**МАДОУ АР д/с «Сибирячок» корпус №2**

**Сюжетно-ролевая игра по ПДД**

**в 1 мл. группе**

**«В гости к мишке»**

**Подготовила: Бажина Т.П., воспитатель 1 младшей группы**

**Цель:** формировать интерес к сюжетно-ролевым играм, формирование правил поведения в общественном транспорте.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами поведения в общественном транспорте;

2.Уточнить и расширить представления детей обо всех участниках дорожного движения;

3.Сформировать умения применять полученные знания в жизни;   
4.Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, в общественном транспорте;

**Подготовка к игре:**

Наблюдение за проезжающим транспортом.

Рассматривание картинок с автомобилями.

Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.

**Ход игры:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня я хотела бы вас пригласить в путешествие в лес. Скажите, а на чем можно путешествовать?

**Дети**: На машине, велосипеде, лыжах, пешком.

- Хорошо, а я приглашаю вас прокатиться на автобусе. А сколько в автобус может сесть пассажиров?

- Много.

- А они ездят стоя?

- Нет. Все сидят на своих местах.

- А ремнями безопасности нужно пристегнуться?

- Да.

- А как ведут себя пассажиры в автобусе?

- Не кричат, не толкаются.

- А кто ведет автобус?

- Шофер.

- А сколько шоферов?

-Один.

- Хорошо. А теперь давайте выберем с вами водителя нашего автобуса по считалочке.

Сидел козел на лавочке

Считал свои булавочки:

1,2,3,4,5- выходи с нами играть.

Ну что , давайте занимать места в нашем автобусе. Давид будет у нас шофером.

(Дети рассаживаются на стульчиках, водитель берет руль и садится вперед).

-Дети, давайте споем песню, чтобы нам не было скучно ехать.

Мы едем, едем, едем

В далекие края.

Хорошие соседи, веселые друзья!

Тра-та-та, тра-та-та- мы везем с собой кота,

Чижика, собаку, петьку-забияку,

Обезьяну, попугая- вот компания какая!

(Выходит воспитатель в форме полицейского, останавливает автобус)

-Здравствуйте! Я сержант Петров. Покажите свои документы. Куда вы направляетесь?

- В лес, на прогулку.

-Хорошо. А вы соблюдаете правила поведения в транспорте? Пристегнулись ремнями?

-Да!

-А вот я сейчас проверю.(Проверяет, пристегнуты ли дети). Молодцы, вы все пристегнуты, документы у вас в порядке, вы можете ехать.

(Дети продолжают свой путь.Поют песню. Выходит воспитатель с игрушкой медведя)

-Ребята, вы пели очень громко песню и разбудили медведя. Он очень сердит. Хотите его развеселить?

- Да!

-Тогда выходите из автобуса и поиграйте с медведем.

**Физминутка:**

Медвежата в чаще жили,

Головой они крутили. Вот так, вот так (повороты головой)

Медвежата мед искали

Дружно дерево качали. Вот так, вот так(руки вверх, наклоны в стороны)

А потом они ходили (ходить как медведи)

И из речки воду пили. Вот так, вот так.(наклоны вперед)

А потом они плясали (повороты с приседанием)

Дружно руки поднимали (подпрыгнуть, руки вверх и хлопнуть в ладоши)

-Какие вы ребята молодцы- развеселили медведя. Посмотрите, какой он довольный.

Ну, что же, в лесу мы с вами побывали, поиграли с медведем, пора возвращаться домой, в садик. Занимайте свои места в автобусе. Помните, что не нужно толкаться, садиться только на свои места и пристегнуться ремнями безопасности.

(Дети садятся, едут в детский сад, поют песню)

- Ну вот мы с вами вернулись обратно. Вам понравилось наше путешествие?

-Да!

-С кем вы встретились?

- С полицейским, с медведем.

- Очень хорошо, и это наше не последнее путешествие.

****

****

****

****

****