**Конспект занятия в средней группе по развитию речи**

**Сказка  В.Г. Сутеева «Под грибом»**

**Выполнила:**

**учитель – логопед**

**Гостюхина Наталья Михайловна**

**Сказка  В.Г. Сутеева «Под грибом»**

**Цель:** Формировать умение пересказывать сказку с помощью мнемотаблицы, выразительно передавая диалоги персонажей.

**Ход занятия**

Организационный момент: Приветствие гостям. Улыбнулись друг другу. Артикуляционная гимнастика.

**1 часть.**

- Ребята! Наверное, многие из вас бывали в осеннем лесу? Какой он?...

Приходишь в лес, и, кажется, что лес становится живым. Шелестят на ветру листья, покачиваются деревья. У всех лесных жителей свои дела и заботы: от большого медведя до маленького муравья. Ведь лес – это их дом и каждый в этом доме живёт по-своему… Люди часто ходят в лес…зачем?(по грибы да по ягоды)

**Презентация:**

**Слайд 1.** В. Сутеев родился 5 июля 1903 года и прожил 90 лет.

**Слайд 2**. Владимир Сутеев написал очень много детских сказок. Эти занимательные сказки отличаются живостью, остроумием, простотой и доступностью для самых маленьких читателей. А вы знаете, что он сам иллюстрировал свои произведения. Что такое иллюстрировал?

**Слайд 3**  Итак, сказка «Под грибом».

**Слайд**4.

Как-то раз застал Муравья сильный дождь.

Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой.
Сидит под грибом — дождь пережидает.

**Слайд** 5.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее…

Ползёт к грибу мокрая Бабочка:

— Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я — лететь не могу!

**Слайд** 6.

— Куда же я пущу тебя? — говорит муравей. — Я один тут кое-как уместился.

— Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Пустил Муравей Бабочку под грибок.

**Слайд 7**

А дождь ещё сильнее идёт…

Бежит мимо Мышка:

— Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.

**Слайд 8**

— Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

— Потеснитесь немножко!

Потеснились — пустили Мышку под грибок.

**Слайд 9**

А дождь всё льёт и не перестаёт…

Мимо гриба Воробей скачет и плачет:

— Намокли перышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

**Слайд 10**

— Тут и места нет.

— Подвиньтесь, пожалуйста!

— Ладно.

Подвинулись — нашлось Воробью место.

**Слайд 11**

А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

**Слайд 12**

— Спрячьте, — кричит, — спасите! За мной Лиса гонится!..

— Жалко Зайца, — говорит Муравей. — Давайте ещё потеснимся.

**Слайд 13**

Только спрятали Зайца — Лиса прибежала.

— Зайца не видели? — спрашивает.

**Слайд 14**

— Не видели.

Подошла Лиса поближе, понюхала:

— Не тут ли он спрятался?

— Где ему тут спрятаться!

Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошёл — солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба — радуются.

**Слайд 15**

Муравей задумался и говорит:

— Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся кто-то.

Все посмотрели: на шляпке гриба сидит Лягушка и хохочет:

— Эх, вы! Гриб-то…

Не досказала и ускакала.

Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.

А вы догадались?

*Воспитатель предлагает 1- 2 детям рассказать сказку по мнемотаблице*

**Дид/игра** с мячом**«Назови ласково героев сказки»**

Муравей (муравьишко)

Воробей (воробьишко)

Мышь (мышка)

Заяц (зайчик, зайчишка)

Лиса (лисичка, лисонька)

Гриб (грибок, грибочек)

**Дид/игра** с мячом**«Скажи наоборот»**

Сильный (слабый)

Маленький (большой)

Мокрый (сухой)

Спрятаться (выглянуть)

Потесниться (расступиться)

Намокли (высохли)

Отдохнуть (устать)

Прибежать (убежать)

Ускакать (прискакать)

Тесно (свободно)

Поближе (подальше)

**Рефлексия занятия.**

- Чему учит нас сказка? (*дружбе, заботе, уважению*).

- Что чувства вызвала у вас эта сказка? (*тревогу*, *печаль, грусть, радость*)

Воспитатель предлагает детям поднять кружки желтого и красного цвета, желтый – радостные чувства, красный – грустные, объяснив почему.