Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Абатского района детский сад «Сибирячок»

**Семинар - практикум**

***Творим, играя!***

**«Кинезиологические упражнения в работе с воспитанниками ДОУ»**

 Учитель - логопед МАДОУ АР

 детский сад «Сибирячок» № 1

 Сайдуганова Марина Павловна

24.11.2022

Здравствуйте уважаемые коллеги, сегодня я проведу для вас мастер класс **«Кинезиологические упражнения в работе с воспитанниками ДОУ»**

Но прежде чем мы начнем, проиграем в игру «Мушка» Это упражнение на скрещивание. Все упражнения начинаем с правой руки.

Мушка села мне на нос, *правая рука на нос*

А потом на ушко. л*евая рука на ухо*

Прогоню я мушку хлоп! х*лопаем*

Улетела мушка. д*вигаем пальчиками*

Мушка села мне на нос, *левая рука на нос*

На другое ушко. п*равая* *рука на ухо*

Прогоню я мушку хлоп! х*лопаем*

Улетела мушка. *двигаем пальчиками*

*Упражнение повторяем два раза, 3-4 раз на ускорение выполнения движений.*

Эти упражнения уже многие знают и применяют в свое практике, сегодня хочу предложить кинезиологические упражнения в другом варианте. Как мы уже знаем Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение. Она существует уже двести лет и используется во всем мире.

Кинезиологическими движениями пользовались Гиппократ и Аристотель.

По исследованиям физиологов **правое полушарие головного мозга** – гуманитарное, образное, творческое – отвечает за тело, координацию движений, пространственное зрительное и кинестетическое восприятие.

 **Левое полушарие головного мозга**– математическое, знаковое, речевое, логическое, аналитическое – отвечает за восприятие– слуховой информации, постановку целей и построений программ.

Единство мозга складывается из деятельности двух полушарий, тесно связанных между собой системой нервных волокон (мозолистое тело).

Свой мастер класс хочу продолжить с мешочками и мячиками, я думаю, что каждый из вас возьмет в свою практику ту или иную игру, воспитатели на прогулке, инструкторы по физической культуре на занятии.

**Первая игра**. Положим мешочки на голову и будем перемещаться только под музыку.(2 раза).

Положили мешочек на вытянутую руку (2 раза)

Положили мешок на спину.

**Вторая игра**. Будем передавать 1 мешочек по кругу Себе другу и по команде поменяем направление.

***Усложняем***, теперь у каждого мешочек Себе другу и по команде меняем направление

**Третья игра**. Мешочки с красной меткой передаем за спиной у себя. Желтые перед собой.

***Усложняем***, Желтый мешок передаем руками, красный ногой в противоположную сторону.

**Четвертая игра** **в парах**, два мешочка. Передаем мешочки друг другу проговаривая слоги ЛА ЛО ЛУ ЛЫ меняем направление.

**Пятая игра в парах** один мешочек. ВАША МАША (мешок в левой руке) Наша маша. ВАША МАША ЕЛА КАШУ. Наша маша ела кашу.

**Теперь игры с мячами.**

Тренируем правую руку захват сверху. Захват с низу. Тоже самое левой рукой.

**Первая игра**. Передаем мяч из руки в руку хват сверху

**Вторая игра** с проговариванием односложных слов. Глеб дал мне мяч.

**Третья игра** переходим двух сложным словам. Передаем мяч из рук в руку, проговаривая слова, Синий мячик звонко скачет.

**Четвертая игра** переходим на трех сложные слова Синие мячики нравятся мальчикам. Оп пол в другу рук и в пол

**Пятая игра**. А теперь все вместе Глеб дал мне мяч, Синий мячик звонко скачет, Синие мячики нравятся мальчикам.

**Шестая игра.** Нужно подстроиться под мой ритм.

*Усложняем*  раз два три на четыре переход и по кругу.

*Усложняем* добавляем речевой материал 1,2,3 на 4 переход, Наша Таня громко плачет, уронила в речку мячик…. у кого мячик упал выбывает из круга.

Спасибо за участие, присаживайтесь.

Все эти игры и упражнения решают много задач

Развивают;

- мелкую и крупную моторику,

- звукопроизношение, автоматизация звуков,

- слоговую структуру слова,

- темп, ритм, речь,

- межполушарное взаимодействие

- внимание

-ловкость, реакцию,

-преодоление переутомления

- отвлечение от речевого дефекта

-мобильность,

- универсальность.

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!!!!!