Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2021»

Конспект квест - игры по

 «Художественно – эстетическому развитию»

Рисование для детей старшего дошкольного возраста

**«Необычные снежинки»**

Зубкова Лилия Олеговна,

воспитатель МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпус № 3

с. Абатское, 2021

**Цель:** развивать у детей творческие способности, закреплять умения **рисовать разными нетрадиционными способами.**

**Задачи:**

**образовательные:**

* формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; реализовать самостоятельную творческую деятельность

**развивающие:**

* расширять и обогащать словарный запас детей;
* развивать фантазию и творчество в рисовании нетрадиционными техниками выразительный образ снежинок;
* развивать мелкую моторику рук.

**воспитательные:**

* создавать у детей радостное настроение и удовлетворение от совместной творческой работы, радость от результатов своего труда.
* воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с нетрадиционными материалами.

**Предварительная работа:**

* Наблюдение и эксперименты со снегом;
* Рисование снежинок по схеме и трафарету;
* Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович», стихотворение Ф.Тютчева «Чародейкою зимою…»;
* Рассказы В. Архангельский «Летят снежные пушинки», Н.Калинина «Про снежный колобок».

**Методы и приемы:**

* Игровая мотивация, художественное слово, сюрпризный момент, рассматривание и изучение карты, наводящие и уточняющие вопросы, индивидуальная помощь, оценка и анализ деятельности детей.

**Материалы и оборудование:**

 Альбомные листы, поролоновая губка, пропитанная краской, смятая бумага, клей карандаш на каждого ребенка. Тазик, разрезные картинки с изображением акварельной краски, крупа манная, влажные салфетки для рук, искусственная елка, прищепки для закрепления снежинок на елке. Корзина с сюрпризом для детей, письмо, карта.

**Ход квест-игры:**

**1. Мотивационная часть**

Воспитатель и дети проходят в центр зала, выполняют приветствие:

Посмотрите вы на нас! (руки в центр круга)

Мы-ребята, суперкласс! (руки к себе, большой палец вверх)

Дружные и смелые, (обнялись, руки на плечи соседа)

А еще-умелые!

Можем многое мы делать, (шагаем на месте)

Клеить, резать, шить, плести (движения по тексту)

Хорошо себя вести! (обнять себя за плечи)

Посмотрите вы на нас! (руки в центр круга)

Мы – ребята, суперкласс! (руки к себе, большой палец вверх)

Ребята, сегодня нам в группу пришло письмо по электронной почте, хотите послушать и узнать от кого оно?

 ***«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Мороз Иванович. Решил я укутать снежным белым покрывалом к зиме все деревья и кусты. Да вот беда, не успеваю я один. Может, вы мне поможете укутать мою елочку снежинками****? (Спрашиваю у детей согласие)****А если вы согласны, я предлагаю вам поиграть в игру, где вы будете искать необычные снежинки, которые я спрятал в зале. Но у меня условие – рисовать, не используя кисточку. Отправляю карту, где указан путь к тайникам с заданиями. Выполнив их, в конце игры вы найдете короб с подарками от меня. Удачи вам. Мороз Иванович».***

**Воспитатель:**

Прежде чем найти карту, нам нужно найти геометрическую фигуру (загадка о прямоугольнике)

Обведи кирпич мелком

На асфальте целиком.

И получится фигура-

Ты, конечно, с ней знаком.

*Дети находят карту.*

**Воспитатель:**Ну, что, дети, вы согласны помочь Морозу Ивановичу?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**Давайте посмотрим на эту карту, на ней указан путь к остановкам, где находятся подсказки.

*(Дети изучают карту, определяют – они спрятаны в зале и называют обозначенные остановки).*

**II.  Основная часть:**

**Воспитатель:** Какая первая остановка?

**Дети:** стол с геометрической фигурой – треугольник.

*Находим в уголке на полке альбомные листы и конверт с загадкой про крупу манку.*

**Воспитатель:**Тут загадка для вас, послушайте и дайте ответ:

Наша каша хороша

Для любого малыша

С маслицем, румяная

Наша каша…(манная).

**Воспитатель:**Правильно, а как вы думаете, что мы с ней будем делать.

**Дети:**Рисовать снежинки**.**

**Воспитатель:**Подойдите к столу и найдите манку

*Дети находят манку.*

**Воспитатель:**Наша манка превратится в необычную снежинку. Что еще нам понадобится для этого?

**Дети:** Клей.

Правила безопасности!!!

**Воспитатель:**Ну, что, начнем творить**.**

Пальчиковая гимнастика «Снежинка»

*Оказываю индивидуальную помощь, если она нужна. Дети завершают работу и вешают свои снежинки на елку с помощью прищепок.*

**Воспитатель:**Снежинки получились очень красивые. Нас ждет следующее задание.

*Изучаем карту и идем к следующей остановке-круг. Находим альбомные листы, где заранее нарисовали свечкой снежинки и конверт с разрезными карточками (2 команды)*

**Воспитатель:**Как вы думаете, что нужно сделать?

**Дети:**Соединить между собой части картины.

*Дети выполняют задание (гендерный подход), получается изображение акварельной краски.*

**Воспитатель:**Что у вас получилось? Как же она поможет нам нарисовать снежинки? А что еще нам понадобится? Ведь у нас нет кисточек.

**Дети:** Акварельная краска. Еще нам нужна губка.

*Из предметов на столе, дети выбирают поролоновую губку и мисочку с краской. Вспоминаем прием рисования.*

**Воспитатель:**Начинаем творить.

*Дети завершают работу и вешают свои снежинки на елку с помощью прищепок.*

**Воспитатель:**Понравилось вам рисовать губкой.

**Дети:**Да.

Физ. минутка «Мы снежинки, мы пушинки»

**Воспитатель:**А теперь нас ждет следующее задание.

*Изучаем карту и идем к следующей остановке – квадрат. Находим альбомные листы, где заранее в форме снежинки приклеен малярный скотч и тазик с мятой бумагой.*

**Воспитатель:**Ребята, что нам понадобится, чтобы нарисовать эту снежинку.

*Дети предлагают свои варианты. Если затрудняются, подсказываю, где можно найти.*

**Воспитатель:**Может, подсказка спрятана в тазике. Давайте поищем.

*Находим скомканный комок бумаги. Вспоминаем прием рисования – оттиск смятой бумагой.*

**Воспитатель:**Для чего это бумага?

**Дети:** Чтобы оставлять оттиск на бумаге и закрасить ее.

**Воспитатель:**Правильно, идем творить дальше. Интересно, какая же снежинка у нас получится?

*Из предметов на столе, дети выбирают скомканную бумагу и используя штемпельную подушку с пропитанной гуашью, начинают рисовать. Когда бумага вся закрашена, начинаем отклеивать малярный скотч. Помогаю затрудняющимся детям.*

*Дети завершают работу и вешают свои снежинки на елку с помощью прищепок.*

**Воспитатель:**Вам понравилось рисовать, ребята?

**Дети: Да.**

**Воспитатель:** Интересная снежинка получилась. А скажите, какие еще нестандартные техники рисования вы знаете?

**III. Заключительная часть:**

**Воспитатель:**Ну, вот, ребята, закончилась наша игра. Как вы думаете, мы справились с заданием и просьбой Мороза Ивановича? Посмотрите на нашу елку. Мы укутали ее снежинками. Теперь она не замерзнет в зимнюю стужу. Она вам нравится?Какая она стала?

*Предполагаемые ответы детей.*

**Воспитатель:**Всем спасибо, все молодцы. Вы сегодня хорошо потрудились. Что мы с вами рисовали?  Вам понравилось искать снежинки? Какой метод рисования вам больше всего понравился? Чем рисовали вместо кисточек?

*Дети перечисляют - манка, клей, поролон, скомканная бумага.*

*Подвести к выводу, что можно рисовать и без кисточки.*

**Воспитатель:**Осталось только найти тайник, где Мороз Иванович оставил для вас подарки. Давайте посмотрим, где же он спрятан?

**Дети:** Дети уходят в угол зала, находят там корзину с подарками (краски и кисточки) от Мороза Ивановича.