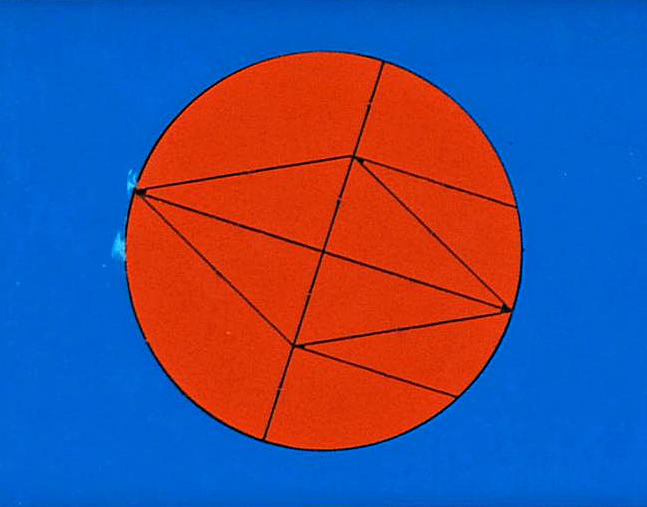
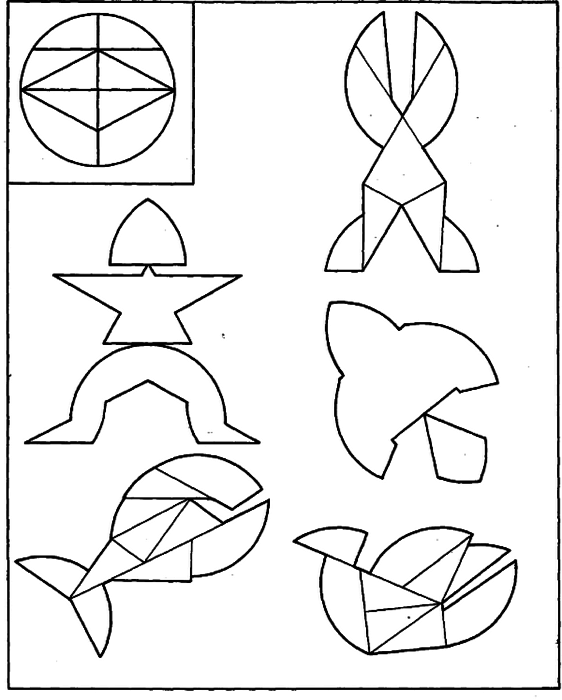
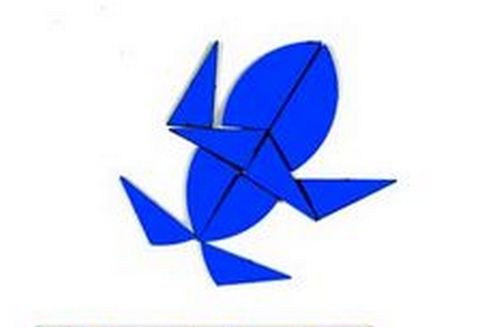
**Игра - головоломка "Волшебный круг"**

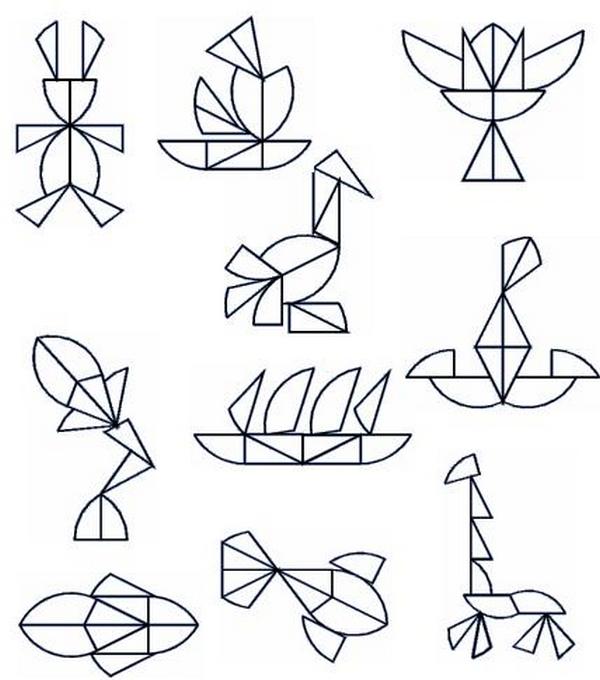
**[](https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/8/101/923/101923588_large_5111852_golovolomka_volshebnyj_krug.png)**

**Круг из 10 частей: среди которых 4 равных треугольника, остальные части, попарно равны между собой, сходны с фигурами треугольной формы, но одна из сторон у них имеет закругление. Из частей игры удобно составлять человечков, птиц, ракеты и другие фигуры.**

**[5111852_button__pryamoygolnaya (305x52, 15Kb)](https://www.liveinternet.ru/users/5111852/blog#post246915307)  
  
  
Правила игры те же, что и в других подобных играх: использовать для составления силуэта все 10 частей, не накладывая одну часть на другую.  
  
Цель: учить анализировать, членить формы составляемого предмета на части, а также искать способы соединения одной части с другой; развивать у детей образное мышление, комбинаторные способности, практические и умственные действия.**

[](https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/8/101/923/101923590_large_5111852_50_html_4137879f.png)



[](https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/8/101/923/101923592_large_5111852_99.jpg)

**Игра предназначена для развития умственных и творческих способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Суть игры заключается в конструировании на плоскости разнообразных предметных силуэтов, напоминающих животных, людей, предметы быта, транспорт, буквы, цифры, цветы и т.д.  
  
Благодаря сложности и многообразию геометрических фигур это развивает пространственное воображение, комбинаторные способности, сообразительность, смекалку, а также усидчивость и мелкую моторику - вне зависимости от уровня подготовки ребенка и его склонностей.  
  
Знакомиться с игрой стоит постепенно - вместе с ребенком рассмотрите элементы, сгруппируйте их по размерам, форме, найдите одинаковые. Потом попробуйте их по-разному скомбинировать друг с другом, чтобы понять принцип.    
  
   Из деталек игры составляются силуэты человека, животных, растений, рыб и т.д., которые потом можно перенести на бумагу - дорисовать и раскрасить.  
  
 По возможности помогайте малышу преодолевать трудности - сначала можно предлагать достраивать схемы или ваши рисунки, или же, наоборот, заканчивать начатую ребенком работу.**

Источник: http://www.umka.by/shop/age\_creative/items/99.html