказана.

Нами была проделана большая работе, в которой мы много узнали о детях войны, о том, что пришлось пережить в годы войны нашим прабабушкам и прадедушкам, бабушкам и дедушкам, многие из которых были в то время еще детьми. Некоторые факты потрясли нас. Этого не прочитаешь ни в одной книге, не увидишь ни в одном кинофильме.

Несмотря на трудности, ветераны живут. Они для нас являются образцами настоящих сыновей и дочерей нашей Родины. В наследство от героев нам досталось неимоверное богатство: мирное небо, радостный детский смех, лучезарные улыбки женщин. В ответ нам необходимо сохранить память и признательность тем, кто сохранил нам нашу историю, наш народ, нашу страну. Ведь тот, кто не помнит своего героического прошлого, не имеет и будущего. А война живет в памяти народа. Это не должно повториться, но и забывать об этом нельзя. Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.