**Областной конкурс «Педагог года Тюменской области- 2020»**

**Эссе**

 ***«Я – Воспитатель»***

**Иванова Екатерина Николаевна,**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**с. Абатское**

От того, кто будет воспитывать ребёнка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь. Воспитатель детского сада – это состояние души. Он дарит детям тепло своего сердца. Работа воспитателя – не просто труд. Это, прежде всего, способность к отречению, умение отдавать всего себя, без остатка, видеть в этом свет.

 Голуб Н.С.

Сегодня я хочу поразмышлять о роли воспитателя в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, о тех переменах, которые происходят в обществе в целом и, как следствие, в дошкольном образовании. Выбор профессии – это всегда не простая дилемма для любого человека. Выбирая профессию воспитателя, человек должен осознавать всю степень ответственности, которая будет на нём лежать, поскольку родители доверяют воспитателю самое ценное, что у них есть – своих детей. Вот почему становится больно, если видишь, что человек случайно оказался в профессии: «так получилось, так сложились обстоятельства». Мы, педагоги, не имеем права на ошибку.

 Проживая с ребёнком каждый миг, мы подчас знаем о ребёнке гораздо больше, чем родители. И тем ценнее и значимее становится осознание ответственности и нашего профессионализма в подходе к каждому ребёнку, в понимании того, что нужно сегодня и сейчас данному малышу.

Больше всего я не люблю шаблонного стандартного подхода к воспитанию и обучению воспитанников. Я всегда нахожусь в поиске новых идей, технологий. И, прежде, чем внедрить их в практику, я тщательно их изучаю и знакомлюсь с опытом других педагогов. Как правило, в процессе ознакомления, я уже сама загораюсь новой идеей. А ведь это и есть большая часть успеха. Так как если в тебе не погас огонёк любознательности и желания познания нового, то и своих воспитанников ты сможешь зажечь и повести за собой. Ну и, конечно, я стараюсь (насколько это возможно – в группе больше тридцати детей) находить индивидуальный подход к каждому моему воспитаннику. А ведь именно на это нацеливает нас ФГОС ДО, да и время, и современное общество требует от нас не стандартного подхода к воспитанию детей дошкольного возраста. Обществу нужны любознательные, умеющие не только логически мыслить, граждане, умеющие находить новые идеи и решения тех или иных проблем. Вот почему, перед нами, педагогами стоит важная задача в новом подходе к образованию и воспитанию.

Я считаю, что самая благодарная в мире профессия – это воспитатель. «Почему?», - спросите вы. Нет, не потому, что выпускаясь из детского сада, дети через всю жизнь проносят воспоминания о тепле, заботе и ласке, которую давал им воспитатель. А потому, что утром, ещё находясь дома, все твои мысли уже там, с твоими малышами. Несказанное тепло разливается по всему твоему телу при мысли о том, что маленькие тёплые ладошки будут обнимать тебя, и, прижавшись к твоему уху, шептать только тебе одной свой маленький (но такой большой и важный для малыша) секрет. А ещё эти нескончаемые вопросы: почему? Как так? Где? И многие другие. Ответ на которые ты непременно должен знать, чтобы удовлетворить любознательность ребёнка. И если ты вдруг вынужден выйти куда – то, слышишь тревогу в вопросе: ты куда пошла? Ты где была? А ведь за этой тревожностью ты слышишь немой вопрос: А ты не бросишь нас? Милые, хорошие я всегда буду с вами. Я поддержу вас в трудную минуту, приласкаю, если будет больно, подую на разбитую коленку, отвечу на ваш вопрос, найду способы и методы для удовлетворения вашей природной любознательности.

Ни для кого не секрет (да и учителя бьют тревогу) всё больше и больше детей не могут, и не умеют выражать свои мысли вслух. Теряются, когда приходится выступать на публику. Поэтому достаточно большое внимание я уделяю развитию речи дошкольников, используя при этом технологию «Обучения составлению творческих рассказов», применяю «Мнемотехнику», сказкотерапию, моделирование, минидраматизацию, инсценировки. Планирую заняться с детьми технологией обучения составлению метафор, загадок, синквейна.

Я переживаю за каждого ребёнка, если у него что – то не получается, и радуюсь пусть и маленькому, но успеху малыша. Особенно, когда у ребёнка долго что – то не получалось. И вдруг в один прекрасный момент он сделал это. С каким счастьем в глазах, ребёнок делится с тобой своей маленькой победой. В эту минуту я испытываю гордость за ребёнка. А. С. Макаренко писал «Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым – можно».

Конечно, работа с детьми не возможна без помощи родительского сообщества. Привлечь родителей к воспитанию и развитию ребёнка достаточно затруднительно. Большинство родителей действуют по шаблону: мы отдали ребёнка в детский сад – ваша обязанность (вы для этого учились), научить моего ребёнка всему. Современные родители заинтересованы в том, чтобы дети лучше развивались. Большинству хочется, чтобы помимо образовательной деятельности, которая является в детском саду непрерывной, дети получали максимально допустимое количество различных дополнительных кружков.

А ведь мы знаем, что по 273 ФЗ «Об образовании» родители являются первыми воспитателями своего малыша и партнёрами в развитии своих детей наравне с воспитателями. Поэтому в своей работе я стараюсь привлечь родителей не только к проведению каких – либо мероприятий, но и к выявлению проблем в развитии детей и оказанию помощи для преодоления затруднений («Коуч- сессия»).

Радует тот факт, что уделяется внимание демографическому росту населения. Государство многое делает для решения этого вопроса: это и поддержка многодетных семей, стабильная экономика, минимальный рост безработицы и выплаты по материнскому капиталу. Такая политика государства приносит свои, положительные результаты. Мы, воспитатели, наблюдаем рост многодетных семей, в которых по три и более ребёнка. Наблюдается некая традиция: если один ребёнок из семьи, посещал детский сад и группу, в которой ты (как воспитатель) находился с детьми, то родители очень хотят, чтобы следующий их ребёнок «Попал» именно к этому воспитателю.

Хотелось бы, чтобы престиж профессии воспитателя поднялся на более высокий уровень. Поскольку последнее время была тенденция к его понижению. Немаловажную роль в этом играет на современном этапе нацпроект «Образование», в котором роль педагога – воспитателя видится совершенно в другом ключе. Это грамотный, успешный человек, профессионал своего дела.

 Быть воспитателем не просто, быть воспитателем ответственно. Я хочу закончить свои размышления словами А. С. Макаренко «Воспитатель должен себя так вести, что6ы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать чего он хочет в данный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?»