**Беседа в старшей группе на тему «Зачем беречь энергию»**

Цели и задачи:

• способствовать воспитанию экологического сознания у детей;

• способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;

• привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;

• создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии;

• вовлекать дошкольников в полезную деятельность по энерго и ресурсосбережению.

**Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вы знаете, что такое Энергия. (Ответы детей)

Я вам сегодня расскажу, что это такое и зачем ее беречь!

**Энергия – это сила**, приводящая предметы в движение. Она может ускорить перемещение, что-то поднять, нагреть, осветить.

А **энергосбережение** – это не только сэкономленные деньги семейного бюджета, но и **сбережение энергоресурсов**. Это забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля. Для этого необходимо научиться использовать **энергию** эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде. Главным источником **энергии** на земле является Солнце.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как вырабатывается **энергия на Земле**? А кто знает, что такое электростанции? (Это крупные предприятия, которые вырабатывают **электроэнергию**)



Электростанции, которые вырабатывают для нас электричество, используют полезные ископаемые: уголь, нефть, природный газ. Это источники **энергии**, которые не возобновляются, не появляются снова. Нужны миллионы лет, чтобы солнечная **энергия** помогла восполнить израсходованные человеком запасы Земли. Электрический ток вырабатывается специальными машинами-генераторами. Генератор вращается при помощи турбины, для ее работы используется вода, пар или атомная **энергия**.



Воспитатель: Большая доля затрат **энергии** приходится на наше домашнее хозяйство, т. е. на наши потребности.

Попробуйте отгадать загадки, и вы узнаете куда тратится **энергия в вашем доме**?

Полюбуйся, посмотри-

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лед,

Там сама зима живет. *(Холодильник)*

Воспитатель: Как догадались? Для чего нам нужен холодильник? *(Ответы детей)*

А этот прибор узнаете?

Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки. *(Утюг)*

Воспитатель: Как догадались? Для чего нам нужен утюг? *(Ответы детей)*

А этот прибор узнаете?

Из горячего колодца

Через нос водица льется. *(Чайник)*

Как догадались?

Для чего нам нужен чайник? *(Ответы детей)*

А какие электроприборы ещё есть в вашем доме?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Главное правило при пользовании электроприборов: будьте осторожны с розетками, там живёт **энергия**

Словно солнышко горит,

только мама наша

строго-строго говорит

В этой лампе ток сидит-

добрый он и страшный.

Очень больно может он

укусить за пальчик,

если ручкой в его дом

вдруг полезет мальчик!

Вот так да! сказал малыш.

Как ты в лампочке сидишь?

Я не понимаю. Подрасту-узнаю!

Воспитатель: Мы уже знаем, что Солнце дает нашей Земле **энергию**, тепло. **Энергия**, полученная от солнца миллионы лет назад, сегодня возвращается к нам в виде угля и нефти. Но представьте себе, какое количество полезных ископаемых должны добывать люди, чтобы их хватало для **энергостанций**, которые приносят в наши дома тепло и свет. Известно, что запасы угля и нефти не бесконечны.



Воспитатель: Как вы думаете, ребята, можем ли мы с вами сэкономить полезные ископаемые, которые так нужны для работы электростанций, которые дают нам **электроэнергию**, так нужную нам? Как мы это можем сделать?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Да! Если каждый из нас будет экономить электричество в своих домах, не будет включать без необходимости электроприборы, то мы поможем сэкономить богатства нашей Земли *(полезные ископаемые)*

Здесь показано, как мы с вами можем помочь **сберечь энергию**. Давайте вместе по картинкам назовем, что может сделать каждый из нас.

Ответы детей:

- уходя, гасите свет;

- не ставьте в холодильник горячую пищу;

- используйте **энергосберегающие лампочки**;

- не оставляйте приборы в режиме *«ожидания»*;

- не оставляйте дверцу холодильника открытой;

- регулярно проверяйте счетчики.

Воспитатель: Молодцы! Теперь и вы, ребята, узнали, как можно **беречь энергию в вашем доме**.



Конечно, ученые тоже работают и пытаются использовать солнечную **энергию**. Ученые считают, что Солнце будет светить еще много миллиардов лет и обеспечивать жизнь на Земле. Уже известны различные возможности использования солнечной **энергии**. Например, солнечные коллекторы на крышах могут нагревать воду, а солнечные электростанции дают ток без загрязнения окружающей среды, но есть еще и много не решенных задач. Установки для сбора солнечной **энергии** очень дороги и дают мало **энергии**. Их строительство потребует гигантских площадей и большого количества материалов. И все же в будущем **энергетический** голод можно будет удовлетворить с помощью солнечного излучения, где Солнце светит всегда. Тогда нефть мы сэкономим для следующих поколений, а значит, поможем сохранить окружающую среду. В 2030 году только 6% наших **энергетических** потребностей можно удовлетворять, используя Солнце. Но если люди усовершенствуют технику, в 2130 году эта доля составит уже 70%, А Солнце по-прежнему будет дарить свою животворную силу.

Знай, что нужно экономить

Воду, уголь, газ и нефть.

Если будешь это делать,

Хватит их на много лет.

Подведение итогов.

Воспитатель: Что больше всего понравилось? *(ответы детей)*

Воспитатель: Теперь вы знаете, зачем нам людям нужна **энергия**. Как **беречь энергию** теперь вы тоже знаете и можете помочь своим родителям!



**Берегите свет**!

Мы привыкли

жить с удобством:

Газ, вода и свет в дому.

Если что-нибудь пропало,

Как относимся к тому?

Свет погас, как неудобно,

Неуютно, тяжело.

Кажется, на всей планете

Свет погас, везде темно.

Вот ведь как бывает, люди!

Что имеем — не храним.

Экономить перестали,

Про *«****беречь****»* — не говорим.

Обращаемся с призывом

И даём вам всем совет:

**Берегите электроэнергию**!



Стёпочкина М.С., воспитатель старшей группы