**«Родной свой край люби и знай»**

***Пусть мне твердят***

***Что есть края иные.***

***Что в мире есть иная красота.***

***А я люблю свои места родные,***

***свои родные, милые места.***

******

******

 Малая Родина…у каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать - все.

 Воспитать любовь к родному краю - это значит так показать детям их родной край, чтобы вызвать чувство восхищения своей родиной. Работу по ознакомлению с родным краем считаю важной задачей, и начинать ее нужно с детства.

 Знания истории своего края, родной культуры способствует формированию личности, которая в будущем могла бы ставить своей целью процветание и развитие малой Родины.

 Воспитание любви к родному краю – ответственная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается.

 Всем хорошо известно, Родина начинается с родного поселка, улицы. Изучать с детьми места, где живешь, любить бродить по знакомым улицам, наблюдать явления родной природы-задача, которая, вполне, по плечу взрослым - которые являются организаторами воспитательного процесса.

 И только активное привлечение к ней семьи, общие усилия детского сада, ответственность взрослых позволит дать положительный результат. Малыши знакомятся с родным краем через художественную литературу, через сказки узнают интересные сведения о родном поселке. Из экскурсий в краеведческий музей, экскурсий в библиотеку. Где широко дети могут познакомиться с историей родного края.



В беседах, в играх, особенно сюжетно-ролевой «Семья» происходит игровое освоение традиций общения в семье, отношение к матери, отцу и другим членам семьи знакомятся с профессиями взрослых. Организуются совместные с родителями праздники, мероприятия и игры. Дети рассказывают о досуге семьи. Через народные сказки, пословицы, поговорки. Совместно с родителями составили альбом «Моя семья».

 Традиционно отмечаются дни рождения, приглашаются родители именинников. В своей работе с семьей опираясь на родителей не только как на помощников, а как на равноправных участников формирования детской личности. В нравственно-патриотическом воспитании особенно значение имеет пример взрослых, близких людей. На конкретных примерах, фактах из жизни членов семьи проводится работа по ознакомлению с родным краем, начиная с того, что принято, называть «малой Родиной».

 Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если сами взрослые будут знать и любить историю своего поселка, страны.

**«Речка, небо надо мною - это все мое, родное!» В.Орлов**

**Воспитатель Гетман Н.П.**

