**Чему мы научились**

***Память, внимание, мышление:***

Правильно складывать пирамидку, матрешку.



Узнавать предметы по их составляющим (например, крыша домика).

Складывать пазлы из 2-4 частей.



Узнавать и называть основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий.

Понимать значения слов «одинаковые», «похожие», «разные».

Называть предметы, которых не хватает рисунку (хвостик у зайчика, колесо у машины).

Мы активно тренируем свою память, учимся концентрироваться, ставить перед собой цель что-то запомнить, найти по картинке, ответить на вопрос взрослого.

***Математика:***

Узнаём и называем основные геометрические фигуры: круг, квадрат.

Различаем понятия «много», «один».

Сравниваем 2 предмета разной длинны, высоты и ширины.

Понимать слова «сверху», «снизу».



*Развитие речи:*

Называем предметы ближайшего окружения и знаем их назначение.

Называем действия людей и животных (бегает, прыгает, рисует, спит и др.).

Задаём вопросы и отвечаем на вопросы других людей.

Запоминаем несложные стишки.

Пытаемся согласовывать слова в роде, числе и падеже.

Начинаем четко выговаривать большинство звуков родного языка, активно формируем словарный запас. Учиться понимать речь других людей, строить предложения, правильно согласовывать в них слова.

***Графические навыки:***

Начинаем пользоваться разными графическими средствами: мелом, красками, карандашами, фломастерами; учимся проводить линии, рисовать кружочки, раскрашивать рисунки.

Помогайте нам овладеть данными навыками, с помощью всевозможные развивающие игрушек, книжек и, конечно же, общения с ребенком. Хочется обратить внимание на специальную литературу, например, пособия О. Н. Земцовой серии «Разумные книжки».

***Уважаемые мамы и папы, помните!***

1.Развитие речи – главное в этом возрасте. Для этого необходимо делать ежедневно и многократно:

-пальчиковую гимнастку, зарядку для язычка и губ

-повторять звуки и слова, четко проговаривая и глядя ребенку в лицо

-читать стихи и сказки, рассматривать и называть предметы, игрушки, картинки

-следить за своей речью, не подделываться под детскую речь

-отвечайте на все вопросы ребенка конкретно и коротко.

2.Ведущим процессом является восприятие.

Для этого необходимо:

-окружать ребенка игрушками и предметами, с которыми можно действовать – катать, кидать, разбирать, собирать, складывать, трогать, нюхать, слушать, пробовать.

3.Ведущий вид деятельности – игра. Обыгрывайте с ребенком разные ситуации, предлагайте выполнить то или иное задание от лица игрушки, для игрушки, например, пусть свое недовольство поведением ребенка высказывает любимый медвежонок.



4.Ребенок стремится к самостоятельности – удовлетворяйте эту потребность. Все, что ребенок может делать – пусть делает сам.

5.Будьте последовательны в требованиях, не бойтесь сказать «Нет».

6.Хвалите ребенка за хорошее поведение.

Любви и терпения!

Информацию подготовила

воспитатель МА ДОУ АР

детский сад «Сибирячок»

корпус №1

 Полупан Елена Андреевна