Муниципальный тур областного конкурса профессионального мастерства

«Воспитатель года - 2020»

**Конспект конкурсного мероприятия с детьми**

**Квест-занятие по экологии для детей подготовительной группы**

***«Знатоки природы»***

**Сердюкова Анастасия Александровна,**

**воспитатель первой квалификационной категории**

**с. Абатское**

**08.12.2020**

**Предварительная работа:**

**Беседы на темы:** «Лес и его обитатели», «Красная книга», «Правила поведения в природе», «Что такое природа?» и т. д.

**Д. игры:** «Четвертый лишний», «Угадай по силуэту», «Что сначала, что потом?», «Хорошо - плохо», «Угадай по голосу».

**Просмотр презентаций:** «Лес и его голоса», «Мы – защитники природы!», «Виды леса».

Чтение стихов, рассказов, сказок о природе.

**Т. игры:** «Угадай животное», «Не скажи, а покажи».

**Материал к занятию:**

Видео ролики от тетушки Совы с обращением к детям, конверты с заданиями от сказочных героев, д/ игра - «Экологическая цепочка», карточки с силуэтами животных для игры - «Найди по голосу», аудио запись - «Голоса животных», геометрические фигуры – ключи для путешествия, сюжетные карточки с правилами поведения в природе.

**Цель:**

Формирование учебной мотивации в ходе деятельности по прохождению квеста.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием - что такое экология.

2. Закрепить ранее полученные знания о природе.

3. Развивать познавательно-исследовательский интерес, чувство юмора, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях.

4. Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

5. Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

**Доброе утро улыбчивым лицам!**

**Доброе утро солнцу и птицам!**

**Пусть каждый становится добрым, доверчивым.**

**Пусть доброе утро продлится до вечера!**

Ребята, в зал сегодня мы с вами пришли не случайно, вчера я на электронную почту получила письмо, которое прислала нам старая знакомая тетушка Сова. Вы хотите узнать, что в нем? Предлагаю посмотреть и узнать.

*Здравствуйте, дорогие ребята! Знакома я с вами давно, знаю, что вы очень сообразительные, добрые и отзывчивые. Поэтому решила обратиться к вам за помощью. Помогите мне навести порядок в моем лесу. Добраться в мой лес, вы сможете с помощью ключиков, которые для вас приготовили мои помощники. Первый мой помощник – веселый деревянный мальчишка. Угадайте, кто он?*

*Желаю вам удачи! До встречи в лесу!*

Воспитатель:

Вы готовы помочь тетушке Сове? Отправляемся в путь!

Вы догадались, о ком говорила т. Сова?

Дети:– Буратино.

Значит наш путь начинается с задания от Буратино. Давайте узнаем, какое оно.

**1. Задание от Буратино - Расскажите, что такое лес, Какие бывают леса?**

Воспитатель:

Ребята, мы уже рассматривали эту тему с вами, поэту должны легко справиться с этим заданием.

Дети: **Лес** – это растительный покров Земли, представленный деревьями, кустарниками, грибами, животными, которые в нем живут.

**Лес бывает:**

**Лиственный** - (растут только растения с листьями, там не встречаются сосны и пихты, в основном преобладает осина, дуб, берёза);

**широколиственный** – деревья с широкими листьями (так же там растет дуб, липа, клен);

**мелколиственный** – деревья с узкими листьями (берёза, осина, ольха);

**хвойный** – в этом лесу нет деревьев с листьями (ель, сосна, лиственница, пихта);

**смешанный** - (разнообразные породы деревьев),

- Буратино спрашивает еще у вас *«Друзья, помогите узнать из какого леса я, если меня сделали из дерева, у которого нет листьев?»*

Дети: из хвойного леса

Воспитатель:

Вопросов больше нет. Посмотрите, в конверте есть фигура, как она называется?

Дети: - треугольник.

Что он нам подсказывает?

Дети: - нужно найти конверт с такой же фигурой.

- *(Дети находят конверт с треугольником от Белоснежки)*.

**2. Задание от Белоснежки - *«Угадай и найди, чей голос?»***

А сейчас *игра наоборот* я показываю картинку, а вы изображаете голос этого животного.

Воспитатель:

Молодцы! У каждого животного нашелся его голос, а у нас следующий ключик – это?

- *(Из конверта достается квадрат)*.

Дети: - квадрат.

Воспитатель:

Следующее задание в конверте, где есть квадрат.

Дети: - квадрат, **задание от Красной шапочки**, но прежде чем мы его выполним мы немного отдохнем.

Воспитатель:

Предлагаю отдохнуть поиграть в игру *«Не скажи, а покажи!»*

- (Дети выходят на ковер, включается аудио запись *«Звуки леса»*).

Представьте, что мы с вами попали с лес:

Только в лес мы пришли, появились комары.

На нас нападают, очень больно кусают.

Комаров прогнали, дальше зашагали.

Вдруг мы видим у куста, птенчик выпал из гнезда.

Тихо птенчика берем, и в гнездо его несем.

На полянку мы заходим, много ягод там находим.

Земляника так душиста, что не лень и наклониться.

Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса.

Мы лисицу обхитрим, на носочках пробежим.

На полянке, возле елок, дети заплясали,

Увидали кабана в обморок упали.

- (Дети имитируют движения в соответствии со словами текста, в конце, опускаются на пол, замирают).

Воспитатель:

Ну, что, отдохнули? Пора продолжать наш путь.

**3. Задание от Красной шапочки.**

Воспитатель:

Красная шапочка просит рассказать, почему их так назвали:

- Мухомор – морит мух.

- Сорока – из далека похожа, что одета в белую сорочку.

- Лягушка – длинные ноги, думают, что лягается.

- Воробей – воровал зерно, все кричали: - вора бей.

- Подорожник – растет вдоль дорог.

- Кукушка – кукует.

- Ворона – часто ворует все, что блестит.

- Колокольчик – похож на колокол и т. д.

Воспитатель:

На все вопросы Красной шапочки, мы дали ответ, и значит, подсказка – помощник у нас в руках – это фигура?

Дети: - овал, конверт - Маши и Медведя.

Проверим подходит он к конверту.

**4. Задание – Маши и Медведя.**

Воспитатель:

- Сколько конвертов мы собрали? На каждом из них есть буквы, давайте разложим их так, чтобы получилось слово.

- (Дети читают слово – *«экология»*).

Что означает это слово - экология?

- *(Высказывание детей, воспитатель дает пояснение)*.

Экология – это наука, изучающая взаимоотношения между человеком, растительным и животным миром и окружающей средой, в том числе и влияние человека на окружающую среду и живую природу.

Воспитатель:

Ну что, конвертов больше нет, а значит, что мы с вами в конце пути. Ребята, а мы и не заметили, как пришли в лес тетушки Совы.

Помните, о чем просила нас тетушка Сова?

Дети: навести порядок в лесу.

Воспитатель:

Молодцы! Предлагаю вам поиграть в игру *«Светофор природы»*.

У нашего светофора два сигнала – красный и зеленый. Зеленый – хорошо, красный – плохо.

Каждому из вас будет показана картинка, ваша задача – если ситуация на ней неправильная – вы показываете красный, а если правильная, то зеленый. Не забывайте, свое решение комментировать.

Воспитатель:

Молодцы ребята, вот мы и навели порядок у тетушки Совы. Ой, там еще одно электронное письмо пришло, прослушаем его?

Включается видео ролик с т. Совой:

*Дорогие друзья!*

*Сегодня вы доказали, что вы по-настоящему любите природу и много о ней знаете. Хочу вас за это наградить. Большое спасибо вам за помощь! А награда ваша находится в корзинке, которая стоит под деревом!*

Воспитатель:

Вот это подарки! Вы их заслужили ребята. Скажите, а из чего делают бумагу? мы недавно об этом говорили. Вам трудно было выполнять задания? Какое задание было самым трудным? Самым интересным? Какое у вас настроение в конце нашего путешествия?