**Утро перед детским садиком. Как избежать слез?**

 Ранее утро. Жилой двор периодически оглашается криком малыша из соседнего подъезда: *«Мамочка, пожалуйста, я не хочу!», «Не надо!»*. Это он  в детском садике, взывает к маме плачем. Нам не известны убеждения матери, за посещение садика она или против – но, видимо, необходимость у нее в том есть. И встретившись с ней взглядом, понимаешь, насколько ей больно видеть своего ребенка плачущим...



 Дети очень хорошо считывают  **виноватое поведение родителей**, учатся манипулировать и в дальнейшем продавливать собственную позицию плачем. Разве не так? Один из самых распространенных советов заключается в обещании ребенку [купить](https://www.ufamama.ru/SP/Purchase/All/4?WithoutOversort=False&NovaOnly=False&sort=ByPopularity&xvpf=cpl) вечером или особое угощение, компенсировать тем самым его *слезы*. И они со временем становятся демонстративными, даже если вначале были искренними. Ребенок учится быстро, приспосабливается: не услышали его тогда, а сейчас он уже привык прятать истинные мотивы своего нежелания идти в садик. Ведь затихающий рев возмещается подарком.

 **Что же делать?**Может, вообще [не водить ребенка в садик?](https://zen.yandex.ru/media/ufamama/vse-luchshee--detiam-ispoved-byvshego-rabotnika-detskogo-sada-5c8fe2ee09148900b5c90b69) Есть мамы, выбирающие такое решение, взвесив плюсы и минусы разных жизненных ситуаций. Однако, ситуации именно что разные, дети - тем более, для кого-то**детский сад** – несомненное благо и выход, поэтому решение здесь остается за мамой.



Важно **устанавливать контакт со своими детьми**, чувствовать их, чтобы они были уверены в поддержке родителей. Вполне возможно, что детское нежелание посещать садик имеет в своей основе объективные причины, такие как: физиологическая или психологическая неготовность малыша к длительному пребыванию в коллективе. Но часто бывает, что ребенку нравится в детском саду, а поутру концерт обязателен. **Что делать в таких случаях?**

Первое и, пожалуй, самое главное: **быть спокойной**, не поддаваться панике, не рыдая вместе со своим малышом. Дети чувствительны к состоянию матери, ее настрою, и если мама воспринимает посещение садика как жестокую необходимость, то и он будет протестовать. Дети – наше зеркало, они невольно демонстрируют родительское отношение к тем или иным вещам через свое поведение.

Второй момент немаловажен: нужно **рассказывать ребенку всё заранее**. Куда пойдет мама, что будет делать папа, куда пойдет потом и чем в это время может заниматься сам малыш – всё это придаст ему уверенности и ощущение определенности. Важно точно обозначить время, когда вы придете за ним (и не нарушать данного обещания), разговаривать с ним спокойным размеренным тоном. Если и взрослые при наличии четкой схемы действий чувствуют себя уверенней и надежней, что уж говорить о детях?



 Психологи советуют **придумывать различные способы, устраняющие разделение**. Например, условиться о своем, магическом времени, когда мысли ребенка и мамы могут встречаться – через «волшебное» зеркало, коробочку. Вот несколько примеров: мама с дочкой «выходили на связь», приложив слегка руку к сердцу. Девочка уже выросла и сама скоро станет мамой, а способ мысленного касания сохранили. Можно «наполнить» кармашки малыша поцелуйчиками, которые он «достанет» и приложит к щечке, когда соскучится.
 Так же не лишним будет **создать свои**[**маленькие ритуалы**](https://www.ufamama.ru/Posts/View/4366)по сбору в садик. Пусть это будет хоть обмен: мама ребенку передает игрушку, а ребенок в ответ подает ей ее сумочку. Желательно чтобы подобный обычай был близок ребенку. И, конечно же, важно создать свой ритуал передачи малыша воспитателю (например, взгляд в глаза, улыбка, поцелуй, кивок, идет в группу), ни в коем случае не затягивая процесс прощания. Долгие прощания с обеспокоенной мамой внушат ребенку чувство опасности, мама беспокоится – значит, с ним здесь может что-то случиться.



И, пожалуй, самое важное: **насыщать ребенка привязанностью**. Необходимо некоторое время до расставания и некоторое время после возвращения домой посвятить только ребенку, насытить его своим вниманием, заботой, любовью. Одним словом, создать ему комфортные условия для развития. Только чувствуя уверенность в своей защищенности, ребенок свободно и легко изучает новое.

**Удачи вам в адаптации к детскому саду!**

**Педагог-психолог Леонтьева Елена Юрьевна**