Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Абатского района детский сад «Сибирячок»

**«Путешествие в шахматную страну»**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по обучению детей младшего дошкольного возраста игре в шахматы

Конспект подготовила:

воспитатель МАДОУ АР

детский сад «Сибирячок»

Иванова Екатерина Николаевна

**Цель:** Повторение шахматных понятий: белые и чёрные поля, знакомство с шахматными фигурами, их положением на шахматной доске

**Задачи:**

**Познавательные:** повторить шахматные понятия: белые, чёрные поля, чередование шахматных полей на доске, сравнение шахматных полей и доски, познакомить шахматными фигурами, их положением на шахматной доске.

**Обучающие:** выработать навык работы с шахматной доской

**Развивающие:** развивать логическое мышление; ориентацию на плоскости, способствовать развитию внимания, памяти.

**Речевое развитие:** обогащение словаря (король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка).

**Социально-коммуникативные:** учить приёмам сотрудничества, культурному общению; учить внимательно слушать и не перебивать товарища.

**Воспитательные:** воспитывать навыки работы в коллективе; вырабатывать уверенность в своих силах; повышать шахматную культуру.

**Личностные:** прививать интерес и любовь к шахматной игре. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь и усидчивость.

**Оборудование:** ковёр – самолёт, ИКТ, игрушки котят – белого и чёрного, большая напольная доска, большие шахматные поля белые и чёрные – 64 штуки, шапочки – короны шахматных фигур, большая репка.

**Предварительная работа:** Чтение отрывков из книги И.Г. Сухина «Приключение в Шахматной стране» ознакомление с шахматной доской.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационный момент | **Педагог:** Здравствуйте, ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А на чём можно путешествовать?  *(На самолёте, на корабле, на велосипеде, на машине).*  Правильно, но сегодня мы отправимся в необычное путешествие! Сказочное. А в необычное путешествие можно отправиться на чём?  *(На ковре-самолёте).*  **Воспитатель:** Прежде чем мы отправимся в путь, давайте скажем наш девиз:  На ковре-самолёте  Отправляемся мы в путь!  Знания, смекалку, ловкость  Взять с собой не позабудь.  **Педагог:** Садитесь и в путь! А что это случилось? Почему это мы не летим? Ребята, давайте посчитаем! 1, 2, 3…, 10 полетели… Ура!  *(Звучит музыка).* |
| Основная часть | **Педагог:** Ой, ребята, куда же мы попали? Какое – то непонятное место!  *(предположения детей)*  **Воспитатель:** Да, ребята: это шахматная доска. А что с ней произошло?  *(предположения детей, выбегают два котёнка: белый и чёрный)*  **Воспитатель**: Здравствуйте, котятки.Что это у вас за беспорядок такой.  **Котята**: Здравствуйте, мы очень любили бегать по шахматной доске и хвастать, что знают все шахматные премудрости.  **Воспитатель:** А что же это за квадратики валяются?  **Котята:** Однажды мы играли и резвились на шахматной доске. Она упала и вся рассыпалась. Мы не знаем, что это за квадратики такие.  **Воспитатель:** Ребята, давайте поможем котятам. Расскажем им, что же это за квадратики.  **Дети:** Белые и чёрные клетки-поля. Вот чёрные шахматные поля. Вот белые шахматные поля.  **Воспитатель:** А как же располагаются шахматные поля на шахматной доске?  **Дети:** они чередуются  **Воспитатель:** Какие шахматные поля больше – белые или черные?  **Котята спорят:** Белые, чёрные.  **Дети:** они одинаковые  **Воспитатель:** А что больше: шахматная доска или шахматное поле?  **Черный котенок:** Они равны  **Белый котенок:** Поле больше, чем доска. Поле – оно большое-пребольшое  **Воспитатель:** А так ли это, ребята?  **Дети:** Нет, шахматная доска больше, потому, что на ней много белых и чёрных полей  /*Если дети сомневаются, дать возможность сравнить белые и чёрные поля методом наложения и приложения, а также поле с шахматной доской/*  **Воспитатель:** А какая форма у шахматных полей и шахматной доски?  **Черный котенок:** У полей круглая  **Белый котенок:** И у доски круглая  **Воспитатель:** А вы что скажете?  **Дети:** Шахматная доска и шахматные поля квадратные.  **Котята:** Спасибо, ребята, что вы нам всё рассказали. Только что же делать с доской?  **Воспитатель:** Ребята, давайте поможем котятам собрать шахматную доску.  */Собирают шахматную доску/* |
| Физминутка: | - А сейчас мы с вами превратимся в пешек: Ну- ка, пешки, поиграем. Головой мы повращаем Вправо – влево, а потом              (вращение головой) 3- 4, приседаем, Наши ножки разомнём.               (приседания) 1,2,3 – на месте шаг. Встали пешки дружно в ряд. |
|  | **Воспитатель:** Ну вот мы помогли котяткам и нам пора отправляться дальше в путь. Ребята, давайте посчитаем! 1, 2, 3…, 10 полетели… Ура!  *(Звучит музыка).*  **Воспитатель:** Ребята, я что – вижу внизу. Давайте приземлимся и посмотрим.  **Дети:** Давайте.  */Детей встречает печальный Король/*  **Воспитатель:** Ребятки как вы думаете, кто это?  **Дети:** шахматный король  **Воспитатель:** Но с ним что – то случилось. Давайте спросим у него?  **Дети:** что у Вас случилось Ваше Величество?  **Король:** Хотел я угостить своих подданных репкой, которую люди едят. Посадил её. А она выросла большая – пребольшая. Стал я её тянуть, а вытянуть не могу. Что с ней делать, не знаю.  **Воспитатель:** Ваше Величество, а давайте мы Вам поможем.  **Король:** А как?  **Воспитатель:** А посмотрите. Давайте мы с вами превратимся в шахматные фигуры. Вокруг себя повернись и в шахматные фигуры превратись.  */Одеваем шапочки/*  А теперь Ваше величество давай вспомним сказку «Репка»  */обыгрывание сказки: при этом дед-сам король, бабка- ферзь, внучка-слон, жучка-конь, кошка-ладья, мышка- пешка. Даём детям понимание того как располагаются фигуры на шахматной доске /* |
| Заключительный этап/ рефлексия | **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось в шахматной стране? (Ответы детей). Ваше Величество, нам пора возвращаться в детский сад  **Король:** Спасибо ребята. Вы мне очень помогли. Прилетайте к нам ещё, и я научу вас играть в настоящие шахматные сражения.  **Воспитатель:** Ребята, давайте посчитаем! 1, 2, 3…, 10 полетели… Ура!  *(Звучит музыка).*  Вот мы и дома. Понравилось вам нашепутешествие? А что больше всего? Все ребята молодцы! |

**Список литературы**

1. Петрушина, Н. М. Шахматный учебник для детей / Н. М. Петрушина – Ростов н/Д: Феникс, 2015;
2. Гришин, В. Г. Малыши играют в шахматы: Кн. для воспитателя детского сада: Из опыта работы. — М.: Просвещение, 1991.;
3. Зак, В. Г., Длуголенский, Я.Н. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. — Л.: Детская литература, 1985;
4. Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких/ И.Г. Сухин. — Москва: Издательство АСТ, 2016;
5. Сухин, И. Г. Приключения в шахматной стране./ И. Г. Сухин. — М.: Педагогика, 1991