**Консультация для родителей:**

**«Эти удивительные пуговицы»**

 Мы много говорили о том, что развитие мелкой моторики неразрывно связано с развитием речи. В этой публикации мне хотелось бы представить игры и упражнения с использованием обыкновенных пуговиц, которые способствуют развитию тактильных ощущений и тонких движений пальцев рук.

 Предложите своему ребёнку для игры пуговицы разной формы, фактуры, величины и цвета. Благодаря таким играм, у детей развивается не только мелкая моторика, но и закрепляется знание формы, цвета и размера.

 **1. «Большая-маленькая»**

****Для этой игры нужно взять прозрачный пластиковый контейнер с крышкой и

разные по размеру пуговицы. Проделываем в крышке контейнера три

отверстия: маленькое, среднее и большое. Объясняем малышу, что

маленькую пуговицу нужно вкладывать в маленькое отверстие, среднюю пуговицу – в среднее, а большую пуговицу – в большое. Для детей двухлетнего возраста будет достаточно двух отверстий.

Эта игра поможет научить ребѐнка различать предметы по величине.

**2. «Пуговичный массаж»**

Для игры потребуется просторная коробка (можно из-под обуви), пуговицы разного размера и фактуры.

 Предложите малышу опустить руку в коробку; поводить ладошками по поверхности пуговиц; захватить пуговицы рукой, а затем разжать руку; погрузить руки глубоко в «пуговичный бассейн»; пересыпать их из одной ладошки в другую; захватывать щепотки пуговиц двумя руками; перекатывать пуговку между ладонями.

**3. «Рыбалка»**

Берѐм такую же коробку и много разнообразных пуговиц. Предлагаем ребёнку ловить рыбку в «море пуговиц». Говорим, что ловить мы её будем руками. Ребёнок вылавливает «рыбку» и показывает взрослому. Взрослый задаѐт малышу вопросы: «Какая у тебя рыбка? Она большая или маленькая? Круглая или квадратная? Гладкая или шершавая? Какого она цвета?»

Играя в эту игру, ребѐнок знакомится с различными свойствами предметов,

пополняет словарный запас словами-признаками.

**4. «Сортировка»**

Предложите малышу разложить пуговицы по цвету: синие в коробочку или баночку, на которой наклеен синий кружок, зелѐные – в коробочку с зленым кружком, жёлтые – с жѐлтым и т.д.

**5. «Продолжи ряд»**

Начинаем выкладывать ряд из пуговиц с определённой закономерностью, например, красная-жёлтая-красная-жёлтая. Попросите ребёнка продолжить ряд, учитывая закономерность.

Затем можно усложнить задание: добавить ещѐ один цвет или взять пуговицы, разные по размеру.

**6. «Пуговичные узоры»**

Рисуем на листе бумаги линии: прямые, волнистые или зигзагообразные.

Предлагаем ребѐнку выложить по линии узоры из пуговиц. А можно

выкладывать рисунки по контуру.

**7. «Весѐлая змейка»**

Для этой игры берѐм пуговицы с крупными дырочками и прочную нитку или

леску. Предлагаем малышу нанизывать пуговицы на нитку (леску). Нанизывая пуговицы, ребёнок будет чувствовать пальчиками различные фактуры, одновременно стимулируя, тактильные рецепторы. А маленьким модницам обязательно понравится браслет или ожерелье, которое получится из пуговиц.

Организовывая игры с пуговицами, нужно помнить о том, что ребѐнок может

взять пуговицу в рот или засунуть еѐ в нос. Поэтому взрослый во время игры

должен находиться рядом.

И ещѐ один момент: не стоит затягивать игру. Если вы заметили, что интерес

и внимание малыша начинает угасать, похвалите его и сложите пуговицы.

 Таким образом, игра малышу не наскучит, и с ней будут связаны только положительные эмоции.

Материал подготовила учитель - логопед МА ДОУ АР детский сад

«Сибирячок» корпус №2 Торопова С.М.