Мастер-класс для педагогов

«Развитие математических способностей детей младшего дошкольного возраста через развивающие игры

с логическим блоками Дьенеша и палочек Кюизенера»

Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка — развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. На решение этой задачи должны быть направлены содержание и методы подготовки мышления дошкольников к школьному обучению, в частности, пред математические подготовки.

Математика оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике. Математическое развитие ребенка не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи. Это еще и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками, словами. Знакомя ребенка с миром математики, все мы хотим, чтобы малыш не просто «подготовился к школе», а действительно заинтересовался математикой и ПОНИМАЛ эту науку. Чтобы достигнуть успеха на этом поприще важно учитывать следующее: язык математики – это язык абстракции, логики и символа. Чтобы действительно понимать эту науку, впоследствии, научиться решать любые интеллектуальные задачи, малышу прежде всего необходимо понять, а не заучить, о чем идет речь.

Поэтому, здесь очень хорошо применима древняя китайская пословица:

«Я слышу — и забываю, я вижу — и я запоминаю, я делаю — и я понимаю».

Слайд 1

В этом плане большой интерес по развитию интеллектуальных и матеатичеких способностей представляют развивающие игры с логическими блоками Золтана Дьенеша, всемирно-известного венгерского профессора, математика, специалиста по психологии, создателя прогрессивной авторской методики обучения детей — «новая математика». Почему?

Потому, что они способствуют развитию таких мыслительных операций как классификация, группировка предметов по свойствам, исключение лишнего, анализ и синтез, дети учатся догадываться, доказывать свои ответы, быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур

а) четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);

б) четырех цветов (красный, синий, желтый, зелёный);

в) двух размеров (большой, маленький);

г) двух видов толщины (толстый, тонкий).

Слайд 2

Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизенера разработал универсальный дидактический материал по развитию у детей математических способностей. Палочки Кюизенера, их еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками, являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет «через руки» ребенка формировать понятия числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и др.

Набор способствует развитию детского творчества, фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

Слайд 3

Начать играть в палочки Кюизенера можно даже с малышом полутора-двух лет. На первых ознакомительных заданиях можно начать с изучения цветов.

Занимаясь со счетными палочками Кюизенера, малыш сможет легко освоить основы счета, наглядно знакомится с механизмами сложения и вычитания, умножения и деления, учится сравнивать и соотносить части и целое.

Помимо занятий, нацеленных на развитие математических способностей, развитие логического и пространственного мышления, а также формирования эталонов цвета и величины, можно при помощи всё тех же палочек устроить настоящие уроки творчества.

Из разноцветных элементов пособия можно выкладывать самые разнообразные мозаичные рисунки, развивая тем самым пространственное и творческое мышление.

Сегодня я познакомлю вас с некоторыми методами работы с логическими блоками и палочками Кюизенера. Давайте, превратимся в детей!

Слайд 4

**Ход практической части**

Я приглашаю Вас, отправится в страну детства и поиграть в дидактические игры.

Задания на основе логических блоков Дьенеша

1. Игра: **Где чей гараж.** Слайд 5

**Цель.** Развивает умений классифицировать.

**Материал.** Логические фигуры (блоки), таблицы с изо­бражением дорожек и гаражей

2. Игра: **Засели Домики.**  Слайд 6

**Цель**: Формирует у детей основные логические операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, систематизация, смысловое соответствие, ограничение.  Развивает умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать.

**Материал**: логические блоки или фигуры, карточки с изображением домиков.

3.Игра: **Лепим нелепицы» Снежный бегемот.** Слайд 7

**Цель**: Знакомит детей со знаками для работы с блоками Дьенеша (толстый тонкий, большой, маленький, цвет и форма), учит выкладывать картинку согласно схеме обозначения.

**Материал:**набор логических блоков Дьенеша, карточки, обозначающие форму, цвет, отрицание цвета, размер, альбом «лепим нелепицы».

Задания на основе счётных палочек Кюизенера.

4.Игра**: Лесенка.** Слайд 8

**Цель.** Закреплять умение детей сравнивать палочки по размеру. Упражнять в счете

**Материал.** Цветные счетные палочки: карточка лесенка.

5. Игра: «**Кукла Маша»** Слайд 9

**Цель.** Учить детей сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения (длиннее, короче, равные по длине); моделировать предмет по словесной инструкции; ориентироваться в пространстве.

**Материал.** Карточка; счетные палочки: 2 голубые, 3 белые, 4 красные, 4 розовые, 1 желтая, 1 фиолетовая, 1 черная, 1 бордовая.

 6.Игра: **«Выставка собак»** Слайд 10

**Цель.** Развивать умение детей воспроизводить предметы по представлению; сравнивать предметы по величине; находить сходства и различия между предметами.

**Материал.** Цветные счетные палочки; карточки

7.Выкладываем из палочек. **Сказка «Дюймовочка»** Слайд11

**Цель**: Выкладываем сюжет из сказки «Дюймовочка»,

Составление рассказов по составленным сюжетным

картинкам.

**Материал.** Наборы «Цветные счетные палочки Кьюзинера», альбом – игра «Дом с колокольчиком»

**Вопросы к педагогам**

-Понравилось ли вам играть с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера?

-Какие навыки мы можем формировать у детей через эти дидактические игры?

Мен очень нравятся эти дидактические игры, и я предлагаю вам использовать их в своей работе с малышами для закрепления цвета предмета, формы, классификации, группировки предметов по свойствам, исключение лишнего, анализ и синтез. Спасибо за внимание!