**Конспект интегрированного занятия по рисованию «Воздушные шары для кошки»**

**Цель:** Познакомить детей с содержанием стихотворения Д. Хармса «Удивительная кошка». **Задачи:**

**Образовательные:** Учить детей создавать простые сюжеты по мотивам литературного произведения. создать творческую ситуацию для свободного выбора изобразительно-выразительных средств для передачи характера и настроения персонажа (кошки, поранившей лапку).

**Развивающие:** Развивать чувство формы и композиции. Развивать эстетическое восприятие, восприятие цвета. Закрепить знания у детей о геометрических фигурах (круг, овал), о цвете (основные оттенки).Упражнять детей в составлении изображения из геометрических фигур. **Воспитательные:** Воспитывать интерес к отражению впечатлений о литературных произведениях в изодеятельности.

**Предварительная работа.** Чтение литературных произведений о кошках; исполнение стихотворений Д. Хармса. Игры с воздушными шариками.

**Дидактическая игра «Воздушные шарики».** Воспитатель сообщает детям, что они будут сегодня играть в разные игры с «воздушными шариками». Педагог выкладывает на магнитной доске (фланелеграфе) ряд «воздушных шариков», чередуя их по цвету и форме: Красный круг, синий овал. Дети выкладывают свои «шарики» по заданному коду.

**Материалы, инструменты, оборудование.** Разноцветные воздушные шары разной формы, кошка-игрушка или картонный силуэт. листы бумаги белого или светло-голубого цвета, цветные карандаши или фломастеры,

**Содержание занятия.**

Воспитатель показывает детям воздушные шарики разной формы и читает стихотворение Д.Хармса «Удивительная кошка».

Несчастная кошка порезала лапу,
Сидит и ни шагу не может ступить.
Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу,
Воздушные шарики нужно купить.
И сразу столпился народ у дороги,
Стоит и кричит, и на кошку глядит.
А кошка отчасти идет по дороге,
Отчасти по воздуху плавно летит

А вы заметили, какое настроение у кошки?

Дети: - Грустное.

Воспитатель: - А вы знаете почему?

(ответы детей)

Дети: - У кошки болит лапа.

Несчастная кошка порезала лапу,

Сидит и ни шагу не может ступить!

- Что же делать? как помочь кошке вылечить лапу? (ответы детей)

Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу,

Воздушные шарики надо купить!

- Как воздушные шарики помогут кошке идти?

Дети: - Кошка будет за них держаться и лететь по воздуху! Тогда её лапа не будет болеть, и она сможет идти.

Правильно, шарики мы с вами ей нарисуем. А чтобы правильно шарики нарисовать, нужно их сначала выложить на столе.

**Дидактическая игра «Воздушные шарики».** Воспитатель сообщает детям, что они будут сегодня играть в разные игры с «воздушными шариками». Педагог выкладывает на магнитной доске (фланелеграфе) ряд «воздушных шариков»,чередуя их по цвету и форме: Красный круг, синий овал. Дети выкладывают свои «шарики» по заданному коду.

**Вопросы:** Из каких фигур состоят дорожки?

Какого цвета?

Дети отвечают.

Как вы понимаете , что «кошка отчасти идет по дороге, отчасти по воздуху плавно летит»?

Давайте, ребята, покажем, как кошка прыгает на здоровой лапке.

**Физминутка.**

Сначала нарисуем дорожку, по которой кошка отчасти идет, отчасти по воздуху плавно летит. Лапа кошки не касается дорожки, Почему? Потому, что кошка подлетает на здоровой лапке.

Приклеиваем кошку. А кошке нужно вылечить лапку, надо шарики срочно купить. Дорисовываем шарики.

(музыка).

Нарисовали? Давайте встанем в круг и покажем, как мы помогли кошке, какие нарисовали шарики?

Воспитатель: - Вы заметили, какое настроение стало у кошки, когда ей дали воздушные шарики. Почему она стала веселой? (Потому что ей стало легче идти)

 Трофимова Ирина Анатольевна, воспитатель