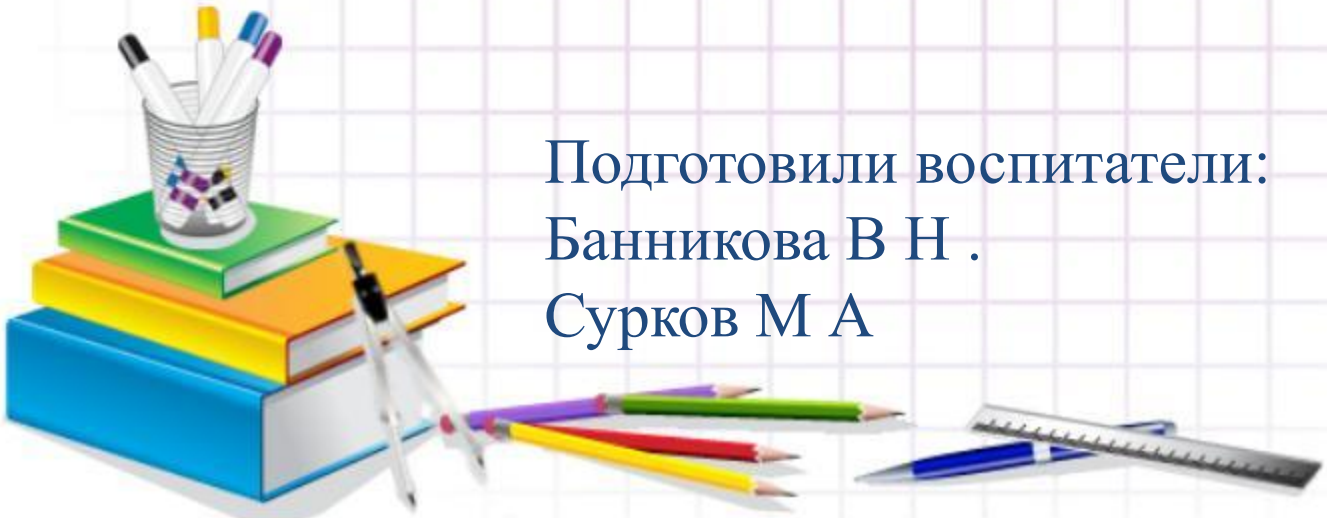
# *Математический уголок с элементами финансовой грамотности в старшей группе*

Подготовили воспитатели:
Банникова В Н .
Сурков М А



**«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели».**

**(А. Маркушевич)**

***Цель:*** **способствовать развитию у детей логического, математического мышления, развитию познавательной активности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.**

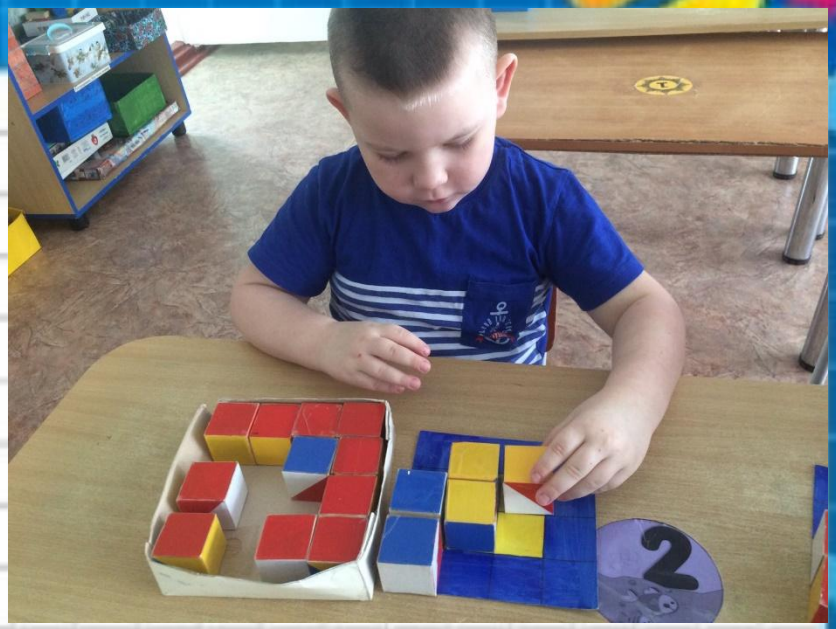
**Главное, на что нужно обратить внимание создавая уголок— это безопасность и охрана здоровья детей**

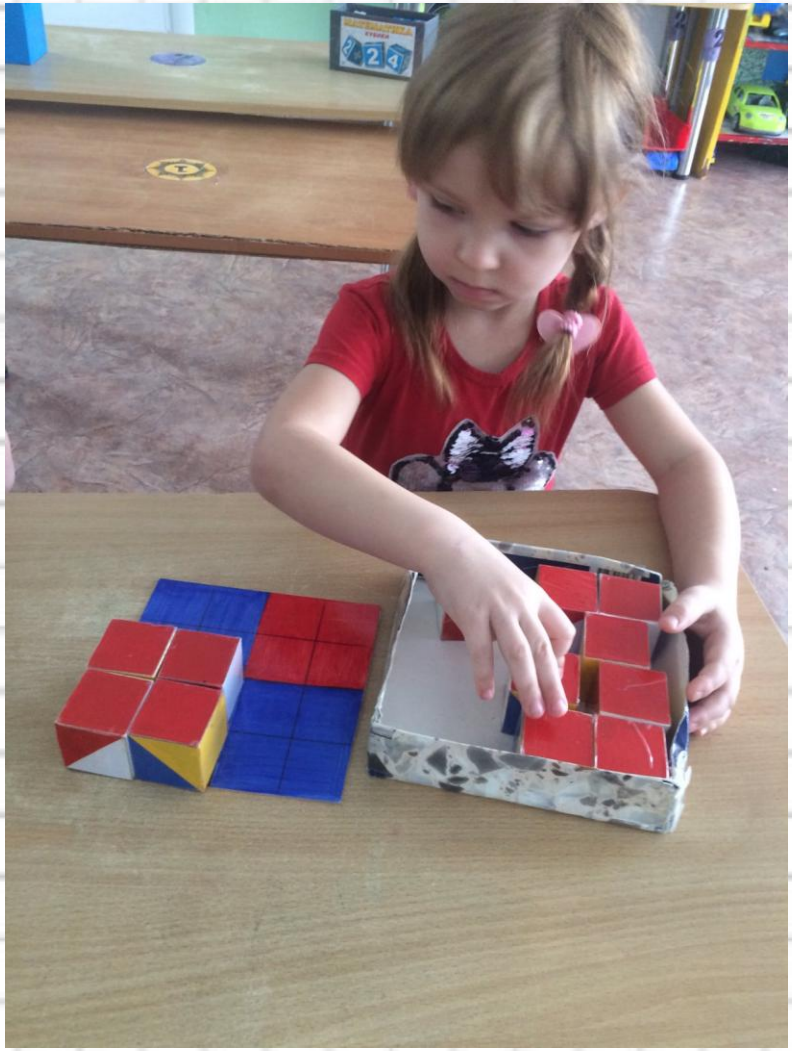
**Оборудование и материалы уголка не содержат потенциально опасных для детей предметов.**

**Всё находится на уровне глаз детей, чтобы у воспитанников не было необходимости тянуться за материалами, а тем более становиться на стулья, чтобы их достать.**

**Материалы и оборудование в математическом уголке охватывает различные понятия и представления: о свойствах и отношениях предметов, величинах, числах, цифрах, геометрических фигурах и телах, закономерностях, зависимостях, последовательностях.**

В уголке размещены разнообразные занимательные материалы с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам. Это настольно- печатные игры, игры для развития логического мышления, головоломки, игры на составление целого из частей, игры на передвижение. Все они интересны и занимательны.





Правильная осанка
СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА

**Игра является основным видом деятельности, в которой ребенок без труда осваивает социальный мир. Поэтому именно игра взята нами как основной метод приобщения детей к миру финансов. Различные виды игр включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у дошкольников знаний финансовой грамотности. . .**

**Играя в таких уголках дети проверяют знания друг друга, устраивают маленькие соревнования, кто быстрее ответит, используют игровой материал и в сюжетно-ролевых играх.**

BRAWL
STARS

***Спасибо***

***за внимание!***