**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Абатского района детский сад «Сибирячок»**

**Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию**

**«Путешествие на остров «Мадагаскар»**

**Подготовила:** инструктор по физическому

развитию Зыкова В.Н.

**с. Абатское 2022г.**

**Тема: Путешествие на остров «Мадагаскар»**

**Цель:** всестороннее развитие физических и психических качеств ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; формирование потребности в движении.

**Задачи:**

1. Развитие физических качеств: мышечной силы, ловкости, выносливости, гибкости.

2. Развитие психических качеств: внимание, воображение, умственные способности.

3.Укрепление костно-мышечной системы, повышение функциональной деятельности органов и систем организма.

4. Создание условий для положительного психоэмоционального состояния детей, раскрепощённости и творчества в движении.

**Оборудование:** гимнастическая скамья, балансиры, конусы, дуги, цветной парашют, презентация

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**Вводная часть:**

**Слайд №1 (картинка зимней природы России)**

**Ребята заходят в зал строятся в колонну. Залетает самолетик с приглашением на остров Мадагаскар, отпраздновать Мадагаскарский Новый год.**

**ИФК:** Ребята Нас пригласили на остров Мадагаскар отпраздновать Новый год.

Вы хотите побывать на этом удивительном острове и встретить Мадагаскарский Новый год?

**Дети:** хотим

**ИФК: А где находится остров?**

**Дети: отвечают.**

**ИФК: А как же мы попадем на этот остров?**

**Дети: можно доплыть на корабле!**

**ИФК:** Но нам нужно как то добраться до корабля, что бы доплыть до острова. Может, прогуляемся пешком и посмотрим какие есть красивые места в России.

**Дети: Да**

**ИФК:** Ребята я хочу вас предупредить, что путь будет не простой, нам нужно будет пройти леса, поля, горы, реки, озера. Вы будете помогать друг другу? (будем)

**ИФК:** Добраться до берега нам поможет «Цветной путеводитель», возьмитесь каждый за ручку, вперед шагом марш, за направляющим в обход по зал.

**Слайд №1 (картинка зимней природы России) (звучит ритмичная музыка)**

|  |
| --- |
| **I часть вводная**  |
| **Встаем вокруг «Цветного путеводителя»** |
| **Ребята что вы видите впереди?**Упражнение «посмотрим в даль»Ходьба на носочках, руки поочередно под козырек |  Спина ровная  |
| **Ребята на нашем пути появились кочки нам нужно перешагнуть их**Ходьба с высоким подниманием бедра | Спина ровная, колени поднимаем высоко, носочки тянем |
| Разминаем наши ножки Ходьба на пяточках | Спина ровная, руки на поясе |
| **Ребята я вижу берлогу медведя, хорошо, что он сейчас находится в спячке! Идем как медвежата.**Ходьба на вывернутой стопе | Укрепление стопы, профилактика плоскостопия  |
| **Ребята нам предстоит спуск с горки**С горки спускаемся Ходьба в полуприседе | Спина ровная  |
| Переходим на обычный шаг |  |
| Звучит ритмичная музыка Легкий бег в колонне по одному**-** Боковой галоп |  |
| Обычный шаг. Упражнение на восстановление дыхания: руки через стороны вверх (вдох), в низ (выдох) | Вдох носом, выдох ртом |

**Слайд №2 (картинка моря и корабля)**

**ИФК:** Ребята вот мы и добрались с вами до берега моря. И корабль нас уже ждет. Но, чтобы зайти на корабль нам нужно построится в 3 колонны. На первый, второй, третий рассчитайсь. Третьи сделал 5 широких шагов вперед, вторые сделали 3 шага вперед. Повернулись лицом ко мне. Поплыли? **(слайд с изображением корабля)**

**Дети:** поплыли

**Слайд №3 (с изображением корабля на волнах)**

 **(звучит спокойная музыка (шум морского прибоя)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд №3****Упражнение кораблик**И.п.: лечь на живот, руки вдоль тела. 1 – ухватить руками ноги выше щиколотки. Прогнуться, поднимая без рывков голову, грудь и бёдра. Задержаться. 2 – и.п.Вариант: раскачивание на животе. | Развитие гибкости спины. |
| **ИФК:** Ребята посмотрите какое море чистое а вода прозрачная, видно всех обитателей водного мира. |
| **Слайд №4 Рыбка****Упражнение «Рыбка»**И.п.: лёжа на животе, ноги чуть развести в стороны, руки согнуть в локтях, ладони положить на пол на уровне плеч. 1 – плавно разогнуть руки, поднять голову и грудь, одновременно сгибая ноги, дотянуться ступнями ног до головы. Задержаться. 2 – и.п. | Укрепление разгибателей спины. |
| **Слайд № 5 Морская черепаха****Упражнение «Морская черепаха»**И.п.: сед на пятках. 1 – наклон вперёд, коснуться лбом пола, ягодицы на пятках, спина круглая, плечи опущены, руки вдоль тела, ладони обращены вверх. Задержаться. 2 – и.п. | Расслабление мышц спины и плечевого пояса. |
| **Слайд № 6 Морская звезда****Упражнение «Морская звезда»**И.п.: стойка, ноги врозь, руки в стороны. 1 – медленно наклон вправо, не сгибая ноги и руки, коснуться правой рукой правой ноги, посмотреть на ладонь вытянутой вверх левой руки. Задержаться. 2 – и.п. 3-4 – выполнить влево. | Укрепление боковых мышц туловища. |
| **ИФК:** Ребята на нас направляется волна, она то нам и поможет быстрее добраться до острова! **(слайд №7 с изображением волны)** |
| **Упражнение «Волна»**И.п.: сед на пятках. 1 – встать на колени, поднять руки вперёд и вверх, потянуться за руками. 2 – плавно опуская руки вперёд и вниз, наклониться вперёд, касаясь лбом коврика, ягодицы на пятках. | Укрепление мышц спины. |

**Слайд № 8**

**ИФК:** ребята вот мы и добрались до острова! Посмотрите как здесь красиво! Давайте сойдем с палубы корабля. Вторые номера на право, возвращаемся в колонну к первым номерам, третьи номера на право, вернулись в колонну. Ребята посмотрите нас кто то встречает. Кто это?

**Дети:** отвечают.

**III часть**

**Испытание (Ритмичная музыка из Мадагаскара)**

**Ребят встречает Мелман (жираф) (звучит запись)**

**Мелман:** ребята чтобы попасть на нашу Новогоднюю Пальму вам нужно пройти в самый центр острова, но это будет не так то просто!

**Сначала вам нужно пройти каменистую дорогу (балансиры),**

**Проползти по дереву (гимнастическая скамья)**

**Пройти змейкой между муравейниками (проходить между конусами)**

**Затем на четвереньках проползти через пещеру (ползание под дугу)**

**Слайд № 9 (Новогодняя пальма)**

**ИФК:** ребята посмотрите вот мы и дошли до самого центра острова. Посмотрите что это здесь?

**Дети:** это же пальма новогодняя!

**ИФК:** ребята, а как вы поняли, что она новогодняя?

**Дети:** отвечают

**ИФК:** И правда новогодняя, как же это необычно!

**Слайд №10 (появляется король Джулиан)**

У новогодней пальмы детей встречает король Джулиан и предлагает повеселиться с ним, так как он является самым главным весельчаком острова. **(Запись голоса№1 и №2)**

**Подвижная музыкальная игра «Мадагаскарский паучковый футбол» (ПОД МУЗЫКУ МАДАГАСКАР) Запись №3**

**ИФК: Ребята** как здорово мы с вами повеселились, посмотрите уже столько времени прошло нам нужно возвращаться в детски сад, нас наверно уже потеряли. В гостях хорошо, а дома лучше!

**Дети:** возвращаемся домой.

**ИФК: ребята, на чем же нам с вами добраться до детского сада, чтобы это было быстро.**

**Дети:** на самолете.

**ИФК:** Где же мы возьмем самолет на острове?

**Слайд № 6**

**Пингвин Спикер:** ребята я вам помогу, мы как раз собираемся везти груз с фруктами и можем вас довезти до детского сада. Вы согласны? **(Запись)**

**Дети:** да!

**(звучит музыка Летчики на аэродром)**

Дети возвращаются в детски сад.

**Рефлексия:**

**ИФК:**

1. Ребята где же мы сегодня с вами побывали?
2. Кто нас туда пригласил и зачем?
3. Ребята, а какая у Мадагаскарцев традиция на Новый год?
4. Вам понравился Мадагаскарский Новый год?
5. Ребята, а что еще принято делать на Новый год?

Ребята, когда мы с вами садились в самолет король Джулиан, дал мне мешочек с подарками для Вас.