Тема: «Малыш учится говорить»

Добрый день уважаемые мамы! Сегодня мы поговорим о малышах, о том какая должна быть речь в этом возрасте и как научить малыша говорить? Вы задаетесь вопросом, в каком возрасте можно обучать речи, и как учить малышку говорить правильно? Бытует распространённая ошибка большинства родителей, которые уверяют, что настанет время, и ребенок сам научится говорить. Безусловно, такое бывает, но слепо полагаться исключительно на таланты и возможности, дарованные малышу природой, не стоит, к тому же, категорически против такого безучастия выступают и практикующие психологи, и логопеды, и педиатры.

Полноценное развитие ребенка невозможно без овладения родной речью. И вопрос здесь, прежде всего в физиологии. У малыша строятся миллионы нейронных взаимосвязей в мозгу, в процессе обучения речи. От этого зависит его интеллект, возможности его памяти, склонность к самообучению, самосознанию, принятию решений, умению делать логические умозаключения и т.д. и т.п. Процесс обучения речи может увенчаться успехом только, если ребенка учат данному непростому умению, и учат правильно говорить, делая это постоянно и терпеливо. А вопрос, как научить ребенка говорить, в первую очередь должен возникать именно перед его родителями.

И запомните: речь – это тот элемент развития человека, который пускать на самотек нельзя, не уповайте на то, что сам научится, овладение речью возможно исключительно при условии, что кто-то этому научит. И этими «кто-то» - являетесь именно вы, папа и мама.

Вернемся к вопросу, когда начинать учить ребенка говорить? Начинать процесс обучения речи нужно ещё до рождения малыша, когда он еще в утробе матери. Буквально со второго триместра беременности будущий малыш начинает реагировать на свет и на звук, которые поступают извне. Мама и папа с ребёнком разговаривают, поют колыбельные, читают вслух сказки, рассказывают, что происходит вокруг, как они его ждут, - в процессе такого общения, и происходит обучение ребенка речи задолго до его рождения.

Давайте вспомним приятное. Малыш родился и с полутора – двух месяцев улыбается вам и всем кто склонился над его кроваткой или коляской и общается с ним.

С 2-х месяцев начинает гукать (кряхтит). Да и крик становится более выразительным, появляются интонации.

С 3-х месяцев гулит – это тренировка голоса, речевого дыхания, слуховой памяти.

В 4-ре месяца малыш смеется, выражая свое эмоциональное отношение к тому с кем общается. Для полноценного развития малыша и для развития его речи очень важен эмоциональный контакт, который стимулирует и социальное и психическое развитие. Особенно ярко просматривается во время кормления грудью, а так же происходит тренировка : губ, языка, мягкого неба – это артикуляционные органы, которые отвечают за произношение звуков.

С 5-ти месяцев ребенок начинает лепетать, появляются не только гласные, но и согласные звуки. Которые произносятся с помощью губ и языка: «М», «П», «Б», «Л». Звуки малыш издает непроизвольно, «так само получилось». Обратите внимание, глухие дети не лепечут, звуковые реакции, которые были ранее, постепенно угаснут.

В 6-ть месяцев ребенок начинает говорить, а вернее повторять одни и те же слоги. Например: МА-МА, ПА-ПА, БА-БА и пытается контролировать произношение звуков. Малыш играет со звуками, о заодно тренирует речевой и слуховой аппарат.

Далее появляются звуки: «Г», «К», «Д», «Т». Он активнее лепечет, пытается слушать, что ему говорят, и старается обратить на себя внимание, а взрослый стремление к общению поощряет.

**Шестимесячный ребенок интересуется  звуками человеческого голоса,** наблюдает внимательно за губами и мимикой лица говорящей мамы. Он очень любит повторять разные звуки в своем лепете, имитирует звуки, услышанные от взрослых, в играх – перекличках.  Постепенно усиливается сходство произносимых малышом звуков со звуками родной речи. Чаще начинают встречаться в лепете ребенка звуки и, у, о.

**Развить у шестимесячного малыша умение подражать речи взрослого невозможно без близкого эмоционального контакта.** Чужим взрослым людям или «репетитору» из «развивающего видео по развитию речи для младенцев» ребенок подражать не будет! И не может! Ему нужен именно мамин голос! Поэтому очень не советую тратить время на такие псевдоразвивающие видео, после которых у многих малышей речь отстает в своем развитии, а заняться действительно полезными упражнениями, развивающими речь, умение подражать звукам родного языка и **предупреждающими нарушения речи.**

**Лепет** – это своеобразная речевая зарядка для ребенка, которая укрепляет речевой аппарат и содействует его правильному развитию. Обязательно используйте в общении с шестимесячным ребенком много потешек! Потешки имеют уникальное значение в развитии речи шестимесячных малышей, т.к. в них часто повторяются слова и слоги из детского лепета – тили-тили, ту-ту-ту, гу-гу-гу и другие. Причем повторяются эти слоги в сильной позиции, в которой ребенку проще и легче их услышать и выделить из речевого потока. Это тоже будет способствовать развитию лепета у малыша.

**Разговаривая с шестимесячным малышом** тяните медленно протяжно гласные звуки: «Вот и соооооолнышко мое проснуууулось. Проснууууулось да потянуууууулось! Вот какие потягууууушечки!», говорите не спеша, делая паузы между своими фразами. Называя разные игрушки и предметы, тоже тяните гласные звуки, помогая ребенку научиться вслушиваться  в Вашу речь: «Вот какой колокооооооольчик! Колокооооольчик звениииит: дииинь-диииинь-диииинь»

**Игра «Перекличка»** – это своеобразный диалог мамы с ребенком, в котором мама повторяет за малышом звуки и слоги его лепета, а затем делает паузу для ответа ребенка. После этого мама говорит ребенку другие слоги, а малыш повторяет за ней.

Умение подражать слогам мамы достигается не сразу. Сначала малыш просто смотрит внимательно на рот говорящего взрослого и ничего не повторяет. Это нормально, ведь он еще не может понять, что за новую игру предлагает мама. Малыш может в ответ маме начать двигать губами беззвучно, делать разные движения ртом. Это тоже нормально. Начните протягивать гласные, утрируя их артикуляцию – ааа, ооо, ууу, делайте паузы, говорите с разной силой голоса, с разной высотой голоса и с разной интонацией. Обязательно делайте паузы, чтобы наблюдающий за Вами малыш смог Вам ответить если не звуком или слогом, то хотя бы движением рта.

Ведя перекличку, Вы должны стоять так, чтобы Ваше лицо находилось в поле зрения ребенка, и ничего не мешало ему наблюдать за Вами. Во время переклички не должно быть посторонних отвлекающих звуков – звука телевизора или радио. Малыш должен слышать только ваш голос и должен быть сосредоточен на Вашем лице. Сначала играем в игре в перекличку только с теми звуками, которые ребенок уже произносит. Например, малыш  лежит и тянет ба-ба-ба (или ааа). Похвалите и повторите за ним этот слог: «Умница! Скажи еще раз ба-ба-ба! Ба-ба-ба!».  Сделайте паузу для ответа. Если малыш не реагирует, еще раз скажите ему с разными интонациями ба-ба-ба.  Предлагайте для повторения те звукосочетания, которые ребенок уже говорит (ва-ва-ва, бу-бу-бу, ба-ба-ба и другие). И только к 7 месяцам Вы сможете вводить в упражнения – переклички новые для ребенка сочетания звуков – тятятя, дидиди, татата и т.п.

Наилучшее время для развития умения подражать речи взрослых у шестимесячных детей — время бодрствования после сна, примерно через полчаса после пробуждения.

Поиграйте в **игру «Где…?»**

Для развития понимания речи проводите с малышом упражнения, побуждая его поворачивать голову и отыскивать взглядом называемый предмет в разговор с ребенком взрослый вводит вопрос «где?», сопровождаемый указательным жестом в сторону названного предмета. Например, мама показывает на часы и говорит: «Тик-так, тик-так! Часы! Где тик-так? Где?» и, поднимая ручку малыша в сторону часов, продолжает: «Вот, тик-так! Где тик-так? Вот, тик-так!»

 – «Где часики тик-так? Где собачка ав-ав? Где киска мяу-мяу?»

Очень важно: предметы для этой игры ВСЕГДА должны находиться в одном и том же определенном месте в комнате.

Когда малыш начнет легко ориентироваться в словах и предметах, проведите игру с новыми предметами в комнате ребенка и словами, их обозначающими. Спросите: «Где мама? Где папа? Где баба? Где деда?», знакомьте с другими словами.

**С 6 месяцев можно начать учить малыша** показывать по Вашей просьбе простые движения в играх – «ладушки», «до свидания», «какой большой»! И предлагать их повторить.

Первый слог, первое произнесенное слово, первое построенное самостоятельно предложение. Успехи ребенка, который знакомится с родной речью и обучается правильно говорить, вызывают гордость и умиление.

Вовлекайте кроху в прослушивание, повторяя песню или музыкальные фрагменты сказки, как бы приглашая его к совместной деятельности. Если вы наберетесь терпения, то буквально через пару месяцев малыш будет сразу узнавать звуки и мелодию, пытаться их повторять. Ни в коем случае не стесняйтесь мяукать, квакать, кукарекать вместе с ребенком. Эти банальные звуки позволяют не только развивать активное слушание, эмоциональное общение малыша и взрослого, психологический контакт, но и развивают речь.

Подготовила: Карпова С.П.