Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Абатского района детский сад «Сибирячок»

РМО Проблема творчества и творческих способностей в современной педагогике и психологии

современной педагогике и психологии

 **Презентация опыта работы**

***«Дидактические игры для детей дошкольного возраста на развитие творческих способностей»***



 ***Подготовила: воспитатель***

 ***Гущина М.Ю.***

**с. Абатское**

Представляю вашему вниманию презентацию своего опыта работы «Дидактические игры для детей дошкольного возраста на развитие творческих способностей».

Игра – головоломка «Волшебный круг»

(Слайд 2)

Представляет собой круг рассечённый на 10 частей: среди которых 4 равных треугольника, остальные части, попарно равны между собой, сходны с фигурами треугольной формы, но одна из сторон у них имеет закругление.

Игра предназначена для развития умственных и творческих способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Суть игры заключается в конструировании на плоскости разнообразных предметных силуэтов, напоминающих животных, людей, предметы быта, транспорт, буквы, цифры, цветы и т.д.

Благодаря сложности и многообразию геометрических фигур это развивает пространственное воображение, комбинаторные способности, сообразительность, смекалку, а также усидчивость и мелкую моторику - вне зависимости от уровня подготовки ребенка и его склонностей.

Знакомиться с игрой стоит постепенно –

(слайд 3)

вместе с ребенком рассмотрите элементы, сгруппируйте их по размерам, форме, найдите одинаковые. Потом попробуйте их по-разному скомбинировать друг с другом, чтобы понять принцип.

(слайд 4)

   Из деталек игры составляются силуэты человека, животных, растений, рыб и т.д.,

 (слайд 5)

которые потом можно перенести на бумагу - дорисовать и раскрасить.

 По возможности помогайте малышу преодолевать трудности

(слайд 6)

- сначала можно предлагать достраивать схемы или ваши рисунки, или же, наоборот, заканчивать начатую ребенком работу.

(слайд 7)

Дид. игра «Сказочная птица»

**Цели игры:** упражнять в передаче формы и расположения частей птицы; развивать фантазию.

Педагог раздает детям овалы разной величины и цвета; отдельные части птиц (разной формы, величины и цвета). Дети придумывают и составляют свою сказочную птицу.

(слайд 8)

*Предлагаю поиграть в эти игры*

 ***Перепутавшиеся сказки***

**Цель**: учить составлять сказки с опорой на название.

Педагог говорит детям, что названия сказок «Красная Шапочка», «Бременские музыканты», «Три медведя», «Снежная королева» перепутались. Дети должны сочинить и рассказать сказки, у которых теперь новые названия: «Красные медведи», «Снежные музыканты», «Три королевы».

(Слайд)

СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!