МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АБАТСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД «СИБИРЯЧОК»

**Муниципальный тур областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию для детей подготовительной группы «Путешествие на остров Фрёбель»**

**Выполнила: Леонтьева Елена Юрьевна**

**с. Абатское 2022 г.**

**Цель:** Развитие элементов логического мышления и математических навыков детей подготовительного дошкольного возраста с использованием набора Дары Фрёбеля.

**Задачи:**

1. Развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность, память, наблюдательность и мелкую моторику;
2. Обобщать знания, касающихся геометрических фигур, расположение тел в пространстве;
3. Воспитывать навыки конструктивного взаимодействия при коллективном решении поставленных задач, формировать навыки самоконтроля;
4. Развивать свободное общение в процессе работы с игровым набором «Дары Фрёбеля».

**Методические приёмы:**

Авторская разработка к использованиюДаров Фрёбеля

Игровые – в конце занятия сюрпризный момент;

 Наглядные – мультимедийные дидактические игры;

 Словесные – вопросы взрослого, ответы детей.

**Оборудование:** проектор; ноутбук; экран; схемы; наборы *«Дары****Фребеля****»*: №1, №7, №7, №8; мягкие модули.

**Ход занятия**

**Педагог:** Ребята, здравствуйте! Посмотрите сколько много у нас сегодня гостей, давайте поздороваемся с ними и подарим хорошее настроение? Я предлагаю Вам взять мячики и покатать их в руках. Что Вы чувствуете, катая этот мячик в руках? **(Ответы детей)**

**Основная часть**

**Педагог:** А как вы думаете, на кого мы сегодня похожи?

**Дети:** на моряков (Фоновая музыка - Песня пиратов)

**Педагог:** Я предлагаю Вам отправиться в морское путешествие на корабле. Но чтобы попасть на корабль, нам нужны билеты. Сейчас я раздам вам билеты, где нарисованы плоские фигуры. А теперь ВНИМАНИЕ! Присаживаемся на то место, где изображена такая же фигура, как у вас на билете. Готовы? Отдать Швартовы (звук «шум моря»)

**Педагог:** (включается слайд с островом) Ребята, что же я вижу? Это же остров!!! Давайте навестим этот остров!

Высаживаемся из корабля и находим табличку и там изображён первооткрыватель этого острова, Ф.В. Фрёбель. Также рядом расположен сундук, где лежит карта и записка, а в ней надпись:

**Педагог:** «Тот, кто нашёл этот свёрток, оказались настоящими счастливчиками. Этот остров непростой, на нём живут Дары Фребеля. Но с нами можно познакомиться, выполняя задания, которые мы для вас подготовили. Прикрепляем к этому письму карту, которая изображена на экране. Готовы познакомится с дарами?

**Педагог:** Посмотрите на экран (на экране появляется карта, где расположены задания) Слайд №2

**Дети:** да!

**Педагог:** А вот и первое задание! (Слайд №3) Знакомство с даром №1. «Все жители нашего острова носят ожерелье. Составьте ожерелье по схеме» (ФОНОВАЯ МУЗЫКА).

**Педагог:** Ребята, берите Дар J1. Перед вами схема, объемные фигуры и шнурки. Нужно составить ожерелье по схеме. *(Перед детьми набор, шнурки и схема на каждого. Дети выполняют задание)*

**Педагог:** задаёт вопросы

- Сколько всего форм получилось?

- Какие формы вы использовали?

**Дети:** ответы детей.

**Педагог:** Молодцы, справились с заданием! (Слайд №4) а теперь нам пора отправляться дальше.

**Задание №2:** (включается слайд №5) Жители этого острова любят играть в прятки. Нам нужно отгадать, какая фигура спряталась? (Слайд №6, №7, №8)

**Дети:** ответы детей.

**Педагог:** А теперь посмотрим на карту, справились ли мы с заданием? Молодцы, все фигуры нашли! (Слайд №9) Отправляемся дальше.

**Задание №3:** Посмотрите ребята, какой здесь беспорядок, мусор и грязное бельё. Давайте поможем жителям Дарам навести порядок здесь.

**Дети:** конечно поможем. Включается слайд №10 (играет музыка «Стирка»)

**Педагог:** повторяем движения за мной! Бельё стираем, полоскаем, вешаем, сворачиваем, складываем.

Ну вот мы снова справились с заданием (слайд №11). Идём дальше.

**Задание №4:**

Ребята, давайте сделаем приятный сюрприз жителям этого острова. Мы подарим им торт. Но чтобы подарить торт, сначала мы должны его украсить. А украшать будем фигурами, которые сейчас лежат перед Вами.

**Педагог:** какие фигуры Вы используете? На что похожи эти фигуры?

**Дети:** ответы детей.

**Педагог:** ребята, какие Вы молодцы. Жители острова будут очень рады такому сюрпризу! А теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад. Проходим на борт корабля, не забываем предъявлять билеты и присаживаться именно на своё место. (Шум моря).

Педагог: закрываем глазки и слушаем шум моря, как мы плывём по волнам. Раз, два, три, глазки открываем, и мы снова очутились в нашем любимом детском саду.

**Рефлексия:**

- Ребята, где мы сегодня побывали?

- Как назывался этот остров? А кто открыл этот остров?

- Чем занимались?

- Какие задания для Вас были трудными?

Наше путешествие подошло к концу и нам пора прощаться. До новых встреч, ребята!